ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»)

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»

Е. А. Смягликова

«27» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки

Архангельск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Авторы:
Цой Александр Михайлович, преподаватель
Опарин Михаил Иванович, преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 26.04.2018, протокол № 4

Председатель методического совета Чиркова Л.Б. Чиркова

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
безопасности мореплавания
ОАО «Северное морское пароходство» С.А. Клочковский

27. 04 .2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный учебный цикл ОП.07.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций и применение их при решении задач профессионального характера в области управления и эксплуатации судна, обеспечения безопасности плавания, обработки и размещения груза.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности и методов их применения;

– формирование умения применять базовые понятия при решении профессиональных задач;

– развитие коммуникативных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), в том числе компетентности (далее – К), установленные разделом A-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более» Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) (далее – МК ПДНВ):

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

ПК 2.15 (К 19). Вклад в безопасность персонала и судна.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 102 часа;

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 68 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:
6 семестр – зачет.

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (К)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, 2.7, ПК 3.1 - 3.2, ПК 4.1-4.3, ПК 2.15 (К 19), ОК 1-5	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	30/20/10
ПК 2.1, 2.3 - 2.4, ОК 2-8	Раздел 2. Основы военной службы	66/46/20
ПК 2.5-2.6, ПК 2.15 (К 19), ОК 4 - 10	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8/2/4
		102/68/34

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения[1]
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			30	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.15 (К 19), ОК 1	Содержание:			2
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	
	2.	Чрезвычайные ситуации военного времени и их возможные последствия. Чрезвычайные ситуации военного характера в случае локальных вооруженных конфликтов. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Современные средства поражения.	2	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуация мирного и военного времени ПК 2.2 - 2.3, ОК 1 - 2	Содержание:			2
	1.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС. Основная деятельность МЧС и состав его системы. Основные задачи МЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.	2	
	2.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Гражданская оборона, её структура. Задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их действий.	2	2

[1] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения[1]
	Самостоятельная работа:		4	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их основные задачи.		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК 2.3, 2.7, ОК 2 - 3, 5	Практические занятия:		2	2
	1.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения на объекте. Осуществление противопожарных мероприятий в мирное время. Основные средства пожаротушения, применяемые для обеспечения пожарной безопасности на объекте.		
	2.	Инженерная защита населения от ЧС. Основные способы защиты населения, назначение и классификация защитных сооружений. Порядок использования инженерных сооружений.	2	2
	3.	Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания.	2	2
	4.	Использование средств индивидуальной защиты кожи и медицинские средства защиты.	2	
	5.	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Способы и порядок проведения эвакуационных мероприятий. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Планирование эвакуационных мероприятий в объектах ЧС.	2	2
	Самостоятельная работа:		4	
	1.	Основные принципы, нормативно-правовая база мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики ПК 3.1 - 3.2, ПК 4.1-4.3, ОК 4	Содержание:		2	2
	1.	Понятие об устойчивости объектов экономики.		
	Самостоятельная работа:		2	
	1.	Мероприятия, проводимые по повышению остойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения[1]
Раздел 2. Основы военной службы			66	
Тема 2.1. Основы обороны государства ПК 2.3 - 2.4, ОК 8	Содержание:			2
	1.	Национальная безопасность России. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ.	2	
	2.	Военная безопасность России. Организационная структура ВС и руководство Вооруженными силами. Внешние и внутренние военные угрозы РФ.	2	
	3.	Современные Вооруженные силы РФ и их состав. Управление Вооруженными силами РФ и её структура. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.	2	
	4.	Войска, не входящие в виды и рода войск. Войска обеспечения Вооруженными силами РФ. Службы обеспечения Вооруженными силами РФ.	2	
	5.	Другие войска и воинские формирования, привлекаемые к обороне и их предназначение. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска гражданской обороны. Воинские формирования.	2	
	6.	Рода войск и сил видов Вооруженных сил РФ.	2	2
	7.	Основное вооружение родов войск и сил видов ВС РФ.	2	
	Самостоятельная работа:		6	
	1.	История создания Российских Вооруженных сил.		
	2.	Век русской воинской славы.		
	3.	Армия и флот России в войнах XIX – начала XX века		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной	Содержание:			2
	1.	Правовая основа военной службы. Понятие, особенности и правовые основы военной службы. Содержание и особенности воинской обязанности.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения[1]
государственной службы ПК 2.1, ОК 5 - 8	2.	Порядок прохождения военной службы. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Комплектование Вооруженных сил.	2	2
	3.	Военная служба – особый вид гражданской службы. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	2	
	4.	Права и ответственность военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы: дисциплинарная; материальная; уголовная; административная; гражданско-правовая.	2	
	5.	Основы корабельной организации. Общие положения. Командные пункты, боевые посты и боевой номер. Сигналы и тревоги на корабле.	2	
	6.	Обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные обязанности военнослужащих.	2	
	Практические занятия:			
	1.	Общевоинские уставы – закон воинской службы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав.	2	
	2.	Элементы строя. Обязанности курсанта перед построением и в строю. Строи и их элементы. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!»	2	
	3.	Строевые приемы и движения на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении.	2	2
	4.	Строевые приемы и движения. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Построение из одной шеренги в две и обратно.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения[1]
	Самостоятельная работа:		8	
	1.	Правила приёма гражданской молодёжи в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	2.	Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	3.	Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.		
	4.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		
	5.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания ОК 2 - 8	Содержание:			2
	1.	Патриотизм, верность воинскому долгу – основа достойного служения Отечеству. Патриотизм – источник духовных сил воина. Верность воинскому долгу.	2	
	2.	Ордена и почетные награды за воинские отличия в бою и в период военной службы. Ордена за воинские отличия в бою. Ордена за воинские отличия в период военной службы. Почетные награды в период военной службы.	2	
	Самостоятельная работа:		6	
	1.	Ритуалы Вооруженных сил России.		
	2.	Памяти поколений – дни воинской славы России.		
	3.	Основы военно-патриотического воспитания.		
Тема 2.4. Стрелковая подготовка ПК 2.1	Практические занятия:		2	2
	1.	Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Прямой выстрел и его значение.		
	2.	Пневматическая винтовка. Назначение и боевые свойства. Общее устройство пневматической винтовки. Меры	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения[1]
		безопасности при стрельбе.		
	3.	Выполнение упражнения по стрельбе. Выполнение начального упражнения из пневматической винтовки.	2	
	4.	Выполнение упражнения по стрельбе (ОМП). Выполнение начального упражнения из пневматической винтовки в условиях применения ОМП.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			8	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний ПК 2.5, ПК 2.15 (К 19), ОК 6 - 7	Практическое занятие:		2	2
	1.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 3.2. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности ПК 2.5 - 2.6, ОК 4 - 6, 9 - 10	Самостоятельная работа:		4	
	1.	Вредные привычки и их профилактика		
		Всего:	**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне, стрелкового тира, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер SAMSUNG - 1; телевизор - 1; видеоплеер SAMSUNG - 1; экран - 1; медицинские плакаты «Оказание первой медицинской помощи» - 5; Макет автомата (ММГ АК – 74 - 2; Пневматическая винтовка - 4; Радиометр-ренгенометр (ДП – 5В) - 2; Войсковой прибор химразведки (ВПХР) - 2; Аптечка индивидуальная - 10; Противогазы (ГП – 5, ГП – 7) - 30; Индивидуальный противохимический пакет (ИПП – 8, 9, 10) - 5; Приборы РР, ХР, ДК ДП-5В - , ВПХР – 2, ИД-1 - 1; плакаты «Основы военной службы» «Основы безопасности жизнедеятельности».

Комплект ПО:

Microsoft Windows Wista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий).

Стрелковый тир: размеры: длина 28,34 м, ширина 6,0 м, высота 2,2 площадь 170,0 кв.м., единовременная пропускная способность 4 чел., мощность 4 чел.х ¼ часа (время стрельб)х 4 часа в день х 215 дней в году = 860/год, тип покрытия пола – бетон, потолок – ж/б плиты, стены – бетон, виды спорта – стрельба из спортивного, табельного оружия, пневматического оружия, огневой рубеж – шпалы ЖД, доска 50 мм из хвойных пород, огневой рубеж – столы, металлические конструкции.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: полоса препятствий, состоящая из двух металлических лабиринтов, двух заборов с наклонной доской, двух стенок с двумя проемами, 2 полуразрушенных мостов и лестниц, ограниченных металлическим забором из секций 2,5*15м., длиной 105м.; спортгородок, состоящий из десяти турников (перекладин) входящих в один комплект, десяти наклонных досок, двух гимнастических брусьев, трех групповых скамей для пресса; площадки для минифутбола размером 18*20 м., с покрытием из утрамбованного грунта; место для прыжков в длину - с покрытием из шлака, место для прыжков – песок строительный; беговая дорожка – 100 м, асфальт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранов, Е.Ф., Новиков, В.К., Сазонов, В.Г. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 172 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430028

2. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2016. – 192 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/918760/view2/1

Дополнительные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для СПО. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2017. - 288 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/918804/view2/1

2. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - М.: Кнорус, 2016. – 156 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/918439/view2/1

3. Арустамов, Э.А., Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 15-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 176 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=236478

4. Рычков, В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. 4-е изд., испр. идоп. - СПб.: ГУМРФ имени адм. С.О.Макарова, 2017. - 88 с. - Режим доступа: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/P/Рычков%20В.А.%20Чрезвычайные%20ситуции%20на%20морском%20транспорте%20.pdf

5. Морской сборник: журнал. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/issues/552/2017

6. Транспорт России. Официальный печатный орган Минтранса России. Информационно-аналитическая газета для руководителей и специалистов транспортного комплекса России (печатное издание) Режим доступа: www.transportrussia.ru

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)

2. www.mil.ru (сайт Минобороны)

3. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил)

4. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль – наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
– оказывать первую помощь пострадавшим.	
Усвоенные знания:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль – устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– основы военной службы и обороны государства;	
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
Компетенции ФГОС СПО (компетентность МК ПДНВ): ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном. ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки. ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна. ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна. ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна ПК 2.15 (К 19). Вклад в безопасность персонала и судна.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений по дисциплине ОП.07 безопасность жизнедеятельности специальности 26.02.03 Судовождение.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции (компетентность МК ПДНВ)		
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве и остойчивости судна, о программе для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна при планировании и осуществлении перехода в точку назначения.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве и остойчивости судна при маневрировании и управлении судном.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.	- демонстрация практических навыков и умений по подготовке, эксплуатации судовых энергетических установок.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
		аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при обеспечении использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и систем связи.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна и остойчивости, программе расчета остойчивости в случае частичной потери плавучести.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при организации и обеспечении действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве и остойчивости судна при организации и обеспечении действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
		аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Демонстрация умения применять информацию об устройстве и остойчивости судна при организации и обеспечении действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использовании спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна, программе расчета остойчивости в случае частичной потери плавучести при организации и обеспечении действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Демонстрация умения применять информацию об устройстве и остойчивости судна, диаграммы и программы расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна при планировании и обеспечении безопасной погрузки, размещении, креплении груза и ухода за ним в течение рейса и выгрузки.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна и остойчивости, программы для расчета остойчивости в	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
время рейса.	неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести во время погрузки, выгрузки и обращении с опасными и вредными грузами во время рейса.	заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	- демонстрация знания методов оценки эффективности и качества работы судна	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	- демонстрация знания производственных процессов на морском и речном транспорте, систем их анализа и улучшения	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	- демонстрация умения применять современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ПК 2.15 (К 19). Вклад в безопасность персонала и судна.	- демонстрация знания способов личного выживания, способов предотвращения пожара и умения бороться с огнем и тушить пожары; - демонстрация знания приемов элементарной первой помощи; - демонстрация знания личной безопасности и общественных обязанностей	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
Общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль – устный опрос,

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение,	Взаимодействие с обучающимися,	Текущий контроль – устный опрос,

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**.**	преподавателями и мастерами в ходе обучения.	тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	Способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимися выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Лист актуализации

Учебный год	Внесенные изменения/без изменения	ФИО преподавателя	Отметка об актуализации
2018 - 2019	Актуализирован п. 3.2. «Информационное обеспечение обучения» раздел «Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы» в частях: «Основные источники», «Дополнительные источники»	А.М. Цой	

Актуализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки (приём 2018 года) на 2019-2020 учебный год

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2019. - 282 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/view3/929396/1

Землин, А.И., Козлов, В.В. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 182 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-transportnyh-specialnostey-protivodeystvie-terrorizmu-na-transporte-431586#page/1

Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками (с изменениями на 1 января 2016 года) = The International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974 [Электронный ресурс]. - СПб.: АО Кодекс, 2016. - 621 с. - Режим доступа: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международная%20конвенция%20по%20охране%20человеческой%20жизни%20на%20море%201974%20года%20(СОЛАС-74).%20Текст,%20измененный%20Протоколом%201988%20года%20к%20ней,%20с%20поправками,%20с%20изменениями%20на%201%20января%202016%20года..pdf

Дополнительные источники:

Рычков, В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. 4-е изд., испр. идоп. - СПб.: ГУМРФ имени адм. С.О.Макарова, 2017. - 88 с. - Режим доступа: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/P/Рычков%20В.А.%20Чрезвычайные%20ситуции%20на%20морском%20транспорте%20.pdf

Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО/Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - М.: КноРус, 2019. - 192 с. - URL: https://book.ru/book/930413 (дата обращения: 07.08.2019)

Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - М.: Кнорус, 2018. – 156 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/926359/view2/1