



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»

С.Н. Парубец

«17» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
базовой подготовки**

Архангельск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 443, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Авторы:

Мошкова Галина Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории

Стуленкова Татьяна Валентиновна, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 13.03.2020, протокол № 4

Председатель методического совета  Л.Б. Чиркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций и применение их при решении задач профессионального характера в области обеспечения безопасностью плавания.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование филологических понятий и методов их применения;
- формирование умения применять понятийный аппарат для профессионального и ситуативного общения в устной и письменной формах;
- развитие иноязычных коммуникативных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), в том числе компетентность (далее – К), установленная разделом А- III/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым машинным отделением» Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) (далее – МК ПДНВ):

ПК 1.7 (К 2). Использование английского языка в письменной и устной форме.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 184 часов;
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 156 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28

Формы промежуточной аттестации по дисциплине:

5, 6 семестры – зачет

8 семестр – дифференцированный зачет

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
Раздел 1. Общение на общепрофессиональные темы				
Тема 1.1. Английский язык в профессии судомеханика ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			2
	1	Значение английского языка для судомеханика. Требования ПДНВ к знаниям английского языка судомеханика. Способы и средства изучения иностранного языка. Международный морской алфавит. Повторение правил чтения.	2	
	2	Повелительное наклонение. The Present Simple Tense. Артикль. Множественное число существительных. Местоимения.	2	
	Практические занятия: составление простых предложений с использованием Present Simple Tense в устной и письменной формах, чтение.			
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение (эссе) Английский язык в профессии судового механика (на русском языке).			
Тема 1.2. Предоставление и получение моряком личной информации ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			2
	1	Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Страны и национальности. Даты. The Present Simple Tense. Глаголы to be, to have.	2	
	2	Вопросительные слова. Вопросительные предложения.	2	
	3	Составление диалогов.	2	
	Практические занятия: заполнение анкеты курсанта, устный обмен персональной информацией.			
Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря.				
Тема 1.3 Экипаж, его обязанности ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			3
	1	Стандартный состав экипажа, его обязанности. Время, часы. The Present Simple Tense: использование форм глаголов в третьем лице единственного числа.	2	
	2	Модальные глаголы.	2	
	3	Числительные. Обязанности экипажа.	2	

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
	Практические занятия: описание работы экипажа судна.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря.		1,5	
Тема 1.4. Типы судов ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			3
	1	Типы судов. Виды грузов.	2	
	2	Устройство судна, судовые помещения. Притяжательный падеж существительных. Предлоги.оборот there is/are.	2	
	3	Степени сравнения прилагательных. Описание жилого помещения (каюты).	2	
	4	Расположение спасательного оборудования. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, much, many.	2	
	Практические занятия: описание судна, заочная экскурсия по судну.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря.		2	
Тема 1.5. Работа на борту. Передвижение по судну ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			2
	1	The Present Progressive Tense. Основные глаголы для описания профессиональной деятельности. Описание происходящего на борту судна.	2	
	2	Повелительное наклонение. Present Simple Tense.	2	
	3	Выполнение команд, связанных с передвижением по судну.	2	
	4	Знакомство с судном. Диалоговая речь.	2	
	Практические занятия: описание тематических картинок с использованием Present Progressive Tense.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря.		1,5	
Тема 1.6. Обсуждение прошедших событий ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			2
	1	The Past Simple Tense.	2	
	2	The Past Simple Tense. Обсуждение событий, произошедших в прошлом, вчера, описание распорядка дня курсанта.	2	
	3	Чрезвычайные ситуации. Доклад о происшествии на борту.	2	
	4	Техника безопасности (предотвращение несчастных случаев).	2	
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов в прошедшем времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск ключевых (опорных) фраз для рассказа по теме, оформление опорных карточек для рассказа, изучение неправильных глаголов.		1,5	
Тема 1.7. Обсуждение планов	Содержание учебного материала			3
	1	Обсуждение планов на будущее. Предстоящая практика. Заполнение анкет. Future Simple	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
на будущее ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)		Tense.		
	2	Заполнение анкет. Future Simple Tense.	2	
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов в будущем времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск ключевых (опорных) фраз для рассказа по теме, оформление опорных карточек для рассказа.		0,5	
Раздел 2. Общение в экипаже				
Тема 2.1. Фразы для поддержания беседы. Погода ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			2
	1	Разговорные фразы: выражение согласия, несогласия, поддержки, сочувствия, предложения и т.д. Составление диалогов на бытовые темы.	2	
	2	Повторение времен группы Simple.	2	
	3	The Present Perfect Tense.	2	
	4	The Past Perfect Tense.	2	
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.		1	
Тема 2.2. Семья, дом ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			2
	1	Семья, дом, родственные отношения.	2	
	2	Культура общения в иностранном экипаже.	2	
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, беседы/диалоги по теме.			
Тема 2.3. Свободное время ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала			2
	1	The Past Progressive Tense.	2	
	2	Занятия в свободное время.	2	
	3	Техника, автомобили.	2	
	4	Литература. Интернет.	2	
	Практические занятия: аудирование, чтение, обсуждение занятий в свободное время.			
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск ключевых (опорных) фраз для рассказа по теме, оформление опорных карточек для рассказа о своем хобби.		2	
Тема 2.4. Здоровый образ жизни ОК 1 - 10,	Содержание учебного материала			2
	1	Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт.	2	
	2	Обращение за медицинской помощью.	2	
	3	Повторение времен активного залога (грамматический тренинг).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
ПК 1.7 (К 2)	Практические занятия: составление диалогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск ключевых (опорных) фраз для рассказа по теме, оформление опорных карточек для рассказа.	1	
Тема 2.5. Родной город, страна ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала		
	1 Россия. Passive Voice.		
	2 Москва. Архангельск (порт и культурный центр).		
	3 Обсуждение политических взглядов.		
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, составление рассказов/диалогов о своей стране, городе, заочные экскурсии по городу, обсуждение политических взглядов.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка материалов для экскурсии по родному городу.	2	
Тема 2.6. В кают-компании ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала		
	1 Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. Повторение времен пассивного и активного залогов (грамматический тренинг).		
	2 Диалоги “At the Table”, “In the Messroom”. Повторение времен пассивного и активного залогов (грамматический тренинг).		
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений, составление диалогов, лексические игры.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря.	1	
Тема 2.7. Обсуждение экологических проблем ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала		
	1 Обсуждение экологических проблем.		
	2 Экология и будущая профессия.		
	Практические занятия: обсуждение экологических проблем в группах, выполнение грамматических предложений.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск ключевых (опорных) фраз для рассказа по теме, оформление опорных карточек для рассказа.	1	
Раздел 3. Общение на берегу			
Тема 3.1. В аэропорту ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала		
	1 В аэропорту: лексика для ориентирования в аэропорту, прохождения паспортного контроля, чтение, составление и воспроизведение диалогов по теме. Условные предложения.		
	2 Повторение времен пассивного и активного залогов (грамматический тренинг).	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
	Практические занятия: аудирование, чтение, работа с диалогами по теме.			
Тема 3.2. Передвижение по городу ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала		8	2
	1	Городские объекты. Передвижение по городу. Повторение времён пассивного и активного залогов (грамматический тренинг)		
	2	Отель, городской транспорт, посещение магазинов. Повторение времён пассивного и активного залогов (грамматический тренинг)		
	Практические занятия: составление и воспроизведение диалогов по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка маршрутов передвижения по городу.		4,5	
Раздел 4. Общение на профессиональные темы				
Тема 4.1. Обсуждение пройденной практики. Обязанности вахтенного механика ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала		13	2
	1	Рабочая терминология механика: глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов.		
	2	Прошедшее простое время. Обмен информацией по пройденной практике, составление диалогов по теме.		
	3	Обязанности моториста и вахтенного механика. Повторение времен группы Simple.		
	4	Команды в машинное отделение. Повелительное наклонение.		
	5	Конструкции с глаголом Let. Прямое и косвенное дополнение.		
	Практические занятия: составление диалогов, обсуждение заданной темы в парах и в группе, заочная экскурсия по мастерским, выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рабочей терминологии, подготовка сообщения «Моя практика в мастерских»		3,5	
Тема 4.2. Оборудование машинного отделения ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала		12	2
	1	Оборудование машинного отделения.		
	2	Паросиловая установка. Котлы: типы, устройство, работа. Топка: устройство, работа.		
	3	Топливная система: назначение, устройство, работа.		
	4	Дизельный двигатель: типы, устройство (подвижные и неподвижные части), работа.		
	5	Система охлаждения: назначение, устройство, работа.		
	Практические занятия: чтение текстов по теме, описание по схемам, таблицам, чертежам.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение технических сокращений, предупредительных надписей и знаков.		2	
Тема 4.3. Обсуждение	Содержание учебного материала		6	2
	1	Обязанности моториста и вахтенного механика.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
производственной практики. Деловое письмо ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	2	Составление заявок, деловых писем.		
	Практические занятия: чтение, лексические упражнения, подготовка рассказов по теме, выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рассказа о своем судне (тип судна, характеристики, груз, операции, в которых курсант принимал участие, польза практики и т.д.)		2	
Тема 4.4. Морская безопасность ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Система безопасности на борту судна. Спасательные средства и средства пожаротушения. Действия по тревогам.		
	2	Инструкции по технике безопасности. Повелительное наклонение.		
	Практические занятия: работа с лексикой по теме, чтение диалогов			
	Самостоятельная работа: изучение фраз ИМО		2	
Тема 4.5. Бункеровочные операции ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала		6	2
	1	Топливо: виды, характеристики. Составление монологических сообщений.		
	2	Бункеровочная операция. Обязанности механика, моториста при выполнении бункеровки. Составление диалогов.		
	3	Чтение инструкций. Проверка понимания прочитанных текстов.		
Практические занятия: чтение текстов и диалогов по теме.				
Тема 4.6. Ремонтные работы. Повторение изученных тем ОК 1 - 10, ПК 1.7 (К 2)	Содержание учебного материала		12	2
	1	Команды. Активный и пассивный залоги (грамматический тренинг). Аудирование. Общая информация о ремонте. Диалогическая речь по теме «Ремонт».		
	2	Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя. Диалогическая речь.		
	3	Обсуждение ремонтных работ. Монологическая речь.		
	4	Активизация специальной лексики по теме «Ремонт в машинном отделении». Составление диалогов с использованием специальной лексики по теме.		
	5	Неисправности и способы их устранения. Зачётное занятие по теме «Дефектация и ремонтные работы в машинном отделении»		
Практические занятия: чтение, составление диалогов, рассказы о работе оборудования машинного отделения.				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1) каб. 314: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); DVD Рекордер Philips R 3380 – 1; монитор Samsung Sync Master 765VD 17 – 14; системный блок DEPO Neos 130 – 14; ноутбук Acer Aspire 5114 WLNi – 1; принтер HP LaserJet – 2; проектор мультимедийный Toshiba TLP-T60 – 1; телевизор Samsung – 1; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты).

Microsoft Windows Pro версия 7 Rus 32bit

(Договор от 10.11.2012 №94908 ООО «Мега-Бит» -1 лицензия)

Комплект ПО:

Microsoft Windows Wista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

2) каб. 511: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты);

3) каб. 525: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок DEPO Race 550, монитор Samsung Syne Master 765 MB – 17", DVD-рекордер Philips DVD 3380, телевизор Samsung CS-15M; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты).

Комплект ПО:

Microsoft Windows Wista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс]/Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. - 9-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. - 400с.: ил. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119820>

2. Стандартные фразы ИМО для общения на море = IMO Standart marine communication phrases [Электронный ресурс]. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2015. - 400 с. - Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/C/Стандартные%20фразы%20ИМО%20для%20общения%20на%20море.pdf>

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с.: ил.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=214498>

2. Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=370002>

3. Гогина, Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]. - 3-е изд. - М.: Транслит, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Г/Гогина%20Н.А.%20Практическая%20грамматика%20английского%20языка%20для%20моряков.pdf>

4. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Текст] /Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. - 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2017. - 400с.: ил.

5. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72). – 6-е изд., испр. и доп. - М.: Моркнига, 2016. - 168 с.

6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) включает Манильские поправки 2010 года: Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ/ИМО [Электронный ресурс]. - Лондон, 2013. - 425 с. - Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/K/Конвенция%20ПДНВ%20и%20кодекс%20ПДНВ.pdf>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.maib.gov.uk> (тексты для чтения)
2. <http://www.iatefl.org> (сайт международной ассоциации учителей английского языка как иностранного)
3. <http://www.imo.org> (сайт ИМО)
4. <http://www.nautinst.org> (материалы для тем радар, связь, навигация)
5. <http://www.termisti.refer.org/nauterm/dicten.htm> (морские словари)
6. www.abc-english-grammar.com
7. www.dickictionary.cambridge.org
8. www.enblog.ru
9. www.karabel.ru
10. www.learners-dictionary.com
11. www.m.vk.com-english-for-seamen
12. www.native-english.ru
13. www.usingenglish.com
14. www.english-4life.com.ua

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Текущий контроль – устный опрос, тестирование, наблюдение за выполнением и оценка результатов выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ответственность.	ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	- способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ПК 1.7 (К 2). Использование английского языка в письменной и устной форме Использование английского языка в письменной и устной	- демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющего лицу командного состава использовать технические	Оценка результатов выполнения практических заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
форме.	пособия и выполнять обязанности механика	