



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –  
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С. О. Макарова»

  
С.Н. Парубец

«17» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
углубленной подготовки**

Архангельск  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В. И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Авторы:  
Рутковская Елена Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории  
Постников Денис Сергеевич, преподаватель первой квалификационной категории

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
на заседании методического совета от 13.03.2020, протокол № 4

Председатель методического совета

 Л.Б. Чиркова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.02.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций и применение их в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование исторических понятий и методов их применения;
- формирование умения применять исторический понятийный аппарат для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- развитие коммуникативных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 72 часов;

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 48 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:  
6 семестр – дифференцированный зачет.

### 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Коды общих компетенций ФГОС СПО	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ОК 1-10	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	22/12/10
ОК 1-10	Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века	50/36/14
		<b>72/48/24</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		22/12/10		
	Содержание:			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг. ОК 1-10	1. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х годов.	2	2	
	2. Особенности идеологии и национальной политики.	2		
	3. Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития.	2		
	4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		
	5. Перестройка и дезинтеграционные процессы в СССР	2		
	6. Распад СССР, образование СНГ: причины и последствия.	2		
	Практические задания в рамках комбинированных уроков:			
	1. Основываясь на знаниях, полученных на занятиях, материалах Интернета ответьте на вопрос - почему время правления Л.И.Брежнева получило название «застоя»? Ваше отношение к этому определению? Свое мнение обоснуйте.			
	2. Прочитайте выдержки из Конституции СССР 1977 года. На основе имеющихся у Вас знаний по истории этого периода ответьте на вопросы: - как на деле реализовывалась руководящая и направляющая роль КПСС? - Какие права и свободы граждан, провозглашенные в Конституции, реализовывались в советском обществе? Свое мнение обоснуйте.			
	3. На основе полученных знаний и киноматериалов сформулируйте причины, которые, по Вашему мнению, привели к распаду СССР.			

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Самостоятельная работа. 1. Подготовка индивидуальных проектов (рефератов) докладов, презентаций по темам: 1. СССР в годы перестройки 1985 - 1991 гг. 2. Проекты новых экономических программ (С.С. Шаталин, Л.И. Абалкин, Г.А. Явлинский, А.Г. Аганбегян). 3. Новые политические лидеры (Ю.Н. Афанасьев, Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров и др.) 4. Отмена 6-й статьи Конституции СССР и введение института Президента СССР. 5. Национальные движения и национальные конфликты в СССР. 6. Политический кризис 1991 г. и распад Советского Союза. 7. «Августовский путч» (август 1991 г.): задачи и программа действий ГКЧП, реакция российского руководства, отношение народа к созданию ГКЧП и его действиям. 8. Вывод войск из Афганистана. Подписание Венской декларации.	10	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		50/28/14	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века ОК 1-10	Содержание: 1. Политическое развитие России в 90-е годы. 2. Социально-экономическое положение в России в 90-е. 3. Российская Федерация - многонациональное государство. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 4. Внешняя политика России в 90-е. Роль России на постсоветском пространстве Практические задания в рамках комбинированных уроков: 1. На основе предложенного текста и материалов Интернета дайте оценку социально-экономическим реформам 90-х годов. К каким последствиям они привели? 2. На основе предложенного текста и материалов Интернета сделайте выводы о роли России и международных организаций в разрешении межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве 3. Работая с текстовыми документами, дайте оценку отношениям России со странами Европы, США, НАТО в 90-е годы. Как это отразилось на международном статусе РФ? Самостоятельная работа. 1. Подготовка индивидуальных проектов (рефератов) докладов, презентаций по темам:	2 2 2 2 4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политический портрет Б.Н. Ельцина и его команды.</li> <li>2. Политический кризис осени 1993 г.</li> <li>3. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г.</li> <li>4. Принятие Конституции РФ 1993г.</li> <li>5. В.С. Черномырдин на посту председателя правительства РФ (1992-1998 гг.). Новый этап экономической реформы: углубление приватизации.</li> <li>6. Формирование олигархического капитализма. Экономическая катастрофа 1998 г. Причины и последствия финансового кризиса.</li> <li>7. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. «Чеченский кризис».</li> <li>8. Президент Чечни Д. Дудаев. Опасность распространения кризиса на весь Северный Кавказ.</li> </ol>		
Тема 2.2. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI веков. ОК 1-10	Содержание:		2
	1. «Бархатные революции» в Восточной Европе и их влияние на дальнейшее развитие региона	2	
	2. Основные направления политического и экономического развития ведущих европейских государств и США на рубеже веков.	2	
	3. Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.	2	
	4. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века	2	
	5. ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации и основные направления их деятельности	2	
	6. Важнейшие правовые и законодательные акты международного и регионального значения	2	
	Практические задания в рамках комбинированных уроков:		
	1. В чем специфика развития США, Великобритании, Франции Германии, Италии в конце XX - начале XXI века. Попробуйте отразить данную информацию в виде таблицы		
	2. Сравните развитие Китая и Индии в конце XX - начале XXI. Века. Что было в их развитии сходного и в чем различия?		
3. Что такое «левый поворот» в Латинской Америке?			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	4. В чем состоят основные положения Международного пакта о гражданских и политических правах и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах? В чем заключается различия этих документов?		
	5. Как изменения, произошедшие в СССР, повлияли на международные отношения в мире?		
	Самостоятельная работа.		
	1. Подготовка индивидуальных проектов (рефератов) докладов, презентаций по темам: 1. Ликвидация Организации Варшавского договора. Объединение Германии. 2. Этнополитические конфликты после распада СССР. Россия и Ближнее зарубежье. Россия и США. Россия и Запад. 3. Политика В.В. Путина по нормализации внешнеэкономических и политических связей. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО, ЕС. 4. Миротворческая деятельность России (Балканы, Ближний Восток) 5. Интеграционные процессы в современном мире. Участие России в формировании современной международно - правовой системы. Россия и вызовы глобализации. 6. Внешняя политика РФ: отношение с государствами Азии, Ближнего Востока, странами Латинской Америки. 7. Международные организации на современном этапе: ООН, ЕС, ШОС.	6	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы в начале XXI века ОК 1-10	Содержание:		
	1. Общественно-политическая жизнь РФ.	2	2
	2. Социально-экономическое развитие.	2	
	3. Основные проблемы развития России на современном этапе.	2	
	4. Россия в глобальных процессах начала XXI века.	2	
	5. Территориальная целостность России и реализация концепции реального суверенитета.	2	
	Практические задания в рамках комбинированных уроков:		
1. На основе знаний, полученных на занятиях, и предложенных текстов проанализируйте изменения, произошедшие в политической и социально-экономической сферах жизни российского общества в начале XXI века. Свою точку зрения аргументируйте.			
2. На основе анализа кинодокументов, полученных на занятиях знаний, сравните деятельность двух президентов Б.Н.Ельцина и В.В. Путина.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	3. Сравните политическую жизнь России в 1993-1999 гг. и в начале XXI века. Какие выводы можно сделать из этого сравнения?		
	4. Какие методы и средства используются организаторами «оранжевых революций» для дестабилизации в государствах-мишенях?		
	Самостоятельная работа. Подготовка индивидуальных проектов (рефератов) докладов, презентаций по темам: 1. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, политическую и социальную стабильность. 2. Укрепление государственности и политическая реформа. 3. Укрепление государственности и экономическая политика. 4. Парламентский выборы 2003 года и президентские выборы 2004 г. 5. Административная реформа 2004г. Политическая реформа. Совершенствование правоохранительных органов и силовых структур 1. Приоритетные национальные проекты. Демографическая проблема 2000 7. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. 8. Политика В.В. Путина по нормализации внешнеэкономических и политических связей. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО, ЕС. 9. Проекты реформ социальной сферы. 10. Внешняя политика РФ: отношение с Евросоюзом и США («Украинский вопрос»).	2	
Тема 2.4. Наука, культура и религия в современном мире ОК 1-10	Содержание:		
	1. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	2	
	2. Основные тенденции развития мировой культуры	2	2
	3. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	
	Практические задания в рамках комбинированных уроков:		
1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»			
2. Выскажите Ваше мнение о месте традиционных религий в развитии современного российского общества.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	3. В чем состояли особенности развития российской культуры в конце XX - начале XXI века? Самостоятельная работа.		
	1. Подготовка индивидуальных проектов (рефератов) докладов, презентаций по темам: 1. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Произведения авангардистского направления. Проблемы коммерциализации литературы и искусства. 2. Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. 3. Наука в 1990-е годы. 4. Развитие искусства в 1990-е годы. Неформальная молодежная культура. 5. Религия и церковь в духовной и культурной жизни россиян. 6. Глобализация культуры. Развитие сети Интернет и новых видов телекоммуникаций. Поиск мировоззренческих ориентиров. 7. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни в XXI веке. 8. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре в XXI веке. 9. Наука и образование в России в начале XXI века.	2	
	Всего:	72/48/24	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1) каб. 521: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок E5300, монитор Samsung 19; проектор мультимедийный BenQ MP623; экран; наглядные пособия (информационные стенды, плакаты).

Комплект ПО:

Microsoft Windows 7 версия Pro rus 32 bit и ниже (Договор от 20.11.2012. №95002 ООО «Мега-Бит» - 1 лицензия)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 № 48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

2) каб. 331: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); видеомаягнитофон «Funal» - 1 шт.; DVD-плеер пишущий РЕКОРД LG HDR676X – 1 шт.; монитор BenQ G2225 HD 21,5 – 1 шт.; проектор мультимедийный BenQ MP623 – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; телевизор «Samsung» LE 116 см – 1 шт.; экран – 1 шт.; наглядные пособия (карты, комплект портретов)

Комплект ПО:

Microsoft Windows версия Starter 7 GGKAE +

Microsoft Windows версия Pro 7 UPG OLP NL (Договор от 16.06.2011 №92719000 «Автоматика» - 7 лицензий)

MicrosoftOffice 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» - 115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет ресурсов**

Основные источники:

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294231>

2. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. В 2-х ч. Ч.1. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 352 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=290327>

3. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. В 2-х ч. Ч.2. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 400 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=290329>

Дополнительные источники:

1. История России для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник для СПО/под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 531 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-430762#page/1>

2. Самыгин, С.И., Самыгин, П.С., Шевелев, В.Н. История [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2018. - 306 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477/view2/1>

3. Военно-исторический журнал: научно-популярный журнал Министерства обороны России был основан в 1939 г. Публикации по истории российской армии, рассказы о ее боевой славе и выдающихся полководцах, а также мемуары, документы, полемика. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/677/2017>

4. Наука и жизнь: Научно-популярный журнал широкого профиля для самообразования и семейного чтения. Наука, техника, медицина, история, человек и компьютер, логические задачи, головоломки. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/8287/2017>

5. Российская история: Бывшая "Отечественная история" (до января 2009 г.). Научный журнал, публикующий материалы и исследования по истории России. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/596/2017>

Ресурсы Интернет:

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>-Библиотека исторического факультета МГУ

<http://www.bibliotekar.ru> — электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://ru.wikipedia.org> - Википедия: свободная энциклопедия.

<http://ru.wikisource.org/> - Викитека: свободная библиотека.

<http://in.tellect-vidio.com/russian-history/> - история России и СССР: онлайн-видео.

<http://www.historius.ml> - Историк: общественно-политический журнал.

<http://www.hrono.ru> - ХРОНОС. Всемирная история в Интернете.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических заданий, устный опрос, контрольная работа. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Компетенции ФГОС СПО:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений по дисциплине ОГСЭ.02 История специальности 26.02.03 Судовождение.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.