



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Арктический морской институт имени В.И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

квалификация
**СТАРШИЙ ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ С ПРАВОМ
ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

г. Архангельск
2024

СОГЛАСОВАНА

Исполняющий обязанности заместителя
директора по учебно-методической работе

О.Н. Юрова

08 . 05 .2024

УТВЕРЖДЕНА

Директор АМИ им. В.И. Воронина -
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»



Р.А. Пицаев

13 . 05 .2024

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин и модлей
по специальности 26.02.03 Судовождение

Протокол от 26 . 04 .2024 № 8

Руководитель  Ю.В. Шергольд

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по безопасности
мореплавания Архангельского филиала
ФГУП «Росморпорт»



В.Г. Ильин

13 . 05 .2024

РАЗРАБОТЧИК:

Анисимов Александр Николаевич, к.п.н., преподаватель Арктического морского института имени В.И. Воронина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691, и требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками, Положением об основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (Приказ от 31.08.2021 № 1034), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Обработка и размещение груза

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Обработка и размещение грузов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания.

1.2.1. Перечень общих компетенций и целевых ориентиров воспитания

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных</p>

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
	<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной</p>

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
		<p>и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов</p>	<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач</p>

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
	<p>поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p>

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
	<p>профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как</p>

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
		<p>условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
		<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
		<p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и</p>

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
		<p>престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией.</p> <p>Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p>

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
		<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p>

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
		<p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.</p> <p>Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p>
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство</p>

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
<p>числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p>

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
		<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией.</p> <p>Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов</p>

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
		<p>России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования,</p>

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>профессиональных ситуациях</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>	<p>ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде, в особенности на водных пространствах и у береговой линии.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской среды, согласно международным нормам.</p>
<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p>

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.</p> <p>Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа.</p> <p>Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p>

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
	<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира,</p>

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
		<p>достижения науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<p>Практический опыт в:</p> <p>проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов</p>
	<p>Умения:</p> <p>организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;</p> <p>составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;</p> <p>производить крепление и размещение различных видов грузов</p>	
	<p>Знания:</p> <p>свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;</p> <p>подходы к составлению грузового плана;</p> <p>обеспечение сохранности грузов;</p> <p>безопасную обработку, размещения и крепления грузов;</p> <p>основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;</p> <p>организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;</p> <p>внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;</p> <p>коммерческие операции по перевозке грузов;</p> <p>основы формирования тарифов на операции с грузом;</p> <p>таможенно-транспортные операции;</p> <p>агентирование судов</p>	
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	<p>Практический опыт в:</p> <p>организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p>
	<p>Умения:</p> <p>использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p>	
	<p>Знания:</p> <p>особенности перевозки жидких грузов наливом;</p> <p>грузовые операции на танкерах;</p> <p>специальные правила перевозки грузов;</p> <p>правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и</p>	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна

1.2.3. Перечень профессиональных компетенций, установленных Конвенцией ПДНВ-78 с поправками

ГЛАВА II. СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ КАПИТАНА И ПАЛУБНОЙ КОМАНДЫ

Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Таблица А-II/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации

Код	графа 1 Сфера компетентности	графа 2 Знание, понимание и профессиональные навыки
ПК 3.3 (К 10).	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	Обработка, размещение и крепление грузов: - знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; - знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна; - умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки
ПК 3.4 (К 11).	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	- знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций; коррозии; тяжелых погодных условий; - умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части; - выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности; - указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии; - знание процедур проведения проверок; - умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений

1.2.5. Профессиональные компетенции, установленные профессиональным стандартом «Судоводитель-механик, код профессии 17.015

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ПК 3.5.	Обеспечение безопасной перевозки пассажиров и багажа	<p>1. Процедуры погрузки и посадки - демонстрация умения правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении:</p> <p>1.1 погрузки и выгрузки автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц, включая связанное с этим общение;</p> <p>1.2 опускания и поднятия рамп;</p> <p>1.3 установки и крепления убирающихся автомобильных палуб; и</p> <p>1.4 посадки и высадки пассажиров с уделением особого внимания инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи.</p> <p>2. Перевозка опасных грузов - демонстрация умения применять специальные меры предосторожности, процедуры и требования относительно перевозки опасных грузов на пассажирских судах ро-ро.</p> <hr/> <p>3. Крепление грузов - демонстрация умения:</p> <p>3.1 правильно применять положения Кодекса безопасной практики размещения и крепления груза в отношении автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц, перевозимых на судне; и</p> <p>3.2 правильно использовать оборудование для крепления груза и имеющиеся материалы с учетом их ограничений.</p>
---------	--	--

ПК 3.6.	Организация управления неорганизованной массой людей	<p>- демонстрация знания спасательных средств и аварийных планов, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знание расписания по тревогам и инструкций на случай аварии, 2) знание аварийных выходов, и 3) ограничения в отношении пользования лифтами; <p>- демонстрация умения оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение отдавать четкие, ободряющие распоряжения, 2) управление пассажирами в коридорах, выгородках трапов и проходах, 3) поддержание путей эвакуации свободными от препятствий, 4) имеющиеся способы эвакуации инвалидов и людей, нуждающихся в специальной помощи, и 5) обход жилых помещений; <p>- процедуры сбора, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) важность поддержания порядка, 2) умение использовать процедуры, позволяющие уменьшить панику и избежать ее, <p>- демонстрация умения использовать, где это применимо, списки пассажиров для подсчета их числа при эвакуации, и умение обеспечить, чтобы пассажиры были подходящим образом одеты и правильно надели свои спасательные жилеты</p>
---------	--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

Всего – 255 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 144 часов;

из них:

- на освоение МДК – 22 часов;
- производственная практика – 144 часов;
- промежуточная аттестация – 18 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК				Практики		Консультации		
				Всего	в том числе			учебная	производственная			
промежуточ. аттестация	лаборатор. и практическ. занятий	курсовых работ (проектов)										
ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3 (К 10), ПК 3.4 (К 11), ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 01 – ОК 09	МДК 03.01 Технология перевозки грузов и пассажиров	93		78	6	22	20	-	-	-	9	
	Раздел 1. Коммерческая эксплуатация судна	32		28	-	18	-				4	
	Раздел 2. Обеспечение перевозки грузов, пассажиров и их багажа	53		42	6	4	20				5	
	Раздел 3. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	8		8	-	-	-				-	
	Производственная практика (по профилю специальности)		144					-	144			
	Промежуточная аттестация	18				6		-				12
	Всего:	255	144	78	12	22	20	-	144	-	21	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем в часах
МДК. 03.01 Технология перевозки грузов и пассажиров		
Раздел 1. Коммерческая эксплуатация судна		32
Тема 1.1. Внешнеторговые контракты их влияние на организацию и коммерческие условия морских перевозок ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 01 – 07, ОК 09 – 11	Содержание	2
	1. Международная торговля, внешнеторговые операции и сделки. Торговые и транспортные посредники Торговые условия контракта купли продажи Транспортные условия контракта купли – продажи Правила Инкотермс.	
Тема 1.2. Формы договора морской перевозки и сфера их применения ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 01 – 07, ОК 09 – 11	Содержание	1
	1. Формы расчетов по внешнеторговым и транспортным операциям. Понятие договора морской перевозки. Трамповое судоходство. Линейное судоходство. Краткие формы договора морской перевозки.	
Тема 1.3. Рейсовый Чартер ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 01 – 07, ОК 09 – 11	Содержание	1
	1. Типовые проформы рейсового Чартера. Условия Чартера относящихся к судну, и грузу. Порты погрузки и выгрузки. Позиция судна и готовность его к грузовым операциям.	
	2. Сталийное время. Демередж и диспач. Оплата грузовых работ. Фрахт. Прочие условия рейсового Чартера и ответственность сторон.	
	Практические занятия	
1. № 1 - Изучение основных проформ чартеров и их основных условий. Чартер «Дженком» Часть 1.	2	
2. № 2 - Изучение основных проформ чартеров и их основных условий. Чартер «Дженком» Часть 2.	2	

Тема 1.4. Договора фрахтования судов на время ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 01 – 07, ОК 09 – 11	Содержание		1
	1.	Виды фрахтования. Тайм-Чартер. Сущность договора и типовые проформы тайм-чартера. Условия о судне, о грузе. Права и обязанности судовладельца и фрахтователя. Бербоут-Чартер, Слот-Чартер и его коммерческие условия. Обязанности и ответственность капитана.	
Тема 1.5. Коносамент и его значение в коммерческой практике международных перевозок грузов ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 1 - 10	Содержание		1
	1.	Роль и функции коносамента. Виды и формы коносаментов. Обязательные реквизиты и содержание условий коносамента. Ответственность морского перевозчика по коносаментам.	
Тема 1.6. Условия обработки и обслуживание судов в портах ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 01 – 07, ОК 09 – 11	Содержание		2
	1.	Коммерческая подготовка судна к рейсу. Портовые формальности оформление прихода и отхода судна. Контроль судна во время стоянки судна в порту Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам. Документы предъявляемые таможене. Таможенные операции в отношении пассажиров и членов экипажа.	
	2.	Назначение и формы организации агентского обслуживания. Оформление дисбурсменских расходов. Стивидорное обслуживание судна в порту.	
	3.	Порядок приема и сдачи груза судном по договору морской перевозки. Документальное оформление приема и сдачи груза судном в портах.	
Тема 1.8. Качество перевозки грузов. Страхование. Риск и ответственность перевозчика ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 01 – 07, ОК 09 – 11	Содержание		1
	1.	Сущность и основные аспекты качества морской перевозки грузов. Ответственность перевозчика за обеспечение качества транспортировки грузов морем. Причины случаев несохранной перевозки грузов морем и их документальное оформление Морской протест как инструмент защиты интересов судовладельца Страхование рисков и ответственность морских перевозок	

Тема 1.9. Провозные платы. Судовые сборы в портах ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 01 – 07, ОК 09 – 11	Содержание		1	
	1.	Виды провозной платы. Фрахтовые ставки и линейные тарифы, факторы, влияющие на их уровень. Основы формирования тарифов на операции с грузом Судовые сборы и навигационные расходы в российских и иностранных портах. Дисбуртсменский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки.		
	Практические занятия			
	1.	№ 3 – Расчёт загрузки судна на рейс.		2
	2.	№ 4 - Расчет основных технико-эксплуатационных характеристик судна. Решение задач по темам.		2
	3.	№ 5 - Расчет основных технико-эксплуатационных характеристик судна. Решение задач по темам.		2
	4.	№ 6 - Расчет эксплуатационных показателей рейса.		2
	5.	№ 7 - Провозная способность судна и флота.		2
	6.	№ 8 - Портовые сборы. Расчет портовых сборов.		2
7.	№ 9 - Расчет экономических показателей рейса.	2		
Раздел 2. Обеспечение перевозки грузов, пассажиров и их багажа			53	
Тема 2.1. Классификация, транспортные характеристики и нормативная база обеспечения безопасной и сохранной перевозки грузов морем ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 01 – 07, ОК 09 – 11	Содержание		1	
	1.	Классификация грузов по различным признакам. Транспортные характеристики грузов Линейные и объемно массовые характеристики грузов. Единицы измерения. Тара и упаковка грузов. Совместимость грузов. Маркировка грузов. Особенности маркировки каботажных, экспортных и импортных грузов. Маркировка багажа. Нормативная база обеспечения безопасной и сохранной перевозки грузов морем.		
Тема 2.2. Перевозка навалочных грузов ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 01 – 07, ОК 09 – 11	Содержание		2	
	1.	Классификация и физические свойства навалочных грузов Нормативные документы, регламентирующие перевозку не зерновых навалочных грузов. Типы судов для перевозки навалочных грузов. Порядок загрузки. Свойства зерновых грузов. Документы, регламентирующие перевозку зерновых навалочных грузов. Остойчивость судов, перевозящих зерно навалом. Загрузка судна и методы крепления зерна в грузовых помещениях.		
		Практическое исполнение нормативных документов при перевозке зерна навалом. Производственная санитария и ТБ при перевозке зерна навалом		

<p>Тема 2.3. Перевозка генеральных грузов ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 01 – 07, ОК 09 – 11</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация и основные свойства генеральных грузов. Подготовка судна к приему груза. Сепарация груза и расчет необходимого количества сепарационных материалов. Перевозка товарно-штучных грузов. Перевозка хлопка и других волокнистых грузов. Перевозка бумаги и целлюлозы, каучука и резинотехнических изделий. Перевозка строительных материалов и их номенклатура. Совместимость. Перевозка металла и металлоизделий, тяжеловесных грузов, машин и промышленного оборудования. Перевозка багажа и почты.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4. Перевозка лесных грузов ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 01 – 07, ОК 09 – 11</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Нормативные документы, регламентирующие перевозку лесных грузов. Виды и номенклатура лесных грузов. Измерение количества лесных грузов и их маркировка. Пакетирование лесных грузов Подготовка судна к перевозке леса. Погрузка леса, общие положения. Укладка леса в трюмах судна. Укладка и крепление лесных грузов на палубе судна. Требования к остойчивости и меры безопасности плавания для судов лесовозов. Прием и сдача лесного груза.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Перевозка продовольственных грузов ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 01 – 07, ОК 09 – 11</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация продовольственных грузов и их особые свойства. Подготовка продовольственных грузов к приему и перевозке на судне. Перевозка мясных грузов. Санитарные требования. Рыбные, молочные грузы, консервы, яичные продукты. Плодоовощные грузы. Перевозка кормовых грузов и технических культур тропического происхождения. Перевозка животных, птиц и сырых животных продуктов Перевозка зерновых грузов в таре, кофе в зернах, какао бобов Перевозка растительных и других грузов подконтрольных карантину</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2.6. Перевозка опасных грузов ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 01 – 07, ОК 09 – 11</p>	Содержание		2
	1.	<p>Виды опасности и нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. (ОГ) Классификация ОГ. Подготовка ОГ к перевозке и подготовка судна и размещение груза на судне Общие требования противопожарной и санитарной безопасности при перевозке ОГ</p> <p>Правила морской перевозки опасных грузов. Транспортные характеристики опасных грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки. Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (Мк МПОГ).</p>	
	Практические занятия:		
	1.	<p>Работа с Правилами морской перевозки опасных грузов (МОПОГ) по отдельным видам грузов, книги 1 и 2 с дополнениями.</p> <p>Знаки опасности в соответствии с международной классификацией ОГ</p> <p>Схема знака опасности. Способы нанесения знаков опасности на грузовые единицы.</p>	2
	Содержание		2
<p>Тема 2.7. Перевозка наливных грузов. Свойства основных жидких грузов и правила их перевозки наливом ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 01 – 07, ОК 09 – 11</p>	1.	<p>Классификация и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Сырая нефть и нефтепродукты. Химические наливные грузы. Сжиженные газы, перевозимые наливом. Пищевые наливные грузы.</p> <p>Правила перевозки жидких грузов наливом. Требования к судну и подготовка его к приёму наливного груза. Особенности перевозки экспортных и импортных жидких грузов наливом. Правила перевозки сжиженных газов.</p> <p>Определение плотности жидких грузов. Определение количества жидкого груза.</p> <p>Основные технико-эксплуатационные характеристики танкера. Грузовые операции танкера. Прием нескольких сортов груза. Очередность заполнения танков. Обеспечение сохранности груза во время перехода.</p> <p>Перевозка пищевых наливных грузов на танкерах. Спирты и углеводы, растительные масла и жиры животного происхождения.</p> <p>Составление плана загрузки танкера. Предотвращение загрязнения моря. Конвенция МАРПОЛ-73/78, Правила Регистра по предотвращению загрязнения с судов.</p>	

Тема 2.8. Перевозка грузов укрупненными грузовыми единицами ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 01 – 07, ОК 09 – 11	Содержание		1
	1.	Транспортно-технологические системы перевозок (ТТС) и средства укрупнения грузовых единиц (УГЕ) Типы судов, используемые для перевозки грузов укрупненными грузовыми единицами. Перевозка грузов в пакетах. Универсальные поддоны. Перевозка грузов в контейнерах. Классификация контейнеров. Требования, предъявляемые к контейнерам. Маркировка контейнеров Составление грузового плана контейнеровоза Перевозка грузов укрупненными местами на судах с горизонтальным способом грузопереработки (ро-ро). Перевозка грузов укрупненными местами на специализированных судах, лихтеровозах, баржебуксирных составах, морских паромах Перевозка подвижной техники, крупногабаритных и тяжеловесных грузов	
Тема 2.9. Обеспечение сохранности грузов при их перевозке ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 01 – 07, ОК 09 – 11	Содержание		1
	1.	Причины повреждения и порчи грузов и их характеристика. Повреждения, наиболее часто причиняемые из-за погрузки и выгрузки, тяжёлых погодных условий. Причины недостачи грузов. Естественная убыль массы груза. Ведомственное расследование случаев недостачи груза. Понятие коммерческого брака. Обеспечение сохранности грузов в процессе перевозки. Борьба с хищениями. Правила ведения грузовой книги, периодичность обобщения содержащихся в ней данных.	
Тема 2.10. Расчет сил, действующих на груз в условиях морской качки и система крепления груза на судне ПК 3.1 - 3.4 (К 10, 11), ОК 01 – 07, ОК 09 – 11	Практические занятия		2
	1.	Расчет сил, действующих на груз в условиях морской качки. Средства крепления груза на судах. Грузовой план сухогрузного судна. Общие требования к грузовому плану. Составление грузового плана.	
Тема 2.11. Обеспечение безопасной перевозки пассажиров и багажа ПК 3.5, ОК 01 – 07, ОК 09 – 11	Содержание:		1
	1.	Выполнение операций технологического процесса в период перевозки пассажиров. Ознакомление пассажиров с расположением судовых помещений, аварийных выходов, расписанием работы служб. Использование в общении громкоговорящей связи. Подача четких и понятных распоряжений. Ознакомление пассажиров с правилами поведения на судне, правилами ТБ и ППБ. Информирование пассажиров о личной безопасности.	
Тема 2.12. Управление в	Содержание:		

чрезвычайных ситуациях и поведение человека в них ПК 3.6, ОК 01 – 07, ОК 09 – 11	1.	Управление пассажирами в критических (аварийных) ситуациях. Ознакомление с расположением спасательных средств, местами сбора, маршрутами движения. Изучение сигналов судовых тревог. Организация действий по сигналам. Организация посадки пассажиров в спасательные шлюпки (плоты).	1
Тема 2.13. Обеспечение управления неорганизованной массой людей ПК 3.6, ОК 01 – 07, ОК 09 – 11	Содержание:		
	1.	Управление неорганизованными массами людей. Использование методов по предотвращению паники. Способы оказания помощи пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства. Эвакуация людей с ограниченными возможностями. Обеспечение путей сбора свободными от препятствий. Контроль за сбором и посадкой пассажиров в спасательные средства.	1
Самостоятельная работа			
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческая терминология и сокращения на английском языке. 2. Постановления « Об экономической зоне» и «Континентальном шельфе». 3. Тайм-чартер, типовые проформы тайм-чартеров. Димайз-чартер. Функции капитана как представителя фрахтователя. <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении Раздела 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности маркировки каботажных и экспортно-импортных грузов. 2. Подготовка судна к рейсу. Ведение судового журнала. <p>Работа с информацией об остойчивости, диаграмма кривых теоретического чертежа судна для выбора наилучшего варианта загрузки судна.</p> <p>Риски для жизни при гибели судна. Судовые коллективные и индивидуальные спасательные средства.</p>			9
Курсовая работа на тему «Составление грузового плана и расчёт загрузки судна»			20

Производственная практика (по профилю специальности)

144

Виды работ:

Раздел 1. Коммерческая эксплуатация судна

- ознакомление с рейсовым заданием
- ознакомление с таймшитом, штурманской распиской и другими документами, имеющими отношение к коммерческой эксплуатации судна
- ознакомление с порядком передачи диспетчерской информации и её содержанием

Раздел 2. Технология морских перевозок

- ознакомление с судовыми грузовыми устройствами
- ознакомление с классификацией опасных грузов согласно СОЛАС
- ознакомление с правилами морской перевозки опасных грузов
- участие в открытии и постанове на стопор люков грузовых трюмов
- участие в очистке льял, шпигатов, льяльных колодцев и приёмных сеток, открытии невозвратного клапана
- участие в установке в трюме разветвительных штепсельных колодок и люстр
- участие в проверке обеспечения безопасности работ в трюме
- участие в подготовке трюма к приёму груза
- участие в эксплуатации грузовых стрел и кранов
- выполнение обязанностей тальмана и сигнальщика
- участие в работах по укладке грузов
- выполнение проверки исправности тары
- участие в креплении контейнеров
- выполнение работ по креплению груза на палубе и в трюме
- участие в эксплуатации люковых устройств
- участие в осмотре и очистке балластных танков, танков пресной воды
- участие в пополнении судовых запасов
- участие в проверке и обтягивании найтовов палубного груза в рейсе
- ознакомление с содержанием Главы VII Конвенции СОЛАС-74, Правил морской перевозки опасных грузов (МОПОГ),

Международного кодекса морской перевозки опасных грузов

- ознакомление с упаковкой и маркировкой опасных грузов
- ознакомление с принципами подготовки судна к перевозке опасных грузов
- участие в подготовке судна к перевозке опасных грузов
- ознакомление с общими требованиями пожарной и санитарной безопасности при перевозке опасных грузов
- ознакомление с информацией для экипажа об опасных грузах
- ознакомление с правилами ведения журнала регистрации операций с вредными веществами на судах
- участие в подготовке грузового плана судна
- дублирование обязанностей вахтенного помощника капитана во время проведения грузовых операций
- соблюдение правил техники безопасности и инструкций по эксплуатации механизмов во время проведения грузовых операций.
- участие в оформлении грузовой документации
- участие в осмотре состояния груза и его крепления в рейсе
- участие в эксплуатации вентиляционной системы судна
- определение температуры воздуха в трюме
- участие в проверке соединения рефрижераторных контейнеров к судовым системам
- определение температуры жидких грузов и объёма незаполненной части танков
- ознакомление с правилами ведения грузовой книги
- участие в проверке состояния трюмов после выгрузки, составлении дефектной ведомости
- ознакомление с особенностями составления грузового плана при перевозке опасных грузов
- ознакомление с особенностями оформления грузовых документов при перевозке опасных грузов
- ознакомление с порядками и сроками освидетельствования грузового устройства
- ознакомление с документами на грузовое устройство
- ознакомление с маркировкой и клеймением деталей и механизмов грузового устройства
- участие в периодическом освидетельствовании грузового устройства старшим помощником капитана
- дублирование обязанностей помощника капитана по руководству работами по очистке танков
- дублирование обязанностей помощника капитана по руководству работами по пополнению судовых запасов
- участие в составлении грузового плана судна (включая случай перевозки опасных грузов)
- участие в погрузке и креплении опасных грузов
- участие в оформлении грузовых документов при перевозке опасных грузов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета технологии перевозки грузов, и такелажной мастерской.

кабинет технологии перевозки грузов № 412	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок Core 2 Duo 160Gb\DDR 2Gb– 1 шт.; монитор SamsungSM910n – 1 шт.; мультимедийный проектор, экран – 1 шт.; грузовая шкала, расчёт грузового плана и остойчивости судна; наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы) Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского).
такелажная мастерская	комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); свайки деревянные и стальные; драеки; киянки: гардаман, ножи такелажные (боцманские), набор парусного шитья (воск, белые нитки, набор из игл, шило) – 3 к-та, свайка металлическая желобковая, пластырь учебный, мат плетеный из сизаля, мушкели, полумушкели, такелажная лопатка; марочница; тросы растительные; стенды, плоты спасательные.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

Алферов, В. В. Технические средства обеспечения диспетчерской службы : учебное пособие / В. В. Алферов, А. Б. Володин, Ю. М. Миронов ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир: МГАВТ, 2017. - 180 с. : табл., схем., ил. - Текст : электронный // Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483780> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные электронные источники

Морской флот: Техничко-экономические характеристики : справочник. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016. - 394 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Морской%20флот.%20Техничко-экономические%20характеристики.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Правила о грузовой марке морских судов. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2018. - 66 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/П/Правила%20о%20грузовой%20марке%20морских%20судов.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные печатные источники

Шутенко, В. В. Коммерческая работа на морском транспорте. — Ч. 1.: учебник. — СПб.: Изд-во ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2011. - 216 с.

Шутенко, В. В. Коммерческая работа на морском транспорте: учебник. Ч. 2. / В. В. Шутенко. — СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2017. — 300 с.

Лебедев В. Н. Технология перевозок: учебник для вузов / В. Н. Лебедев. — СПб.: Изд-во ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова, 2014. — 444 с.

Прокофьев, В.А., Вепринская, Т.А. Управление работой морского флота: учебник – Изд. 2-е, доп. – СПб.: Изд-во ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2010. – 240 с.

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст). - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016. - 824 с. - Текст : непосредственный

3.3. Организация образовательного процесса

3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Арктического морского института имени В.И. Воронина и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Арктического морского института имени В.И. Воронина и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: системы дистанционного обучения, системы организации видеоконференций, электронно-библиотечные системы, образовательные сайты и порталы, социальные сети и мессенджеры и т.д.

3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

При реализации профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза предусматривается проведение производственной практики.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 3 и 5 курсах в 6 и 9 семестрах. Производственная практика проходит под руководством представителей организации (наставников), на базе которой проводится практика.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Арктическим морским институтом имени В.И. Воронина и доводятся до обучающихся до начала практики.

3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Арктического морского института имени В.И. Воронина обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке, и компьютерными классами.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Арктического морского института имени В.И. Воронина, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности.

Квалификация педагогических работников Арктического морского института имени В.И. Воронина должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов, – демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза: – демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов, – определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза, – демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта – грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы, – знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении, – демонстрирует умения определять массу груза различными способами – демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна – обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса, – имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери, – демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы, – четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, 	<p>Текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: экзамена по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю</p>

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	<p>другими участниками перевозки,</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке, – демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте. 	
<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно, – учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса – демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами, – демонстрирует знание особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку, – имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности, – четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности, – демонстрирует знание особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила – имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы – демонстрирует знание особенностей морской перевозки опасных грузов – демонстрирует знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса 	<p>Текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: экзамена по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.3 (К 10). Наблюдение за погрузкой, размещением,</p>	<p>Обработка, размещение и крепление грузов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; - знание безопасной обработки, размещения и 	<p>Текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки результатов достижения</p>

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна; - умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки	профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: экзамена по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю
ПК 3.4 (К 11).Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	- знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате погрузочно-разгрузочных операций; коррозии; тяжелых погодных условий; - умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части; - выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности; - указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии; - знание процедур проведения проверок; - умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений	Текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: экзамена по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю
ПК 3.5. Обеспечение безопасной перевозки пассажиров и багажа	1. Процедуры погрузки и посадки - демонстрация умения правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении: 1.1 погрузки и выгрузки автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц, включая связанное с этим общение; 1.2 опускания и поднятия рампы; 1.3 установки и крепления убирающихся автомобильных палуб; и 1.4 посадки и высадки пассажиров с уделением особого внимания инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи. 2. Перевозка опасных грузов	Текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: экзамена по МДК, экзамена

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	<p>- демонстрация умения применять специальные меры предосторожности, процедуры и требования относительно перевозки опасных грузов на пассажирских судах ро-ро.</p> <p>3. Крепление грузов</p> <p>- демонстрация умения:</p> <p>3.1 правильно применять положения Кодекса безопасной практики размещения и крепления груза в отношении автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц, перевозимых на судне; и</p> <p>3.2 правильно использовать оборудование для крепления груза и имеющиеся материалы с учетом их ограничений.</p>	<p>квалификационного по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.6. Организация управления неорганизованной массой людей</p>	<p>- демонстрация знания спасательных средств и аварийных планов, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знание расписания по тревогам и инструкций на случай аварии, 2) знание аварийных выходов, и 3) ограничения в отношении пользования лифтами; <p>- демонстрация умения оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение отдавать четкие, ободряющие распоряжения, 2) управление пассажирами в коридорах, выгородках трапов и проходах, 3) поддержание путей эвакуации свободными от препятствий, 4) имеющиеся способы эвакуации инвалидов и людей, нуждающихся в специальной помощи, и 5) обход жилых помещений; <p>- процедуры сбора, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) важность поддержания порядка, 2) умение использовать процедуры, позволяющие уменьшить панику и избежать ее, <p>- демонстрация умения использовать, где это применимо, списки пассажиров для подсчета их числа при эвакуации, и умение обеспечить, чтобы пассажиры были подходящим образом одеты и правильно надели свои спасательные жилеты</p>	<p>Текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: экзамена по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю</p>

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки результатов достижения профессиональной компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: экзамена по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности и необходимость применения стандартов антикоррупционного поведения понятны	

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение	