Digitally signed by Пицаев Руслан Александрович
DN: cn=Пицаев Руслан Александрович, o=Арктический морской институт имени В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова", ou=Директор, email=ami-voronina.ru, c=RU
Date: 2023.11.02 14:54:18 +03'00'

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ЭК.01 ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ, РАЗДЕЛ ГЕОГРАФИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 Судовождение

квалификация
Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

АРХАНГЕЛЬСК
2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.Б. Чиркова

«20» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директором АМИ им. В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Р.А. Пицаев

«23» мая 2022 г.

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол от 16.05.2022 № 8

Руководитель А.Г.Чистякова

РАЗРАБОТЧИК:
Леонтьева Татьяна Сергеевна, к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории

Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету ЭК.01 Основы естественно-научных знаний, раздел География разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02.12.2020 № 691, рабочей программой учебного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Паспорт комплекта котнрольно-оценочных средств 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ 10

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ 12

4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4.1 Текущий контроль 15

4.1.1 Текущий контроль по теме: Источники географической информации. 15

4.1.2 Текущий контроль по теме: Политическое устройство мира 15

4.1.3 Текущий контроль по теме: География мировых природных ресурсов 27

4.1.4 Текущий контроль по теме: География населения мира 30

4.1.5 Текущий контроль по теме: Мировое хозяйство 37

4.1.6 Текущий контроль по теме: Регионы мира 50

4.1.7 Текущий контроль по теме: Россия в современном мире 73

4.1.8 Текущий контроль по теме: Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. 73

4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации 74

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных результатов освоения элективного курса Основы естественно-научных знаний, раздел География.

Синхронизация личностных результатов с ОК

Коды ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	$ЛР_1$ - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; $ЛР_2$ - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; $ЛР_3$ - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	$ЛР_4$ - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	$ЛР_5$ - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; $ЛР_7$ - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	$ЛР_6$ - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Синхронизация метапредметных результатов с ОК

Коды ОК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	$МПР_1$ - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и

	способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	$МПР_2$ - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	$МПР_3$ - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; $МПР_4$ - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; $МПР_5$ - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	$МПР_6$ - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; $МПР_7$ - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

Синхронизация предметных результатов с ОК

Коды ОК согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	$ПР_1$ - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; $ПР_2$ - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	$ПР_3$ - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	$ПР_4$ - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; $ПР_5$ - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; $ПР_6$ - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; $ПР_7$ - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; $ПР_8$ - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Результаты обучения	**Критерии оценки**
• личностные:	
$ЛР_1$ - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	- демонстрирует ответственное отношение к обучению путем освоения требований рабочей программы, способность к самообразованию на основе анализа различных источников географических знаний;
$ЛР_2$ - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	- обладает достаточным уровнем географических знаний для формирования целостного мировоззрения,
$ЛР_3$ - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- показывает становление гражданской позиции как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
$ЛР_4$ - сформированность экологического	- владеет основами экологических знаний,

Результаты обучения	Критерии оценки
мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	позволяющих сформировать экологическое мышление, устанавливать взаимосвязь влияния социально-экономических процессов и состояния природной и социальной среды;
$ЛР_5$ - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	- обладает толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
$ЛР_6$ - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	- владеет навыками устной и письменной речи, может выстраивать аргументацию, пользуясь источниками информации и личным опытом;
$ЛР_7$ - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	- владеет первичными навыками анализа и критической оценки получаемой информации;
• метапредметные:	
$МПР_1$ - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
$МПР_2$ - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	– готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках географической информации, средств массовой информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
$МПР_3$ - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	– владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
$МПР_4$ - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	– готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее

Результаты обучения	Критерии оценки
	оценивать и интерпретировать;
$МПР_5$ - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	– владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
$МПР_6$ - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	– умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
$МПР_7$ - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	– имеет представления об использовании полученных географических знаний при освоении специальности
• предметные:	
$ПР_1$ - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	– обладает сформированными представлениями о современной географической науке, ее специфике, методах географического познания;
$ПР_2$ - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	– владеет комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
$ПР_3$ - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	– обладает сформированной системой географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
$ПР_4$ - владение умениями проведения наблюдений за отдельными процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	– владеет навыками проведения наблюдений за отдельными процессами и явлениями в экономической и социальной географии, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
$ПР_5$ - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	– обладает сформированными умениями вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
$ПР_6$ - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	– владеет умением анализа географических карт, диаграмм, статистических данных, печатных источников информации и др.;
$ПР_7$ - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов,	– – обладает сформированными умениями применять географические знания в профессиональной и общественной

Результаты обучения	Критерии оценки
самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	деятельности;
$ПР_8$ - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	– обладает сформированными умениями вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по географической и экологической тематике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результатом освоения общеобразовательного учебного предмета ЭК.01 Основы естественно-научных знаний, раздел География является приобретение обучающимися знаний и умений.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код образовательных результатов	Наименование оценочного средства
1	Введение.		
2	Тема 1. Источники географической информации.	ОК 01-03, 05-06, 09. ЛР 1-7 МПР 1-7 ПР 1-8	ФОР1
3	Тема 2. Политическое устройство мира	ОК 01-03, 05-06, 09. ЛР 1-3,6 МПР 1-5 ПР 2-8	ФОР2, ТР1, ОК1
4	Тема 3. География мировых природных ресурсов	ОК 01-03, 05-06, 07. ЛР 4,6-7 МПР 1-5 ПР 2-8	ФОР3, ТР2
5	Тема 4. География населения мира	ОК 01-06, 09. ЛР 1-6, МПР 1-6, ПР 2-6	ФОР4, ТР3
6	Тема 5. Мировое хозяйство	ОК01-03, 05-06, 09 ЛР 2,6 МПР 1-6 ПР 2-8	ФОР5, ТР4
7	Тема 6. Регионы мира	ОК 01-07, 09. ЛР 1-7 МПР 1-6	ФОР6, ТР5, ОК2, ОК3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код образовательных результатов	Наименование оценочного средства
		ПР 2-8	
8	Тема 7. Россия в современном мире	ОК 01-07, 09. ЛР 1-7, МПР 1-6 ПР 2-8	ФОР7, ТР6
9	Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	ОК 01-03, 05-06, 09 ЛР 1-7 МПР 1-6 ПР1-8	ФОР 8, ТР7

Условные обозначения:

ТР- Тестовая работа;
ФОР – Фронтальный опрос;
ОК- Опорный конспект;
ДЗ- Дифзачет

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Контроль качества освоения раздела включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Видами текущего контроля являются: фронтальный устный опрос, тестирование (письменное), опорные конспекты.

Формой промежуточной аттестации по разделу является дифференцированный зачёт.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведённых вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении обучающимся следующих условий:

– полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;

– изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;

– показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

– продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

– отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Примечание: для получения отметки «отлично» возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ обучающегося в основном удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

– допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

– допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

– при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого

учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки составления и оформления опорных конспектов

В ходе проверки преподавателем опорные конспекты оцениваются по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теме.
2. Правильная структурированность информации.
3. Наличие логической связи изложенной информации.
4. Аккуратность и грамотность изложения.
5. Работа сдана в срок.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. При выставлении оценки за опорный конспект выводится среднее значение оценки по пяти перечисленным критериям, округляемое до целого значения (до оценки) по правилам округления.

Критерии оценки терминов

Оценка «отлично» выставляется если:	Обучающийся свободно владеет терминами
Оценка «хорошо» выставляется если:	Обучающийся воспроизводит термины не в полном объеме, указывая при этом основные характеристики понятия
Оценка «удовлетворительно» выставляется если:	Обучающийся воспроизводит термины не в полном объеме, при этом смысл понятия теряется
Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:	Обучающийся не воспроизводит термины

4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

4.1.1 Текущий контроль по теме: Источники географической информации.

ФОР 1.

1. Назовите основные источники географической информации, которыми вы пользовались в школе.
2. Какой источник называют альфой и омегой географии?
3. Какие виды географических карт вы знаете?
4. Какую информацию можно взять из легенды карты?
5. Вспомните правила показа по карте.
6. Какими статистическими материалами вы пользовались?
7. Какие выводы можно сделать, используя статистические материалы?
8. Какие виды диаграмм вы знаете?

4.1.2 Текущий контроль по теме: Политическое устройство мира

ФОР 2.

1. Когда начала формироваться политическая карта мира?
2. Какие события могли быть причиной её изменений?
3. Назовите самые глобальные изменения на политической карте в двадцатом веке?
4. В чем выражается многоликость современного мира?
5. Почему разные авторы дают различное количество государств?
6. Перечислите основные страны-метрополии?
7. Когда распалась колониальная система?
8. Чем различаются страны мира по формам правления и административно-территориального устройства?
9. Назовите три вида монархий?
10. Какая из них лидирует в Европе?
11. Приведите примеры стран с теократической монархией?

ТР 1.

1 вариант

1.В настоящее время общее количество стран в мире составляет:
1) около 150
2) около 230
3) около 50
4) около100
2.В мировую десятку по показателю площади территории входят:
1) Бразилия и Индия
2) ЮАР и Саудовская Аравия
3) Китай и Мексика
4) США и Иран
3.В мировую десятку по численности населения входят:
1) Пакистан и Индонезия
2) Аргентина и США
3) Канада и Индия
4) Япония и Австралия
4. В Азии находятся:
1) Индия и Китай
2) Мексика и Бразилия
3) Нигер и Алжир
4) Франция и Италия
5. К экономически развитым государствам относятся:
1) Индия и Китай
2) Мексика и Бразилия
3) Нигер и Алжир
4) Франция и Италия

2 вариант

1. К ключевым странам развивающегося мира относятся:
1) Индия и Китай
2) Мексика и Боливия
3) Нигер и Алжир
4) Франция и Италия
2. Полуостровными странами являются:
1) Израиль и Парагвай
2) Иран и Филиппины
3) Индонезия и Перу
4) Италия и Турция
3. Островными странами являются:
1) Великобритания и Шри-Ланка
2) Индия и Мадагаскар
3) Аргентина и Перу
4) Исландия и Индия
4. Не имеет выхода в море:
1) Австралия
2) Египет
3) США
4) Монголия
5. В «большую семерку» входят:
1) Мексика и Индия
2) Италия и ФРГ
3) Мексика и Бразилия
4) Австрия и Дания

3 вариант

1. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?
а) республика;
б) монархия;
в) федерация;
г) унитарная республика.
2. Какой континент не имеет монархий?
а) Европа;
б) Южная Америка;
в) Африка;
г) Азия.
3. Какая из перечисленных стран является конституционной монархией?
а) Финляндия;
б) Великобритания;
в) Финляндия;
г) Бангладеш.
4. Теократической монархией является:
а) Монако;
б) Ватикан;

в) Румыния;
г) Великобритания.
5. Страны-архипелаги – это:
а) Япония;
б) Индонезия;
в) Исландия;
г) Шри-Ланка.
6. К новым индустриальным странам относятся:
а) Сербия;
б) Сингапур;
в) Россия;
г) Индонезия.
7. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади и по населению?
а) Нигерия;
б) Китай;
в) Индия;
г) Австралия.
8. Какие из перечисленных стран являются наименее развитыми?
а) Сомали;
б) Испания;
в) Афганистан;
г) Египет.
9. К группе стран «переселенческого капитализма» относятся:
а) Австралия и Израиль;
б) Египет и Индия;
в) Мексика и Канада;
г) Турция и Япония.
10. Странами - членами «Большой семерки» являются:
а) Канада и Германия;
б) Италия и Китай;
в) США и Австралия;
г) Испания и Великобритания.
11. К группе экономически развитых стран относятся:
а) только страны Европы;
б) только страны Европы и Азии;
в) только страны Европы, Азии и Северной Америки;
г) страны Европы, Азии, Северной Америки, Африки и Австралии с Океанией.
12. Дополните:
Форма правления, при которой высшая законодательная и исполнительная власть в стране принадлежит выборным органам, называется……
13. Большинство стран мира по форме правления относятся к:
а) республикам
б) монархиям.

14. Распределите страны мира по степени возрастания площади их территории:
а) США;
б) Канада;
в) Австралия;
г) Индия.
15. Если территория государства делится на отдельные самоуправляющие единицы, то государство является:
а) унитарным;
б) федеративным

4 вариант

1. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?
а) республика;
б) монархия;
в) федерация;
г) унитарная республика.
2. Какой континент не имеет монархий?
а) Европа;
б) Южная Америка;
в) Африка;
г) Азия.
3. Какая из перечисленных стран является конституционной монархией?
а) Финляндия;
б) Великобритания;
в) Россия;
г) Бангладеш.
4. Теократической монархией является:
а) Монако;
б) Ватикан;
в) Румыния;
г) Великобритания.
5. Страны-архипелаги – это:
а) Япония;
б) Индонезия;
в) Исландия;
г) Шри-Ланка.
6. К новым индустриальным странам относятся:
а) Сербия;
б) Сингапур;
в) Россия;
г) Индонезия.
7. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади и по населению?
а) Нигерия;
б) Китай;

в) Индия;
г) Австралия.
8. Какие из перечисленных стран являются наименее развитыми?
а) Сомали;
б) Испания;
в) Афганистан;
г) Египет.
9. К группе стран «переселенческого капитализма» относятся:
а) Австралия и Израиль;
б) Египет и Индия;
в) Мексика и Канада;
г) Турция и Япония.
10. Странами - членами «Большой семерки являются:
а) Канада и Германия;
б) Италия и Китай;
в) США и Австралия;
г) Испания и Великобритания.
11. К группе экономически развитых стран относятся:
а) только страны Европы;
б) только страны Европы и Азии;
в) только страны Европы, Азии и Северной Америки;
г) страны Европы, Азии, Северной Америки, Африки и Австралии с Океанией.
12. Дополните:
Форма правления, при которой высшая законодательная и исполнительная власть в стране
принадлежит выборным органам, называется……
13. Большинство стран мира по форме правления относятся к:
а) республикам
б) монархиям.
14. Распределите страны мира по степени уменьшения площади их территории:
а) США;
б) Канада;
в) Австралия;
г) Индия.
15. Если территория государства делится на отдельные самоуправляющие единицы, то государство является:
а) унитарным;
б) федеративным

5 Вариант

А1. Какое государство входит в десятку стран-гигантов по площади?
1) Франция

2) Япония
3) Австралия
4) Австрия
А2. Укажите страну-архипелаг.
1)США
2) Индонезия
3) Индия
4) Испания
А3. Какое государство не имеет выхода к морю?
1) Иран
2) Афганистан
3) Саудовская Аравия
4) Китай
А4. Укажите развитое государство.
1) Испания
2) Китай
3) Индия
4) Бразилия
А5. Какая страна относится к странам с переходной экономикой?
1) Польша
2) Швеция
3) Италия
4) Греция
А6. Укажите наиболее распространенную в мире форму правления.
1) абсолютная монархия
2) конституционная монархия
3) республика
4) федерация
А7. Какая страна относится к НИС первого поколения?
1) Бразилия
2) Мексика
3) Сингапур
4) Чехия
В1. Выберите три страны, которые являются членами НАТО.
1) Швейцария
2) Россия
3) Китай
4) Норвегия
5) Италия
6) США
Ответ:

6 Вариант

А1. Укажите страну, которая входит в «большую семерку» стран.

1) Китай
2) Россия
3) Канада
4) Греция

А2. Укажите страну, которая входит в семерку самых крупных по площади стран мира.
1) Пакистан
2) Бангладеш
3) Япония
4) Китай

А3. Укажите островное государство.
1) Австралия
2) Куба
3) Индия
4) Южная Корея

А4. Выберите страну, относящуюся к странам НИС «первого эшелона».
1) Бразилия
2) Тайвань
3) Малайзия
4) Индия

А5. Как называются несамоуправляемые государства?
1) метрополии
2) колонии
3) федерации
4) унитарные

А6. Укажите страну, относящуюся к ключевым странам.
1) Бразилия
2) Иран
3) Франция
4) Великобритания

А7. Какая страна имеет монархическую форму правления?
1) США
2) Франция
3) Швеция
4) Италия

А8**.** Выберите три страны с республиканской формой правления.
1) Великобритания
2) Япония
3) Франция
4) Дания
5) Греция
6) Финляндия

7 Вариант

А1. Укажите форму правления, которая предусматривает передачу власти по наследству.
1) монархия
2) метрополия
3) федерация
4) республика
А2. Какой континент не имеет монархий?
1) Европа
2) Азия
3) Южная Америка
4) Африка
А3. Какая страна относится к НИС?
1) Южная Корея
2) Венесуэла
3) Нигерия
4) Бразилия
А4. Какая страна имеет только одного сухопутного соседа?
1)Япония
2) ФРГ
3) Монголия
4) Португалия
5. Укажите ошибочный вариант пары «страна — столица».
1) Швейцария — Берн
2) Португалия — Мадрид
3) Австралия — Канберра
4) Канада — Оттава
А6. Какой регион мира является политически самым неспокойным?
1) Юго-Восточная Азия
2) Северная Европа
3) Юго-Западная Азия
4) Восточная Европа
А7. Укажите страну, имеющую один из самых низких уровней ИЧР в мире.
1) Афганистан
2) Казахстан
3) Россия
4) Украина
А8. Какие три государства образовались при распаде стран Восточной Европы?
1) Чехия
2) ФРГ
3) Сербия
4) Польша
5) Словакия
6) Венгрия
Ответ:

8 Вариант

А1. Укажите форму правления, при которой власть главы государства не ограничена.
1) конституционная монархия
2) республика
3) абсолютная монархия
4) федерация
А2. Какой континент имеет наибольшее количество абсолютных монархий?
1) Африка
2) Европа
3) Азия
4) Америка
А3. Какая страна не относится к ОПЕК?
1) Катар
2) Кувейт
3) Ирак
4) Колумбия
А4. Какая страна имеет только одного сухопутного соседа?
1) Великобритания
2) Италия
3) Польша
4) США
А5. Укажите верный вариант пары «страна — столица».
1) Норвегия — Стокгольм
2) Австрия — Вена
3) Польша — Бухарест
4) Швейцария — Женева
А6. Какая страна Африки является монархией?
1)Чад
2) ЮАР
3) Нигерия
4) Марокко
А7. Какая страна по индексу человеческого развития является одной из самых развитых стран мира?
1) Канада
2) Венгрия
3) Китай
4) Бразилия
А8. В какую группировку стран входят «азиатские драконы»?
Ответ:

ОК 1.

Политическое устройство мира

План работы:

1. Формирование современной политической карты мира: этапы и причины изменений
2. Страны на политической карте мира
3. Типология стран
   - по размерам территории
   - по численности населения
4. Уровень социально-экономического развития стран
5. Государственный строй стран мира

Формирование современной политической карты мира: этапы и причины изменений

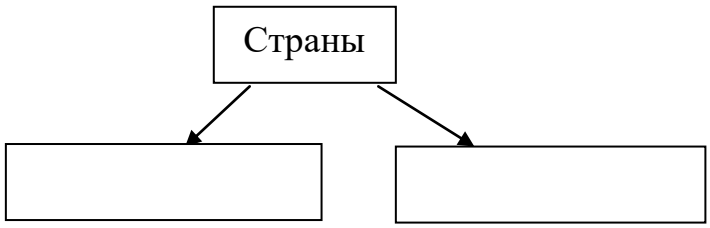
Задание 1. На основе рассказа преподавателя запишите факторы, которые приводили к изменению политической карты мира.

Ответьте на вопросы:

1. Какие из этих факторов в настоящее время утратили свое влияние?
2. Спрогнозируйте изменения, которые могут произойти с политической картой мира в ближайшем будущем?

Страны на политической карте мира

Задание 2. Используя текст учебника стр. 12, заполните схему:



Задание 3. Выпишите в тетрадь определение суверенного государства и несамоуправляющихся территорий.

Ответьте на вопросы:

1. Какое условие позволило европейским странам стать крупнейшими метрополиями в мире?
2. С каким историческим событием связан распад колониальной системы?

3. Как вы считаете, почему большинство людей считает, что колоний больше не существует?

Задание 4. Ознакомьтесь с текстом и найдите на карте примеры колоний, протекторатов, подмандатных территорий, заморских департаментов.

Колонии - страны, находящиеся под властью иностранного государства и лишенные политической и экономической самостоятельности.
Протектораты – страны, где зависимость устанавливается неравноправным договором, по которому внешние и политические отношения передаются государству-протектору.
Подмандатные (подопечные территории) – бывшие колонии Германии
Заморские департаменты – бывшие колонии Франции
Доминионы – части Британской империи

Типология стран

Задание 5. Перепишите приведенные классификации государств и пользуясь форзацем учебника, приведите по три примера стран по каждой классификации.

3.1. По размерам территории:
А) Крупнейшие (S= более 3млн км^2)
Б) Крупные (S= более 1млн. км^2)
В) Средние: (S менее 1 млн. км^2)
Г) Микрогосударства (менее 10 тыс. км^2)

3.2. По численности населения:
Страны-гиганты (свыше 100 млн. человек)
Средние (менее 100 млн.человек)
Малые страны (менее 100 тыс. человек)

Уровень социально-экономического развития стран

Задание 6. Выпишите в тетрадь основные термины, определяющие уровень развития стран.

ВВП (валовой внутренний продукт) – показатель, характеризующий стоимость всей конечной продукции, выпущенной на территории данной страны за один год.

ИЧР (индекс человеческого развития) – уровень душевых доходов людей, продолжительности жизни, уровень образованности.

Задание 7. Используя текст учебника стр. 13-17, заполните таблицу:

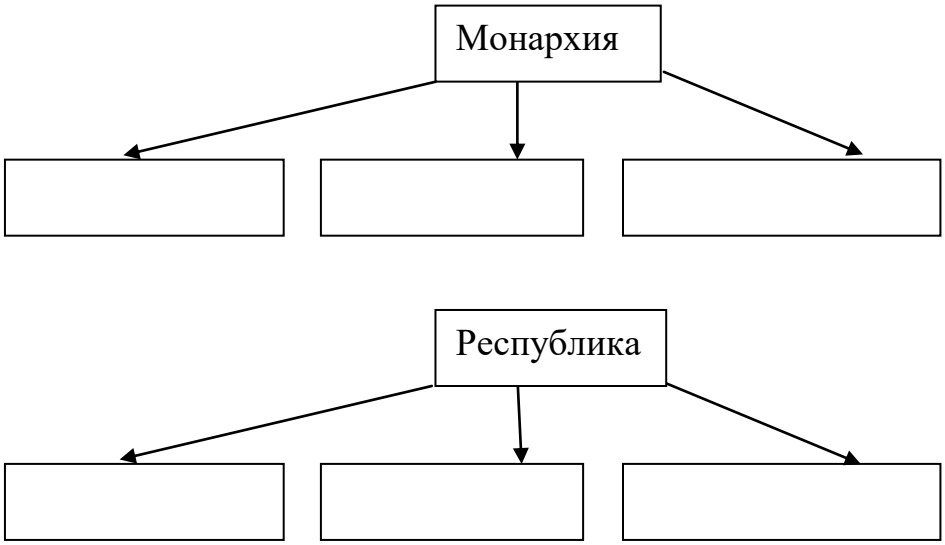
Виды стран	Подгруппы	Общие признаки	Пример

Ответьте на вопросы:

1. По какому показателю нефтеэкспортирующие и ключевые страны отнесены к группе развивающихся стран?
2. На каком континенте больше всего бедных и беднейших стран мира?

Государственный строй стран мира

Задание 7. Используя текст учебника стр. 20-21, выпишите определения монархии и республики, заполните схемы:



Ответьте на вопросы:

1. В каком регионе больше всего конституционных монархий?
2. Приведите примеры и покажите на карте теократические монархии.
3. Назовите страны большой семерки, для которых характерны конституционные монархии.
4. Приведите пример парламентской республики.

4.1.3 Текущий контроль по теме: География мировых природных ресурсов

ФОР 3.

1. В чем заключается сходство и различие между понятиями “природа” и “географическая среда”?

2. Вспомните классификации полезных ископаемых, которые вы

проходили в школе?

3. Как полезные ископаемые связаны с формами рельефа?

4. Оцените природно-ресурсный потенциал территории (на выбор)?

5. Почему о ресурсообеспеченности нельзя судить только по размерам запасов?

6. В чем заключаются изменения, происходящие в структуре мирового земельного фонда?

7. В чем заключаются причины обострения водной проблемы человечества?

8. Каковы отрицательные последствия выпадения кислотных дождей?

9. Почему для решения экологических проблем необходимо международное сотрудничество?

ТР 2.

1 вариант

1. Дополните:

Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размерами их использования называется _____.

2. Если разведанные запасы природного ресурса составляют 100 млрд. т, а ежегодная добыча — 100 млн. т, то ресурсообеспеченность составляет:

1) 10 лет; 2) 100 лет; 3) 1000 лет.

3. Направление поиска полезных ископаемых «вглубь» характерно для:

1) европейской части России и США;

2) США и Австралии;

3) Австралии и Украины.

4. Большая часть мировых запасов нефти сосредоточена в:

1) Северном полушарии; 2) Южном полушарии.

5. Расположите виды земель по мере уменьшения их доли в мировом земельном фонде:

1) леса и кустарники;

2) обрабатываемые земли (пашни, сады, плантации);

3) луга и пастбища.

6. Величина площади пашни в расчете на душу населения в целом в мире:

1) увеличивается; 2) не изменяется; 3) уменьшается.

7. Известкование почвы проводится при:

1) низком плодородии;

2) повышенной кислотности;

3) избытке почвенной влаги;

4) недостатке почвенной влаги.

8. Большая часть мировых ресурсов пресной воды сосредоточена в:

1) артезианских бассейнах; 2) покровных ледниках; 3) реках.

9. Главной причиной обострения водной проблемы на Земле является:

1) неравномерное распределение водных ресурсов по территории планеты;

2) рост потребления воды при неизменном объеме водных ресурсов;
3) загрязнение вод.
10. Главный путь решения водной проблемы человечества — это:
1) уменьшение водоемкости производственных процессов;
2) транспортировка айсбергов из Антарктики;
3) опреснение морской воды.

2 вариант

А1. Укажите неисчерпаемый вид ресурсов.
1) земельные
2) минеральные
3) биологические
4) геотермальные
А2. Укажите залив, имеющий крупные запасы нефти.
1) Бискайский
2) Персидский
3) Бенгальский
4) Финский
А3. Какая страна наиболее обеспечена земельными ресурсами?
1) Китай
2) Австралия
3) Индия
4) Франция
А4. Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами?
1) Индия
2) Ливия
3) Швеция
4) США
А5. Укажите верное утверждение.
1) В течение XX в. распаханность земель увеличилась вдвое.
2) Сильное опустынивание распространилось в Европе.
3) Обеспеченность земельными ресурсами увеличивается.
4) Ресурсы пресной воды составляют 10% объема гидросферы.
А6. Какая страна не имеет ресурсов приливной энергии?
1) Австралия
2) Канада
3) Франция
4) Швейцария
В1. Установите соответствие.

1) Вестминстер	А. Франция
2) Версаль	Б. Великобритания
3) Акрополь	В. Греция

Ответ:

1	2	3

3 вариант

А1. Укажите исчерпаемый возобновимый вид ресурсов.
1) минеральные
2) энергия Солнца
3) биологические
4) энергия приливов
А2. Укажите страну, которая обладает запасами геотермальной энергии.
1) Франция
2) Индия
3) Исландия
4) Австралия
А3. Укажите страну, наименее обеспеченную водными ресурсами.
1) Канада
2) Норвегия
3) Бразилия
4) Египет
А4. Укажите страну северного лесного пояса.
1) Канада
2) Конго
3) Венесуэла
4) Суринам
А5. Укажите неверное утверждение.
1) Больше воды использует городской житель в развитых странах.
2) Крупнейший производитель опресненной воды — Кувейт.
3) За последние 200 лет лесистость земной суши увеличилась.
4) Леса мира образуют два лесных пояса — северный и южный.
А6. Укажите страну, обладающую наибольшими запасами нефти.
1) США
2) Саудовская Аравия
3) Россия
4) Иран
В1. Установите соответствие.
1) Тадж-Махал А.Италия
2) Колизей Б. Индия
3) статуя Свободы В. США

Ответ:	1	2	3

4.1.4 Текущий контроль по теме: География населения мира

ФОР 4.

5 Каковы особенные признаки и показатели первого и второго типов воспроизводства населения?

6 Каковы географические различия в половом составе населения мира?

7 Какие причины влияют на размещение и плотность населения мира?

8 Какие изменения произошли после Второй мировой войны в характере и географии внешних миграций населения мира?

ТР 3.

1 вариант

1. В большинстве стран мира рождаемость:
1) превышает смертность;
2) примерно равняется смертности;
3) ниже смертности.
2. Для стран зарубежной Европы характерна следующая усредненная формула воспроизводства населения (в промилле):
1) 12 - 10 = 2;
2) 13 - 8 = 5;
3) 19 - 7 = 12;
4) 26 - 7 = 19;
5) 43 - 13 = 30.
3. Демографический взрыв в настоящее время свойствен:
1) всем странам мира;
2) в основном развитым странам;
3) в основном развивающимся странам.
4. Мужское население преобладает в:
1) России и Иране;
2) Иране и Китае;
3) Канаде и Германии.
5. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для:
1) приморских горных областей;
2) приморских равнин;
3) внутриконтинентальных горных областей;
4) внутриконтинентальных равнин.
6. Самую низкую плотность населения из указанных полуостровов имеет полуостров:
1) Скандинавский; 2) Флорида; 3) Калифорния; 4) Аравийский.
7. Основной показатель уровня урбанизации — это:
1) количество крупных городов;
2) соотношение городского и сельского населения;
3) наличие городских агломераций;
4) присутствие городов-миллионеров.
8. Процесс урбанизации в большинстве развивающихся стран характеризуется:
1) высоким уровнем и темпами;
2) высоким уровнем и низкими темпами;
3) низким уровнем и высокими темпами;

4) низким уровнем и темпами.

9. Распределите страны мира по мере возрастания доли городского населения:

1) США;

2) Индия;

3) Кувейт;

4) Чад.

10. Для структуры занятости населения большинства развивающихся стран характерно преобладание занятых в:

11. 1) добывающей промышленности;

2) сельском хозяйстве;

3) строительстве;

4) непроизводственной сферы

2 вариант

12. А1. Какова численность населения земного шара на 2011 г.?

13. 1) 5 млрд человек

14. 2) 6 млрд человек

15. 3) 6,5 млрд человек

16. 4) 7 млрд человек

17. А2. Выберите страну, занимающую первое место в мире по численности населения.

1) США
2) Индия
3) Китай
4) Япония
А3. Выберите страну, имеющую первый тип воспроизводства населения.
1) Саудовская Аравия
2) Венгрия
3) Кения
4) Афганистан
А4. В каком регионе наиболее высокий естественный прирост населения?
1) в Северной Америки
2) в Африке
3) в Странах СНГ
4) в зарубежной Европе
А5. В каком регионе высокая смертность населения?
1) в Восточной Европе
2) в Северной Америке
3) в Латинской Америке
4) в Восточной Азии
А6. Для какой страны характерен демографический взрыв?
1) Россия
2) США
3) Танзания
4) Грузия
В1. Выберите три страны, входящие в первую десятку стран мира по численности населения.

1) Бангладеш	4) США
2) Монголия	5) Россия
3) Франция	6) ФРГ

Ответ:

3 вариант

А1. Как называется наука о закономерностях воспроизводства населения?
1)этнология
2) демография
3) география
4) культурология
А2. Выберите страну, занимающую третье место в мире по численности населения.
1) Китай
2) Индонезия
3) США
4) Нигерия
А3. Выберите страну, имеющую второй тип воспроизводства населения.
1) Украина

2) Польша
3) Пакистан
4) Греция
А4. В каком регионе естественный прирост населения наиболее низкий?
1) в Африке
2) в Латинской Америке
3) в странах Восточной Европы
4) в Южной Азии
А5. В каком регионе самая высокая рождаемость?
1) в Восточной Азии
2) в Восточной Европе
3) в Северной Америке
4) в Африке
А6. Для какой страны характерен демографический кризис?
1) Мексика
2) Аргентина
3) Нигерия
4) Россия
В1. Выберите три страны, входящие в первую десятку стран мира по численности населения.

1) Пакистан	4) Австралия
2) Индонезия	5) Канада
3) Япония	6) Казахстан

Ответ:

4 вариант

А1. Укажите самую распространенную языковую семью.
1) индоевропейская
2) афразийская
3) алтайская
4) уральская
А2. Укажите многонациональное государство Европы.
1) Франция
2) Италия
3) Польша
4) Испания
А3. Какой народ относится к романской группе индоевропейской семьи?
1) немцы
2) англичане
3) венгры
4) испанцы
А4. В какой стране основным населением являются арабы?
1) в Турции
2) в Алжире
3) в Израиле

4) в Иране
А5. Укажите двуязычное государство.
1) США
2) Канада
3) Австралия
4) Греция
А6. В какой стране преобладает национальная религия — иудаизм?
1) в Болгарии
2) во Франции
3) в Швеции
4) в Израиле
А7. В структуре населения каких стран преобладают мужчины?
1) Великобритании и Норвегии
2) Китая и Индии
3) ФРГ и Италии
4) Финляндии и Швеции
В1. Установите соответствие между страной и ее государственной религией.

1) Китай	А. ислам
2) Саудовская Аравия	Б. конфуцианство
3) Италия	В. Католицизм

Ответ:	1	2	3

5 вариант

А1. К какой языковой семье относятся китайцы?
1) индоевропейской
2) сино-тибетской
3) афразийской
4) уральской
А2. Какое государство является двунациональным?
1) Индия
2) Канада
3) США
4) Россия
А3. Какой народ относится к германской группе индоевропейской семьи?
1) норвежцы
2) поляки
3) латыши
4)венгры
А4. Население какой страны относится к славянской группе?
1) Венгрии
2) Чехии
3) Австрии
4) Бельгии

А5. В какой стране Европы преобладают мусульмане?
1) в Греции
2) во Франции
3) в Польше
4) в Албании
А6. Укажите регион с преобладанием женского населения.
1) зарубежная Европа
2) Северная Африка
3) Юго-Западная Азия
4) Австралия
А7. Какая страна является самой многонациональной?
1) Китай
2) Япония
3) Индия
4) Россия
В1. Установите соответствие между страной и ее государственной религией.

1) Монголия	А. православие
2) Греция	Б.католицизм
3) Марокко	В. ислам
	Г. буддизм

Ответ:

1	2	3

6 вариант

А1. Выберите верное утверждение.
1) Население Земли размещается равномерно.
2) Средняя плотность населения составляет 5 человек на 1 км^2.
3) Трудоемкое земледелие является причиной высокой плотности населения.
4) Плотность населения выше в странах-гигантах.
А2. Укажите регион с высокой плотностью населения.
1) Центральная Азия
2) Северная Африка
3) Западная Европа
4) Австралия
А3. Выберите страну, имеющую наибольшую среднюю плотность населения.
1) Канада
2) Бельгия
3) Австралия
4) США
А4. Укажите страну с наибольшей долей иммигрантов в структуре населения.
1) Бразилия
2) Индия
3) Швейцария
4) Алжир
А5. Для какого региона характерна «ложная урбанизация»?

1) Центральная Африка
2) Южная Азия
3) Латинская Америка
4) Северная Америка

А6. Укажите город, являющийся крупнейшим городом своего региона
1) Мехико
2) Дели
3) Берлин
4) Бразилиа

В1. Установите соответствие между уровнем урбанизации и страной, для которой он характерен.

1) 96%	А. Индия
2) 30%	Б. Нигер
3) 22%	В. Кувейт
4) 40%	Г. Китай

Ответ:	1	2	3	4

7 вариант

А1. Укажите неверное утверждение.
1) В небольших государствах плотность населения невысокая.
2) 2/3 населения Канады живет в южной зоне у границы с США.
3) Основная причина миграций — экономическая.
4) Основной ноток эмигрантов направлен из развивающихся стран в развитые страны.

А2. Укажите регион с минимальной плотностью населения.
1) северо-восток США
2) север Австралии
3) север Индии
4) восток Китая

А3. Выберите страну с наибольшей средней плотностью населения.
1) Япония
2) Саудовская Аравия
3) Казахстан
4) Монголия

А4. Укажите страну, население которой значительно увеличилось за счет иммиграции.
1) Турция
2) Мексика
3) Израиль
4) Индия

А5. Укажите город, численность населения которого превысила 20 млн человек.
1) Нью-Йорк

2) Токио
3) Пекин
4) Мумбаи
А6. Укажите страну, имеющую высокие темпы урбанизации.
1) Испания
2) Индия
3) США
4) Австралия
В1. Выберите три региона, являющиеся центрами трудовой иммиграции.
1) Западная Европа 4) Юго-Западная Азия
2) Восточная Азия 5) Северная Америка
3) Южная Азия 6) Восточная Европа

4.1.5 Текущий контроль по теме: Мировое хозяйство

ФОР 5.

1. Почему революционный путь развития производства в эпоху НТР является главным?
2. Чем отличается постиндустриальная структура экономики от индустриальной?
3. Что прежде всего отличает географическую модель современного мирового хозяйства?
4. Почему в эпоху НТР изменилось соотношение между производственной и непроизводственной сферами?
5. Что характерно для так называемого колониального типа территориальной структуры хозяйства?
6. Какие сдвиги и почему произошли в структуре мирового топливно-энергетического баланса на протяжении XX в.?
7. Почему особенно большой территориальный разрыв возник между районами добычи и потребления нефти?
8. Почему на мировой карте машиностроения и химической промышленности развивающиеся страны образуют почти сплошное “белое пятно”?
9. Каковы основные черты размещения зерновых культур?

ТР 5.

1 вариант

1. Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось:
1) формирование мирового рынка;
2) развитие крупной машинной индустрии;
3) развитие транспорта;
4) развитие сельского хозяйства.
2. Дополните:

Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции или услуг и обмен ими называется «.... ……»

3. Как изменялась с течением времени географическая модель мирового хозяйства?

1) упрощалась;
2) не изменялась;
3) усложнялась.

4. Установите соответствие:

Страна	Отрасль международной специализации
1. США.	А. Производство программных продуктов.
2. Канада.	Б. Нефтяная промышленность.
3. Кувейт.	В. Производство зерна.
	Г. Банковские услуги.
	Д. Производство промышленных роботов.

5. Какой экономической группировкой является ЕС?

1) Региональной;
2) отраслевой.

6. Научно-техническая революция влияет:

1) только на отраслевую структуру хозяйства;
2) только на территориальную структуру хозяйства;
3) на отраслевую и территориальную структуру хозяйства.

7. Постиндустриальная структура хозяйства характеризуется:

1) ведущей ролью производственной сферы;
2) ведущей ролью непроизводственной сферы.

8. В эпоху НТР среди отраслей промышленности наиболее высокими темпами развиваются:

1) машиностроение и черная металлургия;
2) черная металлургия и химия полимеров;
3) химия полимеров и машиностроение.

9. Новые факторы размещения производства в эпоху НТР — это:

1) фактор наукоемкости и природно-ресурсный;
2) природно-ресурсный и экологический;
3) экологический и фактор наукоемкости

10. Существенными признаками понятия «международное географическое разделение труда» являются:

1) концентрация и обмен;
2) обмен и специализация;
3) специализация и кооперирование;
4) кооперирование и концентрация.

2 вариант

1. Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось:

1) формирование мирового рынка;
2) развитие крупной машинной индустрии;
3) развитие транспорта;
4)развитие сельского хозяйства.

2. Дополните:
Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции или услуг и обмен ими называется «.... …….»
3. Как изменялась с течением времени географическая модель мирового хозяйства?
1) Упрощалась;
2) не изменялась;
3) усложнялась.
4. Установите соответствие.

Страна	Отрасль международной специализации
1. Чили.	А. Производство сахара.
2. Япония.	Б. Производство промышленных роботов.
3. Куба.	В. Производство программных продуктов.
4. США.	Г. Банковские услуги.
	Д. Медная промышленность

5. Какой экономической группировкой является ОПЕК?
1) Региональной;
2) отраслевой.
6. Научно-техническая революция влияет:
1) только на отраслевую структуру хозяйства;
2) только на территориальную структуру хозяйства;
3) на отраслевую и территориальную структуру хозяйства.
7. Индустриальная структура хозяйства характеризуется:
1) ведущей ролью производственной сферы;
2) ведущей ролью непроизводственной сферы.
8. В эпоху НТР среди отраслей промышленности наиболее высокими темпами развиваются:
1) машиностроение и черная металлургия;
2) черная металлургия и химия полимеров;
3) химия полимеров и машиностроение.
9. Новые факторы размещения производства в эпоху НТР — это:
1) фактор наукоемкости и природно-ресурсный;
2) природно-ресурсный и экологический;
3) экологический и фактор наукоемкости.
10. Существенными признаками понятия «международное географическое разделение труда» являются:
1) концентрация и обмен;
2) обмен и специализация;

3) специализация и кооперирование;
4) кооперирование и концентрация.

3 вариант

А1. Укажите неверное утверждение.
1) НТР универсальна.
2) НТР повысила требования к уровню квалификации кадров.
3) НТР зародилась как военно-техническая революция.
4) В эпоху НТР происходит электронизация производства.
А2. Укажите неверное утверждение.
1) Производство в эпоху НТР становится все более наукоемким.
2) Эволюционный путь заключается в совершенствовании техники и технологии.
3) Революционный путь заключается в переходе к принципиально новой технике и технологии.
4) Главный путь развития техники и технологии — эволюционный.
А3. Укажите неверное утверждение.
1) Главная роль в формировании мирового хозяйства принадлежала машинной индустрии.
2) Мировое хозяйство — это исторически сложившая совокупность национальных хозяйств всех стран мира.
3) Важную роль в формировании мирового хозяйства играют транспорт и образование мирового рынка.
4) Н.Н. Баранский основным понятием экономической географии назвал мировое хозяйство.
А4. Укажите вариант ответа, в котором приведен положительный торговый баланс.
1) импорт 300 млн долл., экспорт 2560 млн долл.
2) импорт 420 млн долл., экспорт 320 млн долл.
3) импорт 1 млн долл,, экспорт 500 тыс. долл.
4) импорт 1500 млн долл., экспорт 1200 млн долл.
А5. Какое понятие Н.Н. Баранский назвал основным понятием экономической географии?
1) мировое хозяйство
2) мировой рынок
3) международное географическое разделение труда
4) мировой транспорт
А6. Какая страна не входит в АСЕАН?
1) Малайзия
2) Индонезия
3) Сингапур
4) Венесуэла

А7. В какую интеграционную группировку входит Россия?
1) ЕС
2) ОПЕК
3) НАФТА
4) АТЭС
А8. Укажите неверное утверждение.
1) В географической науке возникло новое направление - геоинформатика.
2) Решающую роль в интернационализации мирового хозяйства играют ТНК.
3) В эпоху НТР в отраслевой структуре промышленности выросла доля добывающих отраслей.
4) К «авангардной тройке» отраслей обрабатывающей промышленности относятся химическая промышленность, машиностроение и электроэнергетика.
В1. Укажите соответствие между типом структуры экономики и страной.

1) аграрная	А.Эфиопия
2) индустриальная	Б. Канада
3) постиндустриальная	В. Саудовская Аравия

Ответ:

1	2	3

В2. Укажите три страны, которые являются членами ЕС.

1) Франция	4) Эстония
2) Литва	5) Исландия
3) Норвегия	6) Швейцария

Ответ:

4 вариант

А1. Что не относится к составной части НТР?
1) производство
2) наука
3) техника и технология
4) культура и образование
А2. Укажите ошибку в направлениях развития производства.
1) электронизация и автоматизация
2) перестройка энергетического хозяйства при увеличении использования нефти и газа
3) производство новых материалов и космизация
4) ускоренное развитие биотехнологии
А3. Совокупность национальных хозяйств стран мира, между которыми существуют экономические связи, называется:
1) интеграцией
2) мировым хозяйством
3) МГРТ
4) специализацией
А4. Укажите факторы, способствующие географическому разделению труда.
1) географическое положение и природные условия

2) природные ресурсы и уровень развития экономики страны
3) социально-экономические условия и исторические традиции
4) все перечисленные факторы верны
А5. Назовите высшую ступень МГРТ.
1) международная специализация
2) международная интеграция
3) мировая торговля
4) мировое хозяйство
А6. Какая страна не входит в НАФТА?
1) Аргентина
2) США
3) Канада
4) Мексика
А7. Укажите отраслевую группировку стран.
1) НАФТА
2) АСЕАН
3) ОПЕК
4) ЛАИ
А8. Укажите неверное утверждение.
1) Во внутригородских и пригородных пассажирских перевозках лидирует автомобильный транспорт.
2) Большую часть международной торговли обеспечивает железнодорожный транспорт.
3) При трехчленной модели мирового хозяйства выделяют Центр, Полупериферию и Периферию.
4) Страны Полупериферии находятся на индустриальной стадии развития экономики.
В1. Установите соответствие между типом структуры экономики и страной.

1) аграрный	А. Япония
2) индустриальный	Б. Непал
3) постиндустриальный	В. Саудовская Аравия

Ответ:

1	2	3

В2. Укажите три страны, которые являются членами группировки ОПЕК.
1) Кувейт
2) Турция
3) ОАЭ
4) Ирак
5) Египет
6) Греция

5 вариант

Al. Укажите старую отрасль промышленности.
1)текстильная
2) автомобилестроение
3) выплавка алюминия

4) химия органического синтеза
А2. Укажите неверное утверждение.
1) Производство продукции новейших отраслей концентрируется в развивающихся странах.
2) Добывающие отрасли относятся к старым отраслям.
3) В развитых странах постиндустриальная структура экономики.
4) Новейшие отрасли являются наукоемкими.
А3. Выберите страны, входящие в первую тройку по добыче нефти.
1) Саудовская Аравия, Япония, Мексика
2) Саудовская Аравия, Россия, США
3) Иран, Китай, Венесуэла
4) Кувейт, Катар, ОАЭ
А4. Какие виды топлива занимают три первых места в структуре мирового потребления энергоресурсов?
1) уголь, дрова, природный газ
2) нефть, газ, уголь
3) атомная энергия, гидроэнергия, альтернативные источники
4) атомная энергия, нефть, газ
А5. Какая страна занимает первое место по добыче природного газа?
1) США
2) Алжир
3) Россия
4) Нидерланды
А5. Укажите страны, являющиеся крупными экспортерами каменного угля. 1) Австралия, ЮАР, США
2) Канада, Франция, Турция
3) Колумбия, Бразилия, Индия
4) Норвегия, Великобритания, США
А7. Укажите страны, в которых преобладает производство энергии на АЭС.
1) Литва, Франция, Бельгия
2) Бразилия, Китай, Япония
3) Индия, США, ФРГ
4) Польша, ЮАР, Саудовская Аравия
А8. Укажите страну Африки, являющуюся лидером по добыче нефти в регионе.
1) Алжир
2) Египет
3) Нигерия
4) Мозамбик
В1. Установите соответствие между страной и преобладающим в ней типом электростанций.

1) Польша	А. АЭС
2) Литва	Б. ГЭС
3) Швеция	В. ГеоЭС
4) Исландия	Г. ТЭС

Ответ:	1	2	3	4

В2. Выберите три страны, являющиеся экспортерами природного газа.
1) Китай 4) Иран
2) Россия 5) Швеция
3) США 6) Алжир
Ответ:

6 вариант

А1. Какая отрасль относится к новейшим отраслям промышленности?
1) микробиологическая
2)судостроение
3) металлургия
4) производство пластмасс
А2. Выберите неверное утверждение.
1) Большая часть нефти вывозится из развитых стран в развивающиеся страны.
2) В течение XIX в. основным топливом был уголь.
3) Во второй половине XX в. наступил второй — нефтяной этап.
4) По запасам нефти первое место занимает Саудовская Аравия.
А3. Укажите залив, в котором добывается значительная часть нефти мира.
1) Бенгальский
2) Гудзонов
3) Персидский
4) Бискайский
А.4. Какой регион мира поставляет больше всего нефти на мировой рынок?
1) страны СНГ
2) страны Ближнего и Среднего Востока
3) страны Северной Америки
4) страны Карибского района
А5. Какая страна занимает первое место по добыче каменного угля?
1) Индия
2) США
3) Россия
4) Китай
А6. Какой тип электростанций преобладает в структуре выработки электроэнергии?
1) атомные
2) тепловые
3) гидроэнергетические
4) геотермальные
А7. Выберите страны, в которых большая часть энергии производится на ГЭС.
1) Норвегия, Бразилия, Киргизия
2) Китай, Россия, США
3) ФРГ, Великобритания, Швейцария

4) Таджикистан, Украина, Польша

А8. Укажите страну, на территории которой находится самая крупная ГЭС мира.

1) Бразилия
2) США
3) Китай
4) Россия

В1. Установите соответствие между преобладающим типом электростанций и страной.

1) ГЭС	А. Норвегия
2) АЭС	Б. ФРГ
3) ТЭС	В. Бельгия

Ответ:

1	2	3

В2. Выберите три страны, являющиеся экспортерами нефти.

1) Венесуэла	4) Нигерия
2) Япония	5) Индонезия
3) Франция	6) Италия

Ответ:

7 вариант

А1. Какие страны относятся к «великим горнодобывающим странам»?

1) Канада, США, Австралия
2) Китай, Индия, Марокко
3) Чили, Мексика, Алжир
4) Япония, Франция, ЮАР

А2. Укажите страну, являющуюся мировым лидером по выплавке стали.

1) Япония
2) Китай
3) США
4) Россия

А3. Какая страна, не имея своей рудной базы, входит в десятку стран-лидеров по выплавке стали?

1) Австралия
2) США
3) Япония
4) Россия

А4. Какая страна занимает первое место по производству телевизоров?

1) Япония
2) США
3) Китай
4) Россия

А5. Выберите верное утверждение.

1) Австралия является лидером по производству и экспорту электронной техники.
2) Япония — крупный экспортер стали.
3) Руды цветных металлов преобладают в экспорте США.
4) Крупнейшим экспортером автомобилей в Европе является Франция.
В1. Выберите из списка крупные центры черной металлургии, работающие на привозном сырье.
1) Лотарингия (Франция)
2) Череповец (Россия)
3) Таранто (Италия)
4) Аньшань (Китай)
5) Балтимор (США)
6) Дамодар (Индия)
Ответ:

8 вариант

А1. Какие страны являются лидерами по добыче железной руды?
1) Китай и Бразилия
2) Австралия и Аргентина
3) Япония и Швеция
4) США и Канада
А2. Какая страна занимает второе место по объему выплавленной стали?
1) США
2) Япония
3) Россия
4) Индия
А3. Какая страна является лидером по производству автомобилей?
1) США
2) Япония
3) ФРГ
4) Китай
А4. Какая страна имеет значительный объем выплавки только цветных металлов?
1) Россия
2) Чили
3) США
4) Япония
А5. Выберите неверное утверждение.
1) Ориентация черной металлургии в эпоху НТР на топливно-сырьевые базы усилилась.
2) Усилилась ориентация металлургии на потребителя.
3) Ориентация на потребителя привела к переходу от строительства заводов-гигантов к строительству мини-заводов.
4) Ориентируясь на мировые потоки руды и угля, металлургия Японии тяготеет к мировым портам.

В1. Выберите три страны, являющиеся мировыми лидерами по производству телевизоров.

1) Турция 4) Япония
2) Китай 5) Италия
3) Малайзия 6) Великобритания

Ответ:

9 вариант

А1. Какой тип сельского хозяйства относится к товарному сельскому хозяйству?

1) пастбищное животноводство
2) кочевое скотоводство
3) мотыжное земледелие
4) интенсивное земледелие

А2. Какая страна занимает первое место по поголовью крупного рогатого скота, но не является лидером по производству мясной продукции?

1) Китай
2) США
3) Индия
4) Австралия

А3. Укажите три мировые зерновые культуры.

1) рожь, рис, просо
2) пшеница, рис, кукуруза
3) рожь, овес, ячмень
4) пшеница, рожь, овес

А4. Какой регион мира лидирует по сбору риса?

1) Латинская Америка
2) Северная Америка
3) Восточная и Южная Азия
4) зарубежная Европа

А5. Какая страна занимает первое место по сбору сахарного тростника?

1) Китай
2) Индия
3) Бразилия
4) Австралия

А6. Какие страны являются лидерами по производству хлопка?

1) Китай, США, Индия
2) Индия, Бразилия, Пакистан
3) Австралия, Индия, Узбекистан
4) Китай, Узбекистан, Турция

В1. Выберите три страны, лидирующие по лову рыбы.

1) Норвегия 4) Япония
2) Китай 5) Россия
3) Перу 6) Великобритания

Ответ:

10 вариант

А1. Какой тип сельского хозяйства относится к потребительскому сельскому хозяйству?
1) интенсивное животноводство с заготовкой кормов
2)садоводство
3) интенсивное земледелие с севооборотами
4) плужное и мотыжное земледелие
А2. Какая страна является лидером по поголовью свиней?
1) Индия
2) Саудовская Аравия
3)ФРГ
4) Китай
А3. Какая страна занимает первое место по сбору пшеницы?
1) Индия
2) США
3) Китай
4) Россия
А4. Какая страна занимает первое место по сбору риса?
1) Индонезия
2) Китай
3) Япония
4)США
А5. Какой регион является ведущим по сбору сахарной свеклы?
1) Африка
2) Латинская Америка
3) зарубежная Европа
4) Восточная Азия
А6. Какие страны лидируют в производстве натурального каучука?
1) Бразилия и США
2) Малайзия и Индонезия
3) Индия и Австралия
4) Индия и Италия
В1. Укажите три страны, лидирующие по сбору картофеля.
1) Китай 4) Индия
2) Швеция 5) Россия
3) Саудовская Аравия 6) Бразилия
Ответ:

11 вариант

А1. Укажите верное утверждение.
1) Транспорт является основой МГРТ.
2) Объем и структура перевозок отражают уровень
и структуру экономики страны.
3) Транспорт способствует специализации и кооперированию предприятий.

4) Все утверждения верны.
А2. Какие страны отличаются наибольшей длиной железных дорог?
1) США, Россия, Индия, Китай
2) Турция, Польша, Бельгия
3) Саудовская Аравия, Иран, Ирак
4) Япония, Италия, Греция
А3. Какой порт занимает первое место по грузообороту в Европе?
1) Гамбург
2) Роттердам
3) Генуя
4) Амстердам
А4. Какой транспорт является главным загрязнителем атмосферы?
1) авиационный
2) автомобильный
3) железнодорожный
4) морской
А5. Укажите вид услуги по покупке и продаже патентов и лицензий.
1) создание совместных предприятий
2) содействие в капитальном строительстве
3) научно-техническое сотрудничество
4) туризм
В1. Дополните предложение.

Соотношение стоимости импорта товаров в страну и экспорта товаров за один год называется ….

12 вариант

А1. Укажите верное утверждение.
1) Транспорт развитых стран отличается высокой густотой транспортной сети.
2) В развивающихся странах транспорт развивается быстрыми темпами.
3) В развитых странах преобладает 1-2 вида транспорта.
4) Наибольшая длина железных дорог характерна для стран Европы.
А2. Какие страны являются лидерами по тоннажу флота?
1) США и Япония
2) Либерия и Панама
3) ФРГ и Великобритания
4) Италия и Греция
А3. Какой морской порт занимает первое место по грузообороту?
1) Шанхай
2) Роттердам
3) Сингапур
4) Марсель
А4. Укажите морской канал, сокращающий путь из Атлантического океана в Тихий.
1) Кильский

2) Суэцкий
3) Панамский
4) Каракумский
А5. Какие страны занимают лидирующие позиции в туристическом бизнесе?
1) США, Китай, Индия
2) Франция, Испания, Италия
3) Греция, Россия, Болгария
4) Египет, Турция, Тунис
В1. Дополните предложение.

Район или город с выгодным ЭГП, для которого устанавливается льготный налоговый и таможенный режим, называется ….

4.1.6 Текущий контроль по теме: Регионы мира

ФОР 6.

Зарубежная Европа.

1. Когда и почему зарубежная Европа превратилась в мировой очаг иммиграции населения?
2. Почему во Франции и Великобритании наблюдается резкий перевес столицы над другими городами, а для ФРГ и Италии это не характерно?
3. Почему в структуре водопотребления Великобритании, ФРГ, Бельгии, Швеции 60-80% приходится на промышленность, а в Испании, Португалии, Италии, Греции – на сельское хозяйство?
4. Почему нефтяные монополии ведут разведку и добычу нефти в Северном море, хотя ее себестоимость во много раз выше, чем в странах Ближнего и Среднего Востока?

Зарубежная Азия. Австралия.

1. Почему из всех экономически развитых стран “сдвиг к морю” хозяйства получил наиболее яркое выражение в Японии? Почему именно Япония стала пионером в строительстве супертанкеров, углевозов, рудовозов?
2. Почему в Южной и Юго-Восточной Азии плотность населения наиболее велика в долинах и дельтах рек?
3. Почему животноводство стало главной отраслью хозяйства Монголии?
4. Почему реку Меконг можно назвать “Дунаем Азии”?
5. Как изменяется специализация сельского хозяйства? Китая по мере продвижения с севера на юг? с востока на запад?
6. Почему в структуре промышленности Японии на добывающие отрасли приходится всего 0,3%?
7. Почему в Австралии освоены главным образом приолкеанические территории?

Африка.

1. Почему сдвинутость населения к побережьям океанов и морей в Африке выражена меньше, чем в зарубежной Азии?
2. Почему для вывоза промышленной продукции из района Медного

пояса не используется река Конго?

3. Почему Каир называют “алмазной пуговицей, застегивающей дельту”?

4. Почему Сенегал называют “арахисовой республикой”?

Северная Америка.

Объясните почему:

1. Северо-Восток США получил наименование “мастерская нации”

2. Значительная часть тяжелой промышленности США и Канады концентрируется в районе Великих озер.

3. Алюминиевые заводы США находятся в долинах рек Тенесси и Колумбия.

4. В США и Канаде в последние десятилетия повысился интерес к освоению районов Севера.

Латинская Америка.

9 Чем вызвано возникновение географического термина “Латинская Америка”?

10Чем объясняется особенно большая роль столичных городов в Латинской Америке?

11Как на конфигурации транспортной сети региона отразилась его зависимость от мирового рынка?

12С какой целью была создана новая столица Бразилии?

ТР5

1 Вариант

А1. Какая страна не принадлежит к региону Северная Европа?
1) Дания
2) Исландия
3) Швеция
4) Великобритания
А2. Какое государство исчезло с карты Европы в 90-е гг.?
1) Венгрия
2) ГДР
3) Австрия
4) Болгария
А3. Выберите вариант, в котором верно указана пара «страна - религия».
1) Польша - католицизм
2) Италия - православие
3) Греция - протестантизм
4) Ирландия - ислам
А4. В какой стране находится Рейнско-Рурский мегаполис?
1) в Великобритании
2) в ФРГ
3) в Австрии

4) в Дании
А5. Выберите вариант, в котором верно указана страна и расположенная на ее территории агломерация.
1) Чехия - Лионская
2) Польша - Верхнесилезская
3) Болгария - Миланская
4) ФРГ - Лондонская
А6. Какая страна не является членом ЕС и НАТО?
1) Великобритания
2) Франция
3) Эстония
4) Швейцария
В1. Установите соответствие между страной и месторождением полезного ископаемого.

1) ФРГ	А. Лотарингский
2) Франция	Б. Рур
3) Швеция	В. Кируна
	Г. Верхнесилезский

Ответ:

1	2	3

2 Вариант

А1. Укажите страну, не относящуюся к региону Восточная Европа.
1) Польша
2) Украина
3) Молдавия
4) Австрия
А2. Какое государство распалось в конце XX - начале XXI в. на 6 республик?
1) Чехословакия
2) СССР
3) Югославия
4) ФРГ
А3. Выберите вариант, в котором неверно указана пара «страна - религия».
1) Италия - католицизм
2) Албания - ислам
3) Греция - православие
4) Ирландия - протестантизм
А4. Укажите неверное соответствие.
1) германская группа - англичане
2) романская группа - итальянцы
3) славянская группа - поляки
4) германская группа - финны
А5. Укажите сухопутную страну Восточной Европы.
1) Болгария

2) Австрия
3) Чехия
4) Хорватия
А6. Какая страна имеет наибольший естественный прирост населения?
1) Норвегия
2) Латвия
3) Украина
4) Албания
В1. Установите соответствие между страной и формой правления.

1) Финляндия	А. республика
2) Дания	Б. герцогство
3) Люксембург	В. королевство
	Г. княжество

Ответ:	1	2	3

3 Вариант

А1. В какой стране преобладает выработка электроэнергии на ГЭС?
1) во Франции
2) в Италии
3) в Польше
4) в Норвегии
А2. Какая страна лидирует в производстве стали на душу населения?
1) ФРГ
2) Великобритания
3) Люксембург
4) Болгария
А3. Какой промышленный район Европы является старым (депрессивным)?
1) Ланкаширский
2) Миланский
3) Лондонский
4) Парижский
А4. Определите страну по ее краткому описанию.

Страна Восточной Европы. Религия - католичество. Страна однонациональная, народ относится к славянской группе. Страна специализируется **на** производстве морских судов, парфюмерии, обуви.

1) Франция
2) Польша
3) Венгрия
4) Болгария
А5. Какая страна является автомобильным цехом Европы?
1) Италия
2) Великобритания
3) ФРГ

4) Франция
А6. Какая отрасль характерна для следующих городов Европы: Ланкашира, Лодзи, Милана, Лиона?
1) металлургия
2) текстильная
3) машиностроение
4) химическая
В1. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна расположена в центре Европы. Является самой населенной страной этого региона. Федеративная республика. Столица - не самый крупный город страны. На ее территории расположен крупный угольный бассейн.
Ответ:

3 Вариант

А1. В какой стране преобладает производство энергии на АЭС?
1) в Литве
2) в Швеции
3) в Исландии
4) в Финляндии
А2. Укажите страну, в которой построен крупный металлургический завод в морском порту - Таранто?
1) Великобритания
2) Румыния
3) Италия
4) Испания
А3. Какой промышленный район Европы является районом нового освоения? 1) Верхнесилезский
2) Североморский
3) Лондонский
4) Рурский
А4. Какая отрасль является ведущей в большинстве стран зарубежной Европы?
1) металлургия
2)лесная
3) машиностроение
4) горнодобывающая
А5. Какая страна производит автомобили марки «мерседес»?
1) Франция
2) Испания
3) Швеция
4) ФРГ
А6. Какая страна является лидером по производству калийных удобрений?
1) Норвегия
2) Италия
3) ФРГ
4) Франция

В1. Определите страну по ее краткому описанию.

По форме правления - монархия. На ее гербе начертаны слова: «В единении наша сила». В стране живут два народа: фламандцы и валлоны.

Ответ: _____

4 Вариант

А1. Какая страна относится к региону Юго-Западной Азии?

1) Ирак
2) Мьянма
3) Монголия
4) Казахстан

А2. Какая страна относится к ОПЕК?

1) Индия
2) Иран
3) Китай
4) КНДР

А3. Какой из перечисленных городов является столицей Саудовской Аравии?

1) Багдад
2) Тегеран
3) Манама
4) Эр-Рияд

А4. Какое из государств является развитым?

1) Китай
2) Катар
3) Индонезия
4) Сингапур

А5. В какой стране государственной религией является ислам?

1) во Вьетнаме
2) в Индонезии
3) в Филиппинах
4) в Лаосе

А6. Какое государство Азии не имеет выхода к океану?

1) Китай
2) Пакистан
3) Иран
4) Афганистан

В1. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна является страной-архипелагом. Она бедна природными ресурсами. Страна первой в регионе перешла к первому типу воспроизводства. В экспорте преобладает готовая трудоемкая и наукоемкая продукция, а в импорте - сырье и топливо. Население исповедует две религии - синтоизм и буддизм.

5 Вариант

А1. Какая страна относится к региону Восточной Азии?

1) Индонезия

2) Япония
3) Индия
4) Бахрейн
А2. Какое из перечисленных государств расположено в Центральной Азии?
1) Вьетнам
2) Камбоджа
3) Монголия
4) Азербайджан
А3. Какое из перечисленных государств является членом АСЕАН?
1) Таиланд
2) Индия
3) Китай
4) Япония
А4. Какое из перечисленных государств относится к НИС?
1) Монголия
2) Индия
3) Республика Корея
4) Пакистан
А5. Какое государство Азии является федеративной монархией?
1) Индия
2) Малайзия
3) Филиппины
4) Монголия
А6. В каком государстве большая часть населения исповедует национальную религию?
1) в Афганистане
2) в Пакистане
3) в Индии
4) в Иране
В1. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна является лидером по общему объему производства многих видов продукции, в том числе стали, телевизоров, телефонов, тканей и др. По объему ВВП входит в десятку крупнейших стран мира, но по душевым показателям является развивающейся страной.

В стране проводилась демографическая политика под лозунгом «Одна семья - один ребенок».

Ответ:

6 Вариант

А1. Какая страна является «страной № 2» и членом «большой семерки»?
1) Китай
2) Япония
3) Индия
4) Индонезия

А2. Какая страна занимает первое место в мире по производству легковых автомобилей?
1) Китай
2) Республика Корея
3) Индия
4) Япония
А3. Укажите группу стран, ставших «вторым эшелоном» НИС Азии.
1) Тайвань, Сингапур, Республика Корея
2) КНДР, КНР
3) Малайзия, Таиланд, Индонезия
4) Катар, Кувейт, ОАЭ
А4. Укажите верное утверждение.
1) Уровень урбанизации в Китае достиг 70%.
2) 90% жителей Китая проживают на 1/3 части территории страны.
3) Основные запасы железной руды сосредоточены на западе Китая.
4) Наиболее развит Тибетский район Китая.
А5. Какая продовольственная культура является важнейшей для стран Азии?
1) пшеница
2) рис
3) кукуруза
4) рожь
А6. Самая крупная в мире АЭС - Фукусима расположена на острове:
1) Хоккайдо
2) Хонсю
3) Сикоку
4) Кюсю
В1. Укажите три самые крупные агломерации Японии.

1) Токио	4) Осака
2) Саппоро	5) Нагоя
3) Киото	6) Хиросима

Ответ:

Вариант 2

А1. Какая страна занимает второе место по выплавке стали?
1) Китай
2) Япония
3) Индия
4) Саудовская Аравия
А2. Какая страна по объему промышленного производства занимает девятое место после Китая и стран «большой семерки»?
1) Индонезия
2) Индия
3) Турция
4) Бангладеш

А3. Какая страна занимает второе место по производству морских судов и телевизоров?
1) Индия
2) Китай
3) Республика Корея
4) Сингапур
А4. Укажите неверное утверждение.
1) В Китае получили развитие электроника, аэрокосмическая отрасль.
2) Основу топливно-энергетического комплекса Китая составляет уголь.
3) 4/5 производства электроэнергии Китая базируется на АЭС.
4) Крупнейшая ГЭС мира Санься находится на реке Янцзы.
А5. Укажите самый большой город Китая.
1) Пекин
2) Тяньцзынь
3) Шанхай
4) Ухань
А6. Какой транспорт в Японии наименее развит?
1) морской
2) железнодорожный
3) трубопроводный
4) авиационный
В1. Выберите три марки автомобилей, производимых в Японии.
1) «Вольво» 4) «Ниссан»
2) «Тойота» 5) «Дэу»
3) «Хонда» 6) «Фиат»
Ответ:

7 Вариант

А1. По государственному строю Индия является:
1) конституционной монархией
2) федеративной республикой
3) унитарной республикой
4) абсолютной монархией
А2. Укажите неверное утверждение.
1) Индия занимает второе место в мире по численности населения.
2) Индия - самая многонациональная страна мира.
3) Государственный язык Индии - хинди.
4) Самая многочисленная национальность Индии - индийцы.
А3. Каков уровень урбанизации в Индии?
1) 70%
2) 50%
3) 30%
4) 15%
А4. Выберите верное утверждение.
1) Индия по общему объему производства занимает третье место в мире.

2) По уровню национального дохода на душу населения она стоит на десятом месте.
3) Индия занимает первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота.
4) Индия — страна иммигрантов.
А5. Какая зерновая культура является главной для Индии?
1) пшеница
2) просо
3)рис
4) кукуруза
В1. Установите соответствие между городом и его значением.
1) Варанаси А. здесь находится мавзолей Тадж-Махал
2) Агра Б. «экономичная столица» на северо-востоке Индии
3) Колката В. место паломничества индусов

Ответ:	1	2	3

8 Вариант

А1. В какую группировку стран входит Индия?
1)ОПЕК
2) АСЕАН
3) Содружество, возглавляемое Великобританией
4) ЕС
А2. Укажите неверное утверждение.
1) Индия состоит из 28 штатов.
2) В качестве языка межнационального общения используется английский.
3) 4/5 индийцев исповедуют индуизм.
4) Преобладающая часть населения Индии живет в городах.
А3. Что в Индии называют «полюсами роста»?
1) города — центры науки
2) центры культуры
3) промышленные узлы
4) центры штатов
А4. Укажите центры черной металлургии Индии.
1) Дели и Варанаси
2) Колкатта и Мумбаи
3) Ченнаи и Агра
4) Бхилаи и Бокаро
А5. Укажите главные отрасли легкой промышленности Индии.
1) хлопчатобумажная и джутовая
2) шелковая и льняная
3) шерстяная и меховая
4)обувная
В1. Установите соответствие между городом и его значением.
1) Мумбаи А. центр черной металлургии
2) Бхилаи Б. самый крупный город Индии

3) Дели В. столица Индии

Ответ:

1	2	3

9 Вариант

А1. Какая страна расположена на севере Африки?
1) Тунис
2) Нигерия
3) Камерун
4) Мозамбик

А2. Какая страна Африки является самой большой по площади?
1) Алжир
2) Судан
3) Ливия
4) Эфиопия

А3. Какая страна является по форме правления монархией?
1) ЦАР
2) Марокко
3) Нигер
4) Нигерия

А4. Укажите неверное утверждение.
1) В Африке наибольшее количество стран, не имеющих выхода к морю.
2) Африка в большей степени пострадала от колониального гнета.
3) В Африке редки государственные перевороты.
4) Страны Африки вошли в объединение Африканский Союз.

А5. Укажите неверное утверждение.
1) В Африке самая высокая рождаемость.
2) В африканских странах самый низкий уровень грамотности населения.
3) Этнический состав населения стран Африки отличается большой пестротой.
4) В Африке высокий уровень продолжительности жизни.

В1. Установите соответствие между страной и ее столицей.

1) Марокко	А. Аддис-Абеба
2) Ливия	Б. Триполи
3) Эфиопия	В. Рабат
4) ЮАР	Г. Претория

Ответ:

1	2	3	4

10 Вариант

А1. Укажите страну Центральной Африки.
1) Конго (Заир)
2) Марокко
3) Египет
4) Ангола

А2. Какая страна имеет наименее выгодное положение на материке?
1) Египет
2) Марокко
3) Чад
4) ЮАР
А3. Какая страна по форме правления является монархией?
1) Мозамбик
2) Эфиопия
3) Лесото
4) Ангола
А4. Укажите неверное утверждение.
1) На Африку приходится 1/3 всех засушливых земель планеты.
2) Страны аридного пояса страдают от недостатка влаги.
3) В странах экваториального пояса трудности для хозяйственной деятельности создает избыточное увлажнение.
4) Страны, бедные полезными ископаемыми, имеют большие возможности для развития экономики.
А5. Укажите неверное утверждение.
1) Средняя плотность населения в Африке меньше, чем в Европе и Азии.
2) В Африке часто вспыхивают межнациональные конфликты.
3) Для Африки характерно равномерное расселение населения.
4) В Африке низкий уровень урбанизации.
В1. Установите соответствие между страной и ее столицей.

1) Египет	А. Абуджа
2) Нигерия	Б. Претория
3) ЮАР	В.Хартум
4) Судан	Г. Каир
	Д. Александрия

Ответ:	1	2	3	4

11 Вариант

А1. Укажите неверное утверждение.
1) США занимают четвертое место в мире по площади и третье место - по численности населения.
2) США является унитарным государством.
3) США - федеративная республика.
4) В состав США входят 50 штатов.
А2. Укажите неверное утверждение.
1) 40% прироста населения США обеспечивается за счет иммиграции.
2) США находятся на третьем этапе демографического перехода.
3) В конце XX в. снизилось число иммигрантов из Европы, но увеличилось - из Латинской Америки.
4) В США доля афроамериканцев составляет более 50%.

А3. Укажите центр автомобилестроения США.
1) Нью-Йорк
2) Лос-Анджелес
3) Детройт
4) Чикаго
А4. Какой макрорегион США имеет наибольшую площадь?
1) Северо-Восток
2) Средний Запад
3) Запад
4) Юг
А5. Какой штат США является главным районом нового освоения?
1) Гавайские острова
2) Аляска
3) Калифорния
4) Флорида
В1. Установите соответствие между городами и мегаполисом, на территории которого они расположены.

1) Приозерный	А. Сан-Франциско, Лос-Анджелес
2) Северо-Восточный	Б. Чикаго, Питсбург
	В. Вашингтон, Нью-Йорк
3) Калифорнийский	Г. Хьюстон, Новый Орлеан

Ответ:	1	2	3

12 Вариант

А1. Укажите неверное утверждение.
1) В состав США входят Гавайские острова.
2) США имеют выход к трем океанам.
3) США на севере граничат с Канадой.
4) Граница с Мексикой проходит по реке Миссисипи.
А2. По государственному устройству США являются:
1) федеративной республикой
2) федеративной монархией
3) унитарной республикой
4) унитарной монархией
А3. Укажите крупный центр нефтепереработки США.
1) Детройт
2) Хьюстон
3) Сиэтл
4) Анкоридж
А4. Основные производственные мощности компании «Боинг» находятся в:
1) Вашингтоне
2) Далласе
3) Сиэтле
4) Бостоне

А5. Какой промышленный пояс США производит максимальную долю продукции страны?
1) Центральная и Южная Калифорния
2) Северный
3) побережье Мексиканского залива
4) Юго-Восточный

В1. Установите соответствие между городом и мегаполисом, на территории которого он расположен.

1) Детройт	А. Сансан
2) Сан-Диего	Б. Чипитс
3) Нью-Йорк	В. Босваш

Ответ:	1	2	3

13 Вариант

А1. Какой тип экономики имеют США в начале XXI в.?
1) индустриальный
2) аграрно-индустриальный
3) постиндустриальный
4) аграрный

А2. Какой штат США имеет самое крупное месторождение нефти Прадхо - Бей?
1)Техас
2) Оклахома
3) Аляска
4) Мичиган

А3. Какой город является нефтехимической столицей США?
1) Детройт
2) Чикаго
3) Питсбург
4) Хьюстон

А4. Какой город называют курортной столицей США?
1) Новый Орлеан
2) Майами
3) Хьюстон
4) Нью-Йорк

А5. Какой город является крупнейшим транспортным узлом США?
1) Чикаго
2) Вашингтон
3) Майами
4) Новый Орлеан

В1. Выберите нефтяные штаты США.
1) Мичиган
2) Техас

3) Мэн
4) Калифорния
5) Флорида
6) Луизиана
Ответ:

14 Вариант

А1. Какой тип электростанций преобладает в США?
1) АЭС
2) ТЭС
3) ГЭС
4) ГеоЭС
А2. На какой реке США находится крупнейшая в стране ГЭС?
1) Колорадо
2) Миссури
3) Колумбия
4) Юкон
А3. Какой город является текстильной столицей США?
1) Нью-Йорк
2) Кливленд
3) Бостон
4) Филадельфия
А4. Какой штат США относится к макрорайону Запад?
1) Мичиган
2) Мэн
3) Вирджиния
4) Калифорния
А5 . Какой город США имеет крупнейший аэропорт?
1) Филадельфия
2) Даллас
3) Атланта
4) Балтимор
В1. Выберите три центра черной металлургии США.
1) Балтимор
2) Питсбург
3) Хьюстон
4) Лос-Анджелес
5) Сиэтл
6) Гэри
Ответ:

15 Вариант

А1. Какая страна Латинской Америки относится к региону Андских стран?
1) Бразилия
2) Аргентина
3) Перу

4) Куба
42. Укажите столицу Чили.
1) Сукре
2) Ла-Пас
3) Сантьяго
4) Асунсьон
А3. Какая страна Латинской Америки является социалистическим государством?
1) Венесуэла
2) Эквадор
3) Куба
4) Аргентина
А4. Укажите страну, не имеющую выхода к океану.
1) Чили
2) Аргентина
3) Боливия
4) Уругвай
А5. Какой государственный строй у большинства стран Латинской Америки?
1) президентская республика
2) монархия
3) колония
4) страна в составе Содружества
А6. Какая страна богата медной рудой и селитрой?
1) Боливия
2) Аргентина
3) Чили
4) Бразилия
А7. Какая страна имеет наибольшую обеспеченность земельными ресурсами?
1) Чили
2) Аргентина
3) Бразилия
4) Колумбия
В1. Установите соответствие между страной и ее столицей.

1) Аргентина	А.Лима
2) Перу	Б. Кито
3) Куба	В.Гавана
	Г. Буэнос-Айрес

Ответ:	1	2	3

16 Вариант

А1. Какая страна Латинской Америки относится к региону бассейна Ла-Платы?

1) Боливия
2) Венесуэла
3) Аргентина
4) Эквадор

А2. Какая страна расположена на острове?
1) Венесуэла
2) Колумбия
3) Ямайка
4) Уругвай

А3. Укажите страны, которые в основном колонизировали Латинскую Америку.
1) Великобритания и Голландия
2) Испания и Португалия
3) Франция и Германия
4) Италия и Дания

А4. Какая страна является полностью сухопутной?
1) Парагвай
2) Бразилия
3) Никарагуа
4) Суринам

А5. Какое полезное ископаемое является основным богатством озера Маракайбо?
1) железная руда
2) медная руда
3) нефть
4) никель

А6. Какая страна наиболее обеспечена ресурсами полного речного стока на душу населения?
1) Мексика
2) Аргентина
3) Суринам
4) Уругвай

А7. Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами?
1) Аргентина
2) Гвиана
3) Бразилия
4) Боливия

В1. Установите соответствие между страной и ее столицей.

1) Венесуэла	А. Каракас
2) Уругвай	Б. Санге-фе-де-Богота
3) Мексика	В. Мехико
	Г. Монтевидео

Ответ:

1	2	3

17 Вариант

А1. Укажите страны, богатые нефтью.
1) Гватемала и Гондурас
2) Куба и Пуэрто-Рико
3) Мексика и Венесуэла
4) Аргентина и Бразилия

А2. Укажите неверное утверждение.
1) Анды богаты нерудными ископаемыми.
2) Латинская Америка богата водными ресурсами.
3) Леса занимают более 1**/2** территории региона.
4) В странах Латинской Америки второй тип воспроизводства населения.

А3. Как называют потомков индейцев и европейцев?
1) креолы
2) мулаты
3) метисы
4) самбо

А4. Укажите страну, в которой государственный язык голландский.
1) Венесуэла
2) Колумбия
3) Суринам
4) Гаити

А5. Какой город не входит в группу крупнейших городов мира?
1) Сан-Паулу
2) Мехико
3) Сантьяго
4) Рио-де-Жанейро

В1. Установите соответствие между страной и преобладающим в ней народом.

1) Уругвай	А. метисы и индейцы
2) Бразилия	Б. креолы
3) Перу	В. мулаты и негры

Ответ:

1	2	3

18 Вариант

А1. Какие страны являются экспортерами бокситов?
1) Чили и Перу
2) Ямайка и Суринам
3) Колумбия и Парагвай
4) Уругвай и Аргентина

А2. Укажите страну, в которой государственный язык - португальский.
1) Мексика
2) Аргентина
3) Бразилия
4) Перу

А3. Как называют потомков переселенцев из Испании и Португалии?
1) мулаты
2) креолы
3) метисы
4) самбо
А4. Укажите неверное утверждение.
1) Для стран Латинской Америки характерна «ложная урбанизация».
2) Самая крупная агломерация Латинской Америки - Большой Буэнос-Айрес. 3) В Аргентине первый тип воспроизводства населения.
4) Окраины городов Латинской Америки представляют собой трущобы.
А5. Какая страна Латинской Америки имеет максимальный уровень урбанизации?
1) Мексика
2) Гаити
3) Аргентина
4) Боливия
В1. Установите соответствие между страной и преобладающим в ней народом.

1) Гаити	А. креолы
2) Мексика	Б. индейцы
3) Аргентина	В. негры

Ответ:	1	2	3

19 Вариант

А1. Укажите верное утверждение.
1) Ведущая роль в странах Латинской Америки принадлежит обрабатывающей промышленности.
2) В Аргентине получило развитие производство автомобилей и космических аппаратов.
3) 90% всей обрабатывающей промышленности Латинской Америки принадлежит «большой тройке» стран — Бразилии, Мексике и Аргентине.
4) Потребительское сельское хозяйство в большей степени затронула «зеленая революция».
А2. Какая страна занимает первое место по тоннажу морского флота?
1) Бразилия
2) Панама
3) Мексика
4) Перу
А3. Какая страна занимает первое место по объему производства в Латинской Америке?
1) Мексика
2) Венесуэла
3) Аргентина

4) Бразилия

А4. Какое сырье используют в Бразилии для производства автомобильного топлива?

1) нефть

2) газ

3) воду

4) сахарный тростник

А5. Какой город в плане имеет очертания самолета и является единственным современным объектом, включенным в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО?

1) Рио-де-Жанейро

2) Сан-Паулу

3) Кито

4) Бразилиа

В1. Установите соответствие между страной и ее экспортной специализацией.

1) Чили	А. селитра и медь
2) Бразилия	Б. нефть
3) Венесуэла	В. кофе и сахарный тростник
	Г. кукуруза

Ответ:

1	2	3

20 Вариант

А1. Укажите неверное утверждение.

1) Товарное сельское хозяйство имеет плантационный характер.

2) Товарное сельское хозяйство стран Латинской Америки имеет характер монокультуры.

3) Крупные поместья называют латифундиями.

4) Товарное сельское хозяйство специализируется на производстве кукурузы, маниоки, картофеля.

А2. Укажите крупнейший город и экономическую столицу Бразилии.

1) Бразилиа

2) Рио-де-Жанейро

3) Сан-Паулу

4) Манаус

А3. Какая страна Латинской Америки занимает первое место в мире по сбору кофе, бананов, сахарного тростника?

1) Колумбия

2) Бразилия

3) Куба

4) Эквадор

А4. Какое топливо используется для автомобилей в Бразилии?

1) бензин

2) дизельное топливо

3) вода
4) этиловый спирт
А5. В какой стране экспортная монокультура - сахарный тростник?
1) в Аргентине
2) в Чили
3) на Кубе
4) в Боливии
В1. Установите соответствие между страной и ее международной специализацией.

1) Куба	А. рыба
2) Перу	Б.олово
3) Боливия	В. сахар-сырец
	Г. картофель

Ответ:	1	2	3

ОК 2.

Зарубежная Европа

План работы:

4. Экономико-географическое положение Европы
5. Природные условия и ресурсы
6. Население

4. Уровень социально-экономического развития стран
5. Промышленность
6. Сельское хозяйство
7. Транспорт

ЭГП Европы

Задание 1. Используя текст учебника стр. 192, карты атласа, дайте краткую характеристику ЭГП Европы по следующим пунктам:

1. Определите крайние географические точки
2. Перечислите страны, входящие в регион
3. Характерные черты ЭГП
4. Характеристика стран по размерам территории
5. Разнообразие государственного строя стран

Природные условия и ресурсы

Задание 2. Используя текст учебника стр. 192-193, карты атласа, заполните таблицу:

Природные условия	Природные ресурсы

Задание 3. Покажите на карте крупные месторождения полезных ископаемых.

Население

Задание 4. Используя текст учебника стр. 193-198, карты атласа, дайте краткую характеристику населения Зарубежной Европы по пунктам:

1. Тип воспроизводства.
2. Миграционные потоки.
3. Национальный состав.
4. Плотность.
5. Тип расселения населения.

Ответьте на вопросы:

1. Почему в самых развитых странах мира первый тип воспроизводства?
2. Покажите на карте основные миграционные потоки в Европу.

Уровень социально-экономического развития стран

Задание 4. Используя текст опорного конспекта 1, вспомните классификацию стран по уровню социально-экономического развития. Заполните таблицу:

Уровень развития		Пример государства

Промышленность

Задание 5. Используя текст учебника стр. 198-205, карты атласа, заполните таблицу:

Отрасль	Принципы размещения	Продукция	Страны
Машиностроение			
Химическая			
Топливно-энергетическая			
Металлургическая			
Легкая			

Сельское хозяйство

Задание 6. Используя текст учебника стр. 205-206, карты атласа, заполните таблицу:

Тип сельского хозяйства	Признаки	Страны

Транспорт

Задание 7. Используя текст учебника стр. 206-208, карты атласа, заполните таблицу:

Вид транспорта	Перспективы развития

Ответьте на вопросы:

1. Почему в Европе не планируется дальнейшее развитие железнодорожного транспорта?
2. Найдите и покажите на карте основные речные магистрали Зарубежной Европы.

ОК 3.

География населения и хозяйства Северной Америки

Задание 1. Используя текст на стр. 306 запишите и найдите на карте три части территории США.

Задание 2. Автор учебника утверждает, что ЭГП страны на всех этапах благоприятствовало её развитию. Определите и запишите выгодные черты ЭГП страны.

Задание 3. Используя текст на стр. 306 запишите два основных источника увеличения населения страны.

Задание 4. Используя текст на стр. 307 запишите три главные этнические группы населения.

Задание 5. Используя текст на стр. 309-313, докажите, что США занимают ведущее место в мире по развитию экономики.

Задание 6. Используя текст на стр. 316-317 заполните таблицу:

Отрасль промышленности	Штат размещения

Задание 7. Используя текст на стр. 319 заполните таблицу:

Название сельскохозяйственного пояса	Месторасположение

Задание 8. Назовите 4 группы отраслей, которые определяют лицо Канады в международном географическом распределении труда.

Задание 9. Объясните почему:

А. Алюминиевые заводы США находятся в долинах рек Теннесси и Колумбия.

Б. Специализация сельского хозяйства США и Канады изменяется по мере продвижения с севера на юг.

В. Значительная часть тяжелой промышленности США и Канады концентрируется в районе Великих озер.

4.1.7 Текущий контроль по теме: Россия в современном мире

ФОР 7.

1. Какие два этапа можно выделить в развитии экономики в постсоветский период времени?
2. Почему в структуре экономики России сформировался топливно-сырьевой уклон?
3. Какие новые нефте- и газопроводы были построены в последние два десятилетия?
4. Перечислите «узкие места» в экономике России на современном этапе?
5. Перечислите виды транспорта, получившие в стране наибольшее развитие?
6. Охарактеризуйте демографическую ситуацию в России?
7. Перечислите меры демографической политики в России?

4.1.8 Текущий контроль по теме: Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

ФОР 8.

1. Как вы считаете, когда проблема приобретает статус глобальной?
2. Перечислите приоритетные глобальные проблемы?
3. Приведите примеры глобальных техногенных катастроф?
4. Охарактеризуйте три главных компонента устойчивого развития?
5. Что означает выражение: “Мы не унаследовали Землю от наших предков. Мы берем ее взаймы у наших потомков”?
6. Почему решение глобальных проблем зависит не только от государств и правительств, но и от действий всех жителей Земли, каждого отдельного человека, в том числе и от вас лично?

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Страны на политической карте мира
2. Типология стран по размерам территории
3. Типология стран по численности населения
4. Уровень социально-экономического развития стран
5. Государственный строй стран мира
6. Виды мировых природных ресурсов
7. Типы вопроизводства населения
8. Особенности демографической политики
9. Качество населения
10. Структура населения
11. Главные черты НТР
12. Составные части НТР
13. Шесть направлений развития производства в эпоху НТР
14. Причины возникновения международного географического разделения труда
15. Крупные экономические группировки, сформировавшиеся в XX веке
16. Территориальная структура хозяйства развитых стран
17. Территориальная структура хозяйства развивающихся стран
18. Направления региональной политики
19. Старые факторы размещения производительных сил
20. Новые факторы размещения производительных сил
21. Три отрасли промышленности в зависимости от времени возникновения
22. Топливная промышленность
23. Электроэнергетика как отрасль авангардной тройки
24. Горнодобывающая промышленность
25. Металлургическая промышленность: типы ориентации
26. Машиностроение: сдвиги в отраслевой и территориальной структуре
27. Химическая промышленность: главные регионы
28. Лесная и деревообрабатывающая промышленность
29. Легкая промышленность: сдвиги в географии
30. Особенности сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах
31. Зерновые культуры как основа мирового сельского хозяйства
32. Животноводство: три ведущих отрасли
33. Особенности транспорта развитых и развивающихся стран
34. Сухопутный транспорт
35. Водный транспорт
36. Водный транспорт
37. Мировая торговля
38. Общая характеристика территории (зарубежной Европы, Африки, Азии, Северной Америки, Латинской Америки, Австралии)

39. Общая характеристика сельского хозяйства (зарубежной Европы, Африки, Азии, Северной Америки, Латинской Америки, Австралии)
40. Общая характеристика промышленности (зарубежной Европы, Африки, Азии, Северной Америки, Латинской Америки, Австралии)

Определения:

суверенное государство
колония
монархия
республика
валовой внутренний продукт (ВВП)
душевой ВВП
индекс человеческого развития (ИЧР)
воспроизводство населения
природные ресурсы
ресурсообеспеченность
природно-ресурсный потенциал (ПТП) территории
научно-техническая революция (НТР)
мировое хозяйство
валовой мировой продукт (ВМП)
мировое хозяйство
международное географическое разделение труда (МГРТ)
отрасль международной специализации
международная экономическая интеграция
глобализация
территориальная структура хозяйства (ТСХ)
региональная политика

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет географии.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование: атлас «Экономическая и социальная география мира».

Задания для дифференцированного зачета

1 вариант

1. Какие государства владеют территорией острова Калимантан:
а) Индонезия, Папуа – Новая Гвинея;
б) Таиланд, Малайзия, Мьянма;
в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;
г) Малайзия, Бруней, Индонезия.
2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

а) Китай, Индия, Бангладеш;
б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;
в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;
г) Сирия, Иран, Пакистан.
3. По разведанным запасам, каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает 1-е место в мире:
а) медные руды;
б) алмазы;
в) железные руды;
г) нефть.
4. Центром распространения, каких религий был Аравийский полуостров:
а) ислам, христианство, иудаизм; б) христианство, буддизм;
в) ислам, синтоизм, конфуцианство; г) ислам; индуизм, иудаизм.
5. Какое государство имеет наибольшую долю в мировом ВВП:
а) Австралия;
б) Корея;
в) Япония;
г) Индия.
6. Найдите вариант, в котором верно указаны названия морей и страна, которую они омывают:
а) Северное, Балтийское – Германия;
б) Северное, Средиземное – Великобритания;
в) Норвежское, Балтийское – Швеция;
г) Черное, Адриатическое – Италия.
7. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:
а) Испания, Франция, Швейцария;
б) Италия, Австрия, Венгрия;
в) Польша, Чехия, Германия;
г) Словакия, Литва, Польша.
8. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:
а) германская группа, протестантизм;
б) славянская группа, православие;
в) финская группа, буддизм;
г) романская группа, ислам.
9. Выберите правильные варианты ответа.
Первое место в зарубежной Европе занимают:
а) по добыче нефти – Нидерланды;
б) по добыче железной руды – Норвегия;
в) по производству автомобилей – Швеция;
г) по добыче каменного угля – Германия.
10. Выберите неправильное утверждение:

а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию;
б) на севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр – «Долина высокой технологии»;
в) страны зарубежной Европы превосходят США по производству автомобилей и промышленных роботов;
г) в Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.
11. Выберите верные утверждения:
а) в результате продолжающейся интенсивной распашки земель в Индии происходит обезлесение предгорьев Гималаев;
б) в Китае около 50 городов-миллионеров, но только Шанхай являются городом центрального подчинения;
в) Япония – первая страна Азии, где смертность населения превысила рождаемость;
г) Австралия – однонациональное государство, которое занимает одно из первых мест в мире по плотности населения.
12. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн км2 и омывается Красным морем:
а) Ливия;
б) Эритрея;
в) Мавритания;
г) Судан.
13. Выберите королевство с правильно указанной столицей:
а) Лесото – Каир;
б) Марокко – Рабат;
в) Кения – Найроби;
г) Свазиленд – Претория.
14. Выберите вариант, где верно указаны страны с развитой нефтедобывающей промышленностью:
а) Ливия, Гана, ЮАР;
б) Бенин, Уганда, Эфиопия;
в) Египет, Ботсвана, Чад;
г) Алжир, Габон, Нигерия.
15. Какие африканские города-миллионеры не являются столицами?
а) Лагос;
б) Каир;
в) Аддис-Абеба;
г) Дакар.
16. Порт Ричардс-Бей в ЮАР специализируется на вывозе:
а) нефти;
б) зерна;
в) каменного угля;
г) леса.

17. Какой макрорайон США занимает 1-е место в стране по добыче нефти и газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций и нефтехимических комбинатов:
а) Северо-Восток;
б) Юг;
в) Средний Запад;
г) Запад.
18. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна:
а) водные ресурсы – Бразилия;
б) оловянные и сурьмяные руды – Боливия;
в) медные руды и селитра – Чили;
г) вольфрамовые и серебряные руды – Ямайка.
19. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?
а) Бразилия;
б) Аргентина;
в) Мексика;
г) Куба.
20. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота:
а) Перу;
б) Мексика;
в) Аргентина;
г) Венесуэла.
21. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:
а) Бразилия – в Амазонию;
б) Мексика – на юг;
в) Венесуэла – на север;
г) Аргентина – к заливу Ла-Плата.
22. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии:
а) США и Канаду;
б) Мексику и США;
в) все страны, входящие в организацию НАФТА;
г) все страны материка Северная Америки.
23. Выберите варианты, в которых верно указаны мегалополисы, к которым относятся названные города:
а) Вашингтон – Калифорнийский;
б) Нью-Йорк – Приозерный;
в) Детройт – Калифорнийский;
г) Чикаго – Приозерный.

24. Найдите вариант, в котором неверно указана особенность одного из названных городов:
а) Детройт – «автомобильная столица»;
б) Чикаго – «столица кулинарии»;
в) Лос-Анджелес – «авиаракетно-космическая столица»;
г) Хьюстон – «нефтехимическая столица».
25. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах:
а) мясной;
б) хлопковый;
в) сахарный;
г) кукурузный.
26. Порт Тампико в Мексике специализируется на экспорте:
а) пшеницы;
б) каменного угля;
в) нефти;
г) леса.
27. В настоящее время большинство глобальных проектов связано с освоением:
а) Мирового океана;
б) космоса;
в) лесов Амазонии;
г) Антарктиды.

2 вариант

1. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:
а) Иран, Афганистан, Пакистан;
б) Лаос, Вьетнам, Филиппины;
в) Саудовская Аравия, ОАЭ, Индия;
г) Индия, Непал, Малайзия.
2. Большая часть стран Азии испытывает недостаток:
а) железной руды;
б) сельскохозяйственных земель;
в) воды;
г) природного газа.
3. В каких странах среди верующих преобладают буддисты:
а) Таиланд;
б) Ирак;
в) Афганистан;
г) Пакистан.
4. Выберите верные утверждения:
а) «Лицом» Японии называют побережье Японского моря, где сосредоточены основные экономические центры страны;

б) На рубеже XX – XXI вв. лидерами в производстве автомобилей, телевизоров и радиоприемников стали страны Южной Азии;
в) Природа Северного Китая претерпит серьезные изменения в результате формирования в этой части страны «чайных ландшафтов»;
г) Страны Юго-Западной Азии экспортируют нефть, газ, хромитовые руды, шкурки каракуля.
5. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн км2 и омывается Средиземным морем:
а) Мавритания;
б) Ливия;
в) Марокко;
г) Конго.
6. Найдите вариант, в котором верно указаны названия морей и страна, которые они омывают:
а) Черное, Эгейское – Греция;
б) Ирландское, Средиземное – Франция;
в) Средиземное, Ионическое – Испания;
г) Северное, Балтийское – Дания.
7. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:
а) Белоруссия, Польша, Болгария;
б) Нидерланды, Бельгия, Германия;
в) Дания, Германия, Чехия;
г) Словения, Хорватия, Швейцария.
8. Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши:
а) германская группа, католицизм;
б) романская группа, протестантизм;
в) кельтская группа, ислам;
г) славянская группа, католицизм.
9. Выберите правильный вариант ответа.
Первое место в зарубежной Европе занимают:
а) по валовому сбору пшеницы – Франция;
б) по добыче газа – Дания;
в) по производству стали – Испания;
г) по производству электроэнергии – Венгрия.
10. Выберите неверные утверждения:
а) в Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны;
б) в результате проведения региональной политики в Рурском промышленном районе улучшится экологическая ситуация;
в) экономические реформы в странах Восточной Европы приведут к резкому увеличению доли занятых в сельском хозяйстве;

г) экологическая ситуация в восточной части западной Европы значительно хуже, чем в западной.
11. Выберите вариант, в котором указаны страны, где находятся крупнейшие в Африке городские агломерации:
а) Алжир, ЮАР;
б) Судан, Конго;
в) Кения, Камерун;
г) Нигерия, Египет.
12. Выберите вариант, где верно указаны страны, экспортирующие цветные металлы:
а) Гвинея, Замбия, ЮАР;
б) Ливия, Гана, Кения;
в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
г) Алжир, Габон, Нигерия.
13. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда:
а) добыча торфа;
б) текстильная промышленность;
в) добыча урана;
г) сахарная промышленность.
14. Центром крупнейшего промышленного района Африки является город:
а) Йоханнесбург;
б) Лагос;
в) Каир;
г) Претория.
15. Выберите вариант, в котором верно указано государство, с которым граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:
а) Россия – пролив Босфор;
б) Куба – озеро Гурон;
в) Канада – Большое Соленое озеро;
г) Мексика – река Рио-Гранде.
16. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по добыче нефти:
а) Багамские острова;
б) Аргентина;
в) Мексика;
г) Чили.
17. Какая страна Латинской Америки является экспортером тростникового сахара-сырца, а так же входит в первую пятерку стран по поголовья крупного рогатого скота:
а) Куба;
б) Венесуэла;
в) Мексика;
г) Бразилия.

18. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:
а) Венесуэла – на запад;
б) Аргентина – к заливу Ла-Плата;
в) Бразилия – к заливу Гуанабара;
г) Мексика – к границе с США.
19. Какая из указанных стран решает свои энергетические проблемы путем расширения добычи природного газа на шельфе моря:
а) Исландия;
б) Нидерланды;
в) Бразилия;
г) Ливия.
20. Выберите регионы, для которых опасность опустынивания очень высока:
а) Северная Европа;
б) Юго-Восточная Азия;
в) Антарктида;
г) Северная Африка.
21. Выберите вариант, в котором верно указана принадлежность города к одному из мегалополисов США:
а) Бостон – Приозерный;
б) Сан-Диего – Калифорнийский;
в) Чикаго – Северо-Восточный;
г) Филадельфия – Приозерный.
22. Выберите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных штатов США:
а) Нью-Йорк — «солнечный штат»;
б) Иллинойс — «штат кактусов»;
в) Техас — «штат ананасов и вулканов»;г) Мичиган — «автомобильный штат».
23. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались около Великих озер?
а) Кукурузный;
б) табачный;
в) хлопковый;
г) мясной.
24. Какой из городов образует одну из четырех крупнейших агломерацией Латинской Америки и является морским портом:
а) Мехико;
б) Лима;
в) Буэнос-Айрес;
г) Сан-Паулу.
25. Выберите вариант, в котором полезные ископаемые, экспортируемые данной, страной указаны неверно:
а) бокситы – Колумбия;
б) нефть – Венесуэла;
в) железные руды – Бразилия;

г) медные руды и селитра – Чили.
26. Выберите варианты, где указаны названия глобальных гипотез:
а) устойчивое развитие;
б) стабилизация численности населения Земли;
в) энергетическое использование Гольфстрима;
г) «золотой миллиард».
27. Какое соответствие является верным «регион – его особенность»:
а) Южная Африка – распространение арабского языка.
б) Южная Азия – высокий уровень урбанизации;
в) Центральная Америка – высокий уровень жизни населения;
г) Северная Африка – преобладание мусульман среди верующих.