



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»  
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»)

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**  
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –  
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С. О. Макарова»



С.Н. Парубец

*С.Н. Парубец*  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
углубленной подготовки

Архангельск  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Авторы:

Цой Александр Михайлович, преподаватель первой квалификационной категории

Штрайхерт Виктор Генрихович, преподаватель, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
на заседании методического совета от 24.05.2019, протокол № 6

Председатель методического совета

Л.Б. Чиркова

**СОГЛАСОВАНО**

Капитан-координатор  
Морского спасательного  
подцентра г. Архангельск

27.05.2019



С.А. Бабасьянц

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Профессиональный учебный цикл ОП.07.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций и применение их при решении задач профессионального характера в области управления и эксплуатации судна, обеспечения безопасности плавания, обработки и размещения груза.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности и методов их применения;
- формирование умения применять базовые понятия при решении профессиональных задач;
- развитие коммуникативных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), в том числе компетентности (далее – К), установленные разделом А-П/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более» Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) (далее – МК ПДНВ):

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

ПК 2.15 (К 19). Вклад в безопасность персонала и судна.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 102 часа;

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 68 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:  
6 семестр – зачет.

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (К)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, 2.7, ПК 3.1 - 3.2, ПК 4.1-4.3, ПК 2.15 (К 19), ОК 1-5	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	34/20/14
ПК 2.1, 2.3 - 2.4, ОК 2-8	Раздел 2. Основы военной службы	64/46/18
ПК 2.5-2.6, ПК 2.15 (К 19), ОК 4 - 10	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4/2/2
		<b>102/68/34</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			34	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.15 (К 19), ОК 1	Содержание:			2
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	
	2.	Чрезвычайные ситуации военного времени и их возможные последствия. Чрезвычайные ситуации военного характера в случае локальных вооруженных конфликтов. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Современные средства поражения.	2	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуация мирного и военного времени ПК 2.2 - 2.3, ОК 1 - 2	Содержание:			2
	1.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС. Основная деятельность МЧС и состав его системы. Основные задачи МЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.	2	
	2.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Гражданская оборона, её структура. Задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их действий.	2	

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Самостоятельная работа: 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их основные задачи.	4	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК 2.3, 2.7, ОК 2 - 3, 5	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения на объекте. Осуществление противопожарных мероприятий в мирное время. Основные средства пожаротушения, применяемые для обеспечения пожарной безопасности на объекте.</p> <p>2. Инженерная защита населения от ЧС. Основные способы защиты населения, назначение и классификация защитных сооружений. Порядок использования инженерных сооружений.</p> <p>3. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>4. Использование средств индивидуальной защиты кожи и медицинские средства защиты.</p> <p>5. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Способы и порядок проведения эвакуационных мероприятий. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Планирование эвакуационных мероприятий в объектах ЧС.</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Основные принципы, нормативно-правовая база мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	2 2 2 2 2 6	2    2
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики ПК 3.1 - 3.2, ПК 4.1-4.3, ОК 4	<p>Содержание: 1. Понятие об устойчивости объектов экономики.</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Мероприятия, проводимые по повышению остойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	2 4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>	
Раздел 2. Основы военной службы		64		
Тема 2.1. Основы обороны государства ПК 2.3 - 2.4, ОК 8	Содержание:		2	
	1.	Национальная безопасность России. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ.		2
	2.	Военная безопасность России. Организационная структура ВС и руководство Вооруженными силами. Внешние и внутренние военные угрозы РФ.		2
	3.	Современные Вооруженные силы РФ и их состав. Управление Вооруженными силами РФ и её структура. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.		2
	4.	Войска, не входящие в виды и рода войск. Войска обеспечения Вооруженными силами РФ. Службы обеспечения Вооруженными силами РФ.		2
	5.	Другие войска и воинские формирования, привлекаемые к обороне и их предназначение. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска гражданской обороны. Воинские формирования.		2
	6.	Рода войск и сил видов Вооруженных сил РФ.		2
	7.	Основное вооружение родов войск и сил видов ВС РФ.		2
	Самостоятельная работа:			
	1.	История создания Российских Вооруженных сил.		6
2.	Век русской воинской славы.			
3.	Армия и флот России в войнах XIX – начала XX века			
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной	Содержание:		2	
	1.	Правовая основа военной службы. Понятие, особенности и правовые основы военной службы. Содержание и особенности воинской обязанности.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
государственной службы ПК 2.1, ОК 5 - 8	2.	Порядок прохождения военной службы. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Комплектование Вооруженных сил.	2	2
	3.	Военная служба – особый вид гражданской службы. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	2	
	4.	Права и ответственность военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы: дисциплинарная; материальная; уголовная; административная; гражданско-правовая.	2	
	5.	Общевоинские уставы – закон воинской службы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав.	2	
	6.	Обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные обязанности военнослужащих.	2	
	Практические занятия:			
	1.	Основы корабельной организации. Общие положения. Командные пункты, боевые посты и боевой номер. Сигналы и тревоги на корабле.	2	
	2.	Элементы строя. Обязанности курсанта перед построением и в строю. Строй и их элементы. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»	2	
	3.	Строевые приемы и движения на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении.	2	2
	4.	Строевые приемы и движения. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Построение из одной шеренги в две и обратно.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>	
	Самостоятельная работа:		8		
	1.	Правила приёма гражданской молодёжи в военные образовательные учреждения профессионального образования.			
	2.	Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
	3.	Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.			
	4.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой			
	5.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.			
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания ОК 2 - 8	Содержание:		4	2	
	1.	Патриотизм, верность воинскому долгу – основа достойного служения Отечеству. Патриотизм – источник духовных сил воина. Верность воинскому долгу.			2
	2.	Ордена и почетные награды за воинские отличия в бою и в период военной службы. Ордена за воинские отличия в бою. Ордена за воинские отличия в период военной службы. Почетные награды в период военной службы.			2
	Самостоятельная работа:				
	1.	Ритуалы Вооруженных сил России.			
	3.	Основы военно-патриотического воспитания.			
Тема 2.4. Стрелковая подготовка ПК 2.1	Практические занятия:		2	2	
	1.	Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Прямой выстрел и его значение.			2
	2.	Пневматическая винтовка. Назначение и боевые свойства. Общее устройство пневматической винтовки. Меры			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
		безопасности при стрельбе.		
	3.	Выполнение упражнения по стрельбе. Выполнение начального упражнения из пневматической винтовки.	2	
	4.	Выполнение упражнения по стрельбе (ОМП). Выполнение начального упражнения из пневматической винтовки в условиях применения ОМП.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			4	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний ПК 2.5, ПК 2.15 (К 19), ОК 6 - 7	Практическое занятие:		2	2
	1.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 3.2. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности ПК 2.5 - 2.6, ОК 4 - 6, 9 - 10	Самостоятельная работа:		2	
	1.	Вредные привычки и их профилактика		
<b>Всего:</b>			<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне, стрелкового тира, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер SAMSUNG - 1; телевизор - 1; видеоплеер SAMSUNG - 1; экран - 1; медицинские плакаты «Оказание первой медицинской помощи» - 5; Макет автомата (ММГ АК – 74 - 2; Пневматическая винтовка - 4; Радиометр-рентгенометр (ДП – 5В) - 2; Войсковой прибор химразведки (ВПХР) - 2; Аптечка индивидуальная - 10; Противогазы (ГП – 5, ГП – 7) - 30; Индивидуальный противохимический пакет (ИПП – 8, 9, 10) - 5; Приборы РР, ХР, ДК ДП-5В - , ВПХР – 2, ИД-1 - 1; плакаты «Основы военной службы» «Основы безопасности жизнедеятельности».

Комплект ПО:

Microsoft Windows Wista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий).



Стрелковый тир: размеры: длина 28,34 м, ширина 6,0 м, высота 2,2 площадь 170,0 кв.м., единовременная пропускная способность 4 чел., мощность 4 чел.х ¼ часа (время стрельб)х 4 часа в день х 215 дней в году = 860/год, тип покрытия пола – бетон, потолок – ж/б плиты, стены – бетон, виды спорта – стрельба из спортивного, табельного оружия, пневматического оружия, огневой рубеж – шпалы ЖД, доска 50 мм из хвойных пород, огневой рубеж – столы, металлические конструкции.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: полоса препятствий, состоящая из двух металлических лабиринтов, двух заборов с наклонной доской, двух стенок с двумя проемами, 2 полуразрушенных мостов и лестниц, ограниченных металлическим забором из секций 2,5\*15м., длиной 105м.; спортгородок, состоящий из десяти турников (перекладин) входящих в один комплект, десяти наклонных досок, двух гимнастических брусьев, трех групповых скамей для пресса; площадки для минифутбола размером 18\*20 м., с покрытием из утрамбованного грунта; место для прыжков в длину - с покрытием из шлака, место для прыжков – песок строительный; беговая дорожка – 100 м, асфальт.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Баранов, Е.Ф., Новиков, В.К., Сазонов, В.Г. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 172 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=430028](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430028)

2. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2016. – 192 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918760/view2/1>

Дополнительные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для СПО. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2017. - 288 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918804/view2/1>

2. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - М.: Кнорус, 2016. – 156 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918439/view2/1>

3. Арустамов, Э.А., Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 15-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=236478>

4. Рычков, В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: ГУМРФ имени адм. С.О.Макарова, 2017. - 88 с. - Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/P/Рычков%20В.А.%20Чрезвычайные%20ситуации%20на%20морском%20транспорте%20.pdf>

5. Морской сборник: журнал. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/552/2017>

6. Транспорт России. Официальный печатный орган Минтранса России. Информационно-аналитическая газета для руководителей и специалистов транспортного комплекса России (печатное издание) Режим доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)

#### Интернет-ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ)
2. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны)
3. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил)
4. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль – наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
– оказывать первую помощь пострадавшим.	
<b>Усвоенные знания:</b>	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль – устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– основы военной службы и обороны государства;	
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
<p><b>Компетенции ФГОС СПО (компетентность МК ПДНВ):</b></p> <p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p> <p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</p> <p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> <p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p> <p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.</p> <p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.</p> <p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна</p> <p>ПК 2.15 (К 19). Вклад в безопасность персонала и судна.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений по дисциплине ОП.07 безопасность жизнедеятельности специальности 26.02.03 Судовождение.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Профессиональные компетенции (компетентность МК ПДНВ)</b>		
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве и остойчивости судна, о программе для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна при планировании и осуществлении перехода в точку назначения.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве и остойчивости судна при маневрировании и управлении судном.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.	- демонстрация практических навыков и умений по подготовке, эксплуатации судовых энергетических установок.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
		аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при обеспечении использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и систем связи.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна и остойчивости, программе расчета остойчивости в случае частичной потери плавучести.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при организации и обеспечении действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве и остойчивости судна при организации и обеспечении действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
		аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Демонстрация умения применять информацию об устройстве и остойчивости судна при организации и обеспечении действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использовании спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна, программе расчета остойчивости в случае частичной потери плавучести при организации и обеспечении действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве и остойчивости судна, диаграммы и программы расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна при планировании и обеспечении безопасной погрузки, размещении, креплении груза и ухода за ним в течение рейса и выгрузки.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна и остойчивости, программы для расчета остойчивости в	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических



Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
время рейса.	неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести во время погрузки, выгрузки и обращении с опасными и вредными грузами во время рейса.	заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	- демонстрация знания методов оценки эффективности и качества работы судна	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	- демонстрация знания производственных процессов на морском и речном транспорте, систем их анализа и улучшения	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	- демонстрация умения применять современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 2.15 (К 19). Вклад в безопасность персонала и судна.	- демонстрация знания способов личного выживания, способов предотвращения пожара и умения бороться с огнем и тушить пожары; - демонстрация знания приемов элементарной первой помощи; - демонстрация знания личной безопасности и общественных обязанностей	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль – устный опрос,

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение,	Взаимодействие с обучающимися,	Текущий контроль – устный опрос,

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	преподавателями и мастерами в ходе обучения.	тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	Способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.



## Лист актуализации

Учебный год	Внесенные изменения/без изменения	ФИО преподавателя	Отметка об актуализации
2018 - 2019	Актуализирован п. 3.2. «Информационное обеспечение обучения» раздел «Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы» в частях: «Основные источники», «Дополнительные источники»	А.М. Цой	

**Актуализация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
углубленной подготовки (приём 2018 года)  
на 2019-2020 учебный год**

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2019. - 282 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/929396/1>

Землин, А.И., Козлов, В.В. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 182 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-transportnyh-specialnostey-protivodeystvie-terrorizmu-na-transporte-431586#page/1>

Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками (с изменениями на 1 января 2016 года) = The International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974 [Электронный ресурс]. - СПб.: АО Кодекс, 2016. - 621 с. - Режим доступа: [https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международная%20конвенция%20по%20охране%20человеческой%20жизни%20на%20море%201974%20года%20\(СОЛАС-74\).%20Текст,%20измененный%20Протоколом%201988%20года%20к%20ней,%20с%20поправками,%20с%20изменениями%20на%201%20января%202016%20года..pdf](https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международная%20конвенция%20по%20охране%20человеческой%20жизни%20на%20море%201974%20года%20(СОЛАС-74).%20Текст,%20измененный%20Протоколом%201988%20года%20к%20ней,%20с%20поправками,%20с%20изменениями%20на%201%20января%202016%20года..pdf)

###### **Дополнительные источники:**

Рычков, В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: ГУМРФ имени адм. С.О.Макарова, 2017. - 88 с. - Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/P/Рычков%20В.А.%20Чрезвычайные%20ситуации%20на%20морском%20транспорте%20.pdf>

Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО/Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - М.: КноРус, 2019. - 192 с. - URL: <https://book.ru/book/930413> (дата обращения: 07.08.2019)

Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - М.: Кнорус, 2018. – 156 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359/view2/1>



