



КОПИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

---



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

С.Н. Парубец

«14» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ЭК.02 Введение в специальность

Специальность – 26.02.03 Судовождение

Уровень среднего профессионального образования

Форма обучения – очная

г. Архангельск  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями) и среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691.

Организация-составитель: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Авторы:

Чистякова Анна Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Шергольд Юрий Владимирович, преподаватель высшей квалификационной категории

Рутковская Елена Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
на заседании методического совета от 13.05.2021, протокол № 5

Председатель методического совета

 Л.Б. Чиркова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы (ООП):

Элективный курс «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле (0.00 **Общеобразовательный цикл**) учебного плана при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения элективного курса:

Цель освоения предмета - дать будущему специалисту общее представление о выбранной специальности, ее прошлом, настоящем и вероятном будущем, перспективах на время обучения и на последующее профессиональное становление и рост. Главная задача предмета – создание устойчивой мотивации обучающихся для успешного обучения. Данный предмет является частью подготовки специалиста к его практической деятельности. Программа курса базируется на международных и российских требованиях к организации службы на судах.

Освоение содержания элективного курса **Введение в специальность** обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

### • *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории развития морской отрасли;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### • *метапредметных*:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли морского транспорта в современной научной картине мира;

— владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

— сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

— владение стандартными приемами решения уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Достижение обучающимися вышеперечисленных результатов способствует формированию общих компетенций (ОК 01-05, ОК 09, ОК 11), определенных ФГОС СПО:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): познавательные, регулятивные, коммуникативные.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>139</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	111
практические занятия	24
индивидуальное проектирование	4
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Введение. Законодательные основы среднего профессионального образования</b>	Труд как деятельность. Профессиональная деятельность. Выбор профессии.	17	ОК 01 -05, ОК 09
	Особенности обучения по программам СПО. Организация учебного процесса. График учебного процесса. Учебный план подготовки судоводителей. Дисциплины, изучаемые в образовательной организации, и их роль в профессиональной подготовке. Стипендиальное обеспечение.		
	Знакомство с Уставом, нормативными документами и историей АМИ.		
	ФГОС специальности.		
	Учебная и производственная практики.		
	Профессиональная этика специалиста морского флота.		
	Экскурсия в структурное подразделение организации морского (речного) флота.		
	Практические занятия: Мини-сочинение «Мой выбор» Тест «Предпочтительные виды профессиональной деятельности» с/р Ранжирование ОК	6	
<b>Тема 2. Транспортная отрасль РФ</b>	Основные вехи истории судостроения и мореплавания. Роль Архангельской области в развитии мореплавания.	14	ОК 01-05, ОК 09
	Экскурсия в Северный морской музей города.		
	Морской транспорт и его роль в развитии мировой экономики.		
	Транспортная система РФ и мира.		
	Структуры Министерства транспорта Российской Федерации и Федерального агентства морского и речного флота. Основные функции элементов структур. Дипломирование членов экипажей морских судов, судов внутреннего плавания (положения о дипломировании членов экипажей судов, ПДНВ-78).		
	Экскурсия в структурное подразделение организации морского (речного) флота.		
	Практические занятия: Структура транспортной системы Архангельской области.	2	

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 3. Составляющие профессии, их развитие и изменение</b>	Основы организации судовой службы. Задачи экипажа, условия труда и отдыха. Организационная структура экипажа. Функциональная структура экипажа. Структура вахтенной службы. Положение о труде и отдыхе. Приём и увольнение членов экипажа. Распорядок дня на судне.	16	ОК 01-05, ОК 09
	Дипломирование членов экипажей судов в Российской Федерации.		
	Технологии выстраивания личной карьеры.		
	Особенности профессии и ее романтика.		
	Практические занятия: Построение технологической карты «Траектория личностного роста». Организация судовой службы. Дипломирование экипажей судов.	4	
<b>Тема 4. Математические основы специальности</b>	Приближенные вычисления.	54	ОК 01-05, ОК 09
	Оценка точности навигационных измерений (общие понятия).		
	Преобразования алгебраических выражений.		
	Решение сюжетных задач.		
	Работа с мореходными таблицами: история создания, единицы измерения, вычисление значений элементарных функций, навигационные задачи.		
	Применение математического аппарата для решения задач судовождения: вычисление водоизмещения. работа с диаграммами, решение задач с использованием геометрии.		
	Применение математического аппарата для решения технических задач.		
	Применение математического аппарата для решения астрономических задач.		
	Применение математического аппарата для решения экономических задач.		
	Применение математического аппарата для решения задач СЭУ.	10	
Практические занятия: Приближенные вычисления Работа с мореходными таблицами Решение задач судовождения при помощи производных Решение задач судовождения при помощи интеграла Решение экономических и технических задач			
<b>Тема 5.</b>	Регламентирование работы моряка.	10	ОК 01-05,



Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Особенности профессии и ее романтика.</b>	Дисциплина и самодисциплина моряка. Поддержание постоянной профессиональной готовности.		ОК 09
	Положительные качества профессии судоводителя.		
	Отрицательные качества профессии.		
	Любовь к морю и романтика – необходимые составляющие успешной профессиональной деятельности и счастливой жизни моряка. Стихи о море. Литература о море и морях. Воспоминания моряков. Море в картинах художников маринистов. Морские песни.		
	Экскурсия на ледоколы Росморпорта и иные суда.		
	Практические работы Эссе романтика и действительность моей профессии		
Итоговое занятие		2	ОК 01-05, ОК 09
<b>Тематика индивидуального проектирования:</b> Векторы в судовождении Использование и применение дифференциальных уравнений. Комплексные числа и их роль в судовождении Нахождение объема тела и центра масс тела с помощью интеграла История возникновения морских единиц измерения. Применение тригонометрии в навигационных расчетах. Историческое значение тригонометрических функций в становлении астрономии и навигации. Изображение пространственных фигур на технических чертежах. Меркатор. Развитие навигационных знаний при Петре 1. Первые навигационные инструменты. М.В. Ломоносов «...о большой точности морского пути». А.И. Вилькицкий и его связь с Архангельском. История создания Мореходных таблиц. «Бугерова наука мореплавания...» Региомонтан.		4	

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Этимология «морских» слов и терминов. Архангельск – ворота в Арктику. Математика Магницкого – первый учебник для навигационных школ.			
	<b>Всего:</b>	<b>139</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Кабинет математики	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер Universal D1 – 1 шт.; принтер Samsung ML-2510 – 1 шт.; проектор интерактивный KX2900 active – 1 шт.; экран – 1 шт.; наглядные пособия (плакаты, модели, трафареты, таблицы)	ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского)
Кабинет истории	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок E5300 – 1 шт.; монитор Samsung 19 – 1 шт.; проектор мультимедийный BenQ MP623 – 1 шт.; экран – 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, плакаты)	ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского).
Кабинет навигации и лоции	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок Core 2 Duo 160Gb\1GbDDR - 1 шт., монитор Samsung TFT 74 – 1 шт., телевизор LG – 1 шт.; навигационные карты; наглядный материал (Руководства и пособия по районам плавания, Каталоги карт и книг, Океанские пути моря, Кодекс торгового мореплавания, Лоции по району плавания, таблицы морских расстояний, мореходные таблицы, морской астрономический ежегодник, таблицы приливов по районам плавания, Рекомендации по организации штурманской службы на судах; плакаты, таблицы, схемы, раздаточный материал, электронные видеоуроки и фильмы по программе обучения); прокладочный инструмент (параллельная линейка + транспортир) - 16 компл.; наглядные пособия: плакаты, таблицы; штурманские столы – 14 шт.	ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Введение в специальность: судовождение	Богословский, В. А., Божук, Н. М., Развозов, С. Ю.	учебное пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук., С. Ю. Развозов.	Санкт - Петербург : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2017. - 228 с. - Текст : электронный //

			<p>Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <a href="https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Б/Богословский%20В.А,%20Божук%20Н.М.,%20Развозов%20С.Ю.%20Введение%20в%20специальность.%20Судовождение.pdf">https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Б/Богословский%20В.А,%20Божук%20Н.М.,%20Развозов%20С.Ю.%20Введение%20в%20специальность.%20Судовождение.pdf</a> - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
<b>Дополнительная литература</b>			
География водных путей	Шаронов, А. Ю.	учебник / А. Ю. Шаронов	<p>Санкт - Петербург : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2017. - 392 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <a href="https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Ш/Шаронов%20А.Ю.%20География%20водных%20путей%202018.pdf">https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Ш/Шаронов%20А.Ю.%20География%20водных%20путей%202018.pdf</a> - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>• личностных:</b></p> <p>— чувство гордости и уважения к истории развития морской отрасли;</p> <p>— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>— готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>— готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>— отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p><b>• метапредметных:</b></p> <p>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>— владение навыками познавательной, учебно-</p>	<p>— проявляет чувство гордости и уважения к истории развития морской отрасли;</p> <p>— проявляет готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>— проявляет готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>— проявляет готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>— демонстрирует отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>— умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>— умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- практическая работа;</p> <p>- решение прикладных задач и упражнений;</p> <p>- фронтальный опрос;</p> <p>- расчетные задания;</p> <p>- тестовые задания;</p> <p>- рефераты и их презентации;</p> <p>- групповая и парная работа;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</p> <p>— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p> <p><b>• предметных:</b></p> <p>— сформированность представлений о роли морского транспорта в современной научной картине мира;</p> <p>— владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;</p> <p>— сформированность представлений о математических понятиях как важнейших</p>	<p>— владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>— проявляет готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>— владеет языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>— владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</p> <p>— демонстрирует целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p> <p>— демонстрирует сформированность представлений о роли морского транспорта в современной научной картине мира;</p> <p>— владеет основополагающими понятиями, закономерностями, законами и</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>— владение стандартными приемами решения уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>	<p>теориями; уверенное использование терминологии и символики;</p> <p>— демонстрирует сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>— владеет стандартными приемами решения уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>— демонстрирует сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>— демонстрирует сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>— владеет навыками использования готовых компьютерных программ при</p>	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	решении задач.	