



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»  
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»)

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**  
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –  
Физлиц ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С. О. Макарова»



С.Н. Парубец

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
углубленной подготовки

Архангельск  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Автор: Савельев Иван Вячеславович, кандидат юридических наук

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
на заседании методического совета от 24.05.2019, протокол № 6

Председатель методического совета *Чиркова* Л.Б. Чиркова

**СОГЛАСОВАНО**  
Капитан-координатор  
Морского спасательного  
подцентра г. Архангельск

27.05.2019



С.А. Бабасьянц

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Профессиональный учебный цикл ОП.04.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций и применение их при решении задач профессионального характера в области управления и эксплуатации судна, обеспечения безопасности плавания, обработки и размещения груза.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование понятий в области правовых основ профессиональной деятельности и методов их применения;
- формирование умения применять базовые правовые понятия при решении профессиональных задач;
- развитие коммуникативных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять административные правонарушения и административную

ответственность;

- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;

- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- дисциплинарную и материальную ответственность работника;

- административные и уголовные правонарушения и

административную и уголовную ответственность;

- права социальной защиты граждан;

- правовой статус судна;

- международно-правовой режим морских пространств;

- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;

- правовые основы коммерческой эксплуатации судов;

- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;

- правовое регулирование хозяйственных операций;

- правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания

и судоходства;

- правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;

- основы страхования;

- порядок разрешения имущественных споров;

- способы защиты интересов граждан и судов.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), в том числе компетентность (далее – К), установленная разделом А-II/1 «Обязательные минимальные

требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более» Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) (далее – МК ПДНВ):

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

ПК 2.13 (К 17). Наблюдать за соблюдением требований законодательства.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 62 часов;

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 44 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

9 семестр – дифференцированный зачет.

### **2.2. Тематический план учебной дисциплины**

<b>Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (К)</b>	<b>Наименование разделов (тем) учебной дисциплины</b>	<b>Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов</b>
ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности моряков	31/22/9
ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.7, ПК3.1 – 3.2, ПК 4.1 – 4.3, ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Раздел 2. Морское право РФ. Международное морское право	31/22/9
		<b>62/44/18</b>



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
Раздел 1.	Правовое регулирование профессиональной деятельности моряков		31	
Введение ОК 1	Содержание:			
	1.	Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», его место среди других учебных дисциплин и значение для выпускников судоводительской специальности, вступающих в сферу трудовых правоотношений.	2	1
Тема 1.1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Содержание:			
	1.	Цели и основные задачи трудового законодательства.	4	1
	2.	Основные принципы трудового права.		
	3.	Источники трудового права.		
	Самостоятельная работа:			
	Трудовой кодекс РФ.		1	
Тема 1.2. Основные права и обязанности работников и работодателей ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Содержание:			
	1.	Основные трудовые права и обязанности работников.	4	1
	2.	Основные права и обязанности работодателя.		
	3.	Правовой статус экипажа морского судна и капитана.		
	4.	Порядок установления и прекращения трудовых отношений в РФ.		
	Самостоятельная работа:			

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Кодекс торгового мореплавания РФ.	2	
Тема 1.3. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации и за рубежом ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Содержание:		
	1. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации.	2	1
	2. Международно-правовая регламентация труда моряков.		
	Практическая работа:		
	Договор о найме на работу моряка (типовое содержание).	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.4. Правовой статус экипажа судна, подготовка и дипломирование членов экипажа судна ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Содержание:		
	1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.	2	1
	2. Дипломирование членов экипажей морских судов.		
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.5. Права, обязанности и дисциплинарная ответственность членов экипажа судна. Защита трудовых прав работников ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Содержание:		
	1. Права и обязанности капитана судна.		
	2. Права и обязанности членов экипажа судна.		
	3. Организация вахтенной службы на судне.	6	1
	4. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна.		
	5. Дисциплинарная ответственность работников морского транспорта.		
	6. Защита трудовых прав работников.		
	Самостоятельная работа:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	1.	Устав службы на судах.	2	
	2.	Уставы о дисциплине работников морского транспорта.		
Раздел 2.	Морское право РФ. Международное морское право		31	
Тема 2.1. Нормы и источники морского права ПК 2.13 (К 17), ОК 1	Содержание:			
	1.	Нормы морского права.		
	2.	Источники морского права Российской Федерации.	2	1
	3.	Действие источников права во времени и пространстве.		
	4.	Источники международного морского права.		
	Практическая работа:			
	Конвенция ООН по морскому праву.		2	
	Самостоятельная работа:			
Международная конвенция СОЛАС 74/78.		1		
Тема 2.2. Правовой статус судна. Правовой режим морских пространств ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 3, 10	Содержание:			
	1.	Понятие «судно». Собственность на судно. Право плавания под Государственным флагом Российской Федерации.		
	2.	Судовые документы, требуемые Кодексом торгового мореплавания Российской Федерации. Судовые документы, требуемые международными конвенциями и кодексами.		
	3.	Классификация морских пространств. Территориальное море. Внутренние морские воды.	4	1
	4.	Санитарный, пограничный и таможенный режимы судов в морских портах Российской Федерации.		
5.	Открытое море. Прилежащие зоны. Региональные моря. Международные проливы. Международные каналы. Арктика и Антарктика.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Самостоятельная работа:			
	Правовой режим судов в морских водах РФ.		2	
Тема 2.3. Правовое регулирование перевозки грузов и пассажиров. Международные Правовые стандарты Обеспечения безопасности международного мореплавания ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.13 ПК 4.1 – 4.3, (К 17), ОК 1 - 3, 10	Содержание:			
	1.	Виды и формы договора морской перевозки. Участники договора морской перевозки груза.	2	1
	2.	Международные правовые стандарты обеспечения безопасности международного мореплавания.		
	3.	Общая авария, морской протест.		
	Самостоятельная работа:			
1.	Договор морской перевозки пассажиров.	1		
Тема 2.4. Государственный портовый контроль ПК 2.13 (К 17), ПК 4.1, ОК 1 - 3, 5, 10	Содержание:			
	1.	Контроль судов государством флага.	2	1
	2.	Контроль иностранных судов государством порта.		
	Самостоятельная работа:			
1.	Государственный портовый контроль.	2		
Тема 2.5. Спасание и оказание помощи в море. Полномочия капитана при чрезвычайном	Содержание:			
	1.	Спасание и оказание помощи в море.	4	1
	2.	Полномочия капитана при чрезвычайном оставлении судна.		
	Самостоятельная работа:			
1.	Международная конвенция о спасании имущества 1989 г.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
оставлении судна ПК 1.2, 1.3, 1.4, ПК 2.1 - 2.6, ПК 4.2, ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 3, 10				
Тема 2.6. Защита и сохранение морской среды ПК 2.7, ПК 2.13 (К 17), ПК 4.3, ОК 1 - 3, 5 - 7	Содержание:			
	1.	Основные принципы международного морского права в сфере охраны морской среды.	4	1
	2.	Международно-правовое регулирование предотвращения загрязнения моря.		
	3.	Ответственность за загрязнение морской среды.		
	Практическая работа:			
	Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения бункерным топливом 2001 г.		2	
	Самостоятельная работа:			
Международная конвенция МАРПОЛ 73/78.		2		
Всего			62	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок Pentium 4 – 1 шт.; монитор XEROX TFT 17" – 1 шт.; проектор мультимедийный BenQ – 1 шт.; экран – 1 шт.

Комплект ПО:

Microsoft Windows Wista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» - 115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Скаридов, А.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018. - 355 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ACF564B2-1221-4CE6-B25C-C95F6C45AD86/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-morskoe->

pravo#page/1

Дополнительные источники:

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2018. - 220 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926040/view2/1> Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - 13-е изд., стерр. - М.: Академия, 2017. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=293657>
2. Кодекс торгового мореплавания РФ (комментарии). – М.: Спартак, 2010. – 734 с.
3. Кодекс торговой мореплавания Российской Федерации (от 30.04.1999 № 81-ФЗ в редакции от 07.02.2017).
4. Конвенция МОТ 2006 года о труде № 186.
5. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) включает Манильские поправки 2010 года: Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ/ИМО [Электронный ресурс]. - Лондон, 2013. - 425 с. - Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/K/Конвенция%20ПДНВ%20и%20кодекс%20ПДНВ.pdf>
6. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС (текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками). - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2015. - 1088 с.
7. МППСС - 1972. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72). – М.: Моркнига, 2013.
8. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Кн.1,2. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2012. - 762 с.
9. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Кн.3. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2012. - 336 с.
10. Транспорт России. Официальный печатный орган Минтранса России.

Информационно-аналитическая газета для руководителей и специалистов транспортного комплекса России (печатное издание) Режим доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)

11. Российская газета: Ежедневная газета, официальный орган правительства России. Это единственное издание, уполномоченное первым публиковать новые законы и законодательные акты, после чего они вступают в силу. Включен также еженедельный выпуск. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/617/2017>

Интернет-ресурсы: Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять административные правонарушения и административную ответственность.</li> <li>– Оформлять нормативные акты По перевозке грузов, пассажиров и багажа.</li> <li>– Применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опросы; оценка выполнения заданий самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.</p>
<b>Освоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</li> <li>– Организационно-правовые формы юридических лиц.</li> <li>– Дисциплинарная и материальная ответственность работника.</li> <li>– Административные правонарушения и административную ответственность.</li> <li>– Права социальной защиты граждан. Правовой статус судна. Международно-правовой режим морских пространств.</li> <li>– Международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;</li> <li>– Правовые основы коммерческой эксплуатации судов.</li> <li>– Нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа.</li> <li>– Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства.</li> <li>– Правовое регулирование при спасании и чрезвычайных обстоятельствах. Основы страхования.</li> <li>– Основные принципы международного морского права в сфере охраны морской среды.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опросы; оценка выполнения заданий самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточный контроль - в форме дифференцированного зачета.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Компетенции ФГОС СПО:</b></p> <p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p> <p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</p> <p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> <p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p> <p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.</p> <p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.</p> <p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p> <p>ПК 2.13 (К 17). Наблюдать за соблюдением требований законодательства.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность,</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация - в форме</p>

<p>определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>дифференцированного зачета</p>
--	-----------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений по дисциплине ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности специальности 26.02.03 Судовождение.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<b>Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ)</b>		
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Обеспечение безопасности мореплавания и планирования рейса судна и перехода с учетом международно-правового режима морских пространств	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	Обеспечение безопасности мореплавания и планирования рейса судна и перехода с учетом международно-правового режима морских пространств	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при эксплуатации судовых энергетических установок.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при обеспечении использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и систем связи.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Демонстрация умения применять правовую информацию по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Демонстрация умения применять правовую информацию в случае применения средств по борьбе за живучесть судна	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог,	Демонстрация знания правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара		зачет
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Демонстрация знания правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Демонстрация умения применять правовую информацию при оказании первой медицинской помощи пострадавшим	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Демонстрация знания правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Демонстрация знания основных принципов международного морского права в сфере охраны морской среды	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Демонстрация знания нормативных актов по перевозке грузов, пассажиров и багажа, правовых основ коммерческой эксплуатации судов. Демонстрация умения оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во	Демонстрация знания нормативных актов по перевозке грузов, пассажиров и багажа, правовых основ коммерческой эксплуатации судов.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
время рейса	Демонстрация умения оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа	– дифференцированный зачет
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	Демонстрация знания нормативных актов и принципов оценки эффективности и качества работы судна	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	Обеспечение безопасности мореплавания и планирования рейса судна и перехода с учетом международно-правового режима морских пространств	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при обеспечении использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и систем связи.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.13 (К 17). Наблюдать за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды. Соблюдение требований законодательства	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
эффективность и качество.	качества выполнения профессиональных задач.	зачет
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	Способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет



## Лист актуализации

Учебный год	Внесенные изменения/без изменения	ФИО преподавателя	Отметка об актуализации
2019-2020	Актуализирован п. 3.2. «Информационное обеспечение обучения» раздел «Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы» в частях: «Основные источники», «Дополнительные источники»	И.В. Савельев	


**Актуализация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
углубленной подготовки (приём 2018 года)  
на 2019-2020 учебный год**

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень  
рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Скаридов, А.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 355 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-morskoe-pravo-437693#page/1>

Дополнительные источники:

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2019. - 220 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931423>