



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

квалификация

**техник-судомеханик**

г. Архангельск  
2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе

*Чиркова*

Л.Б. Чиркова

« 22 » май 2023 г.



УТВЕРЖДЕНА

Директором АМИ им. В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Р.А. Пицаев

« 22 » май 2023 г.

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
инострannого языка

Протокол от 04.05.2023 № 3

Руководитель *Корельская* Т.Э. Корельская

РАЗРАБОТЧИКИ:

|                            |               |               |        |
|----------------------------|---------------|---------------|--------|
| Корельская Татьяна         | Эдуардовна,   | преподаватель | высшей |
| квалификационной категории |               |               |        |
| Мошкова Галина             | Николаевна,   | преподаватель | первой |
| квалификационной категории |               |               |        |
| Стуленкова Татьяна         | Валентиновна, | преподаватель | первой |
| квалификационной категории |               |               |        |

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 26 ноября 2020 года № 674, и требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, Положением об основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (Приказ № 1034 от 31.08.2021 г.), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.2.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь профессиональные навыки, знать и уметь в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее – МК ПДНВ):

Глава III. Стандарты в отношении машиной команды

Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически не

обслуживаемым машинным отделением

Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации

К.2. Использование английского языка в письменной и устной форме.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |  |
|--|--|
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>  |
| ЛР 14  | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| <b>Код ПК, ОК, ЛР</b> | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>   |
|-----------------------|---|---|
| ПК 2.1                | – использовать стандартные фразы ИМО при действиях в чрезвычайных ситуациях   | – стандартных фраз ИМО, используемых при действиях в чрезвычайных ситуациях   |
| ПК 2.3                | – использовать стандартные фразы ИМО при организации различных видов тревог   | – стандартных фраз ИМО, используемых при организации различных видов тревог   |
| ПК 2.4                | – использовать стандартные фразы ИМО при различных авариях  | – стандартных фраз ИМО, используемых при различных авариях  |
| ПК 2.5                | – использовать средства английского языка при оказании первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи | – лексики, используемой при оказании первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи   |
| ПК 2.6                | – использовать стандартные фразы ИМО при оставлении судна   | – стандартных фраз ИМО, используемых при оставлении судна   |
| ПК 2.7                | – использовать стандартные фразы ИМО при предупреждении и предотвращении загрязнения водной среды   | – стандартных фраз ИМО, используемых при предупреждении и предотвращении загрязнения водной среды   |
| ПК 3.2                | – использовать средства английского языка при инструктаже и контроле исполнителей на всех стадиях работ   | – правил построения предложений;<br>– основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);<br>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |

| Код<br>ПК, ОК,<br>ЛР | Умения   | Знания   |
|----------------------|--|--|
|                      |  | – особенностей произношения  |
| К.2                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов;</li> <li>– понимать общий смысл произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил построения предложений;</li> <li>– основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенностей произношения;</li> <li>– правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |
| ОК 1                 | – распознавать, коммуникативную задачу в профессиональном и социальном контексте, искать информацию, необходимую для ее решения, выполнять задачу и оценивать результат коммуникативных действий (самостоятельно или с помощью наставника)   | – алгоритмов выполнения и оценки результатов решения коммуникативных задач   |
| ОК 2                 | – определять необходимые источники информации и структурировать получаемую информацию  | – информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
| ОК 3                 | – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   | – возможных траекторий профессионального развития и самообразования  |
| ОК 4                 | – использовать английский язык при эффективном взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | – разговорных фраз для организации эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |
| ОК 5                 | – грамотно излагать свои мысли на государственном языке при выполнении переводов текстов профессиональной направленности   | – особенностей перевода технических текстов/сообщений  |
| ОК 6                 | – описывать значимость своей специальности   | – лексики для описания профессиональной деятельности   |
| ОК 9                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>– понимать тексты на базовые</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил построения предложений;</li> <li>– основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> </ul>  |

| Код<br>ПК, ОК,<br>ЛР | Умения   | Знания  |
|----------------------|--|---|
|                      | профессиональные темы;<br>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>– особенностей произношения;<br>– правил чтения текстов профессиональной направленности |
| ЛР 14                | – проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию в сфере английского языка, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  | – требований ПДНВ к вахтенному механику в сфере английского языка;<br>– возможных траекторий профессионального развития и самообразования.  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 184           |
| В т. ч.:  |               |
| практические занятия                                      | 166           |
| Самостоятельная работа                                    | 18            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы   |
|---|--|---------------|---|
| Раздел 1 Общение на общепрофессиональные и повседневные темы  |  | 82            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2, К.2, ЛР 14 |
| Тема 1.1 Английский язык в профессиональной деятельности  | Содержание учебного материала в составе практических занятий   | 4             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2, К.2, ЛР 14 |
|   | 1. Значение английского языка для профессиональной деятельности. Требования международного законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Способы и средства изучения языка.                   | 1             |   |
|   | 2. Повторение правил чтения букв и буквосочетаний. Интонация в английском предложении.   | 1             |   |
|   | 3. Повелительное наклонение. The Present Simple Tense.   | 1             |   |
|   | 4. Артикль. Множественное число существительных. Местоимения.  | 1             |   |
|   | В том числе практических занятий   | 4             |   |
|   | Практическое занятие № 1. Чтение. Моделирование предложений с использованием Present Simple Tense в устной и письменной формах. Обмен информацией о целях изучения языка, об использовании языка в профессиональной деятельности, способах его изучения. | 4             |   |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение материалов по Теме 1.1 «Английский язык в профессиональной деятельности». | 1  |               |   |
| Тема 1.2 Предоставление и получение личной информации   | Содержание учебного материала в составе практических занятий   | 6             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, К.2, ЛР 14   |
|   | 1. Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Страны и национальности. Даты.   | 2             |   |
|   | 2. Вопросительные слова. Вопросительные предложения  | 2             |   |



| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы   |
|---------------------------------------|---|---------------|---|
|                                       | 3. The Present Simple Tense. Глаголы to be, to have   | 2             |   |
|                                       | В том числе практических занятий  | 6             |   |
|                                       | Практическое занятие № 2. Выполнение грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заполнение анкеты. Обмен персональной информацией.   | 6             |   |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение материалов по Теме 1.2 «Предоставление и получение личной информации».  | 1             |   |
| Тема 1.3 Общение в экипаже            | Содержание учебного материала в составе практических занятий  | 20            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2, К.2, ЛР 14 |
|                                       | 1. Разговорные фразы: выражение согласия, несогласия, поддержки, сочувствия, предложения.   | 2             |   |
|                                       | 2. Культура общения в иностранном экипаже.  | 2             |   |
|                                       | 3. Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. Культура общения за столом.  | 2             |   |
|                                       | 4. Общение в кают-компании. (Примерные темы для обсуждения: Погода. Семья, дом, родственные отношения. Занятия в свободное время. Интернет. Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт. Родной город, страна. Выражение политических взглядов). | 12            |   |
|                                       | 5. Present Perfect Tense. Past Perfect Tense. Past Progressive Tense. Passive Voice. Повторение времён пассивного и активного залогов (грамматический тренинг).   | 2             |   |
|                                       | В том числе практических занятий  | 20            |   |
|                                       | Практическое занятие № 3. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен политическими взглядами. Моделирование диалогов.   | 20            |   |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение материалов по Теме 1.3 «Общение в экипаже».   | 2             |   |
| Тема 1.4 Типы судов. Устройство судна | Содержание учебного материала в составе практических занятий  | 12            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,                                    |
|                                       | 1. Типы судов. Устройство судна. Судовые помещения. Описание жилого помещения (каюты). Расположение спасательных средств.   | 7             |   |
|                                       | 2. Притяжательный падеж существительных.  | 1             |   |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах                                  | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы   |
|---|--|--|---|
|   | 3. Предлоги.<br>4.оборот there is/are.<br>5. Степени сравнения прилагательных.<br>6. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, much, many.<br>В том числе практических занятий<br>Практическое занятие № 4. Выполнение грамматических упражнений. Чтение тематических текстов. Обмен информацией о типах судов, устройстве судна (моделирование и воспроизведение диалогов). Заочная экскурсия по судну.<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение материалов по Теме 1.4 «Типы судов. Устройство судна».   | 1<br>1<br>1<br>1<br>12<br>12<br>1              | ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2, К.2, ЛР 14  |
| Тема 1.5 Экипаж.<br>Работа на борту судна | Содержание учебного материала в составе практических занятий<br>1. Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа. The Present Simple Tense: использование форм глаголов в третьем лице единственного числа. Модальные глаголы. Числительные.<br>2. Оборудование машинного отделения (обзорно).<br>3. Основные глаголы для описания профессиональной деятельности.<br>4. Описание распорядка дня.<br>5. Описание происходящего на борту судна. Present Progressive Tense.<br>6. Выполнение команд, связанных с передвижением по судну. Повелительное наклонение.<br>В том числе практических занятий<br>Практическое занятие № 5. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение тематических текстов. Обмен информацией об обязанностях членов экипажа. Описание происходящего на борту с использованием Present Progressive Tense с опорой на наглядность. Моделирование диалогов.<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение материалов по Теме 1.5 «Экипаж. Работа на борту судна». | 6<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>6<br>6<br>1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2, К.2, ЛР 14 |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы   |
|---|---|---------------|---|
| Тема 1.6<br>Чрезвычайные ситуации на борту  | Содержание учебного материала в составе практических занятий  | 12            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2, К.2, ЛР 14 |
|   | 1. Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Действия по тревогам.  | 2             |   |
|   | 2. Коллективные и индивидуальные спасательные средства.   | 2             |   |
|   | 3. Основы техники безопасности (предотвращение несчастных случаев).   | 2             |   |
|   | 4. Доклад о происшествии на борту.  | 1             |   |
|   | 5. Обсуждение событий, произошедших в прошлом.  | 1             |   |
|   | 6. Части тела человека. Оказание первой медицинской помощи.   | 2             |   |
|   | 7. Present Simple Tense. The Past Simple Tense.   | 2             |   |
|   | В том числе практических занятий  | 12            |   |
|   | Практическое занятие № 6. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов в прошедшем времени. Аудирование. | 12            |   |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение материалов по Теме 1.6 «Чрезвычайные ситуации на борту».          | 1   |               |   |
| Тема 1.7<br>Предупреждение загрязнения водной среды   | Содержание учебного материала в составе практических занятий  | 6             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2, К.2, ЛР 14 |
|   | 1. Экологические проблемы. Экологические проблемы мирового океана.  | 2             |   |
|   | 2. Экология и будущая профессия.  | 2             |   |
|   | 3. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.  | 2             |   |
|   | В том числе практических занятий  | 6             |   |
|   | Практическое занятие № 7. Обсуждение экологических проблем, выполнение грамматических упражнений. Аудирование.                    | 6             |   |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение материалов по Теме 1.7 «Предупреждение загрязнения водной среды». | 0,5   |               |   |
| Тема 1.8 Подготовка к практике  | Содержание учебного материала в составе практических занятий  | 8             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2,            |
|   | 1. Обсуждение планов на будущее.  | 2             |   |
|   | 2. Предстоящая практика.  | 1             |   |
|   | 3. Заполнение анкет. Собеседование в агентстве.   | 1             |   |
|   | 4. В аэропорту: лексика для ориентирования в аэропорту, прохождения   | 2             |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах   | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы  |
|--|---|---|--|
|  | <p>паспортного контроля.</p> <p>5. Городские объекты. Передвижение по городу. ОТЕЛЬ, городской транспорт, посещение магазинов.</p> <p>6. Времена группы Simple. Future Simple Tense.</p> <p>7. Грамматический тренинг.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 8. Выполнение грамматических упражнений. Обмен информацией о планах на будущее. Обсуждение предстоящей практики (составление и воспроизведение диалогов/круглый стол с представителями работодателей). Моделирование ситуаций по теме. Аудирование.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение материалов по Теме 1.8 «Подготовка к практике».</p> | <p></p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>0,5</p>               | <p>К.2, ЛР 14</p>  |
| Раздел 2 Общение на профессиональные темы                                |   | 102   | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2, К.2, ЛР 14</p> |
| Тема 2.1 Обсуждение итогов практики. Обязанности членов машинной команды | <p>Содержание учебного материала в составе практических занятий</p> <p>1. Обмен информацией о пройденной практике.</p> <p>2. Рабочая терминология: глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов.</p> <p>3. Обязанности членов машинной команды.</p> <p>4. Использование стандартных фраз для передачи вахты и докладов о состоянии работы механизмов.</p> <p>5. Повторение времён группы Simple.</p> <p>6. Повелительное наклонение.</p> <p>7. Конструкции с глаголом Let.</p> <p>8. Прямое и косвенное дополнения.</p>   | <p>20</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2, К.2, ЛР 14</p> |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы   |
|--|--|---------------|---|
|  | В том числе практических занятий   | 20            |   |
|  | Практическое занятие № 9. Изучение рабочей терминологии, подготовка сообщения о практике (тип судна, характеристики, груз, операции, в которых обучающийся принимал участие, польза практики и т.д.), составление диалогов, обсуждение заданной темы в парах и в группе, заочная экскурсия по машинному отделению, выполнение грамматических упражнений. | 20            |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение материалов по Теме 2.1 «Обсуждение итогов практики. Обязанности членов машинной команды».  | 2             |   |
| Тема 2.2<br>Оборудование машинного отделения.<br>Ремонтные работы.<br>Чтение технических текстов | Содержание учебного материала в составе практических занятий   | 30            | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09, ПК 2.1,<br>ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7.<br>ПК 3.2, К.2, ЛР 14 |
|  | 1. Оборудование машинного отделения. (Примерные темы для обсуждения: Главные и вспомогательные механизмы. Паросиловая установка. Котлы: типы, устройство, работа. Двигатель: типы, устройство, работа. Топка: устройство, работа. Топливная система: назначение, устройство, работа. Система охлаждения: назначение, устройство, работа).                | 14            |   |
|  | 2. Электроэнергетическая система судна. Судовое электрооборудование.   | 4             |   |
|  | 3. Неисправности в работе двигателя и способы их устранения.   | 2             |   |
|  | 4. Неисправности в работе судового электрооборудования.  | 2             |   |
|  | 5. Общая информация о ремонте. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя, судового электрооборудования и других механизмов машинного отделения.   | 4             |   |
|  | 6. Особенности перевода инструкций, технических текстов. Чтение технических текстов.   | 4             |   |
|  | В том числе практических занятий   | 30            |   |
|  | Практическое занятие № 10. Чтение и обсуждение тематических текстов, описание работы устройств по предложенным схемам, таблицам, чертежам. Моделирование ситуаций  | 30            |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение материалов по Теме 2.2 «Оборудование машинного отделения.  | 4             |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы  |
|--|--|---------------|--|
|  | Ремонтные работы. Чтение технических текстов».   |               |  |
| Тема 2.3<br>Бункеровочные операции   | Содержание учебного материала в составе практических занятий   | 8             | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09, ПК 2.1,<br>ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7.<br>ПК 3.2, К.2, ЛР 14                    |
|  | 1. Топливо: виды, характеристики.  | 2             |  |
|  | 2. Бункеровочная операция. Обязанности при выполнении бункеровки.  | 4             |  |
|  | 3. Действия по предотвращению загрязнения водной среды.  | 2             |  |
|  | В том числе практических занятий   | 8             |  |
|  | Практическое занятие № 11. Чтение и обсуждение тематических текстов, описание работы устройств по предложенным схемам, таблицам, чертежам. Моделирование ситуаций. | 8             |  |
| Тема 2.4 Морская безопасность  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение материалов по Теме 2.3 «Бункеровочные операции».   | 1             | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09, ПК 2.1,<br>ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,<br>ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2,<br>К.2, ЛР 14 |
|  | Содержание учебного материала в составе практических занятий   | 26            |  |
|  | 1. Конвенции по безопасности.  | 4             |  |
|  | 2. Система безопасности на борту судна.  | 4             |  |
|  | 3. Инструкции по технике безопасности.   | 4             |  |
|  | 4. Спасательные средства и средства пожаротушения.   | 4             |  |
|  | 5. Организация действия членов экипажа судна при авариях, при организации тревог.  | 4             |  |
|  | 6. Оказание первой медицинской помощи, доклад о состоянии пострадавшего.   | 2             |  |
|  | 7. Организация действия членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.                                     | 4             |  |
|  | В том числе практических занятий   | 26            |  |
|  | Практическое занятие № 12. Чтение и обсуждение тематических текстов.   | 10            |  |
|  | Практическое занятие № 13. Чтение инструкций по технике безопасности.  | 8             |  |
|  | Практическое занятие № 14. Обмен информацией по теме.  | 8             |  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение материалов по Теме 2.4 «Морская безопасность». | 2  |               |  |
| Тема 2.5 Деловое   | Содержание учебного материала в составе практических занятий   | 8             | ОК 01, ОК 02,  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                       | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                 |
|-----------------------------|--|---------------|---|
| письмо                      | 1. Структура и правила написания делового письма.  | 2             | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2, К.2, ЛР 14 |
|                             | 2. Составление деловых писем, заявок на материально-техническое обеспечение судна.               | 6             |   |
|                             | В том числе практических занятий   | 8             |   |
|                             | Практическое занятие № 15. Чтение, лексические упражнения, подготовка заявок, составление писем. | 8             |   |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение материалов по Теме 2.5 «Деловое письмо».       | 1             |   |
| Всего:                      |  | 181           |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| кабинет иностранного языка № 314 | Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); монитор Samsung Sync Master 765VD 17 – 14 шт.; системный блок DEPO Neos 130 – 14 шт.; принтер HP LaserJet – 2; проектор мультимедийный Toshiba TLP-T60 – 1 шт.; звуковые колонки – 4 шт.; наушники – 14 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы)<br>Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского). |
| кабинет иностранного языка № 423 | Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок – 1 шт.; монитор View Sonic – 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, плакаты, грамматические таблицы)<br>Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского).   |
| кабинет иностранного языка № 309 | Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер (монитор Dell, системный блок In Win) – 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы - 9 шт.)<br>Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского).   |
| кабинет иностранного языка № 310 | Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок «DEPO 130» - 1 шт., монитор «Samsung 17"» - 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы)<br>Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского).  |
| кабинет иностранного языка № 413 | Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер: системный блок Core i3-3220, монитор Samsung TFT 720 ж/кр; звуковые колонки; плакаты.<br>Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского).   |
| кабинет иностранного языка № 511 | Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы)<br>Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip;   |



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского).  |
| кабинет иностранного языка № 525 | Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок DEPO Race 550 – 1 шт.; монитор Samsung Syne Master 765 MB-17" – 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы)<br>Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского). |

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основные электронные источники:

1. Китаевич, Б. Е. Учебник английского языка для моряков / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. - 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 400с.: ил. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138177> (дата обращения: 27.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с.: ил.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=214498>

2. Гогина, Н. А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Рабочая тетрадь / Н. А. Гогина. - 3-е изд. - Москва : Транслит, 2016. - 224 с. - - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Г/Гогина%20Н.А.%20Практическая%20грамматика%20английского%20языка%20для%20моряков.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Николлз, А.П., Потапова. Ю.Б. Insight into marine engineering English [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов-судомехаников. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: ГУМРФ имени адм. С.О. Макарова, 2016. - 88 с. - Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Н/Николлз%20А.П.,%20Потопава%20Ю.Б.%20INSIGHT%20INTO%20MARINE%20ENGINEERING%20ENGLISH.pdf>

4. Стандартные фразы ИМО для общения на море [Электронный ресурс]. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2015. - 400 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/С/Стандартные%20фразы%20ИМО%20для%20общения%20на%20море.pdf>

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.maib.gov.uk](http://www.maib.gov.uk) (тексты для чтения)
2. <http://www.iatefl.org> (сайт международной ассоциации учителей английского языка как иностранного)
3. <http://www.imo.org> (сайт ИМО)

4. <http://www.nautinst.org> (материалы для тем радар, связь, навигация)
5. <http://www.termisti.refer.org/nauterm/dicten.htm> (морские словари)
6. [www. abc-english-grammar.com](http://www.abc-english-grammar.com)
7. [www. dickionary.cambridge.org](http://www.dickionary.cambridge.org)
8. [www. enblog.ru](http://www.enblog.ru)
9. [www. karabel.ru](http://www.karabel.ru)
10. [www. learners-dictionary.com](http://www.learners-dictionary.com)
11. [www. m.vk.com-english-for-seamen](http://www.m.vk.com-english-for-seamen)
12. [www. native-english.ru](http://www.native-english.ru)
13. [www. usingenglish.com](http://www.usingenglish.com)
14. [www. english-4life.com.ua](http://www.english-4life.com.ua)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартных фраз ИМО, используемых при действиях в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– стандартных фраз ИМО, используемых при организации различных видов тревог;</li> <li>– стандартных фраз ИМО, используемых при различных авариях;</li> <li>– лексики, используемой при оказании первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> <li>– стандартных фраз ИМО, используемых при оставлении судна;</li> <li>– стандартных фраз ИМО, используемых при предупреждении и предотвращении загрязнения водной среды;</li> <li>– правил построения предложений;</li> <li>– основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> </ul> | <p>Демонстрация знания стандартных фраз ИМО при решении коммуникативных задач при действиях в чрезвычайных ситуациях, организации различных видов тревог, авариях, при оказании первой помощи, оставлении судна, при предупреждении и предотвращении загрязнения водной среды.</p> <p>Правила построения предложений, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.</p> |

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки |
|--|--|---------------|
| <p>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>– особенностей произношения</p> <p>– правил построения предложений;</p> <p>– основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>– особенностей произношения;</p> <p>– правил чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>– алгоритмов выполнения и оценки результатов решения коммуникативных задач</p> <p>– информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>– возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p> <p>– разговорных фраз для организации эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>– особенностей перевода технических текстов/сообщений</p> <p>– лексики для описания профессиональной деятельности</p> <p>– средств информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач</p> <p>– требований ПДНВ к вахтенному механику в сфере</p> | <p>профессиональной деятельности, особенности произношения используются при решении профессиональных коммуникативных задач.</p> <p>Правила чтения текстов используются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов выполнения и оценки результатов решения коммуникативных задач при их реализации.</p> <p>Демонстрируются знания информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности при решении коммуникативных задач.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно.</p> <p>Демонстрация знания разговорных фраз для организации эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности при решении коммуникативных задач.</p> <p>Демонстрация знания особенностей перевода технических текстов/сообщений.</p> <p>Демонстрация знания лексики для описания профессиональной деятельности при решении коммуникативных задач.</p> <p>Демонстрация знания средств информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач.</p> |               |

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| английского языка.  | Демонстрация знаний требований ПДНВ к вахтенному механику в сфере английского языка.   |   |
| <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать стандартные фразы ИМО при действиях в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– использовать стандартные фразы ИМО при организации различных видов тревог</li> <li>– использовать стандартные фразы ИМО при различных авариях</li> <li>– использовать средства английского языка при оказании первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</li> <li>– использовать стандартные фразы ИМО при оставлении судна</li> <li>– использовать стандартные фразы ИМО при предупреждении и предотвращении загрязнения водной среды</li> <li>– использовать средства английского языка при инструктаже и контроле исполнителей на всех стадиях работ</li> <li>– использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов;</li> <li>– понимать общий смысл произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и</li> </ul> | <p>Для решения коммуникативных задач при действиях в чрезвычайных ситуациях, организации различных видов тревог, авариях, при оказании первой помощи, оставлении судна, при предупреждении и предотвращении загрязнения водной среды стандартные фразы ИМО используются.</p> <p>При инструктаже и контроле исполнителей на всех стадиях работ стандартные фразы ИМО используются.</p> <p>Демонстрация способности общаться на английском языке на уровне, достаточном для исполнения обязанностей по обслуживанию и ремонту оборудования машинного отделения, несению и передаче вахты, осуществлению докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Свои действия (текущие и планируемые) обосновывает и объясняет.</p> <p>Простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы составляет.</p> <p>Коммуникативную задачу в профессиональном и социальном</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.</p> |

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки |
|---|---|---------------|
| <p>профессиональные темы;</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>– распознавать, коммуникативную задачу в профессиональном и социальном контексте, искать информацию, необходимую для ее решения, выполнять задачу и оценивать результат коммуникативных действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>– определять необходимые источники информации и структурировать получаемую информацию</p> <p>– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>– использовать английский язык при эффективном взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>– грамотно излагать свои мысли на государственном языке при выполнении переводов текстов профессиональной направленности</p> <p>– описывать значимость своей специальности</p> <p>– применять средства информационных технологий для решения коммуникативных задач</p> <p>– проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию в сфере</p> | <p>контексте распознает, информацию, необходимую для ее решения, находит, результат коммуникативных действий (самостоятельно или с помощью наставника) оценивает.</p> <p>Источники информации, необходимые для решения коммуникативной задачи, определяет, получаемую информацию структурирует.</p> <p>Собственное профессиональное и личностное развитие планирует и реализует.</p> <p>Английский язык при эффективном взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности использует.</p> <p>Грамотно излагает свои мысли на государственном языке при выполнении переводов текстов профессиональной направленности</p> <p>Описывает значимость своей специальности</p> <p>Применяет средства информационных технологий для решения коммуникативных задач</p> <p>Демонстрирует сознательное отношение к непрерывному образованию в сфере английского языка, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> |               |

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценки</b> | <b>Методы оценки</b> |
|---|------------------------|----------------------|
| английского языка, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |                        |                      |