

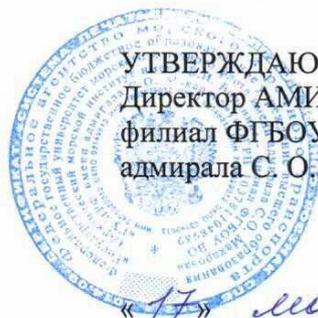


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»

С.Н. Парубец

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки**

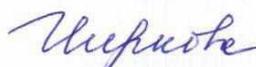
Архангельск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Автор: Савельев Иван Вячеславович, кандидат юридических наук

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 13.03.2020, протокол № 4

Председатель методического совета  Л.Б. Чиркова

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
безопасности мореплавания
ОАО «Северное морское пароходство»

17.03.2020



 С.А. Ключковский

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный учебный цикл ОП.04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций и применение их при решении задач профессионального характера в области управления и эксплуатации судна, обеспечения безопасности плавания, обработки и размещения груза.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование понятий в области правовых основ профессиональной деятельности и методов их применения;
- формирование умения применять базовые правовые понятия при решении профессиональных задач;
- развитие коммуникативных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять административные правонарушения и административную

ответственность;

- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;

- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- дисциплинарную и материальную ответственность работника;

- административные и уголовные правонарушения и

административную и уголовную ответственность;

- права социальной защиты граждан;

- правовой статус судна;

- международно-правовой режим морских пространств;

- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;

- правовые основы коммерческой эксплуатации судов;

- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;

- правовое регулирование хозяйственных операций;

- правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания

и судоходства;

- правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;

- основы страхования;

- порядок разрешения имущественных споров;

- способы защиты интересов граждан и судов.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), в том числе компетентность (далее – К), установленная разделом А-II/1 «Обязательные минимальные

требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более» Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) (далее – МК ПДНВ):

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

ПК 2.13 (К 17). Наблюдать за соблюдением требований законодательства.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 62 часов;

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 44 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

9 семестр – дифференцированный зачет.

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (К)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности моряков	31/22/9
ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.7, ПК3.1 – 3.2, ПК 4.1 – 4.3, ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Раздел 2. Морское право РФ. Международное морское право	31/22/9
		62/44/18

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
Раздел 1.	Правовое регулирование профессиональной деятельности моряков		31	
Введение ОК 1	Содержание:			
	1.	Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», его место среди других учебных дисциплин и значение для выпускников судоводительской специальности, вступающих в сферу трудовых правоотношений.	2	1
Тема 1.1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Содержание:			
	1.	Цели и основные задачи трудового законодательства.	4	1
	2.	Основные принципы трудового права.		
	3.	Источники трудового права.		
	Самостоятельная работа:			
	Трудовой кодекс РФ.		1	
Тема 1.2. Основные права и обязанности работников и работодателей ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Содержание:			
	1.	Основные трудовые права и обязанности работников.	4	1
	2.	Основные права и обязанности работодателя.		
	3.	Правовой статус экипажа морского судна и капитана.		
	4.	Порядок установления и прекращения трудовых отношений в РФ.		
	Самостоятельная работа:			

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
	Кодекс торгового мореплавания РФ.		2	
Тема 1.3. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации и за рубежом ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Содержание:			
	1.	Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации.	2	1
	2.	Международно-правовая регламентация труда моряков.		
	Практическая работа:			
	Договор о найме на работу моряка (типовое содержание).		2	
	Самостоятельная работа:			
Конвенция МОТ № 147 «О минимальных нормах на судах».		2		
Тема 1.4. Правовой статус экипажа судна, подготовка и дипломирование членов экипажа судна ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Содержание:			
	1.	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.	2	1
	2.	Дипломирование членов экипажей морских судов.		
	Самостоятельная работа:			
Международная конвенция ПДМНВ 78/95.		2		
Тема 1.5. Права, обязанности и дисциплинарная ответственность членов экипажа судна. Защита трудовых прав работников ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 10	Содержание:			
	1.	Права и обязанности капитана судна.		
	2.	Права и обязанности членов экипажа судна.		
	3.	Организация вахтенной службы на судне.	6	1
	4.	Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна.		
	5.	Дисциплинарная ответственность работников морского транспорта.		
	6.	Защита трудовых прав работников.		
	Самостоятельная работа:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
	1.	Устав службы на судах.	2	
	2.	Уставы о дисциплине работников морского транспорта.		
Раздел 2.	Морское право РФ. Международное морское право		31	
Тема 2.1. Нормы и источники морского права ПК 2.13 (К 17), ОК 1	Содержание:			
	1.	Нормы морского права.		
	2.	Источники морского права Российской Федерации.	2	1
	3.	Действие источников права во времени и пространстве.		
	4.	Источники международного морского права.		
	Практическая работа:			
	Конвенция ООН по морскому праву.		2	
	Самостоятельная работа:			
Международная конвенция СОЛАС 74/78.		1		
Тема 2.2. Правовой статус судна. Правовой режим морских пространств ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 3, 10	Содержание:			
	1.	Понятие «судно». Собственность на судно. Право плавания под Государственным флагом Российской Федерации.		
	2.	Судовые документы, требуемые Кодексом торгового мореплавания Российской Федерации. Судовые документы, требуемые международными конвенциями и кодексами.		
	3.	Классификация морских пространств. Территориальное море. Внутренние морские воды.	4	1
	4.	Санитарный, пограничный и таможенный режимы судов в морских портах Российской Федерации.		
5.	Открытое море. Прилежащие зоны. Региональные моря. Международные проливы. Международные каналы. Арктика и Антарктика.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
	Самостоятельная работа:			
	Правовой режим судов в морских водах РФ.		2	
Тема 2.3. Правовое регулирование перевозки грузов и пассажиров. Международные Правовые стандарты Обеспечения безопасности международного мореплавания ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.13 ПК 4.1 – 4.3, (К 17), ОК 1 - 3, 10	Содержание:			
	1.	Виды и формы договора морской перевозки. Участники договора морской перевозки груза.	2	1
	2.	Международные правовые стандарты обеспечения безопасности международного мореплавания.		
	3.	Общая авария, морской протест.		
	Самостоятельная работа:			
1.	Договор морской перевозки пассажиров.	1		
Тема 2.4. Государственный портовый контроль ПК 2.13 (К 17), ПК 4.1, ОК 1 - 3, 5, 10	Содержание:			
	1.	Контроль судов государством флага.	2	1
	2.	Контроль иностранных судов государством порта.		
	Самостоятельная работа:			
1.	Государственный портовый контроль.	2		
Тема 2.5. Спасание и оказание помощи в море. Полномочия капитана при чрезвычайном	Содержание:			
	1.	Спасание и оказание помощи в море.	4	1
	2.	Полномочия капитана при чрезвычайном оставлении судна.		
	Самостоятельная работа:			
1.	Международная конвенция о спасании имущества 1989 г.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
оставлении судна ПК 1.2, 1.3, 1.4, ПК 2.1 - 2.6, ПК 4.2, ПК 2.13 (К 17), ОК 1 - 3, 10				
Тема 2.6. Защита и сохранение морской среды ПК 2.7, ПК 2.13 (К 17), ПК 4.3, ОК 1 - 3, 5 - 7	Содержание:			
	1.	Основные принципы международного морского права в сфере охраны морской среды.	4	1
	2.	Международно-правовое регулирование предотвращения загрязнения моря.		
	3.	Ответственность за загрязнение морской среды.		
	Практическая работа:			
	Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения бункерным топливом 2001 г.		2	
	Самостоятельная работа:			
Международная конвенция МАРПОЛ 73/78.		2		
Всего			62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок Pentium 4 – 1 шт.; монитор XEROX TFT 17" – 1 шт.; проектор мультимедийный BenQ – 1 шт.; экран – 1 шт.

Комплект ПО:

Microsoft Windows Wista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» - 115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скаридов, А.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 355 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-morskoe-pravo-437693#page/1>

Дополнительные источники:

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2019. - 220 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931423>

1. Кодекс торгового мореплавания РФ (комментарии). – М.: Спартак, 2010. – 734 с.

2. Кодекс торговой мореплавания Российской Федерации (от 30.04.1999 № 81-ФЗ в редакции от 07.02.2017).

3. Конвенция МОТ 2006 года о труде № 186.

4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) включает Манильские поправки 2010 года: Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ/ИМО [Электронный ресурс]. - Лондон, 2013. - 425 с. - Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/K/Конвенция%20ПДНВ%20и%20кодекс%20ПДНВ.pdf>

5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС (текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками). - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2015. - 1088 с.

6. МППСС - 1972. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72). – М.: Моркнига, 2013.

7. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Кн.1,2. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2012. - 762 с.

8. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Кн.3. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2012. - 336 с.

9. Транспорт России. Официальный печатный орган Минтранса России. Информационно-аналитическая газета для руководителей и специалистов транспортного комплекса России (печатное издание) Режим доступа: www.transportrussia.ru

10. Российская газета: Ежедневная газета, официальный орган

правительства России. Это единственное издание, уполномоченное первым публиковать новые законы и законодательные акты, после чего они вступают в силу. Включен также еженедельный выпуск. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/617/2017>

Интернет-ресурсы: Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – Определять административные правонарушения и административную ответственность. – Оформлять нормативные акты По перевозке грузов, пассажиров и багажа. – Применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства. 	<p>Текущий контроль: устный и письменный опросы; оценка выполнения заданий самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.</p>
Освоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. – Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. – Организационно-правовые формы юридических лиц. – Дисциплинарная и материальная ответственность работника. – Административные правонарушения и административную ответственность. – Права социальной защиты граждан. Правовой статус судна. Международно-правовой режим морских пространств. – Международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа; – Правовые основы коммерческой эксплуатации судов. – Нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа. – Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства. – Правовое регулирование при спасании и чрезвычайных обстоятельствах. Основы страхования. – Основные принципы международного морского права в сфере охраны морской среды. 	<p>Текущий контроль: устный и письменный опросы; оценка выполнения заданий самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточный контроль - в форме дифференцированного зачета.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Компетенции ФГОС СПО:</p> <p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p> <p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</p> <p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> <p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p> <p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.</p> <p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.</p> <p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p> <p>ПК 2.13 (К 17). Наблюдать за соблюдением требований законодательства.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность,</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация - в форме</p>

<p>определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>дифференцированного зачета</p>
--	-----------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений по дисциплине ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности специальности 26.02.03 Судовождение.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции (компетентности МК ПДНВ)		
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Обеспечение безопасности мореплавания и планирования рейса судна и перехода с учетом международно-правового режима морских пространств	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	Обеспечение безопасности мореплавания и планирования рейса судна и перехода с учетом международно-правового режима морских пространств	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при эксплуатации судовых энергетических установок.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при обеспечении использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и систем связи.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Демонстрация умения применять правовую информацию по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Демонстрация умения применять правовую информацию в случае применения средств по борьбе за живучесть судна	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
		зачет
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	Демонстрация знания правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Демонстрация знания правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Демонстрация умения применять правовую информацию при оказании первой медицинской помощи пострадавшим	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Демонстрация знания правового регулирования при спасании и чрезвычайных обстоятельствах, основ страхования	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Демонстрация знания основных принципов международного морского права в сфере охраны морской среды	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать	Демонстрация знания нормативных актов по	Текущий контроль в форме опросов; оценка

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	перевозке грузов, пассажиров и багажа, правовых основ коммерческой эксплуатации судов. Демонстрация умения оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа	выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	Демонстрация знания нормативных актов по перевозке грузов, пассажиров и багажа, правовых основ коммерческой эксплуатации судов. Демонстрация умения оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	Демонстрация знания нормативных актов и принципов оценки эффективности и качества работы судна	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	Обеспечение безопасности мореплавания и планирования рейса судна и перехода с учетом международно-правового режима морских пространств	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	Демонстрация умения применять информацию об устройстве судна при обеспечении использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и систем связи.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.13 (К 17).	Начальное рабочее знание	Текущий контроль в

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
Наблюдать за соблюдением требований законодательства	соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды. Соблюдение требований законодательства	форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
Общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Демонстрация навыков использования информационно-	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	Способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	Текущий контроль в форме опросов; оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

