

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Положение
об основной образовательной программе среднего
профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербург
2026

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 12
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение

к приказу ФГБОУ ВО «ГУМРФ
имени адмирала С.О. Макарова»
от 22 04 2026 № 394

Система менеджмента качества	
Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Новая редакция
	Дата введения – в соответствии с приказом

Настоящее Положение разработано согласно требованиям ISO 9001:2015/ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения и ежегодного обновления программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО, с учетом требований Международной конвенции о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты в части подготовки членов экипажей морских судов и Кодекса внутреннего водного транспорта Российской Федерации в части подготовки членов экипажей судов внутреннего водного транспорта и действующих нормативных актов ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Контроль документа	Проректор Кныш Т.П.
Руководитель разработки	Начальник управления по региональному образованию Ежова Е.И.
Исполнитель	Сулова А.Е.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 3 из 12	
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

Оглавление

Лист ознакомления	3
Лист учета экземпляров	3
Лист учета корректуры	3
I. Общие положения.....	4
II. Термины, определения и сокращения.....	4
III. Общие положения.....	6
IV. Структура и содержание ППССЗ	8
V. Разработка и утверждение программы подготовки специалистов среднего звена.....	9
VI. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	11

Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемых экземпляров	№ экземпляра
Управление по региональному образованию	2

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Общий отдел	1
Колледж ГУМРФ	
Филиалы ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	
Корпоративный портал	

Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение (проверка)	Дата внесения корректуры (проверки)	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / Подпись)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 4 из 12
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена (далее – Положение) определяет структуру, содержание и порядок формирования основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также международных и национальных требований в части подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта (для специальностей плавсостава в соответствии с программой подготовки – морские суда и/или суда внутреннего водного транспорта).

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на структурные подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (далее – университет, ГУМРФ), реализующие программы среднего профессионального образования (далее – СПО): Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова (далее – Колледж ГУМРФ) и филиалы университета (далее – филиал).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Международной конвенции о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты 78 (далее – Конвенция ПДНВ);
- Кодекса внутреннего водного транспорта Российской Федерации (далее – Кодекс ВВТ);
- Уставом университета;
- Положений о филиалах ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Положения о Колледже Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова;
- иными локальными нормативными актами университета.

II. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины, определения

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	Стр. 5 из 12 2
---	---	---------	---------------------------

и сокращения:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, утверждённых Министерством просвещения Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (образовательная программа, ППСЗ) – комплекс организационно-методических и учебно-методических материалов, определяющих объём, содержание, формы аттестации, организационно-педагогические условия реализации, обеспечивающие достижение обучающимися результатов обучения, разработанный с учётом требований регионального рынка труда и требований, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Направленность образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды профессиональной деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Примерная образовательная программам – учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом, включенная в реестр примерных образовательных программ;

Учебный план – документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики в форме практической подготовки, предусмотренных ППСЗ, трудоёмкость их освоения, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, каникул, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебный предмет, учебная дисциплина – структурная единица учебного плана специальности, представляющая собой логически завершённый раздел знаний, изучаемых в пределах ППСЗ.

Профессиональный модуль – часть ППСЗ, предусматривающая подготовку обучающегося к осуществлению определённой совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.

Междисциплинарный курс – составная часть профессионального модуля, система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая формирование компетенций у обучающихся при освоении теоретического материала и прохождении обучающимися практики в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля.

Рабочая программа учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля – документ, определяющий объем, содержание, формируемые компетенции и требования к условиям реализации учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля, взаимосвязь учебных предметов,

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 12
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

учебных дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, формы и методы контроля результатов освоения знаний обучающимися, рекомендуемую литературу.

Рабочая программа практики – документ, определяющий объем, содержание, порядок организации практики и методы контроля результатов прохождения практики.

Рабочая программа воспитания – документ, определяющий цели, задачи, принципы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

План воспитательной работы – документ, устанавливающий основные мероприятия в рамках воспитательной работы, последовательность и распределение по периодам.

Фонд оценочных средств – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний и умений (далее – ФОС).

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности.

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Вид профессиональной деятельности – совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Специальность – относительно устойчивый, функционально обособленный в рамках разделения труда подвид профессиональной деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения, практические навыки и личностные достижения для успешной профессиональной деятельности.

III. Общие положения

3.1. ППССЗ разрабатывается в форме комплекта документов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учётом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее – ПОП).

ППССЗ по программам подготовки членов экипажей судов разрабатывается с учетом требований международного законодательства (Конвенции ПДНВ) в части подготовки членов экипажей морских судов и национального законодательства (Кодекса ВВТ) в части подготовки членов экипажей судов внутреннего водного транспорта.

В ППССЗ, разработанную с учетом требований Конвенции ПДНВ, должны быть включены компетентности, формируемые согласно Конвенции ПДНВ.

3.2. Каждый компонент ППССЗ разрабатывается в форме единого документа.

3.3. ППССЗ для первого курса должна быть разработана не позднее даты начала приема документов от абитуриентов.

ППССЗ для старших курсов должна ежегодно (не позднее начала учебного года) актуализироваться с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы и запросов работодателей.

3.4. ППССЗ по специальности регламентирует комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 12
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

3.5. При разработке ППССЗ должна быть установлена направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.

В случае отсутствия направленности в ПОП, ППССЗ конкретизирует ориентацию ППССЗ на виды деятельности.

3.6. ППССЗ состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем времени, отведенного на её освоение, определяется ФГОС СПО.

При формировании ППССЗ объем времени, предусмотренный вариативной частью, возможно использовать для увеличения объема времени на изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей и/или введения новых учебных дисциплин с целью углубления подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей.

3.7. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом получаемой специальности.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема образовательной программы и с учетом установленного срока реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования.

3.8. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) разрабатывается адаптированная образовательная программа, учитывающая особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Такая образовательная программа включает специализированные адаптационные дисциплины, включаемые в вариативную часть (при отсутствии Медицинских требований к абитуриенту, например, из Раздела А-1/9 Кодекса ПДНВ для специальностей плавсостава).

3.9. При реализации ППССЗ может быть применено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.10. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.11. Срок получения образования, формы обучения по программе и ее объем устанавливаются в соответствии с ФГОС СПО.

3.12. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении срок получения образования определяется в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.

3.13. ППССЗ по каждой специальности разрабатываются под общим руководством директора филиала.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	Стр. 8 из 12 2
---	---	---------	-----------------------

IV. Структура и содержание ППССЗ

4.1. ППССЗ имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- лист согласования;
- общие положения;
- общая характеристика образовательной программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- условия реализации образовательной программы;
- ФОС.

В состав ППССЗ допускается включать иные организационно-методические и учебно-методические материалы, необходимые для её реализации.

4.1.1. На титульном листе ППССЗ указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, код и наименование специальности, присваиваемая выпускнику квалификация, форма обучения, город и год утверждения ППССЗ.

4.1.2. В листе согласования указываются сведения о разработчиках ППССЗ, сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении ППССЗ;

4.1.3. В разделе «Общие положения» указываются реквизиты и дата утверждения ФГОС на основе которого разработана ППССЗ, нормативные основания для разработки ППССЗ по специальности, а также перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ.

4.1.4. В разделе «Общая характеристика образовательной программы» должна содержать направленность (при наличии), наименование квалификации, присваиваемой выпускникам при освоении ППССЗ, формы обучения, срок получения образования, объём образовательной программы;

4.1.5. В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» должен быть указан перечень профессиональных стандартов, область профессиональной деятельности и наименование основных видов деятельности выпускника в соответствии с профессиональными модулями и присваиваемой квалификацией.

4.1.6. В разделе «Планируемые результаты освоения образовательной программы» определяются планируемые результаты освоения образовательной программы по каждому компоненту – общие и профессиональные компетенции.

Общие и профессиональные компетенции устанавливаются в соответствии с ФГОС СПО и ПОП. При необходимости возможно включить в ППССЗ дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным в соответствии с ФГОС СПО, а также по видам деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы образовательной организацией для учета потребностей рынка труда субъекта Российской Федерации.

В указанном разделе должна быть предусмотрена «Матрица компетенций,

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Стр. 9 из 12 Версия:	2
---	---	---------------------------------	---

формируемых у обучающихся в процессе реализации ППССЗ по специальности», включающая в себя общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Для ППССЗ, направленных на подготовку членов экипажей морских судов, дополнительно должна быть представлена информация о формируемых у обучающихся в процессе реализации ППССЗ профессиональных компетенциях, соответствующих Конвенции ПДНВ для данной категории специалистов.

4.2. Раздел «Структура образовательной программы» должен содержать следующую учебно-методическую документацию:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, включая ФОС;
- программу ГИА, включая ФОС;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

4.3. Раздел «Условия реализации образовательной программы» должен содержать:

– требования к материально-техническому обеспечению для реализации образовательной программы, включая перечень специальных помещений (в зависимости от специальности: учебные аудитории, лаборатории, мастерские, спортивный комплекс, залы и помещения, тренажёры, иные специальные помещения) для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, баз практики, обеспечивающих подготовку обучающихся по соответствующей. Материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности и должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий;

– требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы;

– требования к организации и формам проведения воспитательной работы, основанные на анализе эффективности и практическом опыте;

– требования к кадровым условиям реализации образовательной программы (квалификационные требования, стаж работы в профессиональной области, условия прохождения программ повышения квалификации), процентное соотношение доли педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (в общем числе педагогических работников, обеспечивающих профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов);

– требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

V. Разработка и утверждение программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. ППССЗ по специальностям разрабатываются цикловыми комиссиями профессионального учебного цикла соответствующих специальностей Колледжа ГУМРФ/филиала (профессиональные модули, учебные дисциплины профессионального цикла) и предметными комиссиями Колледжа ГУМРФ/филиала (учебные предметы общеобразовательного цикла). Координацию разработки осуществляет заместитель

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 11 из 12
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Рабочие программы практик разрабатываются и утверждаются в соответствии с локальными нормативными актами университета/филиала по организации и прохождению практик.

Утвержденные рабочие программы хранятся в составе ППССЗ в учебном отделе/учебной части или ином отделе обеспечения учебного процесса Колледжа ГУМРФ/филиала. Копии утвержденных рабочих программ хранятся у преподавателей.

5.6. Рабочая программа воспитания должна содержать цели, задачи и виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, взаимодействия, условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и является приложением к ППССЗ.

5.7. Календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью рабочей программы воспитания образовательной организации. Он конкретизирует содержание воспитательной деятельности, заявленной в программе воспитания, применительно к конкретному учебному году или периоду обучения.

5.8. Проект ППССЗ рассматривается на заседании Методического совета Колледжа ГУМРФ/филиала под руководством заместителя директора Колледжа ГУМРФ/филиала, курирующего направление учебной деятельности, согласовывается с работодателем и утверждается проректором.

5.9. ППССЗ действует в течение всего срока освоения образовательной программы согласно ФГОС СПО по специальности и обновляется ежегодно.

5.10. Ответственность за обеспечение качества ППССЗ несет Колледж ГУМРФ/филиал, реализующий данную образовательную программу.

5.11. На официальном сайте университета/Колледжа ГУМРФ/филиала размещается следующая информация об образовательной программе:

- актуальная ППССЗ;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программа ГИА;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Ответственность за размещение на сайте университета/Колледжа ГУМРФ/филиала основных элементов ППССЗ несет директор Колледжа ГУМРФ/филиала.

5.12. Оригинал ППССЗ хранится у разработчика данной ППССЗ (Колледж ГУМРФ/филиал) в соответствии с утверждённой номенклатурой дел.

VI. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Для оценки качества освоения ППССЗ обучающимися в составе ППССЗ разрабатываются ФОС.

6.2. ФОС предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, учебной дисциплине (разделу профессионального модуля), междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике, а также для проведения государственной итоговой аттестации выпускников, с целью определения сформированности у обучающихся общих и профессиональных

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 12 из 12
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

компетенций в соответствии с ФГОС СПО, а также компетенций, учитывающих требования Конвенции ПДНВ в части подготовки членов экипажей морских судов и Кодекса ВВТ в части подготовки членов экипажей судов внутреннего водного транспорта.

6.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка сформированных компетенций у обучающихся.

6.4. Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа ГИА и фонды оценочных средств.

Для проведения ГИА в форме государственного экзамена в ФОС включают типовые задания, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки.

Для проведения ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы) в ФОС включают оценочные материалы дипломного проекта (работы), с указанием основных показателей и критериев оценки результатов выполнения и защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена используются единые оценочные материалы, разработанные оператором демонстрационного экзамена – Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Внесение изменений в выбранный комплект оценочной документации, а также в варианты заданий и критерии оценивания не допускается.

6.5. ФОС рассматривается на заседании Методического совета Колледжа ГУМРФ/филиала под руководством заместителя директора Колледжа ГУМРФ/филиала, курирующего направление учебной деятельности, и утверждается директором Колледжа ГУМРФ/филиала.