



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»  
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»)

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**  
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –  
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С. О. Макарова»



С.Н. Парубец

*С.Н. Парубец*

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
углубленной подготовки**

Архангельск  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Автор: Трофимова Татьяна Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Заслуженный учитель школы Российской Федерации

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
на заседании методического совета от 24.05.2019, протокол № 6

Председатель методического совета



Л.Б. Чиркова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций и применение их в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование философских понятий и категорий, методов их применения;
- способствование умению применять философский аппарат при формировании мировоззренческой позиции;
- развитие коммуникативных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 72 часов;

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 48 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:  
8 семестр – дифференцированный зачет.

### 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ОК 1-2	Раздел 1. Предмет философии и её история	36/20/16
ОК 2-10, ПК 1.1.	Раздел 2. Структура и основные направления философии	36/28/8
		<b>72/48/24</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
Раздел 1. Предмет философии и её история		36/20/16	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии ОК 1	Содержание:		1, 2
	1. Философия: её место в культуре и роль в жизни человека и общества. Становление философии из мифологии. Функции философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Сущность мировоззрения.	2	
	2. Предмет и определение философии.	1	
	Самостоятельная работа. Варианты заданий:	4	
	1. Является ли философия наукой? Почему? Докажите.		
	2. Какие вопросы интересуют философию? Чему учит философия?		
	3. Приведите примеры исторических или личных ошибок, которые произошли из-за незнания философии или нежелания учитывать философские закономерности.		
	4. Какие главные ценности присущи философии, искусству, практике?		
	5. От чего зависит мировоззрение? Под влиянием чего оно формируется?		
	6. В каком обществе предъявляются более жёсткие требования к мировоззрению человека? Покажите на примерах.		
7. Что входит в понятие: общечеловеческие ценности?			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание:		2
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	3	
	2. Становления философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	3	

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
ОК 2	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	3	
	Практические задания:			
	1.	«Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» – ответы на вопросы.		
	2.	«Философские школы Древней Греции – тестовое задание.		
	3.	«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» – устное задание		
	Проверочная работа: Особенности античной философии.			
Самостоятельная работа:				
	Творческое задание: великие философы мира: Сократ (469-399 до н. э.), Платон (427-347 до н. э.), Аристотель (384-322 до н. э.), Фома Аквинский (1221-1274).		4	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени ОК 2	Содержание:			
	1.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения, Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	2.	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	Практические задания:			
	1.	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» – ответы на вопросы.		
	2.	«Основные понятия немецкой классической философии» – работа с философским словарем, ответы на вопросы.		
Самостоятельная работа:		4		
	Творческое задание :великие философы мира: Бруно Джордано (1548-1600); Декарт Рене (1596-1650); Спиноза Барух (1632-1677); Лейбниц Готфрид Вильгельм(1646-1716); Кант Эммануил (1724-1804);			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Гегель Георг Вильгельм Фридрих (1770-1831); Маркс Карл (1818-1883); Ницше Фридрих (1844-1900); Соловьев Владимир Сергеевич (1853-1900).		
Тема 1.4. Современная философия ОК 2	<p>Содержание:</p> <p>1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</p> <p>2. Особенности русской философии. Русская идея.</p> <p>Практические задания:</p> <p>«Основные направления философии XX века» - тестовые задания, ответы на вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Творческое задание: великие философы мира: Бердяев Николай Александрович (1874-1948); Витгенштейн Людвиг (1889-1951); Рассел Бертран (1872-1970); Сартр Жан-Поль (1905-1980); Поппер Карл Раймунд (1902-1994); Ленк Ганс (род. 1935).</p>	2 2   4	2
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		36/28/8	
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания	<p>Содержание:</p> <p>1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность, движение.</p>	3	1, 2
ОК 2 - 4	2. Основные вопросы и направления в философии. Материализм и идеализм. Дуализм, Деизм, Диалектика, Метафизика, Эклектика, Агностицизм, Скептицизм, Монизм, Плюрализм. Современные взгляды на основной вопрос философии	3	1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	3. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Сознание и познание. Методология научного познания.	2	
	Практические задания:		
	Работа с философским словарём.		
	Работа с раздаточным материалом по вопросам:		
	1. Как в древности философия решала проблемы происхождения сознания?		
	2. Какой была точка зрения на происхождение сознания в Средневековье?		
	3. Христианское представление о душе?		
	4. Какие идеи относительно сознания появились в философии Нового времени (Р. Декарт, Д. Локк)?		
	5. Анализ сознания и познания в немецкой классической философии.		
	6. Точка зрения современного естествознания на сознание: а) особенности головного мозга; б) три функциональных блока мозга человека; в) основные задачи мозга; г) как развивается интеллект; д) что доказали нейрофизики; е) какой общий вывод подтвердили исследования учёных, касающихся информации, обрабатываемой мозгом? ж) где находятся причины функционирования сознания, почему? з) что такое социальная практика и как она влияет на психические процессы, происходящие в мозгу человека? и) чем отличается мыслительная деятельность человека и животного? к) в чем отличие левого и правого полушарий мозга?_		
	7. Расскажите об основных философских представлениях о происхождении и сущности сознания.		
	8. Какую роль играет познание в жизни человека?		
	9. Что, по мнению современной науки, кроме деятельности рассудка и разума, играет большую роль в любом виде познавательной деятельности?		
	10. Как человек становится личностью, какие этапы проходит человек в процессе		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
		трансляции культуры (расскажите подробно о каждом этапе)?		
	11.	Что лежит в основе творчества?		
	12.	Назовите основные черты, отличающие самоактуализирующиеся личности, обладающие большим творческим потенциалом (мнение американского психолога А. Маслоу).		
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		4	
Тема 2.2. Философское учение о человеке. Человек как главная философская проблема ОК 4	Содержание:			
	1.	Основные проблемы философской антропологии. Проблема происхождения человека. Природа и сущность человека. Продолжительность жизни. Взаимоотношения человека и космоса	3	1, 2
	Проверочная работа		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.3. Этика и социальная философия ПК 1.1, ОК 4 – 7, ОК 9	Содержание:		-	
	1.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	3	1, 2
	2.	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, любовь, счастье, смерть, смысл жизни.	2	
	3.	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития: ненаправленная динамика, цикличное развития, эволюционное развитие. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	2	
	Практические задания:			
	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.			
Философия о глобальных проблемах современности.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение ПК 1.1, ОК 4 - 10	Содержание:		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Философия как учение о целостной личности	6	
	Практические задания:		
	Защита рефератов («круглый стол») по направлениям: – Философия религии – Идея Бога и ее значение в жизни человека – Философия культуры. Культура и цивилизация – Философия науки, техники, образования – Философия и глобальные проблемы современности – Личность и особенности ее ориентации в мире. – Философия любви и др.		
	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.	Подготовка ЭССЕ «Философия и смысл жизни».	4
2.	Написание рефератов и подготовка к защите.		
	Зачетное занятие	4	
Всего:		72/48/24	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); видеомаягнитофон «Funal» - 1; DVD-плеер пишущий РЕКОРД LG HDR676X – 1; монитор BenQ G2225 HD 21,5 – 1; проектор мультимедийный BenQ MP623; системный блок - 1; телевизор «Samsung» LE 116 см – 1; экран – 1; наглядные материалы (фотоматериалы, таблицы, философские и толковые словари; мультимедийные презентации по темам занятий, учебные фильмы, фрагменты научно-популярных фильмов, раздаточный материал по темам занятий и др.).

Комплект ПО:

Microsoft Windows версия Starter 7 GGKAE +

Microsoft Windows версия Pro 7 UPG OLP NL (Договор от 16.06.2011 №92719000 «Автоматика» - 7 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» - 115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель Adobe System sInc.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 4-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2017. - 478 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144/view2/1>

### Дополнительные источники:

1. Куликов, Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Кнорус, 2017. - 294 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920204/view2/1>

2. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.; под ред. В.П. кохановского. - 16-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2018. - 230 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755/view2/1>

3. Нестер, Т.В. Основы философии. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Нестер. - Минск: РИПО, 2016. - 216 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650> (29.06.2018).

4. Наука и жизнь: Научно-популярный журнал широкого профиля для самообразования и семейного чтения. Наука, техника, медицина, история, человек и компьютер, логические задачи, головоломки. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/8287/2017>

### Интернет-ресурсы

1. [yspu.ru](http://yspu.ru)
2. [philosophy.spbu.ru](http://philosophy.spbu.ru)
3. [librarybsenby.ucoz.ru](http://librarybsenby.ucoz.ru)
4. [libulstu.ru](http://libulstu.ru)
5. [sgpi.ru](http://sgpi.ru)
6. [Exam-ans.ru>filosofyia/3841/index.html](http://Exam-ans.ru>filosofyia/3841/index.html)
7. [musa.narod.ru>bib.htm](http://musa.narod.ru>bib.htm)
8. [scorcher.ru](http://scorcher.ru).

9. [philosophica.ru>history/menu.htm](http://philosophica.ru/history/menu.htm)

10. [philosoff.ru](http://philosoff.ru)

11. [filosof.historic.ru](http://filosof.historic.ru)

12. [gumfak.ru>filosof.shtml](http://gumfak.ru/filosof.shtml)

13. [philosophypcp.wordpress.com](http://philosophypcp.wordpress.com)

14. [Intencia.ru](http://Intencia.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанные с развитием и использованием науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Компетенции ФГОС СПО:</b> ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии специальности 26.02.03 Судовождение.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p>	<p>- демонстрация способности применять философские знания при формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

## Лист актуализации

Учебный год	Внесенные изменения/без изменения	ФИО преподавателя	Отметка об актуализации
2019-2020	Актуализирован п. 3.2. «Информационное обеспечение обучения» раздел «Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы» в частях: «Дополнительные источники»	Т.Е. Трофимова	

**Актуализация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 26.02.03 Судовождение**  
**углубленной подготовки (приём 2018 года)**  
**на 2019-2020 учебный год**

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. СПО. - 4-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2019. - 478 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/931837/1>

Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.; под ред. В.П. Кохановского. - 16-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2019. - 231 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/931836/1>

Дополнительные источники:

Куликов, Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Кнорус, 2019. - 294 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/931419>