ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АМИ им. В. И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

С.Н. Парубец

«17» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки

Архангельск
2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441, в соответствии с требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Авторы:

Анфалов Николай Протогенович, преподаватель первой квалификационной категории, капитан дальнего плавания

Залывский Виктор Павлович, преподаватель первой квалификационной категории, капитан дальнего плавания

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 13.03.2020, протокол № 4

Председатель методического совета Чиркова Л.Б. Чиркова

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
безопасности мореплавания
ОАО «Северное морское пароходство» С.А. Клочковский

17 . 03 .2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 11

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.. 14

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 44

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 51

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения вида профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности плавания» и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК), в том числе компетентностей (далее – К), установленных разделами Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) (далее – МК ПДНВ): разделом A-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более»; разделом A-VI/1 «Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков»; разделом A-VI/2 «Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам»; разделом A-VI/3 «Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром»; разделом A-VI/4 «Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода»; разделом A-VI/6 «Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков»:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

раздел A-II/1 МК ПДНВ:

ПК 2.8 (К 12). Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения;

ПК 2.9 (К 13). Поддержание судна в мореходном состоянии;

ПК 2.10 (К 14). Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах;

ПК 2.11 (К 15). Использование спасательных средств;

ПК 2.12 (К 16). Применение средств первой медицинской помощи на судах;

ПК 2.13 (К 17). Наблюдение за соблюдением требований законодательства;

ПК 2.14 (К 18). Применение навыков руководителя и умение работать в команде;

ПК 2.15 (К 19). Вклад в безопасности персонала и судна.

раздел A-VI/1 МК ПДНВ:

ПК 2.16 (К 39). Выживание в море в случае оставления судна;

ПК 2.17 (К 40). Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром;

ПК 2.18 (К 41). Борьба с огнем и тушение пожара;

ПК 2.19 (К 42). Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи;

ПК 2.20 (К 43). Соблюдение порядка действий при авариях;

ПК 2.21 (К 44). Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды;

ПК 2.22 (К 45). Соблюдение техники безопасности;

ПК 2.23 (К 46). Содействие установлению эффективного общения на судне;

ПК 2.24 (К 47). Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью;

раздел A-VI/2 МК ПДНВ:

ПК 2.25 (К 48). Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска;

ПК 2.26 (К 49). Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки;

ПК 2.27 (К 50). Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна;

ПК 2.28 (К 51). Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства;

ПК 2.29 (К 52). Оказание первой медицинской помощи спасенным;

раздел A-VI/3 МК ПДНВ:

ПК 2.30 (К 53). Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах;

ПК 2.31 (К 54). Организация и Подготовка пожарных партий;

ПК 2.32 (К 55). Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения;

ПК 2.33 (К 56). Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами;

раздел A-VI/4 МК ПДНВ:

ПК 2.34 (К 57). Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне;

раздел A-VI/6 МК ПДНВ:

ПК 2.34 (К 57). Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне;

раздел A-VI/6 МК ПДНВ:

ПК 2.35 (К 58). Поддержание условий, установленных в плане охраны судна;

ПК 2.36 (К 59). Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану;

ПК 2.37 (К 60). Проведение регулярных проверок охраны на судне.

ПК 2.38 (К 61). Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Целью профессионального модуля является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций при решении задач профессионального характера в области обеспечения безопасности плавания.

Задачами профессионального модуля являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями профессии;
- ознакомление с начальной подготовкой и инструктажем по вопросам безопасности для всех моряков;
- ознакомление с подготовкой и инструктажем по вопросам, относящимся к охране судна.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

– действий по тревогам;

– борьбы за живучесть судна;

– организации и выполнения указаний при оставлении судна;

– использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

– использования средств индивидуальной защиты;

– действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

– действовать при различных авариях;

– применять средства и системы пожаротушения;

– применять средства по борьбе с водой;

– пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

– применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

– производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

– управлять коллективными спасательными средствами;

– устранять последствия различных аварий;

– обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

– предотвращать неразрешенный доступ на судно;

– оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

– пользоваться средствами индивидуальной защиты

знать:

– нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

– расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

– организацию проведения тревог;

– порядок действий при авариях;

– мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

– виды и химическую природу пожара;

– виды средств и системы пожаротушения на судне;

– особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;

– виды средств индивидуальной защиты;

– мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;

– методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;

– виды и способы подачи сигналов бедствия;

– способы выживания на воде;

– виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;

– устройства спуска и подъема спасательных средств;

– порядок действий при поиске и спасании;

– порядок действий при оказании первой медицинской помощи;

– мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

– комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;

– правила техники безопасности при выполнении различных видов работ на судне

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 482 час.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 374 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 252 часа,

самостоятельная работа обучающегося - 122 часа.

При изучении модуля запланировано проведение производственной практики - 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности плавания», в том числе сформированность ПК (К) и общих компетенций (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
	Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ):
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
	раздел A-II/1 МК ПДНВ:
ПК 2.8 (К 12)	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
ПК 2.9 (К 13)	Поддержание судна в мореходном состоянии
ПК 2.10 (К 14)	Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах
ПК 2.11 (К 15)	Использование спасательных средств
ПК 2.12 (К 16)	Применение средств первой медицинской помощи на судах
ПК 2.13 (К 17)	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
ПК 2.14 (К 18)	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
ПК 2.15 (К 19)	Вклад в безопасность персонала и судна
	раздел A-VI/1 МК ПДНВ:
ПК 2.16 (К 39)	Выживание в море в случае оставления судна
ПК 2.17 (К 40)	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
ПК 2.18 (К 41)	Борьба с огнем и тушение пожара
ПК 2.19 (К 42)	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
ПК 2.20 (К 43)	Соблюдение порядка действий при авариях
ПК 2.21 (К 44)	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
ПК 2.22 (К 45)	Соблюдение техники безопасности
ПК 2.23 (К 46)	Содействие установлению эффективного общения на судне
ПК 2.24 (К 47)	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью

Код	Наименование результата обучения
	раздел A-VI/2 МК ПДНВ:
ПК 2.25 (К 48)	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
ПК 2.26 (К 49)	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
ПК 2.27 (К 50)	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
ПК 2.28 (К 51)	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
ПК 2.29 (К 52)	Оказание первой медицинской помощи спасенным
	раздел A-VI/3 МК ПДНВ:
ПК 2.30 (К 53)	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
ПК 2.31 (К 54)	Организация и Подготовка пожарных партий
ПК 2.32 (К 55)	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
ПК 2.33 (К 56)	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами
	раздел A-VI/4 МК ПДНВ:
ПК 2.34 (К 57)	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне
	раздел A-VI/6 МК ПДНВ:
ПК 2.35 (К 58)	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
ПК 2.36 (К 59)	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану
ПК 2.37 (К 60)	Проведение регулярных проверок охраны на судне
ПК 2.38 (К 61)	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Код	Наименование результата обучения
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1, 2.7, 2.8 (К 12), 2.9 (К 13), 2.13 (К 17), 2.14 (К 18), ОК 3, 4	Раздел 1. Управление безопасностью на транспорте	66	44	12	-	22	-	-	-
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.10 (К 14), 2.11 (К 15), 2.12 (К 16), 2.15 (К 19), ОК 1 - 10	Раздел 2. Охрана труда	50	34	8	-	16	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.35 – 2.38 (К 58 - 61), ОК 1 - 4	Раздел 3. Подготовка по охране в соответствии с Правилом VI/6 Конвенции ПДНВ	23	16	3	-	7	-	-	-
ПК 2.16 – 2.24 (К 39 - 47)	Раздел 4. Начальная подготовка по безопасности в соответствии с Правилом VI/1 Конвенции ПДНВ	87	58	0	-	29	-	-	-
ПК 2.5, 2.12 (К 16), ПК 2.34 (К 57), ОК 3	Раздел 5. Подготовка по оказанию первой медицинской помощи в соответствии с Правилом	44	30	18	-	14	-	-	-

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	VI/4-1 Конвенции ПДНВ								
ПК 2.25 (К 48) – ПК 2.29 (К 52)	Раздел 6. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с правилом VI/2-1 Конвенции ПДНВ	48	32	16	-	16			
ПК 2.30 (К 53) – ПК 2.33 (К 56)	Раздел 7. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе в соответствии с Правилом VI/3 Конвенции ПДНВ	56	38	16	-	18			
		374	**252**	**73**	**-**	**122**	**-**	**-**	**-**
ПК 2.1-7.2, ПК 2.8 (К 12) – ПК 2.15 (К 19), ПК 2.16 – 2.24 (К 39 - 47), ПК 2.25 (К 48) –	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	108							108

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.29 (К 52), ПК 2.30 (К 53) – ПК 2.33 (К 56), ПК 2.34 (К 57), ПК 2.35 – 2.37 (К 58 - 60), ОК 1 - 10									
	Всего:	**482**	**252**	**73**	**-**	**122**	**-**	**-**	**108**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			374	
Раздел 1. Управление безопасностью на транспорте			66	
Тема 1.1. Международные конвенции, кодексы и меморандумы, регулирующие международное морское судоходство в области безопасности мореплавания. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновений судов в море ПК 2.1, 2.8 (К 12), 2.9 (К 13), 2.13 (17), 2.14 (К 18), ОК 3-4	Содержание			2
	1.	Международная конвенция ПДНВ по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты	2	
	2.	Манильская конференция и поправки к ПДНВ	2	
	3.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море/SOLAS/ цели, содержание	2	
	Практические занятия			
	1.	Выполнение требований СОЛАС и их регистрация	2	
	Содержание			
	1.	Морские звания, рекомендации по выживанию моряков	2	
	2.	Судовые конвенционные документы судна	2	
	3.	Международные конвенции как основания для инспектирования судов государством порта	2	
	4.	Система управления безопасностью ОАО СМП	2	
	Практические занятия			

[1] Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:
- 1 – ознакомительный
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
	1.	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, /MARPOL/ ее цели и краткое содержание	2	
	2.	Выполнение, регистрация требований МАРПОЛ на судах	2	
	Содержание			2
	1.	Парижский и Токийский меморандумы о взаимопонимании		
	2.	Международная конвенция о грузовой марке 1966/1988	2	
	Практические занятия			
	1.	Обязательные постановления по портам РФ	2	
	Содержание			
	1.	Глобальная морская система связи при бедствии/ГМССБ/	2	
	2.	Международный кодекс морской перевозки опасных грузов	2	
	3.	Конвенции Международной организации труда	2	
	Практические занятия			2
	1.	Рекомендации МОТ судовладельцам, ITF,рекомендации для моряков	2	
	Содержание			
	1.	Международные правила предупреждения столкновений судов в море /МППСС-72 с комментариями/Обзорная лекция(7 билетов)	2	
	2.	Международная конвенция о грузовой марке КГМ-66	2	
	Практические занятия			
	1.	Международный кодекс управления безопасностью МКУБ	2	
	Содержание			
	1.	Регулирование движения судов в портах и на подходах к ним	2	
	2.	Система управления безопасностью на судах	2	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.			22	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Изучение отдельных положений международной конвенции по поиску и спасанию 1979 года. 2.Изучение содержания конвенции по предотвращению загрязнения моря нефтью 1954 года.				
Раздел 2. Охрана труда.			50	
Тема 2.1. Общие вопросы охраны труда ПК 2.1, ОК 1 - 10	Содержание		6	2
	1.	Основы трудового законодательства по вопросам охраны труда. Контроль за соблюдением требований законодательства		
	2.	Организация работы по охране труда на судах морского флота. Организация труда на рабочем месте. Виды инструктажей. Средства индивидуальной защиты.		
	3.	Профилактика производственного травматизма		
	Практические занятия			
	1.	Проведение инструктажей по технике безопасности с личным составом	4	
	2.	Применение средств индивидуальной защиты, осуществление хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты		
Тема 2.2. Техника безопасности на судах морского флота ПК 2.1, 2.4, 2.7, ОК 1 - 10	Содержание		16	2
	1.	Передвижение по судну во время проведения грузовых операций, в море при шторме, во время стоянки в доке, в период ремонта судна в заводских условиях		
	2.	Системы централизованного контроля и технической диагностики		
	3.	Техника безопасности при судовых работах по очистке, ошкрябке, покраске судовых помещений и частей судна		
	4.	Техника безопасности при швартовых операциях. Работы с якорями, цепями, тросами		
	5.	Техника безопасности при грузовых операциях. Работы с грузовыми устройствами и в трюмах. Перевозка палубного груза		
	6.	Техника безопасности при работах за бортом на высоте и открытых палубах		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
	7.	Техника безопасности при спуске и подъеме шлюпок		
	Практические занятия		4	
	1.	Профилактика производственного травматизма, опасные и вредные производственные факторы и рабочее место по ТК РФ. Расследование несчастных случаев на производстве, кто и как расследует		
	2.	Составление акта о несчастном случае по форме Н-1		
Тема 2.3. Производственная санитария ПК 2.5, 2.12 (К 16), ОК 1 - 10	Содержание			
	1.	Производственная санитария Шум вибрация излучения источники возникновения и защита от них	3	2
	2.	Электробезопасность. Тепловое биологическое и электролитическое действие эл.тока на человека, электротравмы, классификация помещений по электробезопасности		
	3.	Шаговое напряжение, атмосферноет и статическое электричество и защита от них		
Тема 2.4. Основы пожарной безопасности ПК 2.3, 2.10 (К 14), 2.11 (К 15), 2.15 (К19), ОК 1 - 10	Содержание		1	2
	1.	Пожарная безопасность ее организация, противопожарные системы и инвентарь судов		
		Самостоятельная работа при изучении раздела 3	16	
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение правовых документов по темам раздела. Изучение правил техники безопасности при выполнение разного вида работ. Повторение устройства якорных и швартовных механизмов, грузовых и шлюпочных устройств. Составление оперативных планов по борьбе с пожарами		
Раздел 3. Подготовка по охране судна в соответствии с Правилом VI/6 Конвенции ПДНВ			23	
Тема 3.1. Общие положения	Содержание			2

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
и введение в курс	1.	Общие положения и введение в курс.	1	
Тема 3.2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением ПК 2.1, 2.35 – 2.37 (К 58 - 60), ОК 1-4	Содержание			2
	1.	Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной. Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	2	
Тема 3.3. Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной ПК 2.36 (К 59)	Содержание			2
	1.	Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	2	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
	Практическое занятие			
	1.	Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	1	
Тема 3.4. Уровни охраны на море и их взаимодействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах ПК 2.35 (К 58)	Содержание			2
	1.	Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия	2	
	Практическое занятие			
	1.	Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия	1	
Тема 3.5. План охраны судна ПК 2.37 (К 60)	Содержание			2
	1.	Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа. Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне	2	
Тема 3.6. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна ПК 2.37 (К 60)	Содержание			2
	1.	Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна Знание методов проверки груза и судовых запасов. Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей	2	
Тема 3.7. Охранное	Содержание			2

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
оборудование ПК 2.37 (К 60)	1.	Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	1	
	Практическое занятие			
	1.	Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	1	
Тема 3.8. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна	Содержание			2
	1.	Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна	1	
		Самостоятельная работа при изучении Раздела 3.	7	
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение плана охраны судна		
Раздел 4. Начальная подготовка по безопасности в соответствии с Правилом VI/1 Конвенции ПДНВ			87	
Тема 4.1. Общие положения и введение в курс	Содержание:		2	1
	1.	Цели освоения программы, компетенции. Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ). Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
		контрольными листами.		
Тема 4.2. Способы личного выживания ПК 2.2, ПК 2.16 (К 39)	Содержание:		10	2
	1.	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставление судна.		
	2.	Типы спасательных средств на морских судах. Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам.		
	3.	Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Работа с устройствами: радиооборудованием (УКВ, АРБ, РЛО), навигационным и сигнальным оборудованием.		
	4.	Действия членов экипажа при оставлении судна. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна. Судовые подготовки и учения.		
	5.	Организация жизни на воде и в спасательных средствах.		
	Практические занятия (тренажерный комплекс по выживанию на море):		6	
	1.	Использование индивидуальных и коллективных спасательных средств. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.		
	2.	Использование оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
		плотов.		
Тема 4.3. Пожарная безопасность и борьба с пожарами ПК 2.3, ПК 2.17 (К 40), ПК 2.18 (К 41), ОК 6 - 7	Содержание:		8	2
	1.	Возможные виды пожарной опасности на судах (определение пожара, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость постоянной бдительности)		
	2.	Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная противопожарная защита (Требования Главы II-2 СОЛАС-74). Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74): системы сигнализации обнаружения пожара и дыма, стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества. Противопожарное снабжение.		
	3.	Организация борьбы с пожаром на судах (схемы противопожарной защиты и символы к ним; аварийные партии и группы, их посты и документация; порядок подачи сигнала пожарной тревоги на переходе и в порту; взаимодействие с другими силами и средствами).		
	4.	Использование противопожарного оборудования и снабжения (типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром и спасение людей, использование дыхательного аппарата, меры безопасности, инструкции).		
	Практические занятия (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»):		6	
	1.	Применение противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.		
	2.	Борьба с пожаром. Разведка пожара и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата. Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей. Тушение пожаров с помощью компактной распыленности струи, водяного тумана. Тушение пожаров с помощью пены, порошка или другого подходящего химического		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения[1]
	агента. Вхождение и прохождение через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами.		
Тема 4.4. Элементарная первая помощь ПК 2.5, ПК 2.19 (К 42)	Содержание:	2	2
	1. Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне.		
	Практические занятия:	6	
	1. Применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.		
Тема 4.5. Личная безопасность и общественные обязанности ПК 2.20-2.24 (К 43 - 47)	Содержание:	10	2
	1. Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях (выполнение действий при авариях; готовность к аварийным ситуациям; судовой план действий в ЧАС; действия, предпринимаемые по сигналам тревоги; расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним; каютная карточка; правильное использование снаряжения личной безопасности; инструктажи и учения на судне; знание путей эвакуации; аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи).		
	2. Соблюдение техники безопасности (устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение); правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях; меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения; ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
		труда (Кодекс Правил МОТ)**).**		
	3.	Предотвращение загрязнения окружающей среды **(**виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду; основы судовых процедур защиты окружающей среды**).**		
	4.	Взаимоотношения между людьми на судне **(**политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне; важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений между людьми на судне; основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; общественные обязанности на судне; понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью**).**		
	Практические занятия:		6	
	1.	Борьба за непотопляемость (использование аварийного снабжения).		
	2.	Соблюдение техники безопасности (требования техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала).		
	3.	Предотвращение загрязнения окружающей среды.		
Итоговое занятие	Итоговый контроль		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Изучение нормативно-правовой документации по темам раздела: Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками) Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года, измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78) Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА). Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Международное руководство по судовой медицине Конвенции и Рекомендации МОТ об условиях труда моряков. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС).			29	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения[1]
Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). Правила пожарной безопасности на морских судах. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция ИМО А.787(19) ИМО).				
Раздел 5. Подготовка по оказанию первой медицинской помощи в соответствии с Правилом VI/4-1 Конвенции ПДНВ			44	
Тема 5.1. Общие положения и введение в курс ПК 2.34 (К 57)		Содержание		2
	1.	Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.	0,5	
Тема 5.2. Судовая аптека ПК 2.34 (К 57)		Содержание		
	1.	Регламенты и рекомендации по комплектации судовых аптечек. Приобретение и хранение аптечек первой помощи на судах. Назначение и применение медицинских изделий из аптечек первой помощи.	0,5	2
Тема 5.3. Анатомия и физиология человека ПК 2.34 (К 57)		Содержание		2
	1.	Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда.	1	
	Практическое занятие			
	1.	Формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.	2	
Тема 5.4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных	Содержание			
	1.	Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.	2	2
	Практическое занятие			

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
случаях, связанных с перевозкой опасных грузов ПК 2.34 (К 57)	1.	Формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.	2	2
Тема 5.5. Осмотр пострадавшего и пациента ПК 2.34 (К 57)	Практическое занятие			
	1.	Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.	2	
Тема 5.6. Травмы позвоночника ПК 2.34 (К 57)	Содержание			2
	1.	Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.	1	
	Практическое занятие			
	1	Формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.	2	
Тема 5.7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение ПК 2.34 (К 57)	Содержание			
	1.	Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.	1	2
	Практическое занятие			
	Оказание первой помощи при ожогах и ошпаривании.		2	
Тема 5.8. Первая помощь	Содержание			

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
при переломах, вывихах и мышечных травмах ПК 2.34 (К 57)	1	Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.	1	2
	Практическое занятие			
	1.	Строение основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.	2	
Тема 5.9. Уход за спасенными людьми ПК 2.34 (К 57)	Содержание			
	1.	Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.	1	2
	Практическое занятие		2	
	1.	Основные приемы реанимации, а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.		
Тема 5.10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению ПК 2.34 (К 57)	Содержание			
	1.	Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Применение лекарственных препаратов. Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.	1	2
	Практическое занятие			

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
	1.	Основные медицинские инструменты и средства ухода, навыки проведения стерилизации, наложения швов, выполнение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.	2	2
Тема 5.11. Медицинские консультации по радио ПК 2.34 (К 57)		Содержание		
	1.	Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации. Структура международного медицинского центра. Форма медицинской отчетности для моряков.	1	
	Практическое занятие			
	1.	Организация проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.	2	
Итоговое занятие	Итоговый контроль		2	
		Самостоятельная работа по разделу 5	14	
Раздел 6. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с правилом VI/2-1 Конвенции ПДНВ			48	
Тема 6.1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания ПК 2.25 - 2.29 (К 48-52)	Содержание:			
	1.	Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.	2	2
Тема 6.2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во	Содержание:			
	1.	Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.	4	2
	2.	Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.		
	3.	Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания.		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
время и после спуска ПК 2.25 (К 48)	4.	Действия, предпринимаемые после оставления судна.		
	5.	Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.		
	Практические занятия:			
	1.	№ 1 - Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.	8	
	2.	№ 2 - Использование надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.		
Тема 6.3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки ПК 2.26 (К 49)	Содержание:			
	1.	Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки.	2	2
	2.	Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя.		
Тема 6.4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна ПК 2.27 (К 50)	Содержание:			
	1.	Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.	6	2
	2.	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.		
	3.	Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.		
	4.	Использование индивидуальных спасательных средств.		
	5.	Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.		
	Практические занятие:			
	1.	№ 3 - Использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.	4	
	2.	№ 4 - Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.		
	Практические занятия:			

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
устройств, указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры ПК 2.28 (К 51)	1.	Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели) № 5 - Использование устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру (принцип действия, условия активации).	2	
	2.	Сигнальное оборудование № 6 - использование сигнальной аппаратуры. Использование светосигнального зеркала. Использование электрического фонаря.		
	3.	Пиротехнические средства № 7 – использование пиротехнических средств. Отработка на макетах навыков использования парашютной ракеты, фальшфейера, дымовой шашки		
Тема 6.6. Оказание первой помощи спасенным ПК 2.29 (К 52)	Содержание:			
	1.	Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание.	1	
	2.	Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.		
	Практическое занятие:			
	1.	№ 8 - использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание.	1	
	2.	№ 9 - привитие навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отрабатываются приемы остановки кровотечения, приемы вывода из шокового состояния.		
Итоговое занятие	1.	Итоговое занятие	2	
		Самостоятельная работа при изучении Раздела 6.	16	
Раздел 7. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе в соответствии с Правилом VI/3 Конвенции ПДНВ			56	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
Тема 7.1. Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности ПК 2.30- 2.33 (К 53-56)	1.	Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.	2	
	Содержание:			
Тема 7.2. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах ПК 2.30 (К 53)	1.	Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров.	10	2
	2.	Процедуры борьбы с пожаром в море и порту.		
	3.	Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий		
	4.	Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром		
	5.	Тушение пожаров опасных грузов.		
	6.	Связь и координация во время борьбы с пожаром		
	7.	Первая помощь при пожарах		
	Практические занятия:			
	1.	№ 1 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка навыка произвести разведку очага пожара в составе группы разведки; по управлению группами разведки очага пожара; производить расчет сил и средств пожаротушения).	6	
	2.	№ 2 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка навыков тушения пожаров водой; применения распыленной воды для пожаротушения).		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
	3.	№ 3 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка навыка координировать первоначальные действия при обнаружении пожара, осуществлять связь во время борьбы с пожаром; получение навыка взаимодействовать в составе группы разведки или аварийной пожарной партии по средствам использования УКВ радиостанции; отработка навыка действовать совместно с береговыми пожарными командами).		
	4.	№ 4 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка навыков осуществления ухода за людьми, получившими травмы).		
Тема 7.3. Организация и подготовка пожарных партий ПК 2.31 (К 54)	Содержание:			
	1.	Состав и распределение людей в аварийных партиях.	4	2
	2.	Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна.		
	3.	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.		
	Практические занятия:			
	1.	№ 5 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка навыков действий в составе пожарной партии (правило открывания дверей, люков; правило передвижения членов партии; поиск и перенос пострадавшего; движение по трапам, обследование помещений; оказание взаимопомощи; поиск отставшего; правила безопасности при работе в дыхательном аппарате, способы выживания без аппарата)).	6	
	2.	№ 6 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка стратегии и тактики борьбы с огнем в различных частях судна и действий по тушению-различных очагов возгораний в составе аварийных партий в условиях максимально приближенных к реальным).		
Тема 7.4. Проверка и	Содержание:			

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения[1]
обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения ПК 2.32 (К 55)	1.	Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносные и передвижные средства пожаротушения. Средства для спасения людей и имущества.	4	2
	2.	Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи		
	3.	Требование по государственному и классификационному освидетельствованию.		
	Практическое занятие:			
	1.	№ 7 - Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания.	2	
Тема 7.5. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. ПК 2.33 (К 56)	Практическое занятие:			
	1.	№ 8 - Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами	2	
Итоговое занятие.	1.	Итоговое занятие	2	
		Самостоятельная работа при изучении Раздела 7.	18	
Производственная практика **Виды работ:** Раздел 1. Управление безопасностью на транспорте - изучение обязанностей вахтенной службы по выполнению техники безопасности; - изучение правил движения по судну, трапам и сходням, эксплуатации судовых штормтрапов; - изучение техники безопасности при выполнении буксирных, якорных и швартовных операций, работа с синтетическими, растительными и стальными канатами; - изучение техники безопасности при проведении грузовых операций, при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях;			108	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения[1]
	- изучение техники безопасности при работе на высоте и за бортом, обеспечение сварочных работ; - изучение техники безопасности при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений; - изучение обязанностей лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту; - выполнение обеспечения безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий. Раздел 2. Охрана труда - ознакомление с индивидуальными поддерживающими, изолирующими, поддерживающими спасательными средствами: эксплуатационные характеристики, правила использования; - ознакомление с действиями экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом»; - изучение правил использования пиротехнических и сигнальных средств; - изучение общих положений техники безопасности при эксплуатации судна и судового оборудования (при эксплуатации трапов и сходней, при палубных работах и грузовых операциях, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях; Раздел 3. Подготовка по охране в соответствии с Правилом VI/6 Конвенции ПДНВ - ознакомление с планом охраны судна; - изучение обязанностей при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы; - ознакомление со снаряжением, обеспечивающим личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды; - изучение путей эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации; - изучение норм снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения; - ознакомление с процедурой спуска (подъема) спасательной шлюпки, порядком посадки людей в спасательные шлюпки; - ознакомление с надувными спасательными плотами: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот, правила поведения в спасательных шлюпках и плотах		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения[1]
	- ознакомление с обязанностями вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якоре; - изучение основных процедур по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды. Раздел 4. Начальная подготовка по безопасности в соответствии с Правилом VI/1 Конвенции ПДНВ - использование индивидуальных спасательных средств, а именно: надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом. - использование коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания. - использование оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов. - применение противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения. - применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка); - входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата); - использование автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасать человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов; - применение способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи;		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения[1]
	- использование аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов); - выполнение требований техники безопасности; - выполнение требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов. Раздел 5. Подготовка по оказанию первой медицинской помощи в соответствии с Правилом VI/4-1 Конвенции ПДНВ - применение знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями - применение навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях - применение навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация. - применение знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника. - применение знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки. - применение навыков основных приемов реанимации; основных приемов введения лекарственных веществ; производить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, собирать капельницы; ставить клизмы; закапывать капли в глаза, уши, нос; а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии. - применение знаний основных медицинских инструментов и средств ухода, навыков проведения стерилизации, наложения швов, выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения[1]
	- применение навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов. Раздел 6. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с правилом VI/2-1 Конвенции ПДНВ - использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов. - применение профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде. - применение навыков запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования. - применение навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства - применение профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. - применение навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру. - применение навыков использования сигнальной аппаратуры. - применение навыков использования пиротехнических средств. - применение навыков использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание. - применение навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отрабатываются приемы остановки кровотечения, приемы вывода из шокового состояния. Раздел 7. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе в соответствии с Правилом VI/3 Конвенции ПДНВ - организация борьбы с пожаром в море и в порту. Выполнение обязанности по борьбе с пожаром в качестве капитана судна, старшего помощника капитана, старшего механика, заместителя командира аварийной партии, членов группы пожаротушения и группы разведки очага пожара с применением средств тушения и снаряжения пожарного.		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения[1]
	- применение навыков тушения очагов возгораний в составе аварийных партий - применение навыков тушения пожаров водой. Применение для пожаротушения распыленной воды. - отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего. - применение навыков в части оценки обстановки, высвобождения пострадавшего, его эвакуации с использованием носилок различных типов, проведение сердечно-дыхательного оживления. - действия группы разведки очага пожара: - правило открывания дверей, люков; - правило передвижения членов группы; - поиск и перенос пострадавшего; - движение по трапам, обследование помещений; - оказание взаимопомощи; - поиск отставшего; - применение правила безопасности при работе в аппарате, способы выживания без аппарата - организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания. **Производственная практика (по профилю специальности)** **Виды работ:** Раздел 1. Управление безопасностью на транспорте - ознакомление с правами и обязанностями практиканта - изучение основных международных конвенций по безопасности мореплавания (СОЛАС, МКГМ, МАРПОЛ, МППСС, ПДМНВ) - изучение отечественных нормативных документов в области безопасности мореплавания (КТМ, Правила Регистра, РШС) - изучение российского трудового законодательства - изучение конвенций Международной организации труда, имеющих отношение к мореплаванию		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения[1]
- изучение конвенции ООН по морскому праву 1982 года - ознакомление с мероприятиями по предотвращению безбилетных пассажиров - изучение порядка учёта материальных и денежных средств судна Раздел 2. Охрана труда - изучение средств индивидуальной защиты - изучение инструкций по технике безопасности на борту судна Раздел 3. Подготовка по охране в соответствии с Правилом VI/6 Конвенции ПДНВ - ознакомление с планом охраны судна - ознакомление с нормативными документами компании, касающимися вопросов охраны судна в соответствии с ОСПС - участие в обеспечении защищённости судна от актов незаконного вмешательства - предотвращение незаконного доступа на судно Раздел 4. Начальная подготовка по безопасности в соответствии с Правилом VI/1 Конвенции ПДНВ - выполнение обязанностей по всем видам общесудовых тревог; - знание устройства судна, противопожарного и аварийного снабжения и систем. Раздел 5. Подготовка по оказанию первой медицинской помощи в соответствии с Правилом VI/4-1 Конвенции - ознакомление с медицинским разделом МСС-65 - ознакомление с обязанностями и требованиями к квалификации лица, ответственного за оказание медицинской помощи на судне - изучение содержимого судовой аптечки, правил хранения, учета и выдачи лекарств - участие в учениях по оказанию первой медицинской помощи - изучение Международного медицинского руководства для судов - изучение Международного руководства по оказанию первой медицинской помощи в случаях, связанных с		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения[1]
перевозкой опасных грузов ПДНВ Раздел 6. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с правилом VI/2-1 Конвенции ПДНВ - подготовка шлюпки к спуску-подъему (во время отыгрывания судовых тревог) - состав снабжения шлюпки - установка плота спасательного надувного ПСН – 10 (20) после переукладки на станции обслуживания - состав снабжения ПСН-10 (20) Раздел 7. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе в соответствии с Правилом VI/3 Конвенции ПДНВ - выполнение обязанностей пожарного матроса; - действия по сигналу пожарной тревоги, согласно судового расписания; - использование огнетушителей при тушении пожара; - производить герметизацию судна по сигналу тревоги.			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: управления судном, безопасности жизнедеятельности на судне; тренажера «Дельта-тест».

Кабинет управления судном: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); магнитные компасы; натурные образцы: якорь Матросова, якорь Холла; плот спасательный надувной (ПСН-10); судовой колокол; бортовые огни (МППСС); брашпиль (модель); модели разрез судна по ДП в масштабе, люковое закрытие МАК-ГРЕГОРА; мидель-шпангоут; авторулевой АБР-Б-331; авторулевой АПР-П; диаграмма качки Ремеза; комплект флагов МСС; грузовых устройств судна, портового буксира; натурные образцы: топовый огонь (МППСС), круговой огонь (МППСС); стенды МППСС-72, МСС-65, жилет спасательный – 8; жилет спасательный «Шторм» - 14; наглядные пособия (комплекты плакатов, макеты)

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне:) комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок+монитор SAMSUNG; телевизор; видеоплеер SAMSUNG; экран; макет автомата (ММГ АК – 74) - 2; пневматическая винтовка - 4; радиометр-ренгенометр (ДП – 5В) - 2; войсковой прибор химразведки (ВПХР) - 2; аптечка индивидуальная - 10; противогазы (ГП – 5, ГП – 7) - 30; индивидуальный противохимический пакет (ИПП – 8, 9, 10) - 5; приборы РР, ХР, ДК: ДП-5В – 2, ВПХР – 2, ИД-1 – 1; робот-тренажер «Гоша» - 1 шт.; наглядные пособия (стенды «Основы военной службы», «Основы безопасности жизнедеятельности», плакаты; плакаты).

Тренажер «Дельта-тест»: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок «Сервер core i5»-1; монитор LCD Acer1961b-1; системный блок «Инструктор Core i3»-1; системный блок PMO core i5 - 12; монитор «Philips» LCD 23.6” – 13; гарнитура «Hama H-11570»-12;

коммутатор «HP 1620-24G»; сканер «HP ScanJet 5590»; МФУ «Canon I sensys MF3110»; Мультимедиа проектор «Acer».

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Баранов, Е.Ф., Новиков, В.К., Сазонов, В.Г. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - М.: Альтаир, 2014. - 243 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430068

2. Логунов, К.В. Медицинская помощь и уход за больными и пострадавшими на борту судов: судовая аптечка. Снабжение судов лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб.: ГУМРФ имени адм. С.О. Макарова, 2013. - 24 с. - Режим доступа: http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Л/Логунов%20К.В.%20Медецинская%20помощь%20и%20уход%20за%20больными%20и%20пострадавшими%20на%20борту%20судов_%20судовая%20аптечка.%20Снабжение%20судов%20лекарственными%20средствами%20и%20изделиями%20медицинского%20назначения.pdf

3. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) [Текст]. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2009. - 272 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/М/Международный%20кодекс%20по%20охране%20судов%20и%20портовых%20средств%20(Кодекс%20ОСПС).pdf

4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС (текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками). - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2015. - 1088 с.

5. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72). – 6-е изд., испр. и доп. - М.: Моркнига, 2016. - 168 с.

6. Международный кодекс по системам пожарной безопасности (резолюция MSC.98(73) ИМО) с поправками= The International Code for fire safety systems (IMO resolution MSC.98(73), as amended [Текст]. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: АО ЦНИИМФ, 2016. - 184 с.

7. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст). - СПб.: АО ЦНИИМФ, 2016. - 824 с.

8. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Кн.1, 2. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2012. - 762 с.

9. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Кн.3. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2012. - 336 с.

10. Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 337 с.: ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482574 (03.07.2018).

11. Петров, А.Н., Захаров, А.В. Основы выживания на море [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб.: ГУМРФ, 2013. - 52 с. - Режим доступа: http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/П/Петров%20А.Н.,%20Захаров%20А.В.,%20Развозов%20С.Ю.,%20Самарин%20В.И.%20Основы%20выживания%20на%20море.pdf

12. Попов, Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - 5-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2017. - 224 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/922161/view2/1

Дополнительные источники:

13. Баранов, Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2013. - 445 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430030

14. Бюллетень № 36 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - СПб.: АО ЦНИИМФ, 2016. - 40 с.

15. Бюллетень № 37 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - СПб.: АО ЦНИИМФ, 2016. - 32 с.

16. Морской сборник: журнал. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/issues/552/2017

17. Правила классификации и постройки морских судов. Часть VI. Противопожарная защита [Электронный ресурс] - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2017. - 116 с. - Режим доступа: http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/П/Правила%20классификации%20и%20постройки%20морских%20судов.%20Часть%20VI%20ПРОТИВОПОЖАРНАЯ%20ЗАЩИТА.pdf

18. Транспорт России. Официальный печатный орган Минтранса России. Информационно-аналитическая газета для руководителей и специалистов транспортного комплекса России (печатное издание). Режим доступа: www.transportrussia.ru

Интернет-ресурсы:

1. http://www.imo.org
2. http://www.mcagency.org.uk
3. http://www.maib.detr.gov.uk
4. http://www.marisec.org
5. http://www.marine-societv.org
6. http://www.tradewinds.no
7. http://www.termisti.refer.org/nauterm/dicten.htm
8. http://www.wmu.se/imla/default.htm
9. http://www.wmu.se
10. http://www.iatefl.org
11. http://iteslj.org
12. http://imodocs.com/txt/data_www/texts/PDNV97.php3
13. http://structure.mil.ru/files/morf/military/files/NM_1350.PDF - Извещения мореплавателям
14. http://www.maib.detr.gov.uk
15. https://www.parismou.org/about-us/organization - Organization Paris MOU
16. Официальный сайт Международной морской организации [Электронный ресурс] /AboutIMO - Режим доступа:http://www.imo.org/About/Pages/Default.aspx
17. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 81-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24.07.2015) [Электронный ресурс]//СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22916/
18. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федер. закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]//СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

19. О транспортной безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) [Электронный ресурс]//СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/

20. Правила по охране труда на судах морского и речного флота: Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2014 г. N 367н //СПС «КонсультантПлюс» http://sudact.ru/law/prikaz-mintruda-rossii-ot-05062014-n-367n/pravila-po-okhrane-truda-na/

21. Правила техники безопасности на судах морского флота. РД 31.81.10-91 (утв. Минморфлотом СССР 17.09.1991 взамен РД 31.81.10-75) (ред. от 18.04.1995) [Текст]/Система управления охраной труда. - 138 с. То же [Электронный ресурс] //СПС «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111809/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля Обеспечение безопасности плавания является проведение практических занятий с использованием наглядных пособий, мультимедийных материалов, прохождение подготовки на учебно-тренажёрном судне.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны иметь базовое морское образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь высшее или среднее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
Профессиональные компетенции (Компетентности ПМ ПДНВ):		
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности, - демонстрация знания нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой. - демонстрация умения применять средства и системы пожаротушения; - демонстрация умения применять средства по борьбе с водой; - демонстрация умения использовать средства подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	- демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара. - демонстрация знания принципов организации учебных пожарных тревог; - демонстрация знания мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности; - демонстрация знания особенностей тушения пожара в судовых помещениях различного типа; - демонстрация знания принципов работы аварийной партии (группы)	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. - демонстрация знания порядка действия при авариях; - демонстрация знания принципов организации борьбы за живучесть судна	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим. - демонстрация знания порядка действий при оказании первой медицинской помощи; - демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств. - демонстрация принципов организации оставления судна; - демонстрация умения действовать по шлюпочной тревоге; - демонстрация умения использовать спасательные шлюпки, дежурные шлюпки, плоты; - демонстрация умения использовать индивидуальные спасательные средства при оставлении судна	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Текущий контроль в форме оценки устных ответов обучающихся на занятиях, результатов практических занятий; при выполнении

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- демонстрация знания нормативно-правовых актов в области предотвращения загрязнения водной среды; - демонстрация знания принципов организации борьбы с разливом нефтепродуктов и других токсичных веществ	работ во время производственной практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
ПК 2.8 (К 12). Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	*Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением* - знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; - важность предупредительных мер по защите морской среды	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.9 (К 13). Поддержание судна в мореходном состоянии	*Остойчивость судна* Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Понимание основ водонепроницаемости *Конструкция судна* Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.10 (К 14). Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах	*Противопожарная безопасность и средства пожаротушения* - умение организовывать учения по борьбе с пожаром; - знание видов и химической природы возгорания; - знание систем пожаротушения; - знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.11 (К 15). Использование спасательных средств	*Спасание людей* - умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.12 (К 16). Применение средств первой медицинской помощи на судах	*Медицинская помощь* - практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.13 (К 17). Наблюдение за соблюдением требований законодательства	- демонстрация начального рабочего знания соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.15 (К 19). Вклад в безопасность персонала и судна	- демонстрация знания способов личного выживания, способов предотвращения пожара и умения бороться с огнем и тушить пожары; - демонстрация знания приемов элементарной первой помощи; - демонстрация знания личной безопасности и общественных обязанностей	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.16 (К 39) Выживание в море в	- демонстраүиә знаний возможных видов аварийных ситуаций, таких,	Текущий контроль в форме устных опросов,

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
случае оставления судна	как столкновение, пожар, затопление судна; - типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах - оборудование спасательных шлюпок и плотов; - местонахождение индивидуальных спасательных средств Правила, касающиеся выживания, включая: значение подготовки и учений, индивидуальную защитную одежду и снаряжение, необходимость быть готовым к любой аварии, действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов, действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно, действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде, действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям	наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.17 (К 40). Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	- демонстрация знаний организации борьбы с пожаром на борту судна; расположение противопожарных средств и путей эвакуации; составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник); тип и источники воспламенения; воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара; необходимость постоянной бдительности; действия, которые необходимо предпринимать на судне; обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	сигнализации; классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ	
ПК 2.18 (К 41). Борьба с огнем и тушение пожара	- демонстрация знания противопожарного оборудования и его расположения на судне; Инструктаж относительно: .1 стационарных установок .2 снаряжения пожарного .3 личного снаряжения .4 противопожарных устройств и оборудования .5 методов борьбы с пожаром .6 огнетушащих веществ .7 процедур борьбы с пожаром .8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.19 (К 42). Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности; знание анатомии человека и функций организма; понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение: .1 правильно положить пострадавшего .2 применить способы приведения в сознание .3 остановить кровотечение .4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния .5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током .6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его .7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.20 (К 43). Соблюдение порядка	- демонстрация знаний возможных видов аварий, таких, как	Текущий контроль в форме устных опросов,

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
действий при авариях	столкновение, пожар, затопление судна; знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты; действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление; действия, предпринимаемые по сигналам тревоги; значение подготовки и учений; знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации	наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.21 (К 44). Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	- демонстрация начального знания воздействия, оказываемого судо-ходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения; основные процедуры по защите окружающей среды; начальное знание сложности и разнообразия морской среды	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 2.22 (К 45). Соблюдение техники безопасности	- важность постоянного соблюдения правил техники безопасности; имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне - меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения; ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда	Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – экзамен, экзамен квалификационный.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.23 (К 46). Содействие установлению эффективного общения на судне	- понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения. Умение установить и поддерживать эффективное общение	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.24 (К 47). Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	- понимание важности получения необходимого отдыха, воздействия сна, расписания работ/отдыха и суточного ритма на усталость; - понимание воздействия физических стрессов на моряков, стрессов окружающей среды на судне и вне его на моряков	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.25 (К 48). Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	- знание конструкции и оборудования спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения; - знание характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; - знание различных типов устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; -знание приемов спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении; - знание приемов подъема спасательных шлюпок и плотов; - знание действий, предпринимаемые после оставления судна; - знание приемов спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении; - знание опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой; - знание процедур технического обслуживания; -понимание маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны; -понимание опасностей, связанных с использованием механизмов	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	разобщения под нагрузкой; - умение установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете; - умение самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой; - умение управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки; - умение безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой	
ПК 2.26 (К 49). Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	- знание методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя; - умение запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.27 (К 50). Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	- знание управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; - знание использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения; - знание рациона пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; - знание действий, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота; - знание приемов спасания при помощи вертолета;	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	- знание гипотермии и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства; - знание использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; - знание намеренной посадки спасательных шлюпок и плотов на мель; - умение применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств; - использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями; - умение использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; - умение грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу; - умение использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; - умение устанавливать средства, способствующие обнаружению	
ПК 2.28 (К 51). Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	- знание радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; пиротехнические сигналы бедствия; - понимание предназначения и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; - понимание специфики применения	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря; - умение использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов; - умение применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; - умение использовать пиротехнические средства	
ПК 2.29 (К 52). Оказание первой медицинской помощи спасенным	- знание использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; - знание организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния; - умение обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; - умение организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.30 (К 53). Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	- знание процедур борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление; - знание использования воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий; - знание связи и координация во время операций по борьбе с пожаром; - знание управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений;	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	- знание контроля за топливной системой и электрооборудованием; - знание опасностей, возникающих в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.); - знание борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами; - знание мер противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.); - знание ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи; - знание процедур координации действий с береговыми пожарными; - понимание влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна; - понимание важности контроля топливной системы и электрооборудования; - умение использовать воду для пожаротушения; - умение осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром; - умение осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи; - умение действовать совместно с береговыми пожарными командами; - умение произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара; - умение производить расчеты сил и средств пожаротушения	
ПК 2.31 (К 54). Организация и подготовка пожарных партий	- знание подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях; - знание состава и назначение персонала в пожарные партии; - знание стратегии и тактики борьбы с пожаром в различных частях судна	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.32 (К 55).	- знание системы обнаружения	Текущий контроль в форме

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи; - знание требований по государственному и классификационному освидетельствованию	наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.33 (К 56). Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	- знание методики проведения расследования о оценку причин инцидентов, связанных с пожарами	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.34 (К 57). Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	- знание аптечки первой помощи; анатомии человека и функции организма; - знание токсических опасностей на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента; - знание осмотра пострадавшего или пациента; травмы позвоночника, ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода; переломы, вывихи и мышечные травмы; медицинский уход за спасенными людьми; медицинские консультации, передаваемые по радио; фармакологии, стерилизация; остановки сердца, утопление и асфиксия; - знание организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио; - понимание назначения медицинских консультаций по радио; - умение пользоваться справочной медицинской литературой,	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG); - умение выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа; - умение выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия; - умение оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях; - умение провести консультацию по радио с медицинским центром; - умение выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария; - умение подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения; - умение вести необходимую судовую медицинскую документацию	
ПК 2.35 (К 58). Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	- Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою - Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою - Знание уровней охраны на море и	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах - Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной - Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбое - Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. - Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	
ПК 2.36 (К 59). Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	- Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране - Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями - Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану - Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить - Знание методов управления массами людей и их контроля, при	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	необходимости - Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране - Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия	
ПК 2.37 (К 60). Проведение регулярных проверок охраны на судне	- Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа - Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне - Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна - Знание методов проверки груза и судовых запасов - Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
ПК 2.38 (К 61). Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	- Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. - Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	Текущий контроль в форме наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль – тестирование.
Общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
качество		
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик

Результаты (освоенные общие/ профессиональные компетенции, компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик