ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»)

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»

Е. А. Смягликова

«27» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки

Архангельск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Авторы:
Корельская Татьяна Эдуардовна, преподаватель
Мошкова Галина Николаевна, преподаватель
Стуленкова Татьяна Валентиновна, преподаватель
Теплякова Любовь Витальевна, преподаватель
Игнатович Яна Павловна, преподаватель
Морева Елена Александровна, преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 26.04.2018, протокол № 4

Председатель методического совета Чиркова Л.Б. Чиркова

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
безопасности мореплавания
ОАО «Северное морское пароходство» С.А. Клочковский

27. 04 .2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.03 Судовождение**,** входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций и применение их при решении задач профессионального характера в области обеспечения безопасностью плавания.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование филологических понятий и методов их применения;

– формирование умения применять понятийный аппарат для профессионального и ситуативного общения в устной и письменной формах;

– развитие иноязычных коммуникативных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;

– использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

– стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), в том числе компетентности (далее – К), установленные разделом A-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более» и разделом A-III/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением» Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) (далее – МК ПДНВ):

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 1.11 (К 7). Использование стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.

ПК 1.17 (К 21). Использование английского языка в письменной и устной форме.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 343 часов:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 236 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 107 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	343
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	236
в том числе:	
практические занятия	236
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107

Формы промежуточной аттестации по дисциплине:
4 семестр - дифференцированный зачет,
6 семестр – дифференцированный зачет,
8 семестр – зачет,
10 семестр – экзамен.

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Коды общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) ФГОС СПО и компетентностей МК ПДНВ (К)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка (часов)
ОК 1-10, ПК 2.6, ПК 1.11 (К 7)	Раздел 1. Общение на общепрофессиональные темы	57/40/17
ОК 1-10, ПК 1.11 (К 7)	Раздел 2. Общение в экипаже	48/34/14
ОК 1-10, ПК 1.11 (К 7)	Раздел 3. Общение на берегу	14/14/0
ОК 1-10, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 1.11 (К 7)	Раздел 4. Общение на профессиональные темы	224/148/76
	Всего	343/236/107

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения[1]
Раздел 1. Общение на общепрофессиональные темы			**57/40/17**	
Тема 1.1 Английский язык в профессии судоводителя ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Значение английского языка для судоводителя. Требования ПДНВ к знаниям английского языка судоводителя. Способы и средства изучения иностранного языка. Международный морской алфавит.		
	2	Повторение правил чтения букв и буквосочетаний. Интонация в английском предложении.		
	3	Повелительное наклонение. The Present Simple Tense. Артикль.		
	4	Множественное число существительных. Местоимения.		
	Практические занятия: составление предложений с использованием Present Simple Tense в устной и письменной формах, чтение.			
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, выполнение грамматических заданий.		3	
Тема 1.2 Обмен личной информацией ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		6	2
	1	Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Страны и национальности. Даты.		
	2	Вопросительные слова. Вопросительные предложения.		
	3	The Present Simple Tense. Глаголы to be, to have.		
	Практические занятия: заполнение анкеты курсанта, устный обмен персональной информацией.			
	Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы, изучение вопросительных слов, составление вопросов		3	
Тема 1.3 Экипаж ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		6	2
	1	Стандартный состав экипажа, его обязанности. Время, часы.		
	2	The Present Simple Tense: использование форм глаголов в третьем лице единственного числа.		

[1] * Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения[1]
	3	Модальные глаголы.		
	4	Числительные.		
	Практические занятия: описание работы экипажа судна.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рассказа об обязанностях экипажа, выполнение грамматических упражнений, перевод текстов.		3	
Тема 1.4 Судно ОК 1 - 10, ПК 2.6, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		8	2
	1	Типы судов. Устройство судна, судовые помещения. Описание жилого помещения (каюты). Расположение спасательного оборудования. Виды грузов.		
	2	Притяжательный падеж существительных.		
	3	Предлоги.		
	4	Оборот there is/are.		
	5	Степени сравнения прилагательных.		
	6	Исчисляемые, неисчисляемые существительные, *much, many.*		
	Практические занятия: описание судна, заочная экскурсия по судну.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение названия типов судов, изучение слов по устройству судна, описание помещения, чтение и перевод текстов.		2	
Тема 1.5 Работа на борту ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		8	2
	1	Основные глаголы для описания профессиональной деятельности. Описание происходящего на борту судна.		
	2	Выполнение команд, связанных с передвижением по судну, проведение ознакомительных экскурсий, встреча гостей.		
	3	The Present Progressive Tense. Повелительное наклонение.		
	4	Сравнение использования Present Simple Tense и Present Progressive Tense.		
	Практические занятия: описание тематических картинок с использованием Present Progressive Tense.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики (глаголы), подготовка экскурсии по судну		2	
Тема 1.6 Обсуждение событий прошлого ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		6	2
	1	The Past Simple Tense.		
	2	Обсуждение прошедших событий. Распорядок дня курсанта.		
	3	Чрезвычайные ситуации. Техника безопасности. Доклад о происшествии на борту.		
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов в прошедшем времени.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения[1]
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов.		2	
Тема 1.7 Обсуждение планов на будущее ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Обсуждение планов на будущее. Предстоящая практика. Заполнение анкет.		
	2	Future Simple Tense.		
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов в будущем времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов.		2	
Раздел 2. Общение в экипаже			48/34/14	
Тема 2.1 Разговорные фразы ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Разговорные фразы: выражение согласия, несогласия, поддержки, сочувствия, предложения и т.д. Диалоги на бытовые темы.		
	2	Времена группы Simple (повторение).		
	3	The Present Perfect Tense.		
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление мини-диалогов с использованием разговорных фраз		2	
Тема 2.2 Семья ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		6	2
	1	Семья, дом, родственные отношения.		
	2	Культура общения в иностранном экипаже.		
	3	The Past Perfect Tense.		
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, беседы/диалоги по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся: повторить слов по теме 2.1.1, выполнение грамматических упражнений.		2	
Тема 2.3 Свободное время ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		6	2
	1	Занятия в свободное время. Техника, автомобили. Литература. Интернет.		
	2	The Past Progressive Tense.		
	Практические занятия: аудирование, чтение, обсуждение занятий в свободное время.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, рассказ о любимом занятии, изучение лексики, перевод текстов.		4	
Тема 2.4 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		6	2
	1	Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт.		
	2	Обращение за медицинской помощью.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения[1]
ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	3	Времена пассивного и активного залога (повторение).		
	Практические занятия: составление диалогов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестов, чтение текстов, выполнение грамматических упражнений, перевод текстов.		2	
Тема 2.5 Родная страна ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		6	2
	1	Россия. Москва. Архангельск (порт и культурный центр).		
	2	Passive Voice.		
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, составление рассказов/диалогов о своей стране, городе, заочные экскурсии по городу, обсуждение политических взглядов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка экскурсии по городу		2	
Тема 2.6 В кают-компании ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности.		
	2	Диалоги “At the Table”, “In the Messroom”.		
	3	Времена пассивного и активного залогов (повторение).		
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, составление диалогов, лексические игры.			
Тема 2.7 Экологические проблемы ОК 1 - 10, ПК 2.7, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Обсуждение экологических проблем. Экология и будущая профессия.		
	2	Условные предложения. Дифференцированный зачет		
	Практические занятия: обсуждение экологических проблем в группах, выполнение грамматических предложений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, выполнение грамматических упражнений, перевод текстов.		2	
Раздел 3. Общение на берегу			14/14/0	
Тема 3.1 В аэропорту ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		6	2
	1	В аэропорту.		
	2	Времена пассивного и активного залогов (повторение).		
	Практические занятия: аудирование, чтение, работа с диалогами по теме.			
Тема 3.2 Передвижение по городу	Содержание учебного материала		8	2
	1	Городские объекты. Передвижение по городу.		
	2	Отель, городской транспорт, посещение магазинов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения[1]
ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	3	Времена пассивного и активного залогов (повторение).		
	Практические занятия: составление и воспроизведение диалогов по теме.			
Раздел 4. Общение на профессиональные темы			224/148/ 76	
Тема 4.1 Практика. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		20	2
	1	Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море (SMCP): структура, содержание, значение.		
	2	The Past Simple Tense.		
	3	Обязанности вахтенного помощника капитана.		
	4	Радиолокация. Лексика SMCP по теме 4.1.		
	Практические занятия: составление диалогов, обсуждение темы, выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы, изучение текста.		14	
Тема 4.2 Лоцман на судне ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		26	2
	1	Прием лоцмана.		
	2	Прохождение узкостей и каналов.		
	3	Процедуры швартовки и постановки на якорь.		
	4	Буксировка. Лексика SMCP по теме 4.2.		
	5	Времена пассивного и активного залогов (повторение). Дифференцированный зачет		
	Практические занятия: воспроизведение диалогов по теме, описание процедур швартовки и постановки на якорь.			
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, изучение диалогов.		14	
Тема 4.3 Лоция ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		26	2
	1	Огни. Буи и береговые знаки.		
	2	Опасности. Якорные стоянки		
	3	Наставления. Приливы, отливы и приливо-отливные течения.		
	4	Портовые устройства. Портовые правила.		
	Практические занятия: чтение, перевод.			
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текстов лоций		13	
Тема 4.4	Содержание учебного материала		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения[1]
Санитарный осмотр судна ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	1	Санитарный осмотр судна.		
	Практические занятия: работа с лексикой по теме, чтение диалогов. Зачетное занятие			
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, изучение диалогов.		1	
Тема 4.5 Таможенный досмотр судна ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Таможенный досмотр судна.		
	Практические занятия: чтение текстов и диалогов по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, изучение диалогов.		1	
Тема 4.6 Грузовые работы ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Виды грузов. Прием и сдача грузов. Лексика SMCP по теме 4.6.		
	3	Времена пассивного и активного залогов (повторение).		
	Практические занятия: чтение текстов и диалогов по теме, выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики.		1	
Тема 4.7 Морская безопасность ПК 2.4, 2.6, 2.7, ПК 1.11 (К 7),ОК 1 - 10	Содержание учебного материала		12	2
	1	Конвенции по безопасности (обзорно). Спасательные средства и средства пожаротушения. Действия по тревогам. Правила МППСС, Safety Digest (Lessons from Marine Accident Reports).		
	2	Времена пассивного и активного залогов (повторение).		
	Практические занятия: чтение, лексические упражнения, подготовка рассказов по теме, выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических упражнений, перевод текстов, чтение текстов.		6	
Тема 4.8 Рабочая документация ОК 1 - 10, ПК 1.11 (К 7), ПК 1.17 (К 21)	Содержание учебного материала		54	2
	1	Метеосводки, сообщений (радиограммы)		
	2	Деловое письмо.		
	3	Судовая документация.		
	4	Навигационные карты. Заголовки, примечания. Сокращения на картах.		
	5	Технические инструкции		
	Практические занятия: чтение, перевод, анализ текста, составление сообщений, писем.			
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текстов.		26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1) каб. 314: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); DVD Рекордер Philips R 3380 – 1; монитор Samsung Sync Master 765VD 17 – 14; системный блок DEPO Neos 130 – 14; ноутбук Acer Aspire 5114 WLNi – 1; принтер HP LaserJet – 2; проектор мультимедийный Toshiba TLP-T60 – 1; телевизор Samsung – 1; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты).

Microsoft Windows Pro версия 7 Rus 32bit

(Договор от 10.11.2012 №94908 ООО «Мега-Бит» -1 лицензия)

Комплект ПО:

Microsoft Windows Wista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

2) каб. 423: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок – 1; монитор View Sonic – 1; наглядные пособия (информационные стенды, плакаты, грамматические таблицы).

Комплект ПО:

Microsoft Windows Wista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

3) каб. 309: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер (монитор Dell, системный блок In Win), наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты);

4) каб. 310: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок «DEPO 130», монитор «Samsung 17"»; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты).

Комплект ПО:

Microsoft Windows Wista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, нтернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс]/Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. - 8-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. - 400с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100925. — Загл. с экрана.

2. Стандартные фразы ИМО для общения на море = IMO Standart marine communication phrases [Электронный ресурс]. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2015. - 400 с. - Режим доступа: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/C/Стандартные%20фразы%20ИМО%20для%20общения%20на%20море.pdf

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017.

- 256 с.: ил.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=214498

2. Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 256 с.: ил. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=370002

3. Гогина, Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]. - 3-е изд. - М.: Транслит, 2016. - 224 с. - Режим доступа: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Г/Гогина%20Н.А.%20Практическая%20грамматика%20английского%20языка%20для%20моряков.pdf

4. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Текст] /Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. - 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2017. - 400с.: ил.

5. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72). – 6-е изд., испр. и доп. - М.: Моркнига, 2016. - 168 с.

6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) включает Манильские поправки 2010 года: Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ/ИМО [Электронный ресурс]. - Лондон, 2013. - 425 с. - Режим доступа: http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/К/Конвенция%20ПДНВ%20и%20кодекс%20ПДНВ.pdf

Интернет-ресурсы:

1. http:// www.maib.gov.uk (тексты для чтения)
2. http://www.iatefl.org (сайт международной ассоциации учителей английского языка как иностранного)
3. http://www.imo.org (сайт ИМО)
4. http://www.nautinst.org (материалы для тем радар, связь, навигация)
5. http://www.termisti.refer.org/nauterm/dicten.htm (морские словари)
6. www. abc-english-grammar.com

7. www. dickionary.cambridge.org
8. www. enblog.ru
9. www. karabel.ru
10. www. learners-dictionary.com
11. www. m.vk.com-english-for-seamen
12. www. native-english.ru
13. www. usingenglish.com
14. www. english-4life.com.ua

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне, использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море	Текущий контроль: наблюдение во время выполнения и оценка результатов выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация - зачет, дифференцированный зачет, экзамен
Усвоенные знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация - зачет, дифференцированный зачет, экзамен

Компетенции ФГОС СПО (компетентность МК ПДНВ):	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация - зачет, экзамен
ПК 1.11 (К 7). Использование стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме	
ПК 1.17 (К 21). Использование английского языка в письменной и устной форме.	
Общие компетенции ФГОС СПО:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий

ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык специальности 26.02.03 Судовождение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
Профессиональные компетенции (компетентность МК ПДНВ):		
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация - зачет, экзамен
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация - зачет, экзамен
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды и применению нормативно-правовых актов	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация - зачет, экзамен
ПК 1.11 (К 7). Использование стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме	*Английский язык* Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация - экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)	
ПК 1.17 (К 21). Использование английского языка в письменной и устной форме.	*Английский язык* Достаточное знание английского языка, позволяющего лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация - экзамен
Общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
личностного развития.	личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимися выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

Лист актуализации

Учебный год	Внесенные изменения/без изменения	ФИО преподавателя	Отметка об актуализации
2019-2020	Актуализирован п. 3.2. «Информационное обеспечение обучения» раздел «Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы» в частях: «Дополнительные источники»	Т.Э. Корельская Я.П. Игнатович Л.В. Теплякова	

Актуализация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки (приём 2018 года)
на 2019-2020 учебный год

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс]/Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. - 9-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. - 400с.: ил. – URL: https://e.lanbook.com/book/119820