



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АМИ им. В. И. Воронина –  
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С. О. Макарова»

С.Н. Парубец

« 17 » марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
базовой подготовки**

Архангельск  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 443, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В. И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Авторы:

Ведилина Тамара Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

Демидова Любовь Михайловна, преподаватель первой квалификационной категории

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании методического совета от 13.03.2020, протокол № 4

Председатель методического совета



Л.Б. Чиркова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ЕН.02.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций при решении задач профессионального характера в области управления и эксплуатации судна.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование информационных понятий и методов их применения;
- формирование умения применять информационный аппарат при управлении вычислениями, запросами, поиском в информационной системе;
- развитие коммуникативных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ,

- работать с программными средствами общего назначения,
- использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей,
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие компетенции (далее – ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

#### **1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 54 часа;

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 36 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

4 семестр – экзамен.

### 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, ОК 1 - 10	Раздел 1. Внешние устройства компьютера	3/2/1
ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, ОК 1 - 10	Раздел 2. Компьютерные телекоммуникации	15/10/5
ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, ОК 1 - 10	Раздел 3. Информационные технологии	27/18/9
ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, ОК 1 - 10	Раздел 4. Трехмерная графика	9/6/3
	<b>Всего:</b>	<b>54/36/18</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
Раздел 1. Внешние устройства компьютера			
Тема 1.1. Принтеры. Сканеры. Модемы ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, ОК 1 - 10	Содержание:		
	Виды принтеров. Виды сканеров. Принцип работы сканера. Перевод бумажных документов в электронную форму с помощью сканера. Основные этапы сканирования. Программа распознавания текста Fine Reader. Текстовые, графические и табличные блоки. Работа с блоками распознанного документа	1	2
	Практическое занятие 1:		
	Сканирование и печать документов.	1	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление знаний по теме с помощью изучения конспекта и учебника.	1	
Раздел 2. Компьютерные телекоммуникации			
Тема 2.1 Компьютерные сети ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, ОК 1 - 10	Содержание:		
	Локальные компьютерные сети.	1	2
	Практическое занятие 2:		
	Поиск и сохранение информации об истории возникновения Интернет.	1	
	Самостоятельная работа		

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Закрепление знаний по теме с помощью изучения конспекта и Интернет.	1	
	Содержание:		
	Сеть Интернет.	1	2
	Практическое занятие 3:		
	Поиск информации в Интернет. Использование электронной почты для пересылки сообщений и файлов.	1	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление изученного с помощью конспекта и Интернет.	1	
Тема 2.2 Язык разметки гипертекста HTML ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, ОК 1 - 10	Содержание:		
	Основные теги веб-документа.	1	2
	Практическое занятие 4:		
	Создание веб-документа с заголовками и шрифтовым оформлением.	1	
	Самостоятельная работа		
	Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1	
	Содержание:		
	Теги линий и списков.	1	2
	Практическое занятие 5:		
	Создание линий и списков на веб-странице.	1	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление материала с помощью конспекта и учебника.	1	
Содержание:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Теги вставки рисунков, бегущей строки, таблицы и организации гиперссылок.	1	2
	Практическое занятие 6:		
	Создание веб-документа со ссылками.	1	
	Самостоятельная работа		
	Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1	
<b>Раздел 3. Информационные технологии</b>			
Тема 3.1. Текстовый процессор MS Word ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, ОК 1 - 10	Содержание:		
	Редактор формул MS Equation.	1	2
	Практическое занятие 7:		
	Применение редактора формул в документе Word.	1	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление изученного с помощью конспекта и Интернет.	1	
	Содержание:		2
	Таблицы Word. Встроенный графический редактор.	1	
	Практическое занятие 8:		
	Вычисления по формулам в таблицах Word. Создание объемных фигур средствами встроенного ГР.	1	
	Самостоятельная работа		
Закрепление изученного с помощью конспекта и Интернет.	1		
Тема 3.2.	Содержание:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
Табличный процессор MS Excel ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, ОК 1 - 10	Абсолютная и относительная адресация ячеек.	1	2
	Практическое занятие 9:		
	Копирование формул в таблицах Excel.	1	
	Самостоятельная работа		
	Отработка навыков создания вычисляемых таблиц средствами программы MS Excel.	1	
	Содержание:		
	Виды диаграмм в Excel.	1	2
	Практическое занятие 10:		
	Построение диаграмм и графиков.	1	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление темы путем самостоятельного построения диаграмм.	1	
	Содержание:		
	Знакомство с логическими функциями Excel.	1	2
	Практическое занятие 11:		
	Применение логических функций ЕСЛИ, И, ИЛИ, НЕ в таблицах Excel.	1	
Самостоятельная работа			
Закрепление темы с помощью конспекта и учебника.	1		
Тема 3.3. Растровый графический редактор	Содержание:		
	Растровая и векторная графика. Знакомство с Photoshop.	1	2
	Практическое занятие 12:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, ОК 1 - 10	Изучение элементов окна и инструментов программы.	1	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление изученного с помощью конспекта и Интернет.	1	
	Содержание:		2
	Инструменты выделения. Вставка объектов в изображение.	1	
	Практическое занятие 13:		
	Изучение приемов выделения и вставки объектов в изображение.	1	
	Самостоятельная работа		
	Отработка навыков работы с базами данных посредством программы Photoshop.	1	
	Содержание:		2
	Ретуширование цифровых фото.	1	
	Практическое занятие 14:		
	Изучение приемов редактирования цифровых фотографий.	1	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление изученного с помощью конспекта и Интернет.	1	
	Содержание:		2
	Коллаж. Подготовка фото на документы.	1	
	Практическое занятие 15:		
Изучение приемов создания коллажа средствами программы и последовательности подготовки фото 3x4 для печати.	1		
Самостоятельная работа			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Отработка навыков работы с изображениями посредством программы Photoshop.	1	
Раздел 4. Трехмерная графика			
Тема 4.1. Трехмерная графика ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, ОК 1 - 10	Содержание:		2
	КОМПАС 3D.	1	
	Практическое занятие 16:		
	Операция <i>Выдавливание</i> . <i>Выдавливание с уклоном</i> .	1	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление изученного с помощью конспекта и Интернет.	1	
	Содержание:		
	КОМПАС 3D.	1	2
	Практическое занятие 17:		
	Операции <i>Вращение</i> и <i>Вырезать выдавливанием</i> .	1	
	Самостоятельная работа		
Закрепление изученного с помощью конспекта и Интернет.	1		
Обобщение пройденного	Содержание:		
	Повторение пройденного по всем темам.	1	
	Практическое занятие 18		
	Решение задач ( <i>подготовка к экзамену</i> ).	2	
Всего:		54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лаборатории информатики.

Оборудование учебных кабинетов:

1) № 301 комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; системный блок Core i3-3220 – 8 шт.; монитор 21,5 Philips 223V5LSB – 12 шт.; системный блок E5300 +монитор «Samsung SCX-4200» – 2 шт.; системный блок E7200/4096/160/ DVD +монитор 20«LCD Acer X203 Wb Black» – 2 шт.; системный блок на базе «Celeron-D» – 3 шт.; системный блок Core 2Duo E5300 – 1 шт.; сканеры Hewlett-Packard «ScanJet 2400»1200\*1200/USB – 2 шт.; принтер «HP Laser Jet 1200» – 1 шт.; МФУ «Samsung SCX-4200» – 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1024D 24 10/100 TX – 1 шт.; проектор мультимедийный PB6240; экран – 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, комплекты таблиц).

Microsoft Windows версия 10 Pro (Договор от 04.08.2017 №57/2017 ООО «АРГО»). Microsoft Windows версия 7 Pro и ниже (Договор от 17.12.2013 №33/2013 ООО «Автоматика» - 12 лицензий).

Комплект ПО:

Microsoft Windows Wista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open License Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд»)

MathCAD 14 Academic Edition (Договор от 15.12.2008 №26/1 ООО «Арго» - 25 лицензий)

Adobe Photoshop CS4 EXT Academic Edition Pro (Договор от 15.12.2008 №26/1 ООО «Арго» - 30 лицензий)

ABBYY Fine Reader 9.0 Professional Edition (для образоват. учреждений) пакет не именных лицензий Per Seat (Договор от 07.08.2008 №25/17 ООО «Арго» - 25 лицензий)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1-year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

Компас 3D LT (для осуществления образовательного процесса и только в образовательных целях распространяется компанией АСКОН бесплатно)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

2) № 326: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; системный блок i3/500/4/DVD +Монитор 19TFT – 16 шт.; бокс Vipower VPA-2528-0-E – 1 шт.; магнитола “Panasonic” -600 – 1 шт.; МФУ Samsung SCX-4200 – 1 шт.; принтер HP LaserJet1020 – 1 шт.; принтер HP LaserJet1200 – 1 шт.; проектор мультимедийный Epson EMP-TW20 – 1 шт.; сканер HP ScanJet2400 – 3 шт.; экран – 1 шт.; наглядные пособия (комплекты таблиц).

Комплект ПО:

Microsoft Windows версия 7 Pro (Договор от 23.11.2012 №95004-1 ООО «Мега-Бит» - 16 лицензий).

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open License Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд»)

MathCAD 14 Academic Edition (Договор от 15.12.2008 №26/1 ООО «Арго»  
- 25 лицензий)

Adobe Photoshop CS4 EXT Academic Edition Pro (Договор от 15.12.2008  
№26/1 ООО «Арго» - 30 лицензий)

ABBYY Fine Reader 9.0 Professional Edition (для образоват. учреждений)  
пакет не именных лицензий Per Seat(Договор от 07.08.2008 №25/17 ООО  
«Арго» - 25 лицензий)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1-year  
Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО  
«АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

Компас 3D LT (для осуществления образовательного процесса и только в  
образовательных целях распространяется компанией АСКОН бесплатно)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель  
Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия  
ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc.  
Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель  
Adobe Systems Inc.)

Оборудование лаборатории (№ 137):

комплект учебной мебели (столы, стулья, доска школьная, доска  
маркерная, экран), персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор,  
клавиатура, мышь) – 16 шт., МФУ - 1 шт., принтер лазерный – 1 шт., сканер - 1  
шт., комплект видео и аудио фиксации - 1 шт., аудиоколонки – 1 шт., локальная  
компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт., сетевой фильтр – 3 шт.

Комплект ПО:

Microsoft Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016 Professional Plus;

Lazarus – Free Pascal (распространяется свободно);

Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно);

Google Chrome (распространяется свободно);



7-zip (распространяется свободно);  
Adobe Flash Player (распространяется свободно);  
Net Support School (15+1);  
КОМПАС 3D LT (распространяется свободно);  
Ccleaner Free (распространяется свободно);  
Adobe Photoshop CS4;  
Microsoft Mathematics (распространяется свободно);  
Fine Reader 9.0

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Новожилов, О.Г. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E#page/1>

2. Цветкова, М.С., Великович, Л.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=256087>

Дополнительные источники:

1. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2017. - 254 с.: ил. - режим доступа: <https://www.book.ru/book/920544/view2/1>

2. Гаврилов, М.К., Климов, В.А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9#page/1>

Ресурсы Интернет:

1. <http://www.site-do.ru/photoshop/photoshop.php>
2. <http://inetedu.ru/lessons.html>

3. <http://www.site-do.ru/html/>
4. <http://schools.keldysh.ru/d-mm00-31/teoriq/t73.htm>
5. <http://www.taurion.ru/excel/10/8>
6. <http://lyceum.nstu.ru/grant/excel2.htm>
7. <http://veselowa.ru/urok-1-modelirovanie-v-kompas-3d/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;	Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических работ.
<b>Освоенные знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.	Текущий контроль: Устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация: экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений по дисциплине ЕН.02 Информатика специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	- демонстрация умения использовать компьютерные программы для технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	- демонстрация умения использовать компьютерные программы для технического обслуживания и ремонта судового оборудования.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	- способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.