



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АМИ имени В.И.Воронина

Р.А. Пицаев



Дополнительная профессиональная образовательная программа

**«Подготовка по использованию системы
автоматической радиолокационной прокладки
(таблица А-П/1 Кодекса ПДНВ)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа разработана на основе типовой дополнительной профессиональной программы «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)».

Программа соответствует требованиям Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - Конвенция ПДНВ). Правило I/12, Правило II/1, Раздел А-II/1, таблица А-II/1, Правило II/2, Раздел А-II/2, таблица А-II/2, Раздел В-I/12 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года. Типовые курсы ИМО 1.07 и 1.08, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Профессиональный стандарт "Судоводитель" (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. N 745н), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1. Назначение программы и задачи курса

Цель программы - подготовка судоводителей на радиолокационном тренажере с целью формирования и восстановления (и повышения) требуемого уровня компетентности судоводителей в части использования САРП в судовождении.

Основные задачи подготовки - привитие и восстановление практических навыков по правильному включению и настройке судовой радиолокационной станции:

- показать на практике все возможные ограничения САРП;
- научить и восстановить использование функции ручного захвата целей и управление относительными и истинными векторами;
- отработать анализ оценки степени опасности по относительным и истинным векторам;
- отработать практическое включение, редактирование и использование зоны автоматического захвата целей;
- отработать использование звуковой и световой сигнализации о появлении новой опасной цели;
- отработать выбор наиболее опасного судна и расхождение с ним на заданной безопасной дистанции;
- отработать проигрывание маневра расхождения с опасным судном и со всеми судами, находящимися на автосопровождении
- научить обнаруживать маневр судна-цели по векторам и по цифровой информации в формуляре цели;

– отработать использование формуляра судна-цели для определения его элементов движения (курса и скорости), и для определения элементов опасного сближения с этим судном (дистанции и времени кратчайшего сближения).

2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Регулируемая Конвенцией ПДНВ и требованиями профессионального стандарта "Судоводитель" эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами, обеспечение безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

3. Уровень квалификации

5-й уровень квалификации. Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

4. Категория слушателей

Студенты (курсанты) морских образовательных организаций высшего или среднего профессионального образования, и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования: судоводители (капитаны и помощники капитанов судов), лоцманы и другие специалисты специалисты морской отрасли.

Студенты (курсанты) морских образовательных организаций, а также слушатели, которым необходимо пройти первичный курс тренажерной подготовки по использованию САРП, проходят подготовку по **Программе 1** (уровень эксплуатации).

Судоводители, ранее получившие свидетельство о подготовке по использованию САРП, проходят подготовку по **Программе 2** (уровень управления).

5. Нормативно установленные объем и сроки обучения

Продолжительность обучения составляет:

- первичный курс подготовки (**Программа 1**) - 4 дня, объем программы 30 учебных часов.

- подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по САРП (**Программа 2**) - 2 дня, объем программы 16 учебных часов.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	
	Программа 1	Программа 2
Общая трудоемкость	30	16
Входной контроль	-	1
Лекции	4	3
Практическая подготовка	25	11
Итоговая аттестация	1	1

6. Возможные формы обучения:

- Очная.

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделами А-П/1, А-П/2(таблицы А-П/1, А-П/2).

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций с указанием разделов программы, а также методы демонстрации компетенций приведены в матрице компетенций программы.

				требованиями к точности навигационного оборудования. Все потенциальные опасности точно определяются.	
ПК4	Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами.	<p>Знать: 3-4.1 Методы определения местоположения с использованием САРП. 3-4.2 Ограничения и источники ошибок при определении места с использованием САРП.</p> <p>Владеть навыками: В-4.1 Обнаруживать неправильные показания САРП. В-4.2 Корректировать показания САРП для получения точного определения местоположения.</p>	Оценка подготовки, полученная в форме практических занятий на тренажере	Определение местоположения, полученное с помощью наземных ориентиров, находится в пределах допустимых уровней точности	Раздел 3 (Программа 2)
ПК5	Организация и процедуры несения вахты	<p>Глубоко знать: 3-5.1 содержание, применение и цели основных принципов несения ходовой навигационной вахты.</p>	Оценка подготовки, полученная в форме практических занятий на тренажере		Раздел 3 (Программа 2)

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7. Учебно-тематический план программы

Программа 1 (уровень эксплуатации)

Таблица 3

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (часов)		Вид и форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Общие положения и введение в курс	1	1		текущий контроль

2	Основные типы САРП и их ограничения. Знакомство с тренажером.	2	1	1	текущий контроль
3	Оценка степени опасности целей по относительными истинным векторам	4	2	2	текущий контроль
4	Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений	21		21	текущий контроль
	Всего	29	4	25	
	Итоговая аттестация	1			Экзамен
	Итого по программе		30		

Программа 2 (уровень управления)

Таблица 4

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (часов)		Вид и форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
	Входное тестирование	1	-	1	тестирование
1	Введение.	2	1	1	
2	Использование САРП для предотвращения столкновений судов	8	1	7	текущий контроль
3	Использование САРП при решении задач планирования и контроля плавания по маршруту перехода	4	1	3	текущий контроль
	Всего лекций и практических занятий	15	3	12	
	Итоговая аттестация	1			Экзамен
	Итого по курсу		16		