



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности  
**26.02.03 Судовождение**

квалификация  
**старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических  
установок**

г. Архангельск  
2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе



Л.Б. Чиркова

« 22 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директором АМИ им. В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»



Р.А. Пицаев

« 22 » мая 2023 г.

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол от 20.05.2023 № 9

Руководитель  - А.Г. Чистякова

РАЗРАБОТЧИК:  
Рутковская Елена Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691, Положением об основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (Приказ № 1034 от 31.08.2021 г.), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01 – ОК. 06.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- эффективно и качественно выполняет поставленные задачи - рационально планирует свою деятельность	- знает разные решения ситуационных исторических задач с применением профессиональных знаний и умений; - Обосновывает выбор применения методов и способов решения задач в области исторических процессов; в том числе задач, профессионального и личностного развития; - оценивает эффективность и качество выполнения поставленных задач
ОК 02	- находит и использует информацию для эффективного выполнения поставленных задач - целесообразно использует различные источники информации для эффективного выполнения исторических задач	- выделяет профессионально-значимую информацию; задает корректные вопросы, находит в тексте запрашиваемую информацию, определяет соответствие информации поставленной задаче.
ОК 03	- аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении	- оценивает внутренние ресурсы (знания, умения, опыт, свойства психики и т.п.)

Код ОК	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности</li> <li>- определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>в соответствии с поставленной задачей деятельности, называет недостающие ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности;</li> <li>- называет предпочтительные направления профессионального развития, обосновывая свои предложения ссылками на внешнюю ситуацию и внутренние мотивы.</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, воспитателями в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает требования деловой культуры и этики</li> <li>- знает как взаимодействовать с руководством, преподавателями, с однокурсниками</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет письменной коммуникацией на государственном языке и (или) иностранном языке</li> <li>- владеет приемами устной коммуникации на государственном и (или) иностранном языке согласно установленным нормам языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает как вести деловую письменную и устную беседу в соответствии с этическими нормами, особенностями межкультурной коммуникации.</li> </ul>
ОК 06	<p>Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подтверждает / опровергает тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылками на произвольно избранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации);</li> <li>- дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»;</li> <li>- перечисляет органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывает порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; структуру исполнительной власти РФ и их полномочия;</li> <li>- объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ;</li> <li>- разъясняет содержание конституционных прав и свобод гражданина России, конституционных</li> </ul>

Код ОК	Умения	Знания
		обязанностей гражданина России; - перечисляет государственные праздники и памятные даты, объясняет, какие события и почему были положены в основу государственных праздников, описывает события, которым посвящены памятные даты; - приводит толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
<b>ЛР1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	41
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
Самостоятельная работа	3

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 1.1 Основные этапы развития СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Развитие СССР в 1960е-1970е годы. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х годов.	1	
	2. Особенности идеологии и национальной политики.	1	
	3. Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития.	1	
	4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	
5. Перестройка и дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР, образование СНГ: причины и последствия.	1		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		33	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	6. Политическое развитие России в 90-е годы. Социально-экономическое положение в России в 90-е.	2	
	7. Российская Федерация - многонациональное государство. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
	8. Внешняя политика России в 90-е. Роль России на постсоветском пространстве.	1	
Тема 2.2 Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI	Содержание учебного материала	16	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	9. «Бархатные революции» в Восточной Европе и их влияние на дальнейшее развитие региона.	2	
	10. Основные направления политического и экономического развития ведущих	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
веков.	европейских государств и США на рубеже веков.		
	11. Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.	2	
	12. Деколонизация и развитие Азиатского и Африканского регионов во второй половине XX – начале XXI веков.	2	
	13. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	2	
	14. ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации и основные направления их деятельности.	2	
	15. Важнейшие правовые и законодательные акты международного и регионального значения.	2	
	16. Международные суды и суды по правам человека.	2	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы в начале XXI века.	Содержание учебного материала	7	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	17. Общественно-политическая жизнь России.	1	
	18. Социально-экономическое развитие.	1	
	19. Основные проблемы развития России на современном этапе.	1	
	20. Россия в глобальных процессах начала XXI века.	2	
	21. Территориальная целостность России и реализация концепции реального суверенитета.	2	
Тема 2.4 Наука, культура и религия в современном мире.	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	22. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	2	
	23. Основные тенденции развития мировой культуры	1	
	24. Научные достижения XX – XXI вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	25. Анализ этапов развития России и мира в конце XX – начале XXI века.		
Всего:		41	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1) каб. 521: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок E5300 – 1 шт.; монитор Samsung 19 – 1 шт.; проектор мультимедийный BenQ MP623 – 1 шт.; экран – 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, плакаты). Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского).

2) каб. 331: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); монитор BenQ G2225 HD 21,5 – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; телевизор «Samsung» LE 116 см – 1 шт.; экран – 1 шт.; наглядные пособия (карты); наглядные пособия (карты, комплект портретов). Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Обязательные электронные источники:

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294231>

2. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. В 2-х ч. Ч.1. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 352 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=290327>

3. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. В 2-х ч. Ч.2. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 400 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=290329>

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. История России для технических специальностей : учебник для СПО / под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 531 с. - Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-451084#page/1> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Самыгин, С.И., Самыгин, П.С., Шевелев, В.Н. История [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2018. - 306 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477/view2/1>

3. Военно-исторический журнал : научно-популярный журнал. - Текст : электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/677> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Наука и жизнь : научно-популярный журнал. - Текст : электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/8287> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Российская история : научный журнал. - Текст : электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/596> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полнота (широта) знания основных исторических событий и их причинно-следственных связей.</li> <li>2. точность в определении основных терминов и понятий</li> <li>3. осмысленность (способность сравнивать, сопоставлять, классифицировать) ценностей и целей изучения истории и причинно-следственных связей.</li> </ol>	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов;</li> <li>2. приводит примеры исторических событий, их причинно-следственных связей и дает оценку, исходя из пройденного материала и собственного опыта.</li> <li>3. обосновывает и аргументирует свои доводы историческими фактами</li> <li>3. Сравнивает, анализирует, делает выводы и обобщения</li> </ol>	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов;</li> <li>2. приводит примеры исторических событий, их причинно-следственных связей и дает оценку, исходя из пройденного материала и собственного опыта.</li> <li>3. обосновывает и аргументирует свои доводы историческими фактами</li> <li>3. Сравнивает, анализирует, делает выводы и обобщения</li> </ol>	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов;</li> <li>2. приводит примеры исторических событий, их причинно-следственных связей и дает оценку, исходя из пройденного материала и собственного опыта.</li> <li>3. обосновывает и аргументирует свои доводы историческими фактами</li> <li>3. Сравнивает, анализирует, делает выводы и обобщения</li> </ol>	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов;</li> <li>2. приводит примеры исторических событий, их причинно-следственных связей и дает оценку, исходя из пройденного материала и собственного опыта.</li> <li>3. обосновывает и аргументирует свои доводы историческими фактами</li> <li>3. Сравнивает, анализирует, делает выводы и обобщения</li> </ol>	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), дифференцированный зачет.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>		