



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

С.Н. Парубец

«14» май 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.02 История

Специальность – 26.02.03 Судовождение

Уровень среднего профессионального образования

Форма обучения – очная

г. Архангельск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Авторы:

Рутковская Елена Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории

Постников Денис Сергеевич, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 13.05.2021, протокол № 5

Председатель методического совета

 Л.Б. Чиркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01 – ОК. 06, ОК 09.

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- эффективно и качественно выполняет поставленные задачи - рационально планирует свою деятельность	- знает разные решения ситуационных исторических задач с применением профессиональных знаний и умений; - Обосновывает выбор применения методов и способов решения задач в области исторических процессов; в том числе задач, профессионального и личностного развития; - оценивает эффективность и качество выполнения поставленных задач
ОК 02	- находит и использует информацию для эффективного выполнения поставленных задач - целесообразно использует различные источники информации для эффективного выполнения исторических задач	-выделяет профессионально-значимую информацию; задает корректные вопросы, находит в тексте запрашиваемую информацию, определяет соответствие информации поставленной задаче.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении - дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности - определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает внутренние ресурсы (знания, умения, опыт, свойства психики и т.п.) в соответствии с поставленной задачей деятельности, называет недостающие ресурсы; - описывает ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности; - называет предпочтительные направления профессионального развития, обосновывая свои предложения ссылками на внешнюю ситуацию и внутренние мотивы.
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, воспитателями в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает требования деловой культуры и этики - знает как взаимодействовать с руководством, преподавателями, с однокурсниками
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - владеет письменной коммуникацией на государственном языке и (или) иностранном языке - владеет приемами устной коммуникации на государственном и (или) иностранном языке согласно установленным нормам языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает как вести деловую письменную и устную беседу в соответствии с этическими нормами, особенностями межкультурной коммуникации.
ОК 06	<p>Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подтверждает / опровергает тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылками на произвольно избранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации); - дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»; - перечисляет органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывает порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; структуру исполнительной власти РФ и их полномочия; - объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ; - разъясняет содержание

Код ОК	Умения	Знания
		<p>конституционных прав и свобод гражданина России, конституционных обязанностей гражданина России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет государственные праздники и памятные даты, объясняет, какие события и почему были положены в основу государственных праздников, описывает события, которым посвящены памятные даты; - приводит толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности;
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах 	<ul style="list-style-type: none"> - знает как использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных задач. - использует корректно средства информационных технологий для обработки и хранения информации.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
Самостоятельная работа	3

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09
Тема 1.1 Основные этапы развития СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09
	1. Развитие СССР в 1960е-1970е годы. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х годов.	1	
	2. Особенности идеологии и национальной политики.	1	
	3. Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития.	1	
	4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	
	5. Перестройка и дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР, образование СНГ: причины и последствия.	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		33	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09
	1. Политическое развитие России в 90-е годы. Социально-экономическое положение в России в 90-е.	2	
	2. Российская Федерация - многонациональное государство. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
	3. Внешняя политика России в 90-е. Роль России на постсоветском пространстве.	1	
Тема 2.2 Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI	Содержание учебного материала	16	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09
	1. «Бархатные революции» в Восточной Европе и их влияние на дальнейшее развитие региона.	2	
	2. Основные направления политического и экономического развития ведущих	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
веков.	европейских государств и США на рубеже веков.		
	3. Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.	2	
	4. Деколонизация и развитие Азиатского и Африканского регионов во второй половине XX – начале XXI веков.	2	
	5. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	2	
	6. ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации и основные направления их деятельности.	2	
	7. Важнейшие правовые и законодательные акты международного и регионального значения.	2	
	8. Международные суды и суды по правам человека.	2	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы в начале XXI века.	Содержание учебного материала	7	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09
	1. Общественно-политическая жизнь России.	1	
	2. Социально-экономическое развитие.	1	
	3. Основные проблемы развития России на современном этапе.	1	
	4. Россия в глобальных процессах начала XXI века.	2	
5. Территориальная целостность России и реализация концепции реального суверенитета.	2		
Тема 2.4 Наука, культура и религия в современном мире.	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09
	1. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	2	
	1. Основные тенденции развития мировой культуры	1	
	2. Научные достижения XX – XXI вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1. Анализ этапов развития России и мира в конце XX – начале XXI века.			
Всего:		41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1) каб. 521: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок E5300 – 1 шт.; монитор Samsung 19 – 1 шт.; проектор мультимедийный BenQ MP623 – 1 шт.; экран – 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, плакаты) Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского).

2) каб. 331: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); монитор BenQ G2225 HD 21,5 – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; телевизор «Samsung» LE 116 см – 1 шт.; экран – 1 шт.; наглядные пособия (карты); наглядные пособия (карты, комплект портретов) Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Обязательные электронные источники:

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294231>

2. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. В 2-х ч. Ч.1. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 352 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=290327>

3. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. В 2-х ч. Ч.2. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 400 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=290329>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. История России для технических специальностей : учебник для СПО / под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 531 с. - Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-451084#page/1> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Самыгин, С.И., Самыгин, П.С., Шевелев, В.Н. История [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2018. - 306 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477/view2/1>

3. Военно-исторический журнал : научно-популярный журнал. - Текст : электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/677> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Наука и жизнь : научно-популярный журнал. - Текст : электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/8287> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Российская история : научный журнал. - Текст : электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/596> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.); 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полнота(широта) знания основных исторических событий и их причинно-следственных связей. 2.точность в определении основных терминов и понятий 3.осмысленность(способность сравнивать, сопоставлять, классифицировать) ценностей и целей изучения истории и причинно-следственных связей. 	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIвв.; 		
<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов; 2.приводит примеры исторических событий, их причинно-следственных связей и дает оценку, исходя из пройденного материала и собственного опыта. 	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	<ol style="list-style-type: none"> 2. обосновывает и аргументирует свои доводы историческими фактами 3.Сравнивает, анализирует, делает выводы и обобщения 	
<ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 		
<ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 		

