ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»)

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»

Е. А. Смягликова

«27» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки

Архангельск
2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441, в соответствии с требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В. И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Автор: Ермолин Юрий Данилович, преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 26.04.2018, протокол № 4

Председатель методического совета Чиркова Л.Б. Чиркова

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
безопасности мореплавания
ОАО «Северное морское пароходство» С.А. Клочковский

27.04.2018

Открытое акционерное общество "Северное морское пароходство" г. Архангельск
Управление безопасности мореплавания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 13

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.. 14

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 21

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК), которые установлены Разделом A-II/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) (далее – МК ПДНВ) «Обязательные минимальные требования для дипломирования рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту»:

ПК 5.1 (К 32). Управление рулем и выполнение команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.

ПК 5.2 (К 33). Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.

ПК 5.3 (К 34). Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.

ПК 5.4 (К 35). Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Целью профессионального модуля является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение

первоначального практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций для получения квалификации по рабочей профессии 13482 Матрос.

Задачами профессионального модуля являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков при выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- освоение особенностей работы экипажа.
- привитие навыков работы в трудовом коллективе.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- определения запасов воды в питьевых и балластных танках;
- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;
- управления палубными техническими средствами;
- использования швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов;
- подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;
- сортировки, подборки и размещения грузов;
- действий при проведении учебных тревог;
- действий при авариях;
- использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;

– использования средств индивидуальной защиты;

– действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

– осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;

– обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды);

– осуществлять получение, хранение и учёт аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения;

– обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;

– следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;

– проверять готовность судна к выходу в рейс: надлежащую подготовку открытых палуб, защищённость оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по-походному палубных устройств, грузов;

– управлять палубными техническими средствами;

– выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;

– пользоваться такелажным инструментом, ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок;

– готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовным тросом при стоянке на швартовах, работать на шпиле (брашпиле), лебёдке;

– соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебёдки, шпиля, брашпиля и вручную;

– принимать, хранить, выдавать и вести учёт материально-технического снабжения по заведованию;

– нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника, удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;

– выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;

– работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчёты лага;

– определять компасный курс, курсовой угол;

– пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;

– вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;

– нести сигнальную вахту;

– работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами; работать на лебёдках, брашпиле, шпиле;

– управлять палубными подъёмными средствами (лебёдки, краны);

– поднимать флаги расцвечивания; обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей;

– открывать и закрывать трюмы;

– проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебёдок и кранов, грузозахватывающих приспособлений;

– обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;

– выполнять приём и сдачу грузов и багажа в трюмах и на палубе;

– осуществлять выдачу грузов грузополучателям;

– проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест и багажа;

– осуществлять руководство и контроль за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе

погрузочно-разгрузочных работ, размещения груза в трюмах и на палубе грузов, правил техники безопасности;

– действовать при проведении различных видов тревог;

– применять средства пожаротушения;

– применять средства индивидуальной защиты;

– применять средства по борьбе с водой;

– использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;

– производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, плотов и уметь управлять ими;

– использовать аварийно-спасательное снабжение;

– обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;

– оказывать первую медицинскую помощь;

– подавать сигналы бедствия различными средствами;

знать:

– устройство рангоута, такелажа;

– назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;

– периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовных концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества;

– правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объём и перечень выполняемых мероприятий;

– основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах;

– технологию нанесения красок на металлические поверхности;

– такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;

– пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики; приёмка, хранение и уход за тросами;

– такелажные работы с тросами;

– устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;

– содержание и порядок разработки плана работ по корпусной части судна;

– порядок составления ремонтных ведомостей;

– требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;

– перечень и порядок ведения документации по заведыванию;

– нормы запасов пресной воды на судне, порядок её приёма, хранения и расходования;

– правила пользования грузоподъёмными механизмами;

– правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;

– порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;

– перечень авральных видов работ на судах;

– рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию;

– команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулём, их значение;

– якорное устройство: назначение, классификацию, характеристику различных типов якорных устройств, конструкцию, принцип действия и техническую эксплуатацию;

– якорные механизмы (брашпили и шпили): назначение, устройство, принцип действия и применение, безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства;

– швартовное устройство: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническую эксплуатацию и ремонт;

– судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;

– буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбирания буксирных тросов;

– освидетельствование буксирного устройства и правила его технической эксплуатации;

– безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства; портовые надзорные службы и их обязанности;

– классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;

– правила техники безопасности при проведении грузовых операций;

– правила техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмного оборудования;

– грузовые устройства судна: классификацию, назначение, характеристику, устройство, размещение на судне, принцип действия и техническую эксплуатацию, захватные приспособления для грузов, оборудование грузовых люков, грузовые устройства танкеров, грузовые стрелы, лебёдки, приспособления: назначение, устройство и правила технической

эксплуатации, безопасность труда при технической эксплуатации грузовых устройств;

– виды тары и упаковки, виды маркировки грузов;

– свойства грузов, правил их перевозки, погрузки-выгрузки, складирования и хранения;

– правила пользования весами различных систем;

– правила размещения, сепарирования и крепления;

– государственные стандарты на тару и упаковку;

– расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

– порядок действий при проведении тревог;

– мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;

– различные виды маркировки, используемые на судне;

– виды и химическую природу пожара;

– средства и системы пожаротушения на судне;

– аварийное и противопожарное снабжение судна;

– виды средств индивидуальной защиты;

– мероприятия по обеспечению водонепроницаемости корпуса судна;

– виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;

– устройства спуска и подъёма спасательных средств;

– комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;

– действия при оказании первой медицинской помощи;

– виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 532 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 190 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 130 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 60 часов,

При изучении модуля запланировано проведение учебной практики – 342 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по виду деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе сформированность ПК (К) и общих компетенций (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1 (К 32).	Управление рулем и выполнение команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
ПК 5.2 (К 33).	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
ПК 5.3 (К 34).	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
ПК 5.4 (К 35).	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 5.1-5.6, (К 32-36, 38), ОК 1-10	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии матрос	190	130	16		60	-	-	-
	Учебная практика, (по профилю специальности), часов	342							-
	Всего:	**532**	**130**	16		**60**	-	**342**	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения[1]
МДК. 05.01. Выполнение работ по профессии матрос			190	
Тема 1.1. Устройство судна. Судовые устройства ПК 5.1 (К 32) ПК 5.4 (К 35) ОК 2, 5, 7, 8, 9	Содержание			2
	1.	Классификация морских судов	2	
	2.	Понятие о прочности корпуса судна и системах набора. Надстройки, рубки, мачты. Конструкция судов.	2	
	3.	Днищевой набор корпуса судна, разрез по диаметральной плоскости судна по мидель-шпангоуту. Палубы, переборки. Растяжка наружной обшивки.	2	
	4.	Названия судовых конструкций, устройств, некоторые определения. Отсеки и помещения судна.	2	
	5.	Основные характеристики судна. Мореходные качества, маневренные характеристики. Элементы циркуляции судна.	2	
	6.	Грузовая марка и марки углублений, ватерлиния. Нанесение на бортах судна грузовых марок и осадок.	2	
	7.	Остойчивость судна. Непотопляемость. Элементы начальной поперечной остойчивости, метацентр, метацентрическая высота. Информация об остойчивости и непотопляемости.	2	
	8.	Эксплуатационные качества судна. Основные размерения судна: линейные, объемные, в единицах массы.	2	
	9.	Шкиперское имущество: тросы, цепи, ПТЭ. Уход за имуществом.	2	
	10.	Такелажное оборудование на судах. Уход за такелажным оборудованием.	2	

[1] Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:
- 1 – ознакомительный
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения[1]
		Эксплуатация трапов и сходен.		
	11.	Аварийное снабжение: назначение, нормы снабжения.	2	
	12.	Рулевое устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности.	2	
	13.	Особенности управления судном с рулевыми устройствами различных типов.	2	
	14.	Швартовное устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности.	2	
	15.	Якорное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Основные типы якорей.	2	
	16.	Подготовка к отдаче якоря и подъему якоря.	2	
	17.	Буксирное устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности.	2	
	18.	Буксирные операции различных типов судов. Способы крепления буксирного троса. Правила техники безопасности при проведении буксирных операций.	2	
	19.	Грузовые устройства: назначение, классификация, состав.	2	
	20.	Грузовое устройство со стрелами. Типы грузовых стрел, устройство, комплектация грузового устройства со стрелами, маркировка.	2	
	21.	Грузовые краны, типы. Люковые закрытия. Техника безопасности при работе с грузовыми устройствами.	2	
	22.	Грузовые устройства танкеров. Системы, насосы, трубопроводы. Контроль атмосферы грузового танка.	2	
	23.	Правила погрузки, перевозки, выгрузки, складирование и хранение грузов. Размещение, сепарирование и крепление грузов различных типов.	2	
	24.	Судовые спасательные средства. Классификация. международные и национальные документы, определяющие требования к спасательным средствам	2	
	25.	Индивидуальные спасательные средства. Основные требования к	2	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения[1]
		индивидуальным спасательным средствам. Периодичность проверки и порядок замены.		
	26.	Коллективные спасательные средства. Спасательные шлюпки. Типы спасательных шлюпок. Основные требования к спасательным шлюпкам. Снабжение спасательных шлюпок.	2	
	27.	Спасательные плоты. Типы спасательных плотов. Основные требования к спасательным плотам. Снабжение спасательных плотов.	2	
	28.	Вспомогательные спасательные средства: штормтрапы, морская эвакуационная система. Линометательное устройство.	2	
	29.	Судовые системы: Трюмная группа. Противопожарная группа. Санитарная. Кондиционирования воздуха.	2	
	30.	Выживание спасающихся на море. Условия выживания на море. Влияние холода гипотермия. Потребление воды. Пищевой рацион.	2	
	31.	Спасение людей с терпящего бедствие судна Знаки и символы ИМО по спасательным средствам. Посадка в шлюпки и спуск их на воду.	2	
	Практические занятия:			
	1.	Маневренные элементы судна. Влияние различных факторов на маневренные элементы судна	2	
	2	Проведение швартовых операций на судах. Техника безопасности при проведении швартовых операций.	2	
	3.	Подготовка судна при постановке на якорь и подготовка к подъему якоря. Правила ТБ при работе с якорным устройством.	2	
	4.	Маневрирование и управление судном при буксировке. Способы крепления буксирного троса. ТБ при проведении буксирных операций.	2	
	5.	Знаки и символы ИМО по спасательным средствам.	2	
Тема 1.2. Вахтенный матрос. Несение вахты в море и порту. ПК 5.2 (К 33)	Содержание			2
	1.	Организация вахтенной службы Требования МКУБ к организации вахты. Действия и процедуры предусмотренные СУБ судна	2	
	2.	Обязанности вахтенного матроса. Вахта на руле.	2	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения[1]
ПК 5.3 (К 34) ОК 1, 10	3.	Команды на руль на английском языке.	2	
	4.	Обязанности вахтенного матроса, выполняющего постоянное визуальное и слуховое наблюдение. Вахта у трапа. Выполнение требований кодекса ОСПС Пожарная вахта.	2	
	5.	Международные правила предупреждения столкновения судов (МППСС-72). Правило 3- Общие определения. Правило 21 - Определение. Правило 22 - Суда с механическим двигателем на ходу.	2	
	6.	МППСС-72. Правило 24 - Суда занятые буксировкой и толканием. Правило 25 - Парусные суда на ходу и суда на веслах. Правило 26 - Рыболовные суда приложение II дополнительные сигналы для рыболовных судов.	2	
	7.	МППСС-72. Суда лишенные возможности управляться или ограниченные в возможности маневрировать. Правило 30 - Суда на якоре и суда на мели.	2	
	Практические занятия:			
	1.	Практическое занятие по МППСС-72	2	
Тема 1.3. Средства связи и сигнализация ПК 5.2 (К 33)	Содержание			2
	1.	Радиосвязь. Звуковые средства связи и сигнализации	2	
	2.	Зрительные средства связи и сигнализации МСС- 65. Однобуквенные сигналы. Цифровые вымпелы.	2	
	3.	Аварийное радиооборудование. Пиротехнические средства связи и сигнализации. Сигналы бедствия.	2	
Тема 1.4. Морская практика. Судовые работы ОК 3, 4, 6, 8	Содержание			2
	1.	Организация судовых работ. Уход за корпусом, надстройками и рубками, судовыми помещениями. Грузовые помещения. Рангоут и такелаж.	2	
	2.	Техника безопасности при выполнении судовых работ.	2	
	3.	Растительные, стальные, синтетические тросы, используемые на судах.	2	
	4.	Окрасочные работы. Подготовка к окраске судовых поверхностей. Общие сведения о лакокрасочных материалах. Малярные кисти.	2	
	5.	Эксплуатация трапов и сходен. Техника безопасности.	2	
Тема 1.5 Борьба за	Содержание			

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения[1]
живучесть судна	1.	Система управления безопасностью. Резолюция IMO A.741(18) МКУБ и глава IX Международной конвенции СОЛАС -74 Организация действий экипажа при чрезвычайных ситуациях на судне.	2	2
	2.	Обучение и подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна. Организация проведения учений судового экипажа. Учения по оставлению судна.	2	
	3.	Борьба за непотопляемость судна. Предотвращение затопления судна. Борьба с распространением воды по судну. Аварийное снабжение и материалы.	2	
	4.	Пожарная безопасность судна Организация противопожарных мер на судне. Организация борьбы с пожаром.	2	
	5.	Пожарное оборудование и системы. Защитное оборудование и одежда	2	
	6.	Предотвращение загрязнения моря нефтью, мусором.	2	
	Практические занятия:			2
	1.	Устройство пластыря. Способы постановки пластыря.	2	
	2.	Постановка цементного ящика. Заделка мелких повреждений внутри судна.	2	
Тема 1.6 Элементы навигации и лоции	Содержание			2
	1.	Мореходные приборы и инструменты. Эхалоты. Ручной лот, разбивка лотлиня. Лаги.	2	
	2.	Радионавигационные приборы: РЛС, Автоматическая информационная система АИС. Навигационные инструменты.	2	
	3.	Основные понятия навигации: Географические координаты. Дальность видимости предметов в море. Определение направлений в море. Морские навигационные карты	2	
	4.	Средства навигационного оборудования: Система МАМС Кардинальные и латеральные знаки. Некоторые термины прибрежных районов и навигационных опасностей.	2	
	5.	Навигационная гидрометеорология. Ветер общая циркуляция атмосферы. Волнение. Морские течения. Приливы. Облака. Морской лед. Судовые гидрометеорологические приборы и инструменты.	2	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения[1]
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.01		60	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Устройство и основные характеристики судна 2. Рулевое устройство 3. Якорное устройство 4. Швартовное устройство 5. Буксирное устройство 6. Грузовое устройство 7. Судовые спасательные средства			
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Организация вахтенной службы в море и в порту 2. Команды на руль на английском языке 3. МППСС -72 правила: 3,21,22,24,25,26, Приложение -2			
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Уход за корпусом, надстройками и рубками. 2. Растительные стальные, синтетические тросы, используемые на судах. 3. Такелажное оборудование. 4.Окрасочные работы. Общие сведения о лакокрасочных материалах.			
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.5 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Обучение и подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна. Организация проведения учений судового экипажа. 2. Пожарное оборудование и системы. Защитное оборудование и одежда. 3. Предотвращение загрязнения моря нефтью, мусором. 4. Судовые тревоги Проведение судовых учений.			

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения[1]
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.6 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные понятия навигации: Географические координаты. Дальность видимости предметов в море. Определение направлений в море. Морские навигационные карты. 2. Средства навигационного оборудования: Система МАМС Кардинальные и латеральные знаки. Некоторые термины прибрежных районов и навигационных опасностей 3. Судовые гидрометеорологические приборы и инструменты			
Учебная практика **Виды работ:** - удержание курса судна в допустимых пределах по магнитному и гироскопическому компасам, по створам и ориентирам в различных условиях плавания - выполнение команд на руль и доклады (на русском и английском языках) - переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно - ознакомление с действиями при отказе рулевого устройства - несение вахты вперёдсмотрящим, своевременное обнаружение звуковых сигналов, огней, судов и других объектов с соответствующими докладами (на русском и английском языках) - использование системам внутрисудовой связи и сигнализации - несение сигнальной вахты - снятие осадки судна по маркам углубления - выполнение замеров уровня воды в льялах - дублирование обязанностей вахтенного матроса при несении вахты в порту - дублирование обязанностей вахтенного матроса при несении навигационной вахты в различных условиях плавания - ознакомление с аварийным снабжением и противопожарным имуществом и методами их использования - участие в приёмке тросов и организации их хранения - выполнение такелажных работ (включая изготовление огонов, сплесней, клетневание, использование морских узлов) - выполнение малярных, столярных, плотницких и слесарных работ - соблюдение техники безопасности при выполнении судовых работ		342	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения[1]
	- участие в работах по установке лоцманского трапа - участие в подаче, выборке, креплении и отдаче швартовных и буксирных концов - опознавание буёв, вех системы ограждения МАМС - ознакомление с требованиями главы VСОЛАС-74 - измерение курсовых углов и пеленгов - ознакомление с судовыми радионавигационными средствами - ознакомление с общим устройством и способом определения измеряемых величин ручного лота, лага, эхолота, магнитного компаса, гирокомпаса. - работа с картой - установка сигнализации отклонения от заданного курса - ознакомление с судовыми метеорологическими приборами - измерение температуры воздуха и воды, атмосферного давления, определение барической тенденции - определение скорости ветра и бальности волнения - ознакомление с основными типами облаков - составление краткосрочного прогноза погоды по местным признакам - ознакомление с принципом действия радиолокатора - ознакомление с возможными видами аварийных ситуаций на судне, правилами их предупреждения и мерами для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях - ознакомление со стандартными фразами общения на море - обеспечение надлежащего состояния и хранения сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей - участие в техническом обслуживании механизмов грузового устройства - приём и передача информации при помощи МСС, подъём и спуск флагов - ознакомление с информацией о маневренных характеристиках судна - распознавание огней, знаков, сигналов МППСС-72 - применение правил МППСС-72 при управлении шлюпкой - участие в эксплуатации грузового устройства - дублирование обязанностей сигнальщика, тальмана - ознакомление с мерами, предпринимаемыми на судне для предотвращения загрязнения (процедура удаления и сепарации мусора) - изучение основных конструктивных элементов судна (с применением терминологии на английском языке)		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения[1]
	- ознакомление с принципами обеспечения плавучести, остойчивости, непотопляемости судна - ознакомление с правилами пожарной безопасности на судне, противопожарными системами, маркировкой противопожарных закрытий - дублирование обязанностей члена аварийной партии по борьбе с пожаром - использование автономных дыхательных аппаратов - изучение снабжения и оборудования спасательной и дежурной шлюпок - изучение маркировки коллективных спасательных средств во отношении количества людей, на которые они рассчитаны - участие в спуске/подъёме коллективных спасательных средств - эксплуатация двигателя дежурной и спасательной шлюпок - управление дежурной/спасательной шлюпкой в различных условиях плавания - ознакомление с национальными документами, относящимися к мореплаванию (КТМ) - ознакомление с международными документами, имеющими отношение к безопасности мореплавания (СОЛАС, МАРПОЛ, МППСС, ПДМНВ) - выполнение обязанностей по тревогам и действий при авариях - использование средств индивидуальной защиты и индивидуальных спасательных средств - применение средств пожаротушения, средств по борьбе с водой, аварийно-спасательного снабжения - эксплуатация механизмов швартовного, якорного, буксирного, грузового, спасательного устройств; соблюдение правил личной безопасности - участие в проведении профилактических работ по надводной и подводной частям корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках - участие в проверках судовых устройств и их деталей - участие в составлении плана судовых работ - участие в получении аварийно-спасательного имущества, материально-технического снабжения, ознакомление с принципами его хранения и учёта - участие в проведении мероприятий для организации работ на высоте - участие в проверке состояния водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев - участие в проверке готовности судна к выходу в рейс: надлежащей подготовки открытых палуб,		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения[1]
	защищённости оборудования, закрытия грузовых и иных люков и горловин, крепления по-походному палубных устройств, грузов - участие в ремонте и оснащении такелажа парусного вооружения шлюпок - соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации судовых устройств - участие в приёмке, хранении, выдачи и ведения учёта материально-технического снабжения по заведованию - участие в подготовке трюмов к грузовым операциям - участие в сортировке, подборке и размещении грузов - выполнение приёма и сдачи грузов и багажа в трюмах и на палубе - выполнение проверки маркировки и внешнего состояния грузовых мест и багажа - участие в контроле за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: управления судном; такелажной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет управления судном: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); магнитные компасы; натурные образцы: якорь Матросова, якорь Холла; плот спасательный надувной (ПСН-10); судовой колокол; бортовые огни (МППСС); брашпиль (модель); модели разрез судна по ДП в масштабе, люковое закрытие МАК-ГРЕГОРА; мидель-шпангоут; авторулевой АБР-Б-331; авторулевой АПР-П; диаграмма качки Ремеза; комплект флагов МСС; грузовых устройств судна, портового буксира; натурные образцы: топовый огонь (МППСС), круговой огонь (МППСС); стенды МППСС-72, МСС-65, жилет спасательный - 8; жилет спасательный «Шторм» - 14; наглядные пособия (комплекты плакатов, макеты).

Оборудование такелажной мастерской: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); свайки деревянные и стальные; драек; киянки – 13 шт.: мушкель, полумушкель, такелажная лопатка деревянная; марочница; трепало; тросы растительные; стенды: бензели, марки, кнопы, мусинги, пластырь в комплекте, морские узлы; такелажные изделия: огоны, марки, сплесны, маты, свайки деревянные и стальные; шлюпка под парусом; парусное вооружение

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Махин, В.П., Кургузов, С.С., Петров, А.Н. Матрос [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов судоводительской специальности. - СПб.: ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, 2015. - 128 с. - Режим доступа: http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/М/Махин%20В.П.,%20Кургузов%20С.С.,%20Петров%20А.Н.%20Матрос.pdf

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) включает Манильские поправки 2010 года: Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ/ИМО [Электронный ресурс]. - Лондон, 2013. - 425 с. - Режим доступа: http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/К/Конвенция%20ПДНВ%20и%20кодекс%20ПДНВ.pdf

2. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) [Текст]. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2009. - 272 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/М/Международный%20кодекс%20по%20охране%20судов%20и%20портовых%20средств%20(Кодекс%20ОСПС).pdf

3. Международный кодекс для судов, эксплуатирующихся в полярных водах (Полярный кодекс). - СПб.: АО ЦНИИМФ, 2016. - 232 с.; То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/М/Международный%20кодекс%20для%20судов,%20эксплуатирующихся%20в%20полярных%20водах%20(Полярный%20кодекс)_2016.pdf

4. Руководство по применению международного кодекса для судов, эксплуатирующихся в полярных водах (Полярного кодекса) [Электронный

ресурс]. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2017. - 27 с. - Режим доступа: http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/P/Руководство%20по%20применению%20положений%20международного%20кодекса%20для%20судов,%20эксплуатирующихся%20в%20полярных%20водах%20(полярного%20кодекса).pdf

5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС (текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками). - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2015. - 1088 с.

6. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72). – 6-е изд., испр. и доп. - М.: Моркнига, 2016. - 168 с.

7. Международный кодекс по системам пожарной безопасности (резолюция MSC.98(73) ИМО) с поправками= The International Code for fire safety systems (IMO resolution MSC.98(73), as amended [Текст]. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: АО ЦНИИМФ, 2016. - 184 с.

8. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73\78). Кн.I,II [Текст]. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2017. - 824 с.

9. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73\78). Кн.III [Текст]. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2017. - 412 с.

10. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатации судов и предотвращением загрязнения (Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ)). Резолюция А.741(18) принятая 4 ноября 1993 года [Текст]. - 15 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международный%20кодекс%20по%20управлению%20безопасной%20эксплуатации%20судов%20и%20предотвращением%20загрязнения%2

0(Международный%20кодекс%20по%20управлению%20безопасностью).%20Резолюция%20A.741(18).pdf

11. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72). – 6-е изд., испр. и доп. - М.: Моркнига, 2016. - 168 с.

Дополнительные источники:

1. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций. РД 31.21.30-97. - М.: Моркнига, 2016. - 324 с.

2. Правила техники безопасности на судах морского флота. РД 31.81.10-91 (утв. Минморфлотом СССР 17.09.1991 взамен РД 31.81.10-75) (ред. от 18.04.1995) [Текст]/Система управления охраной труда. - 138 с. //СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111809/

3. Правила по охране труда на судах морского и речного флота: Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2014 г. N 367н//СПС «КонсультантПлюс» http://sudact.ru/law/prikaz-mintruda-rossii-ot-05062014-n-367n/pravila-po-okhrane-truda-na/

Интернет-ресурсы:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты — [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://imodocs.com/txt/data_www/texts/PDNV97.php3

2. Международная конвенция о предотвращении загрязнения судов 1978 года (с поправками) — [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://imodocs.com/txt/data_www/toc/toc770.php3

3. Трудовой кодекс Российской Федерации - [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/tkrf/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является проведение практических занятий с использованием наглядных пособий, мультимедийных материалов.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ОГСЭ.03 Иностранный язык, ЕН.01 Математика, ЕН.03 Экологические основы природопользования, ОП.01 Инженерная графика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.05 Метрология и стандартизация, ОП.06 Теория и устройство судна, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь высшее или среднее образовании по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися.

Мастера должны иметь высшее или среднее образовании по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ)		
ПК 5.1 (К 32). Управление рулем и выполнение команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	- демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры: - управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем; - выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода; - наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов; - определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения; - обеспечение движения судна в заданном направлении; - управление по створу; - управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету; - учет режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль во время маневрирования и влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекладки руля; - выполнение контроля	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	местоположе-ния и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи; - определение направления и расстояния до них; - проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе, доклад о готовности к швартовым операциям; - подготовка и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночное время; - установка лоцманского трапа; - подготовка якорного устройства к отдаче якоря; - проверка работы брашпиля и шпиля; - выполнение крепления буксирного троса на буксируемом судне; - выполнение ухода за тросами и канатами и раскрепления грузовых устройств по-походному; - выполнение замеров глубин с борта судна с использованием ручного лота	
ПК 5.2 (К 33). Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	- демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры: - выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; - ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками; - определение значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них; - сообщения о приблизительном	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях	
ПК 5.3 (К 34). Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	- демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры: - уход с вахты, несение и передача вахты; - использование соответствующих систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; - понимание команд и общение с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты. Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 5.4 (К 35). Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	- знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации; - знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутни-ковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров; - избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать	- обоснование выбора и	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик