



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»

С.Н. Парубец

«17» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Архангельск
2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 443, в соответствии с требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В. И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Автор:

Крапивин Эдуард Николаевич, преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель цикловой комиссии профессиональных дисциплин и модулей специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методического совета от 13.03.2020, протокол № 4

Председатель методического совета



Л.Б. Чиркова

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
безопасности мореплавания
ОАО «Северное морское пароходство»



С.А. Ключковский

17.03.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения вида профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности плавания» и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК), в том числе компетентностей (далее – К), установленных Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) (далее – МК ПДНВ) (разделом А - III/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением», разделом А-VI/1 «Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков»; разделом А-VI/2 «Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам»; разделом А-VI/3 «Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром»; разделом А-VI/4 «Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода»; разделом А-VI/6 «Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков»:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 2.8 (К 11). Поддержание судна в мореходном состоянии.

ПК 2.9 (К 12). Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.

ПК 2.10 (К 13). Использование спасательных средств.

ПК 2.11 (К 14). Применение средств первой медицинской помощи на судах.

ПК 2.12 (К 17). Вклад в безопасность персонала и судна.

раздел А-VI/1 МК ПДНВ:

ПК 2.13 (К 22). Выживание в море в случае оставления судна.

ПК 2.14 (К 23). Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром.

ПК 2.15 (К 24). Борьба с огнем и тушение пожара.

ПК 2.16 (К 25). Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи.

ПК 2.17 (К 26). Соблюдение порядка действий при авариях.

ПК 2.18 (К 27). Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды.

ПК 2.19 (К 28). Соблюдение техники безопасности.

ПК 2.20 (К 29). Содействие установлению эффективного общения на судне.

ПК 2.21 (К 30). Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.

ПК 2.22 (К 31). Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.

раздел А-VI/2 МК ПДНВ:

ПК 2.23 (К 32). Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска.

ПК 2.24 (К 33). Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.

ПК 2.25 (К 34). Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна.

ПК 2.26 (К 35). Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.

ПК 2.27 (К 36). Оказание первой медицинской помощи спасенным.

раздел А-VI/3 МК ПДНВ:

ПК 2.28 (К 37). Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах.

ПК 2.29 (К 38). Организация и Подготовка пожарных партий.

ПК 2.30 (К 39). Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения.

ПК 2.31 (К 40). Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.

раздел А-VI/4 МК ПДНВ:

ПК 2.32 (К 41). Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне.

раздел А-VI/6 МК ПДНВ:

ПК 2.33 (К 42). Поддержание условий, установленных в плане охраны судна.

ПК 2.34 (К 43). Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану.

ПК 2.35 (К 44). Проведение регулярных проверок охраны на судне.

ПК 2.36 (К 45). Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются.

ПК 1.15 (К 10). Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.

ПК 1.16 (К 15). Наблюдение за соблюдением требований законодательства.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Целью профессионального модуля является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций при решении задач профессионального характера в области обеспечения безопасности плавания.

Задачами профессионального модуля являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями профессии;
- ознакомление с начальной подготовкой и инструктажем по вопросам безопасности для всех моряков;
- ознакомление с подготовкой и инструктажем по вопросам, относящимся к охране судна.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам,
- борьбы за живучесть судна,
- организации и выполнения указаний при оставлении судна,
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств,
- использования средств индивидуальной защиты,
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при различных авариях,
 - применять средства и системы пожаротушения,
 - применять средства по борьбе с водой,
 - пользоваться средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия,
 - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
 - производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
 - обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые аварийные радиобуи (далее – АРБ), поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;
 - управлять коллективными спасательными средствами;
 - устранять последствия различных аварий;
 - обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
 - предотвращать неразрешённый доступ на судно;
 - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
 - применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе;
 - организовывать учения по борьбе с пожаром;
- знать:

- соответствующие конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды на начальном рабочем уровне;
- основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей,

- информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе на рабочем уровне,
- основы водонепроницаемости,
- основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии,
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях, включая пожары в топливных системах;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- способы личного выживания;
- правила личной безопасности и общественные обязанности;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъёма спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 377 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 121 часов;
предусмотрена практика:
учебная практика – 36 часов;
производственная практика – 156 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности плавания», в том числе сформированность ПК (К) и общих компетенций (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
	Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 2.8 (К 11)	Поддержание судна в мореходном состоянии
ПК 2.9 (К 12)	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
ПК 2.10 (К 13)	Использование спасательных средств
ПК 2.11 (К 14)	Применение средств первой медицинской помощи на судах
ПК 2.12 (К 17)	Вклад в безопасность персонала и судна
ПК 2.13 (К 22)	Выживание в море в случае оставления судна
ПК 2.14 (К 23)	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
ПК 2.15 (К 24)	Борьба с огнем и тушение пожара
ПК 2.16 (К 25)	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
ПК 2.17 (К 26)	Соблюдение порядка действий при авариях
ПК 2.18 (К 27)	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
ПК 2.19 (К 28)	Соблюдение техники безопасности
ПК 2.20 (К 29)	Содействие установлению эффективного общения на судне
ПК 2.21 (К 30)	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
ПК 2.22 (К 31)	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью
ПК 2.23 (К 32)	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
ПК 2.24 (К 33)	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
ПК 2.25 (К 34)	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна

Код	Наименование результата обучения
	Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):
ПК 2.26 (К 35)	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
ПК 2.27 (К 36)	Оказание первой медицинской помощи спасенным
ПК 2.28 (К 37)	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
ПК 2.29 (К 38)	Организация и Подготовка пожарных партий
ПК 2.30 (К 39)	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
ПК 2.31 (К 40)	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами
ПК 2.32 (К 41)	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне
ПК 2.33 (К 42)	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
ПК 2.34 (К 43)	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану
ПК 2.35 (К 44)	Проведение регулярных проверок охраны на судне
ПК 2.36 (К 45)	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются
ПК 1.15 (К 10)	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
ПК 1.16 (К 15)	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лаборатор. работы и практическ. занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1, 2.3-2.5, 2.7, ПК 1.15 (К 10), ПК 2.8 (К 11) - 2.11 (К 14), ПК 1.16 (К 15), ПК 2.23-2.25 (К 32-34), ОК 1 - 10	Раздел 1. Управление безопасностью на транспорте	68	50	4		18		-	
ПК 2.1, 2.5, 2.7, 2.11 (К 14), ПК 2.12 (К 17), ПК 1.16 (К 15), ОК 1 - 10	Раздел 2. Организация мероприятий по обеспечению охраны труда	48	32	8	-	16	-		
ПК 2.33-2.36 (К 42-45)	Раздел 3. Подготовка по охране в соответствии с Правилom VI/6 Конвенции ПДНВ	25	16	3		9			
ПК 2.2, 2.3, ПК 2.5, 2.6, ПК 2.13 (К 22) - ПК 2.22 (К 31), ОК 2 - 3, ОК 6 - 7	Раздел 4. Начальная подготовка по безопасности в соответствии с Правилom VI/1 Конвенции ПДНВ	87	58	0		29			
ПК 2.5, 2.11 (К 14), ПК 2.32(К 41), ОК 1 - 10	Раздел 5. Подготовка в соответствии с Правилom VI/4-1 Конвенции ПДНВ (обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской	45	30	18		15		-	

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лаборатор. работы и практическ. занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	помощи и медицинского ухода)								
ПК 2.23 (К 32) – ПК 2.27 (К 36)	Раздел 6. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с правилом VI/2-1 Конвенции ПДНВ	48	32	16		16			
ПК 2.28 (К 37) – ПК 2.31 (К 40)	Раздел 7. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе в соответствии с Правилком VI/3 Конвенции ПДНВ	56	38	16		18			
	Учебная практика	36							36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	156							156
	Всего:	569	191	65	-	121	-	-	192

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
Раздел 1. Управление безопасностью на транспорте		68	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы безопасности мореплавания ПК 2.1, ПК 1.16 (К 15), ОК 1 - 10	Содержание: 1. Международные конвенции, кодексы и другие нормативные документы в области безопасности мореплавания. Конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. Система контроля над безопасностью мореплавания.	2	1
Тема 1.2. Аварийность. Обеспечение живучести судна ПК 2.1, 2.4, ПК 2.8 (К 11), ОК 1 - 10	Содержание: 1. Требования к эксплуатации судов и оборудования для обеспечения технической безопасности мореплавания. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. 2. Анализ и природа аварийности. Анализ характерных технических аварий на судне. 3. Конструкция судна. Повреждения корпуса судна и судовых технических средств. Методы контроля состояния технических средств. 4. Аварийное снабжение и материалы. Подготовка судна к рейсу. 5. Основы водонепроницаемости. Устранение водотечности, борьба с водой и паром. 6. Остойчивость судна, посадка и напряжение, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе. Основные действия в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии. Восстановление остойчивости и спрямления аварийного судна.	12	1
Тема 1.3. Пожарная безопасность судна ПК 2.3, ПК 2.9 (К 12),	Содержание: 1. Теория пожара. Классы пожаров, огнетушащие средства и способы тушения. Особенности и причины возникновения пожаров на судах	10	1

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
ОК 1 - 10	2.	Организация противопожарной защиты на судне. Системы контроля и пожарной сигнализации. Организация учений по борьбе с пожаром.		
	3.	Пожарные системы и оборудование. Условные обозначения противопожарной защиты.		
	4.	Тактика тушения пожаров. Тактика спасения и эвакуации пострадавших. Действия в случае пожара, включая пожары в топливных системах.		
	5.	Обеспечение пожарной безопасности при перевозке опасных грузов. Виды и химическая природа возгорания.		
Тема 1.4. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна. ПК 2.1, 2.5, ПК 2.10 (К 13), ПК 2.11 (К 14), ОК 1 - 10	Содержание:		8	1
	1.	Организация спасательной службы. Организация учений по оставлению судна. Использование спасательных шлюпок, плотов, дежурных шлюпок, их спусковыми устройствами и приспособлениями, с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.		
	2.	Судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства. Сигналы бедствия на море.		
	3.	Спасание людей. Эвакуация людей с гибнущего судна. Эксплуатация систем внутренней судовой связи. Аварийная связь.		
	4.	Оказание помощи человеку за бортом. Схемы поиска при спасении. Организация жизни на борту спасательного средства. Способы личного выживания. Аварийная буксировка.		
Тема 1.5. Организация мероприятий по обеспечению охраны судна ПК 2.1, ПК 1.16 (К 15), ПК 2.23 - 2.25 (К 32 - 34), ОК 1 - 10	Содержание:		12	1
	1.	Национальные требования в области охраны судов и портовых средств и противодействию пиратству и вооруженному ограблению. Международные конвенции, кодексы и рекомендации, циркулярные письма ИМО, связанные с охраной на море и противодействию пиратству и вооруженному ограблению.		
	2.	Международный Кодекс ОСПС. Структура. Цели и задачи. Правовое поле. Функциональные требования по охране на море, включая элементы, относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению. Основы терминологии и определения по		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹		
		охране на море, относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению. Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной. Уровни охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах.				
	3.	Воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.				
	4.	Участки ограниченного доступа на судах и портовых средствах в зависимости от уровня охраны. План охраны судна. Процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно, поиска и досмотров. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.				
	5.	Организация учений и тренировок экипажа. Оценка эффективности действия службы по охране судна. Процедуры принятия ответных мер и прогнозирование возможных ситуаций в целях противодействия пиратству и вооруженному ограблению.				
	6.	Охранное оборудование. Типы и принципы охранного оборудования и систем охраны. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны. Виды и способы проверок охраны. Освидетельствование судна по вопросам охраны. Международные свидетельства об охране судна, о соответствии требованиям МК СОЛАС и МК ОСПС.				
	Практические занятия:				4	2
	1.	Организация пропускного режима. Проверка документов. Проверка вещей, вносимых на судно. Опрос посетителей судна.				
2.	Использование охранного оборудования.					
Тема 1.6. Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. ПК 2.7, ПК 1.15 (К 10),	Содержание:		6	1		
	1.	Законодательная и нормативная база по вопросам предупреждения и ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов.				
	2.	Причины возникновения утечки нефти и нефтепродуктов с судов. Способы и методы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов на водных бассейнах. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды. Классификация и характеристики боновых заграждений. Установка и крепление боновых заграждений на водной акватории. Классификация сорбентов, применяемых				

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
ОК 1 - 10		для сбора нефти и нефтепродуктов. Принцип работы нефтесборщиков.		
	3.	Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			18	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Положения Кодекса торгового мореплавания, Устава службы на судах, Уголовного и Гражданского кодекса РФ. Положения Морского права. 2. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС). 3. Особенности борьбы за живучесть специализированных судов. 4. Правила МОПОГ и требования ИМО (резолюция А.654.16). 5. Положения Конвенций 1910, 1958, СОЛАС-74, САР-79, ИМКО-САР, МЕРКАР, МАРПОЛ 73/78 6. Суда и судовое оборудование для очистки нефтесодержащих и сточных вод. 7. Обеспечение экологической безопасности при локализации и ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов 				
Раздел 2. Организация мероприятий по обеспечению охраны труда			48	
Тема 2.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда ПК 2.1, ПК 1.16 (К 15), ОК 1 - 10	Содержание		2	2
	1.	Вопросы охраны труда в законах и подзаконных актах. Термины и определения. Основные органы контроля на судах. Организация работы по охране труда на судах.		
Тема 2.2. Производственный травматизм ПК 2.1, 2.5, 2.11 (К 14), ПК 2.12 (К 17), ОК 1 - 10	Содержание		2	2
	1.	Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Основные причины травматизма.		
	Практические занятия:			
	1.	Расследование несчастного случая и составление акта о несчастном случае на производстве	2	
2.	Проведение инструктажа по технике безопасности, обучение, стажировка и допуск к работе личного состава.	2		
Тема 2.3. Безопасность	Содержание			2

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
труда на судах и объектах водного транспорта ПК 2.1, 2.7, ПК 2.12 (К 17), ОК 1 - 10	1.	Общие требования безопасности на судах. Требования безопасности при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортных работах и работах на высоте.	2	
	2.	Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок и других спасательных средств.	2	
	3.	Требования к судовым трапам, штормтрапам.	2	
	4.	Общие требования безопасности при работах в машинно-котельном отделении (МКО). Техника безопасности при эксплуатации судовых двигателей внутреннего сгорания, котельных установок, турбин, вспомогательных механизмов и систем, холодильных установок.	2	
	5.	Техника безопасности при ремонтных работах на судне.	2	
	6.	Техника безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.	2	
	7.	Производственная санитария. Защита от производственного шума и вибрации. Освещенность производственных помещений и рабочих мест.	2	
		Практическое занятие:	2	
Тема 2.4. Основы электробезопасности на судах ПК 2.1, 2.5, 2.11 (К 14), ОК 1 - 10		Содержание		2
	1.	Действие электрического тока на организм человека. Основные причины электротравматизма.	2	
	2.	Технические средства обеспечения электробезопасности (виды выпускаемого электрооборудования, изоляция, блокировочные устройства, средства индивидуальной защиты, защитное заземление, зануление, автоматические выключатели, устройство защитного отключения).	2	
	3.	Основные правила электробезопасности.	2	
		Практическое занятие:	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1.	Проведение пожарной профилактики электрооборудования и аккумуляторных батарей.	16	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения законов: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Кодекс РФ «Об административных правонарушениях», Уголовный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ. 2. Требования безопасности при перевозке опасных и палубных грузов. 3. Безопасность труда при зачистке цистерн, танков от нефтепродуктов. 4. Общие требования безопасности при ремонте судовых устройств и палубных механизмов. 5. Контроль за состоянием заземляющих устройств. 6. Требования безопасности при обслуживании озонаторных станций приготовления воды. 				
Раздел 3. Подготовка по охране судна в соответствии с Правилom VI/6 Конвенции ПДНВ			25	
Тема 3.1. Общие положения и введение в курс	Содержание			
	1.	Общие положения и введение в курс.	1	2
Тема 3.2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением ПК 2.1, ПК 2.33-2.35 (К 42-44), ОК 1-4	Содержание			2
	1.	Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной. Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	2	
Тема 3.3. Оpozнание	Содержание			2

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной ПК 2.35 (К 44)	1.	Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	2	
	Практическое занятие			
	1.	Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	1	
Тема 3.4. Уровни охраны на море и их взаимодействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах ПК 2.33 (К 42)	Содержание			2
	1.	Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия	2	
	Практическое занятие			
	1.	Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия	1	
Тема 3.5. План охраны судна ПК 2.35 (К 44)	Содержание			2
	1.	Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа. Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне	2	
Тема 3.6. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна ПК 2.35 (К 44)	Содержание			2
	1.	Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна Знание методов проверки груза и судовых запасов. Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей	2	
Тема 3.7. Охранное	Содержание			2

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
оборудование ПК 2.35 (К 44)	1.	Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	1	
	Практическое занятие			
	1.	Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	1	
Тема 3.8. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна	Содержание			2
	1.	Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна	1	
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 3.			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение плана охраны судна		9	
Раздел 4. Начальная подготовка по безопасности в соответствии с Правилom VI/1 Конвенции ПДНВ			87	
Тема 4.1. Общие положения и введение в курс	Содержание:		2	1
	1.	Цели освоения программы, компетенции. Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ). Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.		
Тема 4.2. Способы личного выживания ПК 2.2, ПК 2.16 (К 38)	Содержание:		10	2
	1.	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставление судна.		
	2.	Типы спасательных средств на морских судах. Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	<p>ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам.</p> <p>3. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Работа с устройствами: радиооборудованием (УКВ, АРБ, РЛО), навигационным и сигнальным оборудованием.</p> <p>4. Действия членов экипажа при оставлении судна. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна. Судовые подготовки и учения.</p> <p>5. Организация жизни на воде и в спасательных средствах.</p> <p>Практические занятия (тренажерный комплекс по выживанию на море):</p> <p>1. Использование индивидуальных и коллективных спасательных средств. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.</p> <p>2. Использование оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.</p>	6	
Тема 4.3. Пожарная безопасность и борьба с пожарами ПК 2.3, ПК 2.17 (К 39), ПК 2.18 (К 40), ОК 6 - 7	<p>Содержание:</p> <p>1. Возможные виды пожарной опасности на судах (определение пожара, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость постоянной бдительности)</p> <p>2. Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная противопожарная защита (Требования Главы II-2 СОЛАС-74). Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74): системы сигнализации обнаружения пожара и дыма, стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества. Противопожарное снабжение.</p>	8	2

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	<p>3. Организация борьбы с пожаром на судах (схемы противопожарной защиты и символы к ним; аварийные партии и группы, их посты и документация; порядок подачи сигнала пожарной тревоги на переходе и в порту; взаимодействие с другими силами и средствами).</p> <p>4. Использование противопожарного оборудования и снабжения (типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром и спасение людей, использование дыхательного аппарата, меры безопасности, инструкции).</p> <p>Практические занятия (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»):</p> <p>1. Применение противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.</p> <p>2. Борьба с пожаром. Разведка пожара и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата. Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей. Тушение пожаров с помощью компактной распыленности струи, водяного тумана. Тушение пожаров с помощью пены, порошка или другого подходящего химического агента. Вхождение и прохождение через помещение, в которое была введена высокочрезвычайная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами.</p>	6	
Тема 4.4. Элементарная первая помощь ПК 2.5, ПК 2.19 (К 41)	<p>Содержание:</p> <p>1. Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.</p>	2 6	2
Тема 4.5. Личная	Содержание:	10	2

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹	
безопасность и общественные обязанности ПК 2.20-2.24 (К 42 - 49)	1. Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях (выполнение действий при авариях; готовность к аварийным ситуациям; судовой план действий в ЧАС; действия, предпринимаемые по сигналам тревоги; расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним; каютная карточка; правильное использование снаряжения личной безопасности; инструктажи и учения на судне; знание путей эвакуации; аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи).			
	2. Соблюдение техники безопасности (устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение); правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях; меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения; ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОТ)).			
	3. Предотвращение загрязнения окружающей среды (виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду; основы судовых процедур защиты окружающей среды).			
	4. Взаимоотношения между людьми на судне (политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне; важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений между людьми на судне; основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; общественные обязанности на судне; понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью).			
	Практические занятия:		6	
	1. Борьба за непотопляемость (использование аварийного снабжения).			
	2. Соблюдение техники безопасности (требования техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала).			
3. Предотвращение загрязнения окружающей среды.				
Итоговое занятие	Итоговый контроль	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Изучение нормативно-правовой документации по темам раздела: Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный		29		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
<p>текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками) Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года, измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78) Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА). Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Международное руководство по судовой медицине Конвенции и Рекомендации МОТ об условиях труда моряков. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС). Международная конвенция о спасении 1989 года, (SALVAGE - 89). Правила пожарной безопасности на морских судах. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция ИМО А.787(19) ИМО).</p>				
Раздел 5. Подготовка по оказанию первой медицинской помощи в соответствии с Правилom VI/4-1 Конвенции ПДНВ			45	
Тема 5.1. Общие положения и введение в курс ПК 2.32 (К 41)		Содержание		2
	1.	Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.	0,5	
Тема 5.2. Судовая аптека ПК 2.32 (К 41)		Содержание		
	1.	Регламенты и рекомендации по комплектации судовых аптек. Приобретение и хранение аптек первой помощи на судах. Назначение и применение медицинских изделий из аптек первой помощи.	0,5	2
Тема 5.3. Анатомия и физиология человека ПК 2.32 (К 41)		Содержание		2
	1.	Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда.	1	
		Практическое занятие		
	1.	Формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.	2	
Тема 5.4. Токсические		Содержание		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов ПК 2.32 (К 41)	1.	Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.	2	2
	Практическое занятие			
	1.	Формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.	2	2
Тема 5.5. Осмотр пострадавшего и пациента ПК 2.32 (К 41)	Практическое занятие			
	1.	Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.	2	
Тема 5.6. Травмы позвоночника ПК 2.32 (К 41)	Содержание			2
	1.	Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.	1	
	Практическое занятие			
	1	Формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.	2	
Тема 5.7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение ПК 2.32 (К 41)	Содержание			2
	1.	Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.	1	
	Практическое занятие			
	Оказание первой помощи при ожогах и ошпаривании.		2	
Тема 5.8. Первая помощь	Содержание			

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
при переломах, вывихах и мышечных травмах ПК 2.32 (К 41)	1	Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.	1	2
	Практическое занятие			
	1.	Строение основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.	2	
Тема 5.9. Уход за спасенными людьми ПК 2.32 (К 41)	Содержание			
	1.	Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.	1	2
	Практическое занятие		2	
Тема 5.10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению ПК 2.32 (К 41)	1.	Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Применение лекарственных препаратов. Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.	1	2
	Практическое занятие			
	1.	Основные медицинские инструменты и средства ухода, навыки проведения стерилизации, наложения швов, выполнение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.	2	2
Тема 5.11. Медицинские	Содержание			

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
консультации по радио ПК 2.32 (К 41)	1.	Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации. Структура международного медицинского центра. Форма медицинской отчетности для моряков.	1	
	Практическое занятие			
	1.	Организация проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.	2	
Итоговое занятие	Итоговый контроль		2	
	Самостоятельная работа по разделу 5		15	
Раздел 6. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с правилом VI/2-1 Конвенции ПДНВ			48	
Тема 6.1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания ПК 2.23 - 2.27 (К 32-36)	Содержание:			
	1.	Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.	2	2
Тема 6.2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска ПК 2.23 (К 32)	Содержание:			
	1.	Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.	4	2
	2.	Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.		
	3.	Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания.		
	4.	Действия, предпринимаемые после оставления судна.		
	5.	Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.		
	Практические занятия:			
1.	№ 1 - Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.	8		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
	2.	№ 2 - Использование надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.		
Тема 6.3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки ПК 2.24 (К 33)	Содержание:			
	1.	Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки.	2	2
	2.	Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя.		
Тема 6.4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна ПК 2.25 (К 34)	Содержание:		6	2
	1.	Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.		
	2.	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.		
	3.	Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.		
	4.	Использование индивидуальных спасательных средств.		
	5.	Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.		
	Практические занятия:			
Тема 6.5. Использование устройств, указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры ПК 2.26 (К 35)	1.	Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели) № 5 - Использование устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру (принцип действия, условия активации).	2	
	2.	Сигнальное оборудование № 6 - использование сигнальной аппаратуры. Использование светосигнального зеркала. Использование электрического фонаря.		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
	3.	Пиротехнические средства № 7 – использование пиротехнических средств. Отработка на макетах навыков использования парашютной ракеты, фальшфейера, дымовой шашки		
Тема 6.6. Оказание первой помощи спасенным ПК 2.27 (К 36)	Содержание:			
	1.	Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание.	1	
	2.	Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.		
	Практическое занятие:			
	1.	№ 8 - использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание.	1	
2.	№ 9 - привитие навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отрабатываются приемы остановки кровотечения, приемы вывода из шокового состояния.			
Итоговое занятие	1.	Итоговое занятие	2	
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 6.		16	
Раздел 7. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе в соответствии с Правилом VI/3 Конвенции ПДНВ			56	
Тема 7.1. Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности ПК 2.28- 2.31 (К 37-40)	1.	Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.	2	
Содержание:				
Тема 7.2. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах ПК 2.28 (К 37)	1.	Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров.	10	2
	2.	Процедуры борьбы с пожаром в море и порту.		
	3.	Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий		
	4.	Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром		
	5.	Тушение пожаров опасных грузов.		
	6.	Связь и координация во время борьбы с пожаром		
	7.	Первая помощь при пожарах		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	Практические занятия: 1. № 1 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка навыка произвести разведку очага пожара в составе группы разведки; по управлению группами разведки очага пожара; производить расчет сил и средств пожаротушения). 2. № 2 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка навыков тушения пожаров водой; применения распыленной воды для пожаротушения). 3. № 3 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка навыка координировать первоначальные действия при обнаружении пожара, осуществлять связь во время борьбы с пожаром; получение навыка взаимодействовать в составе группы разведки или аварийной пожарной партии по средствам использования УКВ радиостанции; отработка навыка действовать совместно с береговыми пожарными командами). 4. № 4 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка навыков осуществления ухода за людьми, получившими травмы).	6	
Тема 7.3. Организация и подготовка пожарных партий ПК 2.29 (К 38)	Содержание: 1. Состав и распределение людей в аварийных партиях. 2. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна. 3. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром. Практические занятия: 1. № 5 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка навыков действий в составе пожарной партии (правило открывания дверей, люков; правило передвижения членов партии; поиск и перенос пострадавшего; движение по трапам, обследование помещений; оказание взаимопомощи; поиск отставшего; правила безопасности при работе в дыхательном аппарате, способы выживания без аппарата)).	4	2
		6	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
	2.	№ 6 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка стратегии и тактики борьбы с огнем в различных частях судна и действий по тушению-различных очагов возгораний в составе аварийных партий в условиях максимально приближенных к реальным).		
Тема 7.4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения ПК 2.30 (К 39)	Содержание:		4	2
	1.	Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносные и передвижные средства пожаротушения. Средства для спасения людей и имущества.		
	2.	Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи		
	3.	Требование по государственному и классификационному освидетельствованию.		
	Практическое занятие:		2	
1.	№ 7 - Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания.			
Тема 7.5. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. ПК 2.31 (К 40)	Практическое занятие:		2	
	1.	№ 8 - Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами		
Итоговое занятие.	1.	Итоговое занятие	2	
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 7.		18	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Изучение нормативно-правовой документации по темам раздела:</p> <p>Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками)</p> <p>Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78) Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78)</p> <p>Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА).</p> <p>Международный кодекс по системам пожарной безопасности.</p> <p>Международное руководство по судовой медицине Конвенции и Рекомендации МОТ об условиях труда моряков.</p> <p>Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС).</p> <p>Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89).</p> <p>Правила пожарной безопасности на морских судах.</p> <p>Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция ИМО А.787(19) ИМО).</p>		
Учебная практика		36	
Производственная практика	<p>Виды работ:</p> <p>Раздел 1. Управление безопасностью на транспорте</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение обязанностей вахтенной службы по выполнению техники безопасности; - изучение правил движения по судну, трапам и сходням, эксплуатации судовых штормтрапов; - изучение техники безопасности при выполнении буксирных, якорных и швартовных операций, работа с синтетическими, растительными и стальными канатами; - изучение техники безопасности при проведении грузовых операций, при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях; - изучение техники безопасности при работе на высоте и за бортом, обеспечение сварочных работ; - изучение техники безопасности при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений; - изучение обязанностей лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту; - выполнение обеспечения безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий. <p>Раздел 2. Охрана труда</p>	156	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	<p>- ознакомление с индивидуальными поддерживающими, изолирующими, поддерживающими спасательными средствами: эксплуатационные характеристики, правила использования;</p> <p>- ознакомление с действиями экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом»;</p> <p>- изучение правил использования пиротехнических и сигнальных средств;</p> <p>- изучение общих положений техники безопасности при эксплуатации судна и судового оборудования (при эксплуатации трапов и сходней, при палубных работах и грузовых операциях, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях;</p> <p>Раздел 3. Подготовка по охране в соответствии с Правилom VI/6 Конвенции ПДНВ</p> <p>- ознакомление с планом охраны судна;</p> <p>- изучение обязанностей при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы;</p> <p>- ознакомление со снаряжением, обеспечивающим личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды;</p> <p>- изучение путей эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации;</p> <p>- изучение норм снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения;</p> <p>- ознакомление с процедурой спуска (подъема) спасательной шлюпки, порядком посадки людей в спасательные шлюпки;</p> <p>- ознакомление с надувными спасательными плотами: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот, правила поведения в спасательных шлюпках и плотам</p> <p>- ознакомление с обязанностями вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якоре;</p> <p>- изучение основных процедур по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.</p> <p>Раздел 4. Начальная подготовка по безопасности в соответствии с Правилom VI/1 Конвенции ПДНВ</p> <p>- использование индивидуальных спасательных средств, а именно: надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	<ul style="list-style-type: none"> - использование коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания. - использование оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов. - применение противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения. - применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка); - входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата); - использование автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасать человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов; - применение способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи; - использование аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов); - выполнение требований техники безопасности; - выполнение требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов. <p>Раздел 5. Подготовка по оказанию первой медицинской помощи в соответствии с Правилom VI/4-1 Конвенции ПДНВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями - применение навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях - применение навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, 		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	<p>анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника. - применение знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки. - применение навыков основных приемов реанимации; основных приемов введения лекарственных веществ; производить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, собирать капельницы; ставить клизмы; закапывать капли в глаза, уши, нос; а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии. - применение знаний основных медицинских инструментов и средств ухода, навыков проведения стерилизации, наложения швов, выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций - применение навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов. <p>Раздел 6. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с правилом VI/2-1 Конвенции ПДНВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов. - применение профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде. - применение навыков запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования. - применение навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства - применение профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. - применение навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру. - применение навыков использования сигнальной аппаратуры. - применение навыков использования пиротехнических средств. - применение навыков использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание. 		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	<p>- применение навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отрабатываются приемы остановки кровотечения, приемы вывода из шокового состояния.</p> <p>Раздел 7. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе в соответствии с Правилom VI/3 Конвенции ПДНВ</p> <p>- организация борьбы с пожаром в море и в порту. Выполнение обязанности по борьбе с пожаром в качестве капитана судна, старшего помощника капитана, старшего механика, заместителя командира аварийной партии, членов группы пожаротушения и группы разведки очага пожара с применением средств тушения и снаряжения пожарного.</p> <p>- применение навыков тушения очагов возгораний в составе аварийных партий</p> <p>- применение навыков тушения пожаров водой. Применение для пожаротушения распыленной воды.</p> <p>- отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего.</p> <p>- применение навыков в части оценки обстановки, высвобождения пострадавшего, его эвакуации с использованием носилок различных типов, проведение сердечно-дыхательного оживления.</p> <p>- действия группы разведки очага пожара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правило открывания дверей, люков; - правило передвижения членов группы; - поиск и перенос пострадавшего; - движение по трапам, обследование помещений; - оказание взаимопомощи; - поиск отставшего; <p>- применение правила безопасности при работе в аппарате, способы выживания без аппарата</p> <p>- организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Раздел 1. Управление безопасностью на транспорте</p> <p>- ознакомление с правами и обязанностями практиканта</p> <p>- изучение основных международных конвенций по безопасности мореплавания (СОЛАС, МКГМ, МАРПОЛ, МППСС, ПДМНВ)</p>		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	<p>- изучение отечественных нормативных документов в области безопасности мореплавания (КТМ, Правила Регистра, РШС)</p> <p>- изучение российского трудового законодательства</p> <p>- изучение конвенций Международной организации труда, имеющих отношение к мореплаванию</p> <p>- изучение конвенции ООН по морскому праву 1982 года</p> <p>- ознакомление с мероприятиями по предотвращению безбилетных пассажиров</p> <p>- изучение порядка учёта материальных и денежных средств судна</p> <p>Раздел 2. Охрана труда</p> <p>- изучение средств индивидуальной защиты</p> <p>- изучение инструкций по технике безопасности на борту судна</p> <p>Раздел 3. Подготовка по охране в соответствии с Правилom VI/6 Конвенции ПДНВ</p> <p>- ознакомление с планом охраны судна</p> <p>- ознакомление с нормативными документами компании, касающимися вопросов охраны судна в соответствии с ОСПС</p> <p>- участие в обеспечении защищённости судна от актов незаконного вмешательства</p> <p>- предотвращение незаконного доступа на судно</p> <p>Раздел 4. Начальная подготовка по безопасности в соответствии с Правилom VI/1 Конвенции ПДНВ</p> <p>- выполнение обязанностей по всем видам общесудовых тревог;</p> <p>- знание устройства судна, противопожарного и аварийного снабжения и систем.</p> <p>Раздел 5. Подготовка по оказанию первой медицинской помощи в соответствии с Правилom VI/4-1 Конвенции</p> <p>- ознакомление с медицинским разделом МСС-65</p> <p>- ознакомление с обязанностями и требованиями к квалификации лица, ответственного за оказание медицинской помощи на судне</p> <p>- изучение содержимого судовой аптечки, правил хранения, учета и выдачи лекарств</p> <p>- участие в учениях по оказанию первой медицинской помощи</p> <p>- изучение Международного медицинского руководства для судов</p>		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	<p>- изучение Международного руководства по оказанию первой медицинской помощи в случаях, связанных с перевозкой опасных грузов</p> <p>ПДНВ Раздел 6. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с правилом VI/2-1 Конвенции ПДНВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка шлюпки к спуску-подъему (во время отыгрывания судовых тревог) - состав снабжения шлюпки - установка плота спасательного надувного ПСН – 10 (20) после переукладки на станции обслуживания - состав снабжения ПСН-10 (20) <p>Раздел 7. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе в соответствии с Правилем VI/3 Конвенции ПДНВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязанностей пожарного матроса; - действия по сигналу пожарной тревоги, согласно судового расписания; - использование огнетушителей при тушении пожара; - производить герметизацию судна по сигналу тревоги. 		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: управления судном, безопасности жизнедеятельности на судне; тренажера «Дельта-тест».

Кабинет управления судном: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); магнитные компасы; натурные образцы: якорь Матросова, якорь Холла; плот спасательный надувной (ПСН-10); судовой колокол; бортовые огни (МППСС); брашпиль (модель); модели разрез судна по ДП в масштабе, люковое закрытие МАК-ГРЕГОРА; мидель-шпангоут; авторулевой АБР-Б-331; авторулевой АПР-П; диаграмма качки Ремеза; комплект флагов МСС; грузовых устройств судна, портового буксира; натурные образцы: топовый огонь (МППСС), круговой огонь (МППСС); стенды МППСС-72, МСС-65, жилет спасательный – 8; жилет спасательный «Шторм» - 14; наглядные пособия (комплекты плакатов, макеты)

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок+монитор SAMSUNG; телевизор; видеоплеер SAMSUNG; экран; макет автомата (ММГ АК – 74) - 2; пневматическая винтовка - 4; радиометр-рентгенометр (ДП – 5В) - 2; войсковой прибор химразведки (ВПХР) - 2; аптечка индивидуальная - 10; противогазы (ГП – 5, ГП – 7) - 30; индивидуальный противохимический пакет (ИПП – 8, 9, 10) - 5; приборы РР, ХР, ДК: ДП-5В – 2, ВПХР – 2, ИД-1 – 1; робот-тренажер «Гоша» - 1; наглядные пособия (стенды «Основы военной службы», «Основы безопасности жизнедеятельности», плакаты; плакаты).

Тренажер «Дельта-тест»: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок «Сервер core i5»-1; монитор LCD Acer1961b-1; системный блок «Инструктор Core i3»-1; системный блок РМО core i5 - 12; монитор «Philips» LCD 23.6” – 13; гарнитура «Hama H-11570»-12; коммутатор «HP 1620-24G»; сканер «HP ScanJet 5590»; МФУ «Canon I sensys MF3110»; Мультимедиа проектор «Acer».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику на судах морского флота.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания судов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Моркнига, 2018. - 349 с.: ил. - Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Д/Дмитриев%20В.И.%20Обеспечение%20безопасности%20плавания%20судов.pdf>
2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018. - 380 с. - Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776/ohrana-truda#page/1>
3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) включает Манильские поправки 2010 года: Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ/ИМО [Электронный ресурс]. - Лондон, 2013. - 425 с. - Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/К/Конвенция%20ПДНВ%20и%20кодекс%20ПДНВ.pdf>
4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками (с изменениями на 1 января 2016 года) = The International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974 [Электронный ресурс]. - СПб.: АО Кодекс, 2016. - 621 с. - Режим доступа: [https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/М/Международная%20конвенция%20по%20охране%20человеческой%20жизни%20на%20море%201974%20года%20\(СОЛАС-](https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/М/Международная%20конвенция%20по%20охране%20человеческой%20жизни%20на%20море%201974%20года%20(СОЛАС-)

74).%20Текст,%20измененный%20Протоколом%201988%20года%20к%20ней,
%20с%20поправками,%20с%20изменениями%20на%201%20января%202016%2
0года..pdf

5. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) [Электронный ресурс]. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2009. - 272 с. - Режим доступа: [https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международный%20кодекс%20по%20охране%20судов%20и%20п%20ортовых%20средств%20\(Кодекс%20ОСПС\).pdf](https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международный%20кодекс%20по%20охране%20судов%20и%20п%20ортовых%20средств%20(Кодекс%20ОСПС).pdf)

6. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатации судов и предотвращением загрязнения (Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ)). Резолюция А.741(18) принятая 4 ноября 1993 года [Текст]. - 15 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международный%20кодекс%20по%20управлению%20безопасной%20эксплуатации%20судов%20и%20предотвращением%20загрязнения%20\(Международный%20кодекс%20по%20управлению%20безопасностью\).%20Резолюция%20А.741\(18\).pdf](https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международный%20кодекс%20по%20управлению%20безопасной%20эксплуатации%20судов%20и%20предотвращением%20загрязнения%20(Международный%20кодекс%20по%20управлению%20безопасностью).%20Резолюция%20А.741(18).pdf)

7. Международный кодекс по системам пожарной безопасности (резолюция MSC.98(73) ИМО) с поправками= The International Code for fire safety systems (IMO resolution MSC.98(73), as amended [Текст]. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: АО ЦНИИМФ, 2016. - 184 с.

8. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73\78). Кн. I, II [Текст]. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2017. - 824 с.

9. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73\78). Кн. III [Текст]. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2017. - 412 с.

10. Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А.Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 337 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482574>

11. Попов, Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - 5-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2017. - 224 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922161/view2/1>

12. Тугушев, Р.У. и др. Основные положения международных конвекционных документов для деятельности судовых механиков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/Р.У.Тугушев, Е.А.Бугаев, Д.В.Коняев. - СПб.: ГУМРФ имени адм. С.О. Макарова, 2018. - 349 с.: ил. - Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Т/Тугушев%20Р.У.,%20Бугаев%20Е.А.,%20Коняев%20Д.В.%20Основные%20положения%20Международных%20конвекционных%20документов%20для%20деятельности%20судовых%20механиков.pdf>

Дополнительные источники:

1. Баранов, Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 445 с. : ил.,табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430030>

2. Бюллетень №36 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - СПб.: АО ЦНИИМФ, 2016. - 40 с.

3. Бюллетень №37 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - СПб.: АО ЦНИИМФ, 2016. - 32 с.

4. Вахрушев, В.Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 151 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482417> (03.07.2018).

5. Емельянов, С.Н. Деятельность международных организаций по обеспечению безопасности на море [Электронный ресурс]: курс лекций/С.Н.Емельянов. - СПб.: ГУМРФ имени адм. С.О. Макарова, 2017. - 132 с. - Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Е/Емельянов%20С.Н.%20Деятельность%20международных%20организаций%20по%20обеспечению%20безопасности%20на%20море.pdf>

6. Кодекс торгового мореплавания РФ [Текст]: официальный текст. - М.: Моркнига, 2018. - 210 с.

7. Первая медицинская помощь при шоке и боли на морских, речных и рыболовецких судах [Электронный ресурс]: учебное пособие /Л.Н. Галанкин, Н.Г. Мосягин, Э.Н. Безкишский, В.И. Коломиец. - СПб.: ГУМРФ имени адм. С.О. Макарова, 2018. - 40 с. - Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Г/Галанкин%20Л.Н.,%20Мосягин%20И.Г.,%20Безкишский%20Э.Н.,%20Коломиец%20В.И.Первая%20медицинская%20помощь%20при%20шоке%20и%20боли%20на%20морских,%20речных%20и%20рыболовецких%20судах..pdf>

8. Правила по охране труда на судах морского и речного флота [Текст]. - М.: Моркнига, 2018. - 195 с.

9. Транспорт России. Официальный печатный орган Минтранса России. Информационно-аналитическая газета для руководителей и специалистов транспортного комплекса России (печатное издание) Режим доступа: www.transportrussia.ru.

10. Морской сборник: журнал. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/552/2017>

Интернет-ресурсы

Правила техники безопасности на судах морского флота. РД 31.81.10-91 (утв. Минморфлотом СССР 17.09.1991 взамен РД 31.81.10-75) (ред. от 18.04.1995) [Текст]/Система управления охраной труда. - 138 с.; То же

//СПС «КонсультантПлюс»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111809/

О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федер. закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]//СПС «КонсультантПлюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

О транспортной безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) [Электронный ресурс]//СПС «КонсультантПлюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля Обеспечение безопасности плавания является проведение практических занятий с использованием наглядных пособий, мультимедийных материалов.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ОП.06 «Теория и устройство судна», ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь высшее или среднее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися.

Мастера должны иметь высшее или среднее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):		
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания порядка проведения мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; - демонстрация умений по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности. 	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания порядка применения средств по борьбе за живучесть судна; - демонстрация умений применения средств по борьбе за живучесть судна. 	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания видов и химической природы возгорания, систем пожаротушения, действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах; - демонстрация умения бороться с пожаром. 	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков и умений по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. 	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация рабочего знания основ медицинской помощи; 	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>- демонстрация умений применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.</p>	<p>результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p>	<p>- демонстрация умения обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства; - демонстрация умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>- демонстрация знания порядка организации и обеспечения действий подчинен. членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; - демонстрация умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).</p>
<p>ПК 2.8 (К 11). Поддержание судна в мореходном</p>	<p>- демонстрация рабочего знания и применения информации об остойчивости,</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения</p>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
состоянии	посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе; - демонстрация понимания основ водонепроницаемости.	выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – <i>дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.9 (К 12). Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i> - демонстрация умения организовывать учения по борьбе с пожаром; знание видов и химической природы возгорания; знание систем пожаротушения; знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – <i>дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.10 (К 13). Использование спасательных средств	<i>Спасание людей средствами собственного судна</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – <i>дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.11 (К 14). Применение средств первой медицинской помощи на судах	<i>Медицинская помощь</i> Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – <i>зачет, экзамен (квалификационный).</i>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	условий	
ПК 2.12 (К 17). Вклад в безопасность персонала и судна	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания способов личного выживания и безопасности; - демонстрация знания способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары; - демонстрация знания приемов элементарной первой помощи; - демонстрация знания общественных обязанностей. 	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – <i>дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.13 (К 22). Выживание в море в случае оставления судна	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний возможных видов аварийных ситуаций, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; - типы спасательных средств, обычно имеющих на судах - оборудование спасательных шлюпок и плотов, - местонахождение индивидуальных спасательных средств; - правила, касающиеся выживания, включая: значение подготовки и учений, индивидуальную защитную одежду и снаряжение, необходимость быть готовым к любой аварии, действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов, действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно, действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде, действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям 	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет.
ПК 2.14 (К 23). Сведение к	- демонстрация знаний	Текущий контроль в форме

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</p>	<p>организации борьбы с пожаром на борту судна; расположение противопожарных средств и путей эвакуации; составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник); тип и источники воспламенения; воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара; необходимость постоянной бдительности; действия, которые необходимо предпринимать на судне; обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации; - классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p>	<p>устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет.</p>
<p>ПК 2.15 (К 24). Борьба с огнем и тушение пожара</p>	<p>- демонстрация знания противопожарного оборудования и его расположения на судне; Инструктаж относительно: 1) стационарных установок 2) снаряжения пожарного 3) личного снаряжения 4) противопожарных устройств и оборудования 5) методов борьбы с пожаром 6) огнетушащих веществ 7) процедур борьбы с пожаром использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет.</p>
<p>ПК 2.16 (К 25). Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p>	<p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности; знание анатомии человека и функций организма; понимание неотложных мер,</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный</p>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение: правильно положить пострадавшего, применить способы приведения в сознание, остановить кровотечение, применить необходимые меры для выведения из шокового состояния, применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током, оказать помощь пострадавшему и транспортировать его, наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи</p>	<p>контроль – зачет.</p>
<p>ПК 2.17 (К 26). Соблюдение порядка действий при авариях</p>	<p>- демонстрация знаний возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты; действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление; действия, предпринимаемые по сигналам тревоги; значение подготовки и учений; знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет.</p>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	аварийно-предупредительной сигнализации	
ПК 2.18 (К 27). Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	- демонстрация начального знания воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения; основные процедуры по защите окружающей среды; начальное знание сложности и разнообразия морской среды	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет.
ПК 2.19 (К 28). Соблюдение техники безопасности	- важность постоянного соблюдения правил техники безопасности; имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне; - меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения; ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики – зачет.
ПК 2.20 (К 29). Содействие установлению эффективного общения на судне	- понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения. Умение установить и поддерживать эффективное общение	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики – зачет.
ПК 2.21 (К 30). Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	- важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне; - основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики – зачет.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	злоупотребления наркотиками и алкоголем	
ПК 2.22 (К 31). Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	<ul style="list-style-type: none"> - начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; - начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; - начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной; - начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной. 	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – <i>дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.23 (К 32). Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	<ul style="list-style-type: none"> - знание конструкции и оборудования спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения; - знание характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; - знание различных типов устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; - знание приемов спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении; - знание приемов подъема спасательных шлюпок и плотов; - знание действий, 	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>предпринимаемые после оставления судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание приемов спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении; - знание опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой; - знание процедур технического обслуживания; - понимание маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны; - понимание опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой; - умение установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете; - умение самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой; - умение управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки; - умение безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой 	
<p>ПК 2.24 (К 33). Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним 	<p>Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.</p>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование 	
<p>ПК 2.25 (К 34). Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; - знание использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения; - знание рациона пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; - знание действий, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота; - знание приемов спасания при помощи вертолета; - знание гипотермии и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства; - знание использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; - знание намеренной посадки спасательных шлюпок и плотов на мель; - умение применять фалинь, морской плавучий якорь, 	<p>Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.</p>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>оборудование спасательных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями; - умение использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; - умение грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу; - умение использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; - умение устанавливать средства, способствующие обнаружению 	
<p>ПК 2.26 (К 35). Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; пиротехнические сигналы бедствия; - понимание предназначения и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; - понимание специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря; - умение использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и 	<p>Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.</p>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	плотов; - умение применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; - умение использовать пиротехнические средства	
ПК 2.27 (К 36). Оказание первой медицинской помощи спасенным	- знание использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; - знание организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния; - умение обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; - умение организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.28 (К 37). Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	- знание процедур борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление; - знание использования воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий; - знание связи и координация во время операций по борьбе с пожаром; - знание управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений;	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - знание контроля за топливной системой и электрооборудованием; - знание опасностей, возникающих в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.); - знание борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами; - знание мер противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.); - знание ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи; - знание процедур координации действий с береговыми пожарными; - понимание влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна; - понимание важности контроля топливной системы и электрооборудования; - умение использовать воду для пожаротушения; - умение осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром; - умение осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи; - умение действовать совместно с береговыми пожарными командами; - умение произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара; - умение производить расчеты сил и средств 	

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	пожаротушения	
ПК 2.29 (К 38). Организация и подготовка пожарных партий	<ul style="list-style-type: none"> - знание подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях; - знание состава и назначение персонала в пожарные партии; - знание стратегии и тактики борьбы с пожаром в различных частях судна 	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.30 (К 39). Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> - знание системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи; - знание требований по государственному и классификационному освидетельствованию 	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.31 (К 40). Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	<ul style="list-style-type: none"> - знание методики проведения расследования о оценку причин инцидентов, связанных с пожарами 	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.32 (К 41). Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<ul style="list-style-type: none"> - знание аптечки первой помощи; анатомии человека и функции организма; - знание токсических опасностей на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента; - знание осмотра пострадавшего или пациента; травмы позвоночника, ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода; переломы, вывихи и 	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>мышечные травмы; медицинский уход за спасенными людьми; медицинские консультации, передаваемые по радио; фармакологии, стерилизация; остановки сердца, утопление и асфиксия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио; - понимание назначения медицинских консультаций по радио; - умение пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG); - умение выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа; - умение выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия; - умение оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях; - умение провести консультацию по радио с медицинским центром; - умение выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, 	

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>аппаратуры и медицинского инструментария;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения; - умение вести необходимую судовую медицинскую документацию 	
<p>ПК 2.33 (К 42). Поддержание условий, установленных в плане охраны судна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою - Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою - Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах - Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной - Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем - Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. - Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие 	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – <i>дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).</i></p>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	
ПК 2.34 (К 43). Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	<ul style="list-style-type: none"> - Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране - Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями - Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану - Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить - Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости - Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране - Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия 	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – <i>дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.35 (К 44). Проведение регулярных проверок охраны на судне	<ul style="list-style-type: none"> - Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа - Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне - Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна - Знание методов проверки груза и судовых запасов - Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на 	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – <i>дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).</i>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	судне людей и погрузки и выгрузки их вещей	
ПК 2.36 (К 45). Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	<ul style="list-style-type: none"> - Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. - Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса 	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – <i>дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).</i>
ПК 1.15 (К 10). Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - демонстрация знания мер по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование 	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – <i>дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).</i>
ПК 1.16 (К 15) Наблюдение за соблюдением требований законодательства	- демонстрация начального рабочего знания конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – <i>дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).</i>
Общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области безопасности мореплавания; - оценка эффективности и качества выполнения 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	- решение стандартных и нестандартных	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	профессиональных задач в области эксплуатации энергетических установок	выполнении работ во время производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников информации, включая электронные, - эффективный поиск необходимой информации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и членами экипажа в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области безопасности мореплавания.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникациями на государственном и иностранном языках.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.