



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АМИ им. В. И. Воронина –  
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С. О. Макарова»



С.Н. Парубец

«17» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
базовой подготовки**

Архангельск  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 443, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.


Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Авторы:

Мошкова Галина Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории

Стуленкова Татьяна Валентиновна, преподаватель первой квалификационной категории

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
на заседании методического совета от 13.03.2020, протокол № 4

Председатель методического совета  Л.Б. Чиркова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.03.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций и применение их при решении задач профессионального характера в области обеспечения безопасностью плавания.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование филологических понятий и методов их применения;
- формирование умения применять понятийный аппарат для профессионального и ситуативного общения в устной и письменной формах;
- развитие иноязычных коммуникативных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), в том числе компетентность (далее – К), установленная разделом А- III/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым машинным отделением» Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) (далее – МК ПДНВ):

ПК 1.7 (К 2). Использование английского языка в письменной и устной форме.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 184 часов;  
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 156 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28

Формы промежуточной аттестации по дисциплине:

5, 6 семестры – зачет

8 семестр – дифференцированный зачет

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
Раздел 1. Общение на общепрофессиональные темы				
Тема 1.1. Английский язык в профессии судомеханика ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			2
	1	Значение английского языка для судомеханика. Требования ПДНВ к знаниям английского языка судомеханика. Способы и средства изучения иностранного языка. Международный морской алфавит. Повторение правил чтения.	2	
	2	Повелительное наклонение. The Present Simple Tense. Артикль. Множественное число существительных. Местоимения.	2	
	Практические занятия: составление простых предложений с использованием Present Simple Tense в устной и письменной формах, чтение.			
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение (эссе) Английский язык в профессии судового механика (на русском языке).			
Тема 1.2. Предоставление и получение моряком личной информации ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			2
	1	Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Страны и национальности. Даты. The Present Simple Tense. Глаголы to be, to have.	2	
	2	Вопросительные слова. Вопросительные предложения.	2	
	3	Составление диалогов.	2	
	Практические занятия: заполнение анкеты курсанта, устный обмен персональной информацией.			
Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря.				
Тема 1.3 Экипаж, его обязанности ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			3
	1	Стандартный состав экипажа, его обязанности. Время, часы. The Present Simple Tense: использование форм глаголов в третьем лице единственного числа.	2	
	2	Модальные глаголы.	2	
	3	Числительные. Обязанности экипажа.	2	

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Практические занятия: описание работы экипажа судна.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря.		1,5	
Тема 1.4. Типы судов ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			3
	1	Типы судов. Виды грузов.	2	
	2	Устройство судна, судовые помещения. Притяжательный падеж существительных. Предлоги. оборот there is/are.	2	
	3	Степени сравнения прилагательных. Описание жилого помещения (каюты).	2	
	4	Расположение спасательного оборудования. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, much, many.	2	
	Практические занятия: описание судна, заочная экскурсия по судну.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря.		2	
Тема 1.5. Работа на борту. Передвижение по судну ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			2
	1	The Present Progressive Tense. Основные глаголы для описания профессиональной деятельности. Описание происходящего на борту судна.	2	
	2	Повелительное наклонение. Present Simple Tense.	2	
	3	Выполнение команд, связанных с передвижением по судну.	2	
	4	Знакомство с судном. Диалоговая речь.	2	
	Практические занятия: описание тематических картинок с использованием Present Progressive Tense.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря.		1,5	
Тема 1.6. Обсуждение прошедших событий ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			2
	1	The Past Simple Tense.	2	
	2	The Past Simple Tense. Обсуждение событий, произошедших в прошлом, вчера, описание распорядка дня курсанта.	2	
	3	Чрезвычайные ситуации. Доклад о происшествии на борту.	2	
	4	Техника безопасности (предотвращение несчастных случаев).	2	
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов в прошедшем времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск ключевых (опорных) фраз для рассказа по теме, оформление опорных карточек для рассказа, изучение неправильных глаголов.		1,5	
Тема 1.7. Обсуждение планов	Содержание учебного материала			3
	1	Обсуждение планов на будущее. Предстоящая практика. Заполнение анкет. Future Simple	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
на будущее ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)		Tense.		
	2	Заполнение анкет. Future Simple Tense.	2	
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов в будущем времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск ключевых (опорных) фраз для рассказа по теме, оформление опорных карточек для рассказа.		0,5	
Раздел 2. Общение в экипаже				
Тема 2.1. Фразы для поддержания беседы. Погода ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			2
	1	Разговорные фразы: выражение согласия, несогласия, поддержки, сочувствия, предложения и т.д. Составление диалогов на бытовые темы.	2	
	2	Повторение времен группы Simple.	2	
	3	The Present Perfect Tense.	2	
	4	The Past Perfect Tense.	2	
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.		1	
Тема 2.2. Семья, дом ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			2
	1	Семья, дом, родственные отношения.	2	
	2	Культура общения в иностранном экипаже.	2	
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, беседы/диалоги по теме.			
Тема 2.3. Свободное время ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			2
	1	The Past Progressive Tense.	2	
	2	Занятия в свободное время.	2	
	3	Техника, автомобили.	2	
	4	Литература. Интернет.	2	
	Практические занятия: аудирование, чтение, обсуждение занятий в свободное время.			
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск ключевых (опорных) фраз для рассказа по теме, оформление опорных карточек для рассказа о своем хобби.		2	
Тема 2.4. Здоровый образ жизни ОК 1 - 10,	Содержание учебного материала			2
	1	Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт.	2	
	2	Обращение за медицинской помощью.	2	
	3	Повторение времен активного залога (грамматический тренинг).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
ПК 1.7 (К 2)	Практические занятия: составление диалогов.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск ключевых (опорных) фраз для рассказа по теме, оформление опорных карточек для рассказа.			
Тема 2.5. Родной город, страна ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала		8	2
	1	Россия. Passive Voice.		
	2	Москва. Архангельск (порт и культурный центр).		
	3	Обсуждение политических взглядов.		
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, составление рассказов/диалогов о своей стране, городе, заочные экскурсии по городу, обсуждение политических взглядов.			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка материалов для экскурсии по родному городу.		2		
Тема 2.6. В кают-компании ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. Повторение времен пассивного и активного залогов (грамматический тренинг).		
	2	Диалоги "At the Table", "In the Messroom". Повторение времен пассивного и активного залогов (грамматический тренинг).		
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, составление диалогов, лексические игры.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря.		1	
Тема 2.7. Обсуждение экологических проблем ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала		6	2
	1	Обсуждение экологических проблем.		
	2	Экология и будущая профессия.		
	Практические занятия: обсуждение экологических проблем в группах, выполнение грамматических предложений.			
Самостоятельная работа обучающихся: поиск ключевых (опорных) фраз для рассказа по теме, оформление опорных карточек для рассказа.		1		
Раздел 3. Общение на берегу				
Тема 3.1. В аэропорту ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала		6	2
	1	В аэропорту: лексика для ориентирования в аэропорту, прохождения паспортного контроля, чтение, составление и воспроизведение диалогов по теме. Условные предложения.		
	2	Повторение времен пассивного и активного залогов (грамматический тренинг).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Практические занятия: аудирование, чтение, работа с диалогами по теме.			
Тема 3.2. Передвижение по городу ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала		8	2
	1	Городские объекты. Передвижение по городу. Повторение времён пассивного и активного залогов (грамматический тренинг)		
	2	Отель, городской транспорт, посещение магазинов. Повторение времён пассивного и активного залогов (грамматический тренинг)		
	Практические занятия: составление и воспроизведение диалогов по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка маршрутов передвижения по городу.			
Раздел 4. Общение на профессиональные темы				
Тема 4.1. Обсуждение пройденной практики. Обязанности вахтенного механика ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала		13	2
	1	Рабочая терминология механика: глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов.		
	2	Прошедшее простое время. Обмен информацией по пройденной практике, составление диалогов по теме.		
	3	Обязанности моториста и вахтенного механика. Повторение времен группы Simple.		
	4	Команды в машинное отделение. Повелительное наклонение.		
	5	Конструкции с глаголом Let. Прямое и косвенное дополнение.		
	Практические занятия: составление диалогов, обсуждение заданной темы в парах и в группе, заочная экскурсия по мастерским, выполнение грамматических упражнений.			
Самостоятельная работа обучающихся: изучение рабочей терминологии, подготовка сообщения «Моя практика в мастерских»		3,5		
Тема 4.2. Оборудование машинного отделения ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала		12	2
	1	Оборудование машинного отделения.		
	2	Паросиловая установка. Котлы: типы, устройство, работа. Топка: устройство, работа.		
	3	Топливная система: назначение, устройство, работа.		
	4	Дизельный двигатель: типы, устройство (подвижные и неподвижные части), работа.		
	5	Система охлаждения: назначение, устройство, работа.		
	Практические занятия: чтение текстов по теме, описание по схемам, таблицам, чертежам.			
Самостоятельная работа обучающихся: изучение технических сокращений, предупредительных надписей и знаков.		2		
Тема 4.3. Обсуждение	Содержание учебного материала		6	2
	1	Обязанности моториста и вахтенного механика.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
производственной практики. Деловое письмо ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	2	Составление заявок, деловых писем.		
	Практические занятия: чтение, лексические упражнения, подготовка рассказов по теме, выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рассказа о своем судне (тип судна, характеристики, груз, операции, в которых курсант принимал участие, польза практики и т.д.)		2	
Тема 4.4. Морская безопасность ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			
	1	Система безопасности на борту судна. Спасательные средства и средства пожаротушения. Действия по тревогам.	4	2
	2	Инструкции по технике безопасности. Повелительное наклонение.		
	Практические занятия: работа с лексикой по теме, чтение диалогов			
	Самостоятельная работа: изучение фраз ИМО		2	
Тема 4.5. Бункеровочные операции ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			
	1	Топливо: виды, характеристики. Составление монологических сообщений.	6	2
	2	Бункеровочная операция. Обязанности механика, моториста при выполнении бункеровки. Составление диалогов.		
	3	Чтение инструкций. Проверка понимания прочитанных текстов.		
Практические занятия: чтение текстов и диалогов по теме.				
Тема 4.6. Ремонтные работы. Повторение изученных тем ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			
	1	Команды. Активный и пассивный залоги (грамматический тренинг). Аудирование. Общая информация о ремонте. Диалогическая речь по теме «Ремонт».	12	2
	2	Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя. Диалогическая речь.		
	3	Обсуждение ремонтных работ. Монологическая речь.		
	4	Активизация специальной лексики по теме «Ремонт в машинном отделении». Составление диалогов с использованием специальной лексики по теме.		
	5	Неисправности и способы их устранения. Зачётное занятие по теме «Дефектация и ремонтные работы в машинном отделении»		
Практические занятия: чтение, составление диалогов, рассказы о работе оборудования машинного отделения.				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1) каб. 314: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); DVD Рекордер Philips R 3380 – 1; монитор Samsung Sync Master 765VD 17 – 14; системный блок DEPO Neos 130 – 14; ноутбук Acer Aspire 5114 WLNi – 1; принтер HP LaserJet – 2; проектор мультимедийный Toshiba TLP-T60 – 1; телевизор Samsung – 1; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты).

Microsoft Windows Pro версия 7 Rus 32bit

(Договор от 10.11.2012 №94908 ООО «Мега-Бит» -1 лицензия)

Комплект ПО:

Microsoft Windows Wista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

2) каб. 511: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты);

3) каб. 525: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок DEPO Race 550, монитор Samsung Syne Master 765 MB – 17", DVD-рекордер Philips DVD 3380, телевизор Samsung CS-15M; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты).

Комплект ПО:

Microsoft Windows Wista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс]/Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. - 9-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. - 400с.: ил. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119820>

2. Стандартные фразы ИМО для общения на море = IMO Standart marine communication phrases [Электронный ресурс]. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2015. - 400 с. - Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/C/Стандартные%20фразы%20ИМО%20для%20общения%20на%20море.pdf>

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с.: ил.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=214498>

2. Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=370002>

3. Гогина, Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]. - 3-е изд. - М.: Транслит, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Г/Гогина%20Н.А.%20Практическая%20грамматика%20английского%20языка%20для%20моряков.pdf>



4. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Текст] /Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. - 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2017. - 400с.: ил.

5. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72). – 6-е изд., испр. и доп. - М.: Моркнига, 2016. - 168 с.

6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) включает Манильские поправки 2010 года: Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ/ИМО [Электронный ресурс]. - Лондон, 2013. - 425 с. - Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/K/Конвенция%20ПДНВ%20и%20кодекс%20ПДНВ.pdf>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.maib.gov.uk> (тексты для чтения)
2. <http://www.iatefl.org> (сайт международной ассоциации учителей английского языка как иностранного)
3. <http://www.imo.org> (сайт ИМО)
4. <http://www.nautinst.org> (материалы для тем радар, связь, навигация)
5. <http://www.termisti.refer.org/nauterm/dicten.htm> (морские словари)
6. [www.abc-english-grammar.com](http://www.abc-english-grammar.com)
7. [www.dickictionary.cambridge.org](http://www.dickictionary.cambridge.org)
8. [www.enblog.ru](http://www.enblog.ru)
9. [www.karabel.ru](http://www.karabel.ru)
10. [www.learners-dictionary.com](http://www.learners-dictionary.com)
11. [www.m.vk.com-english-for-seamen](http://www.m.vk.com-english-for-seamen)
12. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)
13. [www.usingenglish.com](http://www.usingenglish.com)
14. [www.english-4life.com.ua](http://www.english-4life.com.ua)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса,</li> </ul> <p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение за выполнением и оценка результатов выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ответственность.	ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	- способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ПК 1.7 (К 2). Использование английского языка в письменной и устной форме Использование английского языка в письменной и устной	- демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющего лицу командного состава использовать технические	Оценка результатов выполнения практических заданий.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
форме.	пособия и выполнять обязанности механика	