



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»)

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»

С.Н. Парубец

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 443.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Автор: Трофимова Татьяна Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Заслуженный учитель школы Российской Федерации

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 24.05.2019, протокол № 6

Председатель методического совета



Л.Б. Чиркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций и применение их в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование философских понятий и категорий, методов их применения;
- способствование умению применять философский аппарат при формировании мировоззренческой позиции;
- развитие коммуникативных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 58 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 10 часов;

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа и т. п.	10

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

8 семестр – дифференцированный зачет.

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (К)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ОК 1-2	Раздел 1. Предмет философии и её история	25/20/5
ОК 2-10	Раздел 2. Структура и основные направления философии	32/28/5
		58/48/10

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
Раздел 1. Предмет философии и её история			27	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии ОК 1	Содержание:			1, 2
	1.	Философия: её место в культуре и роль в жизни человека и общества. Становление философии из мифологии. Функции философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Сущность мировоззрения.	2	
	2.	Предмет и определение философии.	1	
	Самостоятельная работа. Варианты заданий:		1	
	1.	Является ли философия наукой? Почему? Докажите.		
	2.	Какие вопросы интересуют философию? Чему учит философия?		
	3.	Приведите примеры исторических или личных ошибок, которые произошли из-за незнания философии или нежелания учитывать философские закономерности.		
	4.	Какие главные ценности присущи философии, искусству, практике?		
	5.	От чего зависит мировоззрение? Под влиянием чего оно формируется?		
	6.	В каком обществе предъявляются более жёсткие требования к мировоззрению человека? Покажите на примерах.		
7.	Что входит в понятие: общечеловеческие ценности?			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание:			2
	1.	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	3	
	2.	Становления философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон.	3	

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
ОК 2		Аристотель.		
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	3	
	1.	Практические задания:		
		«Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» – ответы на вопросы.		
		«Философские школы Древней Греции – тестовое задание.		
		«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» – устное задание		
		Проверочная работа: Особенности античной философии.		
		Самостоятельная работа:		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени		Содержание:		
ОК 2	1.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения, Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	2.	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	1.	Практические задания:		
		«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» – ответы на вопросы.		
		«Основные понятия немецкой классической философии» – работа с философским словарем, ответы на вопросы.		
		Самостоятельная работа:		
		Творческое задание: великие философы мира: Бруно Джордано (1548-1600); Декарт Рене (1596-1650); Спиноза Барух (1632-1677); Лейбниц Готфрид Вильгельм(1646-1716);		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	Кант Эммануил (1724-1804); Гегель Георг Вильгельм Фридрих (1770-1831); Маркс Карл (1818-1883); Ницше Фридрих (1844-1900); Соловьев Владимир Сергеевич (1853-1900).		
Тема 1.4. Современная философия ОК 2	<p>Содержание:</p> <p>1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</p> <p>2. Особенности русской философии. Русская идея.</p> <p>Практические задания:</p> <p>«Основные направления философии XX века» - тестовые задания, ответы на вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Творческое задание: великие философы мира: Бердяев Николай Александрович (1874-1948); Витгенштейн Людвиг (1889-1951); Рассел Бертран (1872-1970); Сартр Жан-Поль (1905-1980); Поппер Карл Раймунд (1902-1994); Ленк Ганс (род. 1935).</p>	2 2 2	2 2
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		31	
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания ОК 2 - 4	<p>Содержание:</p> <p>1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность, движение.</p> <p>2. Основные вопросы и направления в философии. Материализм и идеализм. Дуализм, Деизм, Диалектика, Метафизика, Эклектика, Агностицизм, Скептицизм, Монизм, Плюрализм. Современные взгляды на основной вопрос философии</p>	3 3	1, 2 1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	3. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Сознание и познание. Методология научного познания.	2	
	Практические задания:		
	Работа с философским словарём.		
	Работа с раздаточным материалом по вопросам:		
	1. Как в древности философия решала проблемы происхождения сознания?		
	2. Какой была точка зрения на происхождение сознания в Средневековье?		
	3. Христианское представление о душе?		
	4. Какие идеи относительно сознания появились в философии Нового времени (Р. Декарт, Д. Локк)?		
	5. Анализ сознания и познания в немецкой классической философии.		
	6. Точка зрения современного естествознания на сознание: а) особенности головного мозга; б) три функциональных блока мозга человека; в) основные задачи мозга; г) как развивается интеллект; д) что доказали нейрофизики; е) какой общий вывод подтвердили исследования учёных, касающихся информации, обрабатываемой мозгом? ж) где находятся причины функционирования сознания, почему? з) что такое социальная практика и как она влияет на психические процессы, происходящие в мозгу человека? и) чем отличается мыслительная деятельность человека и животного? к) в чем отличие левого и правого полушарий мозга?_		
	7. Расскажите об основных философских представлениях о происхождении и сущности сознания.		
	8. Какую роль играет познание в жизни человека?		
	9. Что, по мнению современной науки, кроме деятельности рассудка и разума, играет большую роль в любом виде познавательной деятельности?		
	10. Как человек становится личностью, какие этапы проходит человек в процессе		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения ¹
		трансляции культуры (расскажите подробно о каждом этапе)?		
	11.	Что лежит в основе творчества?		
	12.	Назовите основные черты, отличающие самоактуализирующиеся личности, обладающие большим творческим потенциалом (мнение американского психолога А. Маслоу).		
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		1	
Тема 2.2. Философское учение о человеке. Человек как главная философская проблема ОК 4	Содержание:			
	1.	Основные проблемы философской антропологии. Проблема происхождения человека. Природа и сущность человека. Продолжительность жизни. Взаимоотношения человека и космоса	3	1, 2
	Проверочная работа		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.3. Этика и социальная философия ОК 4 – 7, ОК 9	Содержание:		-	
	1.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	3	1, 2
	2.	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, любовь, счастье, смерть, смысл жизни.	2	
	3.	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития: ненаправленная динамика, цикличное развития, эволюционное развитие. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	2	
	Практические задания:			
	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.			
	Философия о глобальных проблемах современности.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение ОК 4 - 10	Содержание:		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры . Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Философия как учение о целостной личности	6	
	Практические задания:		
	Защита рефератов («круглый стол») по направлениям: – Философия религии – Идея Бога и ее значение в жизни человека – Философия культуры. Культура и цивилизация – Философия науки, техники, образования – Философия и глобальные проблемы современности – Личность и особенности ее ориентации в мире. – Философия любви и др.		
	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.	Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	2
2.	Написание рефератов и подготовка к защите.		
	Зачетное занятие	4	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); видеомаягнитофон «Funal» - 1; DVD-плеер пишущий РЕКОРД LG HDR676X – 1; монитор BenQ G2225 HD 21,5 – 1; проектор мультимедийный BenQ MP623; системный блок - 1; телевизор «Samsung» LE 116 см – 1; экран – 1; наглядные материалы (фотоматериалы, таблицы, философские и толковые словари; мультимедийные презентации по темам занятий, учебные фильмы, фрагменты научно-популярных фильмов, раздаточный материал по темам занятий и др.).

Комплект ПО:

Microsoft Windows версия Starter 7 GGKAE +

Microsoft Windows версия Pro 7 UPG OLP NL (Договор от 16.06.2011 №92719000 «Автоматика» - 7 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» - 115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель Adobe System sInc.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 4-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2017. - 478 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144/view2/1>

Дополнительные источники:

1. Куликов, Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Кнорус, 2017. - 294 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920204/view2/1>

2. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.; под ред. В.П. кохановского. - 16-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2018. - 230 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755/view2/1>

3. Нестер, Т.В. Основы философии. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Нестер. - Минск: РИПО, 2016. - 216 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650> (29.06.2018).

4. Наука и жизнь: Научно-популярный журнал широкого профиля для самообразования и семейного чтения. Наука, техника, медицина, история, человек и компьютер, логические задачи, головоломки. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/8287/2017>

Интернет-ресурсы

1. yspu.ru
2. philosophy.spbu.ru
3. librarybsenby.ucoz.ru
4. libulstu.ru
5. sgpi.ru
6. [Exam-ans.ru>filosofyia/3841/index. Html](http://Exam-ans.ru>filosofyia/3841/index.html)

7. musa.narod.ru>bib.htm
8. scorcher.ru.
9. philosophica.ru>history/menu.htm
10. philosoff.ru
11. .filosof.historic.ru
12. gumfak.ru>filosof.shtml
13. philosophypcp.wordpress.com
14. Intencia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанные с развитием и использованием науки, техники и технологий. 	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на	- способность вести общение с членами	Наблюдение и оценка выполнения практических

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
государственном и (или) иностранном (английском) языке	экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	заданий.

Лист актуализации

Учебный год	Внесенные изменения/без изменения	ФИО преподавателя	Отметка об актуализации
2019-2020	Актуализирован п. 3.2. «Информационное обеспечение обучения» раздел «Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы» в частях: «Дополнительные источники»	Т.Е. Трофимова	

Актуализация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
базовой подготовки (приём 2018 года)
на 2019-2020 учебный год

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. СПО. - 4-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2019. - 478 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/931837/1>

Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.; под ред. В.П. Кохановского. - 16-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2019. - 231 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/931836/1>

Дополнительные источники:

Куликов, Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Кнорус, 2019. - 294 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/931419>