



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»

С.Н. Парубец

« 17 » марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки**

Архангельск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В. И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Авторы:

Ведилина Тамара Александровна,	преподаватель	высшей
квалификационной категории		
Демидова Любовь Михайловна,	преподаватель	первой
квалификационной категории		

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методического совета от 13.03.2020, протокол № 4

Председатель методического совета



Л.Б. Чиркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ЕН.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций при решении задач профессионального характера в области управления и эксплуатации судна.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование информационных понятий и методов их применения;
- формирование умения применять информационный аппарат при управлении вычислениями, запросами, поиском в информационной системе;
- развитие коммуникативных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ,

- работать с программными средствами общего назначения,
- использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей,
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 69 часов;

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 46 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

4 семестр – экзамен.

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ПК 1.3. ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 1-10	Раздел 1. Внешние устройства компьютера	4/2/2
ПК 1.3. ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 1-10	Раздел 2. Компьютерные телекоммуникации	20/14/6
ПК 1.3. ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 1-10	Раздел 3. Информационные технологии	39/24/15
ПК 1.3. ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 1-10	Раздел 4. Трехмерная графика	6/6/0
	Всего:	69/46/23

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹	
Раздел 1. Внешние устройства компьютера				
Тема 1.1. Принтеры. Сканеры. Модемы. ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1	Содержание:		2	
	Виды принтеров. Виды сканеров. Программа распознавания текста Fine Reader.	1		
	Практическое занятие 1:			
	Сканирование и печать документов.	1		
	Самостоятельная работа			
	Закрепление знаний по теме с помощью изучения конспекта и учебника.	2		
Раздел 2. Компьютерные телекоммуникации				
Тема 2.1 Компьютерные сети ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 10	Содержание:		2	
	Локальные компьютерные сети.	1		
	Практическое занятие 2:			
	Поиск и сохранение информации об истории возникновения Интернет.	1		
		Самостоятельная работа		
		Закрепление знаний по теме с помощью изучения конспекта и Интернет.	2	
		Содержание:		2
		Сеть Интернет.	1	
	Практическое занятие 3:			

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	Поиск информации в Интернет. Использование электронной почты для пересылки сообщений и файлов.	1	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление изученного с помощью конспекта и Интернет.	1	
Тема 2.2 Язык разметки гипертекста HTML ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 10	Содержание:		2
	HTML. Структура веб-документа. Теги.	1	
	Практическое занятие 4:		
	Создание, сохранение и редактирование веб-документа.	1	
	Самостоятельная работа		
	Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1	
	Содержание:		2
	Работа с текстом в HTML. Вставка линий.	1	
	Практическое занятие 5:		
	Применение атрибутов шрифта и линий при оформлении веб-страниц.	1	2
Содержание:			
Списки на веб-страницах.	1		
Практическое занятие 6:			
Создание веб-документа со списками.	1		
Самостоятельная работа			
Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1		
Содержание:		2	
Вставка рисунков. Бегущая строка.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	Практическое занятие 7:		2
	Вставка рисунков и создание бегущей строки при оформлении веб-страниц.	1	
	Содержание:		
	Таблицы и ссылки на веб-страницах.	1	
	Практическое занятие 8:		
	Организация гиперссылок между веб-документами.	1	
	Самостоятельная работа		
Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1		
Раздел 3. Информационные технологии			
Тема 3.1. Текстовый процессор MS Word ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 10	Содержание:		2
	Редактор формул MS Equation.	1	
	Практическое занятие 9:		
	Применение редактора формул в документе Word.	1	
	Самостоятельная работа		
	Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1	
	Содержание:		
	Таблицы Word. Встроенный графический редактор.	1	
	Практическое занятие 10:		
Вычисления по формулам в таблицах Word. Создание объемных фигур средствами встроенного ГР.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	Самостоятельная работа		
	Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1	
Тема 3.2. Табличный процессор MS Excel ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 10	Содержание:		2
	Абсолютная и относительная адресация ячеек.	1	
	Практическое занятие 11:		
	Копирование формул в таблицах Excel.	1	
	Самостоятельная работа		
	Отработка навыков создания вычисляемых таблиц средствами программы MS Excel.	2	
Тема 3.2. Табличный процессор MS Excel ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 10	Содержание:		2
	Виды диаграмм в Excel.	1	
	Практическое занятие 12:		
	Построение диаграмм и графиков.	1	
	Самостоятельная работа		
	Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	2	
Тема 3.2. Табличный процессор MS Excel ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 10	Содержание:		2
	Знакомство с логическими функциями Excel.	1	
	Практическое занятие 13:		
	Применение логических функций ЕСЛИ, И, ИЛИ, НЕ в таблицах Excel.	1	
	Самостоятельная работа		
	Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	2	
Тема 3.3.	Содержание:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
Программа MS Power Point ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 10	Презентация программы Excel средствами Power Point.	1	
	Практическое занятие 14:		
	Создание презентации на тему «Электронные таблицы MS Excel»	1	
	Самостоятельная работа		
	Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1	
Тема 3.4. Растровый графический редактор ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 10	Содержание:		2
	Форматы графических файлов. Знакомство с Photoshop.	1	
	Практическое занятие 15:		
	Изучение элементов окна и инструментов программы.	1	
	Самостоятельная работа		
	Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	2	
	Содержание:		2
	Инструменты выделения. Вставка объектов в изображение.	1	
	Практическое занятие 16:		
	Изучение приемов работы с инструментами выделения Photoshop.	1	
	Содержание:		2
	Векторные объекты Photoshop.	1	
	Практическое занятие 17:		
	Изучение приемов работы с векторными объектами Photoshop.	1	
	Самостоятельная работа		
Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	Содержание:		2
	Ретуширование цифровых фото.	1	
	Практическое занятие 18:		
	Изучение приемов ретуширования цифровых фотографий.	1	
	Самостоятельная работа		
	Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1	
	Содержание:		2
	Фотомонтаж в Photoshop.	1	
	Практическое занятие 19:		
	Изучение приемов фотомонтажа средствами программы.	1	
	Самостоятельная работа		
	Отработка навыков работы с изображениями посредством программы Photoshop.	2	
	Содержание:		2
Подготовка фото 3x4 на документы. Создание выпускного фото группы.	1		
Практическое занятие 20:			
Изучение приемов создания коллажа средствами программы и последовательности подготовки фото 3x4 для печати.	1		
Тема 4. Трехмерная графика ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2 – 4.3, ОК 1 - 10	Содержание:		2
	КОМПАС 3D.	1	
	Практическое занятие 21:		
	Операция <i>Выдавливание</i> . <i>Выдавливание с уклоном</i> .	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	Содержание:		2
	КОМПАС 3D.	1	
	Практическое занятие 22:		
	Операции <i>Вращение</i> и <i>Вырезать выдавливанием</i> .	1	
Обобщение пройденного	Содержание:		2
	Повторение пройденного материала по всем темам.	1	
	Практическое занятие 23		
	Решение задач (<i>подготовка к экзамену</i>).	1	
	Итого:	69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лаборатории информатики.

Оборудование учебного кабинета № 301: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; системный блок Core i3-3220 – 8 шт.; монитор 21,5 Philips 223V5LSB – 12 шт.; системный блок E5300 +монитор «Samsung SCX-4200» – 2 шт.; системный блок E7200/4096/160/ DVD +монитор 20«LCD Acer X203 Wb Black» – 2 шт.; системный блок на базе «Celeron-D» – 3 шт.; системный блок Core 2Duo E5300 – 1 шт.; сканеры Hewlett-Packard «ScanJet 2400»1200*1200/USB – 2 шт.; принтер «HP Laser Jet 1200» – 1 шт.; МФУ «Samsung SCX-4200» – 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1024D 24 10/100 TX – 1 шт.; проектор мультимедийный PB6240; экран – 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, комплекты таблиц).

Microsoft Windows версия 10 Pro (Договор от 04.08.2017 №57/2017 ООО «АРГО»). Microsoft Windows версия 7 Pro и ниже (Договор от 17.12.2013 №33/2013 ООО «Автоматика» - 12 лицензий).

Комплект ПО:

Microsoft Windows Vista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд»)

Matcad 14 Academic Edition (Договор от 15.12.2008 №26/1 ООО «Арго» - 25 лицензий)

Adobe Photoshop CS4 EXT Academic Edition Pro (Договор от 15.12.2008 №26/1 ООО «Арго» - 30 лицензий)

ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition (для образоват. учреждений) пакет не именных лицензий Per Seat (Договор от 07.08.2008 №25/17 ООО «Арго» - 25 лицензий)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

Компас 3D LT (для осуществления образовательного процесса и только в образовательных целях распространяется компанией АСКОН бесплатно)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Оборудование лаборатории № 326: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; системный блок i3/500/4/DVD +Монитор 19TFT – 16 шт.; бокс Vipower VPA-2528-0-E – 1 шт.; магнитола “Panasonic” -600 – 1 шт.; МФУ Samsung SCX-4200 – 1 шт.; принтер HP LaserJet1020 – 1 шт.; принтер HP LaserJet1200 – 1 шт.; проектор мультимедийный Epson EMP-TW20 – 1 шт.; сканер HP ScanJet2400 – 3 шт.; экран – 1 шт.; наглядные пособия (комплекты таблиц).

Комплект ПО:

Microsoft Windows версия 7 Pro (Договор от 23.11.2012 №95004-1 ООО «Мега-Бит» - 16 лицензий).

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд»)

Matcad 14 Academic Edition (Договор от 15.12.2008 №26/1 ООО «Арго» - 25 лицензий)

Adobe Photoshop CS4 EXT Academic Edition Pro (Договор от 15.12.2008 №26/1 ООО «Арго» - 30 лицензий)

ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition (для образоват. учреждений) пакет не именных лицензий Per Seat (Договор от 07.08.2008 №25/17 ООО «Арго» - 25 лицензий)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

Компас 3D LT (для осуществления образовательного процесса и только в образовательных целях распространяется компанией АСКОН бесплатно)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Оборудование лаборатории № 137: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска школьная, доска маркерная, экран), персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 16 шт., МФУ - 1 шт., принтер лазерный – 1 шт., сканер - 1 шт., комплект видео и аудио фиксации – 1 шт., аудиокolonки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт., сетевой фильтр – 3 шт.

Комплект ПО:

Microsoft Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016 Professional Plus;

Lazarus – Free Pascal (распространяется свободно);

Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно);

Google Chrome (распространяется свободно);

7-zip (распространяется свободно);

Adobe Flash Player (распространяется свободно);

Net Support School (15+1);

КОМПАС 3D LT (распространяется свободно);

CCleaner Free (распространяется свободно);

Adobe Photoshop CS4;

Microsoft Mathematics (распространяется свободно);

Fine Reader 9.0

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Новожилов, О.Г. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E#page/1>

2. Цветкова, М.С., Великович, Л.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=256087>

Дополнительные источники:

1. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2018. - 254 с.: ил. - Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/929469/1>

2. Гаврилов, М.К., Климов, В.А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 383 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-433276#page/1>

3. Наука и жизнь: Научно-популярный журнал широкого профиля для самообразования и семейного чтения. Наука, техника, медицина, история, человек и компьютер, логические задачи, головоломки. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/8287/2017>

Ресурсы Интернет:

1. <http://www.site-do.ru/photoshop/photoshop.php>
2. <http://inetedu.ru/lessons.html>
3. <http://www.site-do.ru/html/>
4. <http://schools.keldysh.ru/d-mm00-31/teoriq/t73.htm>
5. <http://www.taurion.ru/excel/10/8>
6. <http://lyceum.nstu.ru/grant/excel2.htm>
7. <http://veselowa.ru/urok-1-modelirovanie-v-kompas-3d/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p>Освоенные знания:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
<p>Компетенции ФГОС СПО:</p> <p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки. ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p>

<p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений по дисциплине ЕН.02 Информатика специальности 26.02.03 Судовождение.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Компетенции ФГОС СПО:		
ПК 1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	- демонстрация умения использовать компьютерные программы для технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- демонстрация умения использовать компьютерные программы для планирования и обеспечения безопасной погрузки, размещения, крепления груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации	- демонстрация умения использования компьютерных программ для рациональных маршрутов перехода; - демонстрация знания использования современных средств информационных технологий и навигации для обеспечения безопасного плавания	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи; - демонстрация знания методов эффективных настроек работы электронных средств управления дизелями	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Наблюдение и оценка выполнения

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
технологий в профессиональной деятельности.	деятельности.	практических заданий.
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.