



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –  
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С. О. Макарова»



Р.А. Пицаев

« 23 »

мая

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности  
**26.02.03 Судовождение**

квалификация  
**старший техник-судоводитель с правом эксплуатации  
судовых энергетических установок**

г. Архангельск  
2022

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин и модулей  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
Протокол от 14.04.2022 № 8

Руководитель  Ю.В. Шергольд

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе

 Л.Б. Чиркова

«20» апр 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

РАЗРАБОТЧИК:

Селихов А.Д., преподаватель первой квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.14 (К 9).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуры плана для решения задач;</li> <li>– порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приёмов структурирования информации;</li> <li>– формата оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>– основ проектной деятельности</li> </ul>
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– правил оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– значимости профессиональной деятельности по специальности;</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3.	- выполнять техническое обслуживание и ремонт оборудования	- механических, физических, химических и технологических свойств материалов, маркировки материалов по ГОСТу, методов дефектоскопии, механических испытаний, обработки металлов давлением, резанием, сваркой и резкой материалов, способов термической и химико-термической обработки;
ПК 1.4.	- осуществлять выбор оборудования, его элементов	- методов дефектоскопии, механических испытаний, обработки металлов давлением, резанием, сваркой и резкой материалов

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь профессиональные навыки, знать и уметь в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее – МК ПДНВ):

Глава III. Стандарты в отношении машиной команды

Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

ПК 1.24 (К 28). Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.

Код ПК	Умения	Знания
1.14 (К 9).	- использовать надлежащие специализированные инструменты и измерительные устройства; - читать чертежи и справочники, относящиеся к механизмам	- правила пользования специализированных инструментов и измерительных устройств; - содержание справочников, относящиеся к механизмам; - проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении оборудования

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка

<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
--------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Производство черных и цветных металлов		3	
Тема 1.1 Производство чугуна	Содержание: Устройство доменной печи. Продукция доменного производства. Доменный процесс.	1	ПК 1.3, ПК 1.24 (К 28), ОК 1
Тема 1.2 Производство стали	Содержание: Производство стали в конверторах, мартеновских печах, индукционных и дуговых электропечах. Непрерывная разливка стали. Сущность процесса производства стали.	1	ПК 1.3, ПК 1.24 (К 28), ОК 1
Тема 1.3 Производство меди и алюминия	Содержание: Медные руды и способы их обогащения. Получение черновой меди, рафинирование меди. Руды алюминия. Получение глинозема, его электролиз. Рафинирование алюминия.	1	ПК 1.3, ПК 1.24 (К 28), ОК 1
Раздел 2. Основы металловедения и термической обработки		22	
Тема 2.1. Основы теории сплавов	Содержание: Понятие о сплаве, компоненте, фазе, системе. Основные типы сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение. Принцип построения диаграммы состояния сплавов из двух компонентов.	1	ПК 1.3-1.4, ПК 1.24 (К 28), ОК 1
Тема 2.2. Фазовые и структурные составляющие железоуглеродистых сплавов	Содержание: Построение кривых охлаждения железоуглеродистых сплавов с различным содержанием углерода с использованием правила фаз.	1	ПК 1.3-1.4, ПК 1.24 (К 28), ОК 1 - 4



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3. Основные свойства металлов	Содержание:			
	1.	Механические, физические, химические технологические свойства металлов.	1	ПК 1.3-1.4, ПК 1.14 (К 9), ОК 2 - 4, ОК 7
	2.	Методы исследования и контроля металлов и сплавов. Макроанализ, микроанализ, магнитная и ультразвуковая дефектоскопия, мелокеросиновый метод.	1	
	3.	Испытание материалов на растяжение.	1	
	4.	Испытание металлов на ударную вязкость.	1	
	5.	Определение твердости металлов методами Бринелля и Роквелла.	1	
	Самостоятельная работа: Испытание металлов на усталость		1	
Тема 2.4. Классификация сталей, влияние примесей на свойства сталей	Содержание:			
	1.	Влияние углерода и примесей на свойства стали. Влияние легирующих элементов на свойства стали.	1	ПК 1.3-1.4, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9
	2.	Определение маркировки углеродистых и легированных сталей по государственному стандарту.	1	
	3.	Стали и сплавы с особыми свойствами: нержавеющие, жаростойкие, жаропрочные; их состав, область применения.	1	
Тема 2.5. Классификация чугунов, их структура, свойства, применение. Сплавы на основе	Содержание:			
	1.	Виды чугунов: серый, белый, высокопрочный, ковкий, их структура, свойства, применение. Легированные чугуны. Сплавы меди, их свойства. Влияние цинка на структуру и механические свойства латуней. Применение латуней. Бронзы оловянные и специальные, область применения. Свойства	1	ПК 1.3-1.4, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
меди, алюминия, их свойства, применение		алюминия, применение.		
	2.	Определение маркировки чугунов по государственному стандарту	1	
	3.	Маркировка латуней, бронз, алюминиевых сплавов по государственному стандарту.	1	
	Самостоятельная работа: Свойства меди и алюминия и их применение.		1	
Тема 2.6. Антифрикционные материалы. Твердые сплавы. Металло- и минералокерамические изделия	Содержание:			ПК 1.3-1.4, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9
	1.	Требования, предъявляемые к антифрикционным материалам. Баббиты, подшипниковые бронзы, антифрикционные чугуны.	1	
	2.	Твердые сплавы, их классификация. Металлокерамические твердые сплавы, их классификация. Марки по государственному стандарту. Применение.	1	
	Самостоятельная работа: Марки антифрикционных сплавов по государственному стандарту, их расшифровка. Минералокерамические материалы		1	
Тема 2.7. Основы термической обработки	Содержание:			ПК 1.3-1.4, ОК 2 - 4
	1.	Назначение и сущность термической обработки металлов. Виды термической обработки, их характеристика. Превращения в стали при нагреве и охлаждении. Механические и физические свойства стали до и после отжига, нормализации, закалки и отпуска.	1	
	2.	Выбор вида и режима термической обработки конкретных деталей	1	
	Самостоятельная работа: Дефекты термообработки и методы их предупреждения.		1	
Тема 2.8. Химико-термическая обработка стали	Содержание: Назначение и виды химико-термической обработки стали. Цементация, азотирование, цианирование, диффузионная металлизация стали и их назначение.		1	ПК 1.3-1.4, ОК 2 - 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 3. Неметаллические материалы		4	
Тема 3.1. Древесные и резиновые материалы. Синтетические материалы. Лакокрасочные и вяжущие материалы	Содержание: Основные древесные породы и резиновые материалы, их краткая характеристика. Понятие о пластмассах, их классификация. Связывающие вещества, наполнители, пластификаторы. Использование пластмасс на судне: отделка, трубопроводы, изоляционные материалы и т. п. Лаки, краски, эмали, их свойства, применение. Пигменты, растворители, олифа.	1	ПК 1.3-1.4, ПК 1.14 (К 9), ОК 2 - 4
	Самостоятельная работа: Древесно-слоистые пластики. Эпоксидные смолы. Необрастающие краски. Керамические материалы. Проводниковые материалы: медь, алюминий, сталь. Благородные и тугоплавкие металлы (серебро, вольфрам), их применение в судовой электротехнике. Магнитные материалы, назначение, характеристики, классификация. Электроизоляционные материалы. Природные электроизоляционные смолы: канифоль, шеллак, битумы. Электроизоляционные лаки и эмали.	3	
Раздел 4. Методы обработки материалов		11	
Тема 4.1. Литейное производство	Содержание: Модели, их назначение, конструкция и изготовление. Формовочные и стержневые смеси. Ручная формовка. Литниковая система: выпары, прибыли, питатели. Приспособления для разлива металла. Центробежное литьё.	1	ПК 1.3-1.4, ОК 2 - 4
	Самостоятельная работа: Литьё под давлением.	1	
Тема 4.2. Обработка металлов давлением	Содержание:	1	ПК 1.3-1.4, ОК 2 - 4
	1. Виды обработки металлов давлением. Понятие об упругой и пластической деформации. Сущность процесса прокатки. Классификация прокатных станов. Волочение и прессование. Свободная ковка, штамповка.		
	2. Определение методов обработки стали с помощью диаграмм охлаждения и	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		нагрева деталей		
	Самостоятельная работа: Операции листовой штамповки.		1	
Тема 4.3. Обработка металлов резанием. Металлорежущие станки	Содержание:			
	1.	Понятие о режиме резания. Процесс резания и образования стружки. Движение рабочих органов станка: основные и вспомогательные.	1	ПК 1.3-1.4, ОК 2 - 4, ОК 6 - 7
	2.	Классификация металлообрабатывающих станков. Токарные, сверлильные, расточные, фрезерные, строгальные, шлифовальные, их характеристики.	1	
	Самостоятельная работа: Характеристики абразивных материалов.		1	
Содержание:				
Тема 4.4. Способы сварки плавлением и давлением	1.	Сварка: ручная электродуговая, автоматическая под слоем флюса, в среде защитных газов, газовая, электрошлаковая, электроконтактная.	1	ПК 1.3-1.4, ОК 2 - 4, ОК 6 - 7
	Самостоятельная работа: Оборудование для электродуговой сварки Газы и оборудование для газовой сварки.		2	
	Содержание:			
Промежуточная аттестация			6	
Всего часов:			46	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет материаловедения.**

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер (монитор TFT Samsung 943N KSBA19», системный блок Core i3-3220), проектор мультимедийный InFokus IN 124STa, экран; раздаточный материал. Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Обязательные электронные издания

Никифоров, В. М. Технология металлов и других конструкционных материалов : учебник для техникумов / В. М. Никифоров. - 10-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Политехника, 2015. - 383 с.: ил. - Текст : электронный // Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=447617](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447617) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

Солнцев, Ю. П. Материаловедение : учебник / Ю. П. Солнцев, Е. И. Пряхин ; под ред. Ю. П. Солнцева. – 7-е изд. – Санкт-Петербург : Химиздат, 2020. – 784 с. : ил. – Текст : электронный // Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599263> (дата обращения: 11.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– строение и свойства материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте оборудования судна;	Демонстрация знаний строения и свойств материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте оборудования судна.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.
– сущность явлений, происходящих в материалах при эксплуатации оборудования судна;	Демонстрация знаний сущности явлений, происходящих в материалах при эксплуатации оборудования судна.	Промежуточная аттестация в форме экзамена.
– современные способы получения материалов с заданным уровнем эксплуатационных свойств;	Демонстрация знаний современных способов получения материалов с заданным уровнем эксплуатационных свойств.	
– технологические процессы обработки материалов;	Демонстрация знаний технологических процессов	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	обработки материалов.	
Уметь:		
– анализировать структуру и свойства материалов;	Демонстрация умений анализировать структуру и свойства материалов	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
– строить диаграммы состояния двойных сплавов;	Демонстрация умений строить диаграммы состояния двойных сплавов.	
– давать характеристику сплавам;	Демонстрация умений давать характеристику сплавам	