



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»)

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»



С.Н. Парубец

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
базовой подготовки

Архангельск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 443, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Авторы:

Цой Александр Михайлович, преподаватель первой квалификационной категории

Штрайхерт Виктор Генрихович, преподаватель, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методического совета от 24.05.2019, протокол № 6

Председатель методического совета



Л.Б. Чиркова

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
технической эксплуатации флота
ОАО «Северное морское пароходство»



С.А. Друнес

27.05.2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный учебный цикл ОП.08.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций и применение их при решении задач профессионального характера в области управления и эксплуатации судна, обеспечения безопасности плавания, обработки и размещения груза.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности и методов их применения;
- формирование умения применять базовые понятия при решении профессиональных задач;
- развитие коммуникативных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), в том числе компетентности (далее – К), установленные разделом А-III/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением» Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) (далее – МК ПДНВ):

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

ПК 2.12 (К 17). Вклад в безопасность персонала и судна.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 102 часа;

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 68 часа;

Самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:
6 семестр – дифференцированный зачет.

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 2.12 (К 17), ОК 1-4	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	30/20/10
ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.2, ОК 5-8	Раздел 2. Основы военной службы	68/46/22
ПК 2.5-2.8, ПК 2.12 (К 17), ОК 4-6	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4/2/2
		102/68/34

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		30	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.12 (К 17), ОК 1	Содержание:		2
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия.	2	
	1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.		
	1.2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.		
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени и их возможные последствия.	2	
	2.1. Чрезвычайные ситуации военного характера в случае локальных вооруженных конфликтов.		
	2.2. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Современные средства поражения.		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание:		2
	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС.	2	
	1.1. Основная деятельность МЧС и состав его системы.		
	1.2. Основные задачи МЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.		

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
ПК 2.2 - 2.3, ОК 1 - 2				
	2.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	2
	2.1.	Гражданская оборона, её структура.		
	2.2.	Задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их действий.		
	Самостоятельная работа:		4	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их основные задачи.		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК 2.3, 2.7, ОК 2 - 3, 5	Содержание:		2	2
	1.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения на объекте.		
	1.1.	Осуществление противопожарных мероприятий в мирное время.		
	1.2.	Основные средства пожаротушения, применяемые для обеспечения пожарной безопасности на объекте.	4	2
	Практические занятия:			
	1.	Инженерная защита населения от ЧС.		
	1.1.	Основные способы защиты населения, назначение и классификация защитных сооружений.		
	1.2.	Порядок использования инженерных сооружений.		
	2.	Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	2.1.	Классификация средств индивидуальной защиты.		
2.2.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, порядок хранения и применение.			
2.3.	Средства индивидуальной защиты кожи, назначение, порядок хранения и применение.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
	2.4.	Медицинские средства защиты, назначение, хранение и применение.		
	3.	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	2	
	3.1.	Способы и порядок проведения эвакуационных мероприятий.		
	3.2.	Обязанности эвакуируемых и их экипировка		
	3.3.	Планирование эвакуационных мероприятий в объектах ЧС.		
	Самостоятельная работа:			
	1.	Основные принципы, нормативно-правовая база мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	4	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики ПК 3.1 - 3.3, ОК 4	Практические занятия:		2	2
	1.	Понятие об устойчивости объектов экономики.		
	2.	Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики.		
	3.	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.	2	
	Самостоятельная работа:			
	1.	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.		
Раздел 2. Основы военной службы			68	
Тема 2.1. Основы обороны государства ПК 2.3 - 2.4	Содержание:		2	2
	1.	Национальная безопасность России.		
	1.1.	Национальные интересы РФ.		
	1.2.	Основные угрозы национальной безопасности РФ.	2	
	2.	Военная безопасность РФ.		
	2.1.	Организационная структура ВС и руководство Вооруженными силами.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
	2.2.	Внешние и внутренние военные угрозы РФ.		
	3.	Современные Вооруженные силы РФ и их состав.		
	3.1.	Управление Вооруженными силами РФ и её структура.	2	
	3.2.	Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.		
	4.	Войска, не входящие в виды и рода войск.		
	4.1.	Войска обеспечения Вооруженными силами РФ.	2	2
	4.2.	Службы обеспечения Вооруженными силами РФ.		
	5.	Другие войска и воинские формирования, привлекаемые к обороне и их предназначение.		
	5.1.	Пограничные войска.		
	5.2.	Внутренние войска.	2	
	5.3.	Войска гражданской обороны.		
	5.4.	Воинские формирования.		
	Практические занятия:			
	1.	Рода войск и сил видов Вооруженных сил РФ.	2	2
	2.	Основное вооружение родов войск и сил видов ВС РФ.	2	
	Самостоятельная работа:			
	1.	История создания Российских Вооруженных сил.	6	
	2.	Век русской воинской славы.		
	3.	Армия и флот России в войнах XIX – начала XX века		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной	Содержание:			
	1.	Правовая основа военной службы.	2	2
	1.1.	Понятие, особенности и правовые основы военной службы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
службы ПК 2.1, ОК 5 - 8	1.2.	Содержание и особенности воинской обязанности.		
	2.	Порядок прохождения военной службы.		
	2.1.	Воинский учет.	2	
	2.2.	Подготовка граждан к военной службе.		
	2.3.	Комплектование Вооруженных сил.		
	3.	Военная служба – особый вид гражданской службы.	2	
	3.1.	Прохождение военной службы по призыву.		
	3.2.	Прохождение военной службы по контракту.		
	4.	Общевоинские уставы – закон воинской службы.	2	
	4.1.	Устав внутренней службы.		
	4.2.	Дисциплинарный устав.		
	4.3.	Устав гарнизонной и караульной службы.		
	4.4.	Строевой устав.		
	5.	Права и ответственность военнослужащих.	2	
	5.1.	Воинская дисциплина, её сущность и значение.		
	5.2.	Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы: дисциплинарная; материальная; уголовная; административная; гражданско-правовая.		
	6.	Элементы строя.	2	
	6.1.	Обязанности курсанта перед построением и в строю.		
	6.2.	Строи и их элементы.		
	6.3.	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»		
7.	Основы корабельной организации.	2		
7.1.	Общие положения.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
	7.2.	Командные пункты, боевые посты и боевой номер.		
	7.3.	Сигналы и тревоги на корабле.		
	Практические занятия:			
	1.	Строевые приемы и движения.	2	2
	1.1.	Движение строевым и походным шагом.		
	1.2.	Повороты на месте и в движении.		
	1.3.	Отдание воинской чести на месте и в движении.		
	2.	Строевые приемы и движения.	2	2
	2.1.	Выход из строя.		
	2.2.	Подход к начальнику и возвращение в строй.		
	2.3.	Построение из одной шеренги в две и обратно.		
	3.	Обязанности военнослужащих.	2	2
	3.1.	Общие обязанности военнослужащих.		
	3.2.	Должностные обязанности военнослужащих.		
	Самостоятельная работа:		10	
	1.	Правила приёма гражданской молодёжи в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	2.	Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	3.	Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.		
	4.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		
	5.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.		
Тема 2.3.	Содержание:		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹	
Основы военно-патриотического воспитания ОК 2 - 8	1.	Патриотизм, верность воинскому долгу – основа достойного служения Отечеству.			
	1.1.	Патриотизм – источник духовных сил воина.			
	1.2.	Верность воинскому долгу.			
	Практические занятия:			2	
	1.	Ордена и почетные награды за воинские отличия в бою и в период военной службы.	2		
	1.1.	Ордена за воинские отличия в бою.			
	1.2.	Ордена за воинские отличия в период военной службы.			
	1.3.	Почетные награды в период военной службы.			
	Самостоятельная работа:		6		
	1.	Ритуалы Вооруженных сил России.			
	2.	Памяти поколений – дни воинской славы России.			
	3.	Основы военно-патриотического воспитания.			
	Тема 2.4. Стрелковая подготовка ПК 2.1	Содержание:		2	2
1.		Основы и правила стрельбы.			
1.1.		Явление выстрела.			
1.2.		Начальная скорость пули.			
1.3.		Отдача оружия.			
1.4.		Прямой выстрел и его значение.			
Практические занятия:		2	2		
1.				Пневматическая винтовка.	
1.1.				Назначение и боевые свойства.	
1.2.				Общее устройство пневматической винтовки.	
1.3.				Меры безопасности при стрельбе.	
2.	Выполнение упражнения по стрельбе.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
	2.1.	Выполнение начального упражнения из пневматической винтовки.	2	2
	3.	Выполнение упражнения по стрельбе.		
	3.1.	Выполнение начального упражнения из пневматической винтовки в условиях применения ОМП.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			4	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний ПК 2.5, ПК 2.12 (К 17), ОК 6 - 7	Содержание:		2	2
	1.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.		
	1.1.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
1.2.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.			
Тема 3.2. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности ПК 2.5 - 2.6, ОК 4 - 6, 9 - 10	Самостоятельная работа:		2	
	1.	Вредные привычки и их профилактика.		
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, стрелкового тира, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер SAMSUNG - 1; телевизор - 1; видеоплеер SAMSUNG - 1; экран - 1; медицинские плакаты «Оказание первой медицинской помощи» - 5; Макет автомата (ММГ АК – 74 - 2; Пневматическая винтовка - 4; Радиометр-рентгенометр (ДП – 5В) - 2; Войсковой прибор химразведки (ВПХР) - 2; Аптечка индивидуальная - 10; Противогазы (ГП – 5, ГП – 7) - 30; Индивидуальный противохимический пакет (ИПП – 8, 9, 10) - 5; Приборы РР, ХР, ДК ДП-5В - , ВПХР – 2, ИД-1 - 1; плакаты «Основы военной службы» «Основы безопасности жизнедеятельности».

Комплект ПО:

Microsoft Windows Wista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 № 69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 № 48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

– Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий).

Стрелковый тир: размеры: длина 28,34 м, ширина 6,0 м, высота 2,2 м, площадь 170,0 кв.м., единовременная пропускная способность 4 чел., мощность 4 чел.х ¼ часа (время стрельб)х 4 часа в день х 215 дней в году = 860/год, тип покрытия пола – бетон, потолок – ж/б плиты, стены – бетон, виды спорта – стрельба из спортивного, табельного оружия, пневматического оружия, огневой рубеж – шпалы ЖД, доска 50 мм из хвойных пород, огневой рубеж – столы, металлические конструкции.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: полоса препятствий, состоящая из двух металлических лабиринтов, двух заборов с наклонной доской, двух стенок с двумя проемами, 2 полуразрушенных мостов и лестниц, ограниченных металлическим забором из секций 2,5*15м., длиной 105м.; спортгородок, состоящий из десяти турников (перекладин) входящих в один комплект, десяти наклонных досок, двух гимнастических брусьев, трех групповых скамей для пресса; площадки для минифутбола размером 18*20 м., с покрытием из утрамбованного грунта; место для прыжков в длину - с покрытием из шлака, место для прыжков – песок строительный; беговая дорожка – 100 м, асфальт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсы, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2017. - 288 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918804/view2/1>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО/под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 430 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti#page/1>

2. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - М.: Кнорус, 2018. - 156 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359/view2/1>

3. Рычков, В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: ГУМРФ имени адм. С.О.Макарова, 2017. - 88 с. - Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/P/Рычков%20В.А.%20Чрезвычайные%20ситуации%20на%20морском%20транспорте%20.pdf>

4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками (с изменениями на 1 января 2016 года) = The International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974 [Электронный ресурс]. - СПб.: АО Кодекс, 2016. - 621 с. - Режим доступа: [https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международная%20конвенция%20по%20охране%20человеческой%20жизни%20на%20море%201974%20года%20\(СОЛАС-74\).%20Текст,%20измененный%20Протоколом%201988%20года%20к%20ней,%20с%20поправками,%20с%20изменениями%20на%201%20января%202016%20года.pdf](https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международная%20конвенция%20по%20охране%20человеческой%20жизни%20на%20море%201974%20года%20(СОЛАС-74).%20Текст,%20измененный%20Протоколом%201988%20года%20к%20ней,%20с%20поправками,%20с%20изменениями%20на%201%20января%202016%20года.pdf)

5. Морской сборник: журнал. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/552/2017>

6. Транспорт России. Официальный печатный орган Минтранса России. Информационно-аналитическая газета для руководителей и

специалистов транспортного комплекса России (печатное издание) Режим доступа: www.transportrussia.ru

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)
2. www.mil.ru (сайт Минобороны)
3. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил)
4. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Текущий контроль – наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь пострадавшим. 	
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Текущий контроль – устный опрос, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <p>ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p>ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения</p> <p>ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.12 (К 17) Вклад в безопасность персонала и судна</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и языке

Текущий контроль – устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Лист актуализации

Учебный год	Внесенные изменения/без изменения	ФИО преподавателя	Отметка об актуализации
2019-2020	Актуализирован п. 3.2. «Информационное обеспечение обучения» раздел «Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы» в частях: «Основные источники», «Дополнительные источники»	А.М. Цой В.Г. Штрайхерт	

Актуализация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических
установок
базовой подготовки (приём 2018 года)
на 2019-2020 учебный год

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2019. - 282 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/929396/1>

Дополнительные источники:

1. Землин, А.И., Козлов, В.В. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 182 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-transportnyh-specialnostey-protivodeystvie-terrorizmu-na-transporte-431586#page/1>

2. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО/Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - М.: КноРус, 2019. - 192 с. - URL: <https://book.ru/book/930413>

