



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»




С.Н. Парубец

«17» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
базовой подготовки**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 443.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В. И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Авторы:

Рутковская Елена Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории

Постников Денис Сергеевич, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 13.03.2020, протокол № 4

Председатель методического совета



Л.Б. Чиркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций и применение их в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование исторических понятий и методов их применения;
- формирование умения применять исторический понятийный аппарат для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- развитие коммуникативных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 58 часов;

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 48 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

4 семестр – дифференцированный зачет.

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Коды общих компетенций ФГОС СПО	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ОК 1-10	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	15/12/3
ОК 1-10	Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века	43/36/7
		58/48/10

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг. ОК 1-10	Содержание:		2	
	1. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х годов.	2		
	2. Особенности идеологии и национальной политики.	2		
	3. Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития.	2		
	4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		
	5. Перестройка и дезинтеграционные процессы в СССР	2		
	6. Распад СССР, образование СНГ: причины и последствия.	2		
	Практические задания в рамках комбинированных уроков:			
	1.	Основываясь на знаниях, полученных на занятиях, материалах Интернета ответьте на вопрос - почему время правления Л.И.Брежнева получило название «застоя»? Ваше отношение к этому определению? Свое мнение обоснуйте.		
	2.	Прочитайте выдержки из Конституции СССР 1977 года. На основе имеющихся у Вас знаний по истории этого периода ответьте на вопросы: - как на деле реализовывалась руководящая и направляющая роль КПСС? - Какие права и свободы граждан, провозглашенные в Конституции, реализовывались в советском обществе? Свое мнение обоснуйте.		
3.	На основе полученных знаний и киноматериалов сформулируйте причины, которые, по Вашему мнению, привели к распаду СССР.			
Самостоятельная работа.				
1.	Подготовка индивидуальных проектов (рефератов) докладов, презентаций по темам:	2		

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	<ol style="list-style-type: none"> 1. СССР в годы перестройки 1985 - 1991 гг. 2. Проекты новых экономических программ (С.С. Шаталин, Л.И. Абалкин, Г.А. Явлинский, А.Г. Аганбегян). 3. Новые политические лидеры (Ю.Н. Афанасьев, Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров и др.) 4. Отмена 6-й статьи Конституции СССР и введение института Президента СССР. 5. Национальные движения и национальные конфликты в СССР. 6. Политический кризис 1991 г. и распад Советского Союза. 7. «Августовский путч» (август 1991 г.): задачи и программа действий ГКЧП, реакция российского руководства, отношение народа к созданию ГКЧП и его действиям. 8. Вывод войск из Афганистана. Подписание Венской декларации. 		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		44	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века ОК 1-10	Содержание:		
	1. Политическое развитие России в 90-е годы	2	2
	2. Социально-экономическое положение в России в 90-е.	2	
	3. Российская Федерация - многонациональное государство. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
	4. Внешняя политика России в 90-е. Роль России на постсоветском пространстве	2	
	Практические задания в рамках комбинированных уроков:		
	1. На основе предложенного текста и материалов Интернета дайте оценку социально-экономическим реформам 90-х годов. К каким последствиям они привели?		
	2. На основе предложенного текста и материалов Интернета сделайте выводы о роли России и международных организаций в разрешении межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве		
	3. Работая с текстовыми документами, дайте оценку отношениям России со странами Европы, США, НАТО в 90-е годы. Как это отразилось на международном статусе РФ?		
	Самостоятельная работа.		2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка индивидуальных проектов (рефератов) докладов, презентаций по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Политический портрет Б.Н. Ельцина и его команды. 2. Политический кризис осени 1993 г. 3. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. 4. Принятие Конституции РФ 1993г. 5. В.С. Черномырдин на посту председателя правительства РФ (1992-1998 гг.). Новый этап 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	<p>экономической реформы: углубление приватизации.</p> <p>6. Формирование олигархического капитализма. Экономическая катастрофа 1998 г. Причины и последствия финансового кризиса.</p> <p>7. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. «Чеченский кризис».</p> <p>8. Президент Чечни Д. Дудаев. Опасность распространения кризиса на весь Северный Кавказ.</p>		
<p>Тема 2.2. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI веков ОК 1-10</p>	Содержание:		2
	1. «Бархатные революции» в Восточной Европе и их влияние на дальнейшее развитие региона	2	
	2. Основные направления политического и экономического развития ведущих европейских государств и США на рубеже веков.	2	
	3. Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.	2	
	4. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века	2	
	5. ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации и основные направления их деятельности	2	
	6. Важнейшие правовые и законодательные акты международного и регионального значения	2	
	Практические задания в рамках комбинированных уроков:		
	1. В чем специфика развития США, Великобритании, Франции, Германии, Италии в конце XX - начале XXI века. Попробуйте отразить данную информацию в виде таблицы		
	2. Сравните развитие Китая и Индии в конце XX - начале XXI. Века. Что было в их развитии сходного и в чем различия?		
	3. Что такое «левый поворот» в Латинской Америке?		
	4. В чем состоят основные положения Международного пакта о гражданских и политических правах и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах? В чем заключается различия этих документов?		
	5. Как изменения, произошедшие в СССР, повлияли на международные отношения в мире?		
Самостоятельная работа.			
1. Подготовка индивидуальных проектов (рефератов) докладов, презентаций по темам: 1. Ликвидация Организации Варшавского договора. Объединение Германии. 2. Этнополитические конфликты после распада СССР. Россия и Ближнее зарубежье. Россия и США. Россия и Запад.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	3. Политика В.В. Путина по нормализации внешнеэкономических и политических связей. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО, ЕС. 4. Миротворческая деятельность России (Балканы, Ближний Восток) 5. Интеграционные процессы в современном мире. Участие России в формировании современной международно - правовой системы. Россия и вызовы глобализации. 6. Внешняя политика РФ: отношение с государствами Азии, Ближнего Востока, странами Латинской Америки. 7. Международные организации на современном этапе: ООН, ЕС, ШОС.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы в начале XXI век ОК 1-10	Содержание:		
	1. Общественно-политическая жизнь РФ.	2	
	2. Социально-экономическое развитие.	2	
	3. Основные проблемы развития России на современном этапе.	2	2
	4. Россия в глобальных процессах начала XXI века.	2	
	5. Территориальная целостность России и реализация концепции реального суверенитета.	2	
	Практические задания в рамках комбинированных уроков:		
	1. На основе знаний, полученных на занятиях, и предложенных текстов проанализируйте изменения, произошедшие в политической и социально-экономической сферах жизни российского общества в начале XXI века. Свою точку зрения аргументируйте.		
	2. На основе анализа кинодокументов, полученных на занятиях знаний, сравните деятельность двух президентов Б.Н.Ельцина и В.В. Путина.		
	3. Сравните политическую жизнь России в 1993-1999 гг. и в начале XXI века. Какие выводы можно сделать из этого сравнения?		
	4. Какие методы и средства используются организаторами «оранжевых революций» для дестабилизации в государствах-мишенях?		
Самостоятельная работа.			
1. Подготовка индивидуальных проектов (рефератов) докладов, презентаций по темам: 1. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, политическую и социальную стабильность. 2. Укрепление государственности и политическая реформа. 3. Укрепление государственности и экономическая политика. 4. Парламентский выборы 2003 года и президентские выборы 2004 г. 5. Административная реформа 2004г. Политическая реформа. Совершенствование правоохранительных органов и силовых структур	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	6. Приоритетные национальные проекты. Демографическая проблема 2000 7. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. 8. Политика В.В. Путина по нормализации внешнеэкономических и политических связей. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО, ЕС. 9. Проекты реформ социальной сферы. 10. Внешняя политика РФ: отношение с Евросоюзом и США («Украинский вопрос»).		
Тема 2.4. Наука, культура и религия в современном мире ОК 1-10	Содержание:		
	1. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	2	
	2. Основные тенденции развития мировой культуры	2	2
	3. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1	
	Практические задания в рамках комбинированных уроков:		
	1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»		
	2. Выскажите Ваше мнение о месте традиционных религий в развитии современного российского общества.		
	3. В чем состояли особенности развития российской культуры в конце XX - начале XXI века?		
Самостоятельная работа.			
1. Подготовка индивидуальных проектов (рефератов) докладов, презентаций по темам: 1. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Произведения авангардистского направления. Проблемы коммерциализации литературы и искусства. 2. Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. 3. Наука в 1990-е годы. 4. Развитие искусства в 1990-е годы. Неформальная молодежная культура. 5. Религия и церковь в духовной и культурной жизни россиян. 6. Глобализация культуры. Развитие сети Интернет и новых видов телекоммуникаций. Поиск мировоззренческих ориентиров. 7. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни в XXI веке. 8. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре в XXI веке. 9. Наука и образование в России в начале XXI века.	2		
	Всего:	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1) каб. 521: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок E5300, монитор Samsung 19; проектор мультимедийный BenQ MP623; экран; наглядные пособия (информационные стенды, плакаты).

Комплект ПО:

Microsoft Windows 7 версия Pro rus 32 bit и ниже (Договор от 20.11.2012. №95002 ООО «Мега-Бит» - 1 лицензия)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 № 48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

2) каб. 331: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); видеомаягнитофон «Funal» - 1 шт.; DVD-плеер пишущий РЕКОРД LG HDR676X – 1 шт.; монитор BenQ G2225 HD 21,5 – 1 шт.; проектор мультимедийный BenQ MP623 – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; телевизор

«Samsung» LE 116 см – 1 шт.; экран – 1 шт.; наглядные пособия (карты, комплект портретов)

Комплект ПО:

Microsoft Windows версия Starter 7 GGKAE +

Microsoft Windows версия Pro 7 UPG OLP NL (Договор от 16.06.2011 №92719000 «Автоматика» - 7 лицензий)

MicrosoftOffice 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» - 115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294231>

2. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. В 2-х ч. Ч.1. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 352 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=290327>

3. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. В 2-х ч. Ч.2. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 400 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=290329>

Дополнительные источники:

1. История России для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник для СПО/под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 531 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-430762#page/1>

2. Самыгин, С.И., Самыгин, П.С., Шевелев, В.Н. История [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2018. - 306 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477/view2/1>

3. Военно-исторический журнал: научно-популярный журнал Министерства обороны России был основан в 1939 г. Публикации по истории российской армии, рассказы о ее боевой славе и выдающихся полководцах, а также мемуары, документы, полемика. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/677/2017>

4. Наука и жизнь: Научно-популярный журнал широкого профиля для самообразования и семейного чтения. Наука, техника, медицина, история, человек и компьютер, логические задачи, головоломки. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/8287/2017>

5. Российская история: Бывшая "Отечественная история" (до января 2009 г.). Научный журнал, публикующий материалы и исследования по истории России. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/596/2017>

Ресурсы Интернет:

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>-Библиотека исторического факультета МГУ

<http://www.bibliotekar.ru> — электронная библиотека
нехудожественной литературы по русской и мировой истории,
искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://ru.wikipedia.org> - Википедия: свободная энциклопедия.

<http://ru.wikisource.org/> - Викитека: свободная библиотека.

<http://in.tellect-vidio.com/russian-history/> - история России и СССР:
онлайн-видео.

<http://www.historius.ml> - Историк: общественно-политический
журнал. <http://www.hrono.ru> - ХРОНОС. Всемирная история в Интернете.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических заданий, устный опрос, контрольная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений по дисциплине ОГСЭ.02 История специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	- способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.