



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**26.02.03 Судовождение**

квалификация

**старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых  
энергетических установок**

г. Архангельск

2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе

*Чиркова*

Л.Б. Чиркова

« 22 » *май* 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директором АМИ им. В.И. Воронина -  
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»

*Пицаев*

Р.А. Пицаев

« 22 » *май* 2023 г.

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин и модулей  
по специальности 26.02.03 Судовождение

Протокол от 11.05.2023 № 7

Руководитель *Шергольд* Ю.В. Шергольд

РАЗРАБОТЧИК:  
Штрайхерт Виктор Генрихович, преподаватель высшей  
квалификационной категории, педагог-организатор основ безопасности  
жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691, и требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, Положением об основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (Приказ № 1034 от 31.08.2021 г.), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ПК 2.1-2.7, ПК 2.15 (К 19).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 2.15 (К 19). Вклад в безопасность персонала и судна.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07	<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в вольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>
ПК 2.1	<p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>предотвращать неразрешенный доступ на судно</p>	<p>нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>уровни охраны на судах и портовых средствах</p>
ПК 2.2	<p>применять средства и системы пожаротушения;</p> <p>применять средства по борьбе с водой</p>	<p>мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>виды и химическую природу пожара;</p> <p>виды средств и системы пожаротушения на судне;</p> <p>особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> <p>виды средств индивидуальной защиты;</p> <p>мероприятия по обеспечению</p>

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
		непотопляемости судна
ПК 2.3	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия
ПК 2.4	производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	порядок действий при авариях;
ПК 2.5	оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6	применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами	способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 2.7	действовать в чрезвычайных ситуациях	комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь профессиональные навыки, знать и уметь в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее – МК ПДНВ):

Глава II. Стандарты в отношении капитана и палубной команды

Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Таблица А-II/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

ПК 2.15 (К 19). Вклад в безопасность персонала и судна.

<b>Код ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 2.15 (К 19)	действовать в чрезвычайных ситуациях по обеспечению безопасности персонала и судна	способов личного выживания, способов предотвращения пожара и умения бороться с огнем и тушить пожары; приемов элементарной первой помощи; личной безопасности и общественных обязанностей

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч.</b>	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание:		ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.15 (К 19), ОК 01-07
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени и их возможные последствия. Чрезвычайные ситуации военного характера в случае локальных вооруженных конфликтов. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Современные средства поражения.	2	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание:		ПК 2.2 - 2.3, ПК 2.6 - 2.7, ОК 01-07
	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС. Основная деятельность МЧС и состав его системы. Основные задачи МЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.	2	
	2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Гражданская оборона, её структура. Задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их действий.	2	
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их основные задачи.	2		
Тема 1.3.	Практические занятия:		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК 2.3, 2.7, ОК 2 - 3, 5	1.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения на объекте. Осуществление противопожарных мероприятий в мирное время. Основные средства пожаротушения, применяемые для обеспечения пожарной безопасности на объекте.	2		
	2.	Инженерная защита населения от ЧС. Основные способы защиты населения, назначение и классификация защитных сооружений. Порядок использования инженерных сооружений.	2		
	3.	Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания.	2		
	4.	Использование средств индивидуальной защиты кожи и медицинские средства защиты.	2		
	5.	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Способы и порядок проведения эвакуационных мероприятий. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Планирование эвакуационных мероприятий в объектах ЧС.	2		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание:			ОК 01-07	
	1.	Понятие об устойчивости объектов экономики.			2
	2.	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.			2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>42</b>		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание:			ПК 2.3 - 2.4, ОК 01-07	
	1.	Национальная безопасность России. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ.			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2.	Военная безопасность России. Организационная структура ВС и руководство Вооруженными силами. Внешние и внутренние военные угрозы РФ.	2	
	3.	Современные Вооруженные силы РФ и их состав. Управление Вооруженными силами РФ и её структура. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.	2	
	4.	Войска, не входящие в виды и рода войск. Войска обеспечения Вооруженными силами РФ. Службы обеспечения Вооруженными силами РФ.	2	
	5.	Другие войска и воинские формирования, привлекаемые к обороне и их предназначение. Пограничные войска. Войска Национальной Гвардии. Войска гражданской обороны. Воинские формирования.	2	
	6.	Рода войск и сил видов Вооруженных сил РФ.	2	
	7.	Основное вооружение родов войск и сил видов ВС РФ.	2	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание:			
	1.	Правовая основа военной службы. Понятие, особенности и правовые основы военной службы. Содержание и особенности воинской обязанности.	2	
	2.	Порядок прохождения военной службы. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Комплектование Вооруженных сил.	2	
	3.	Военная служба – особый вид гражданской службы. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	4.	Права и ответственность военнослужащих. Военная дисциплина, её сущность и значение. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы: дисциплинарная; материальная; уголовная; административная; гражданско-правовая.	2	
	5.	Общевоинские уставы – закон воинской службы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав.	2	
	6.	Обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные обязанности военнослужащих.	2	
	Практические занятия:			
	1.	Основы корабельной организации. Общие положения. Командные пункты, боевые посты и боевой номер. Сигналы и тревоги на корабле.	2	
	2.	Элементы строя. Обязанности курсанта перед построением и в строю. Строй и их элементы. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»	2	
	3.	Строевые приемы и движения на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении.	2	
	4.	Строевые приемы и движения. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Построение из одной шеренги в две и обратно.	2	
Тема 2.4.	Практические занятия:		2	ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Стрелковая подготовка	1.	Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Прямой выстрел и его значение.		
	2.	Пневматическая винтовка. Назначение и боевые свойства. Общее устройство пневматической винтовки. Меры безопасности при стрельбе.	2	
	3.	Выполнение упражнения по стрельбе. Выполнение начального упражнения из пневматической винтовки.	2	
	4.	Выполнение упражнения по стрельбе (ОМП). Выполнение начального упражнения из пневматической винтовки в условиях применения ОМП.	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>2</b>	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний	Практическое занятие:		2	ПК 2.5, ПК 2.15 (К 19), ОК 01-07
	1.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.		
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Безопасность жизнедеятельности», оснащенная оборудованием:

1. Защитный комплект
2. Противогаз
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Носилки санитарные
9. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
10. Бинты марлевые
11. Бинты эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Сумка медицинская войсковая с укладкой СМВ
15. Шинный материал
16. Огнетушители углекислотные (учебные)
17. Учебные автоматы АК-74
18. Винтовки пневматические
19. Комплект плакатов по Безопасности жизнедеятельности
20. Камера защитная детская КЗД- 4
21. Параллельные линейки

Мебелью:

1. Столы ученические – 20 шт.
2. Стулья ученические – 40 шт.
3. Рабочее место преподавателя
4. Пирамида оружейная
5. Шкаф – 3 шт., стеллаж – 2 шт., тумба напольная – 2 шт., стойка под флаги – 2

шт.

6. Доска классная, доска пробковая  
техническими средствами обучения:

1. Аудио-, видеоаппаратура
2. Компьютер, принтер
3. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
4. Рентгенметр ДП-5В
5. Стрелковый тир

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Обязательные электронные издания:

Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / В. Ю. Микрюков. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2021. - 282 с. - Текст :

электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. - URL: <https://book.ru/book/940079>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники:

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : Кнорус, 2021. – 156 с. - Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. - URL: <https://book.ru/book/939366>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Уметь:</u> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Правильность и точность знания основных понятий Умение правильно объяснять последовательность действий	Текущий контроль: выполнение практической работы, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Умение правильно описывать меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности	Текущий контроль: выполнение практической работы, тестирование, устный опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Правильность объяснения и использование по назначению	Текущий контроль: выполнение практической работы с обсуждением; разбор конкретных ситуаций. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Правильность и точность знания основных понятий	Текущий контроль: устный опрос, разбор конкретных ситуаций. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Правильность и точность знания основных понятий	Текущий контроль: устный опрос, разбор конкретных ситуаций. Промежуточная аттестация: дифференцированный

		зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы	Умение правильно использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы	Текущий контроль: коллективные решения творческих задач. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Оказывать первую помощь пострадавшим	Умение правильно объяснять последовательность действий	Текущий контроль: выполнение практической работы с обсуждением; разбор конкретных ситуаций. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет