



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

26.02.03 Судовождение

квалификация

**старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых
энергетических установок**

г. Архангельск
2023

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-
методической работе

Чиркова

Л.Б. Чиркова

«*22*» *мая* 2023 г.



УТВЕРЖДЕНА
Директором АМИ им. В.И. Воронина -
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»

Р.А. Пицаев

«*22*» *мая* 2023 г.

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
дисциплин общеобразовательного, ОГСЭ
и ЕН циклов

Протокол от 20.05.2023 № 9

Руководитель *Чистякова* А.Г. Чистякова

РАЗРАБОТЧИК:
Демидова Любовь Михайловна, преподаватель первой
квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691, Положением об основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (Приказ № 1034 от 31.08.2021 г.), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК 4.2, ПК 4.3.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.2.	пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию	основные положения теории оценок; интегральные оценки качества;
ПК 4.3.	применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем; владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации	основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу; виды автоматизированных информационных технологий; структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий; методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч.:	
практические работы	36
Самостоятельная работа	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Внешние устройства компьютера			
Тема 1.1. Принтеры. Сканеры. Модемы.	Содержание:		ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01
	Виды принтеров. Виды сканеров. Программа распознавания текста Fine Reader.	1	
	Практическое занятие 1:		
	Сканирование и печать документов.	1	
Самостоятельная работа: закрепление знаний по теме с помощью изучения конспекта и учебника.	2		
Раздел 2. Компьютерные телекоммуникации			
Тема 2.1 Компьютерные сети	Содержание:		ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01 - 09
	Локальные компьютерные сети.	1	
	Практическое занятие 2:		
	Поиск и сохранение информации об истории возникновения Интернет.	1	
	Самостоятельная работа: закрепление знаний по теме с помощью изучения конспекта и Интернет.	2	
	Содержание:		
	Сеть Интернет.	1	
	Практическое занятие 3:		
Поиск информации в Интернет. Использование электронной почты для пересылки сообщений и файлов.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа: закрепление изученного с помощью конспекта и Интернет.	2	
Тема 2.2 Язык разметки гипертекста HTML	Содержание:		ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01 - 09
	HTML. Структура веб-документа. Теги.	1	
	Практическое занятие 4:		
	Создание веб-документа с заголовками и шрифтовым оформлением	1	
	Самостоятельная работа: повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1	
	Содержание:		ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01 – 09
	Теги линий и списков.	1	
	Практическое занятие 5:		
	Создание линий и списков на веб-странице..	1	ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01 - 09
	Содержание:		
	Теги вставки рисунков, бегущей строки, таблицы и организации гиперссылок.	1	
	Практическое занятие 6:		
	Создание веб-документа со ссылками.	1	
Самостоятельная работа: повторение темы с помощью конспекта и учебника.	2		
Раздел 3. Информационные технологии			
Тема 3.1. Текстовый процессор MS Word	Содержание:		ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 09
	Редактор формул MS Equation.	1	
	Практическое занятие 7:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Применение редактора формул в документе Word.	1	ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 09
	Самостоятельная работа: повторение темы с помощью конспекта и учебника.	2	
	Содержание:		
	Таблицы Word. Встроенный графический редактор.	1	
	Практическое занятие 8:		
	Вычисления по формулам в таблицах Word. Создание объемных фигур средствами встроенного ГР.	1	
	Самостоятельная работа: повторение темы с помощью конспекта и учебника.	2	
Тема 3.2. Табличный процессор MS Excel	Содержание:		ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 09
	Абсолютная и относительная адресация ячеек.	1	
	Практическое занятие 9:		
	Копирование формул в таблицах Excel.	1	
	Самостоятельная работа: отработка навыков создания вычисляемых таблиц средствами программы MS Excel.	2	
	Содержание:		ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 09
	Виды диаграмм в Excel.	1	
	Практическое занятие 10:		
	Построение диаграмм и графиков.	1	
	Самостоятельная работа: повторение темы с помощью конспекта и учебника.	2	ПК 4.2, ПК 4.3,
	Содержание:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Знакомство с логическими функциями Excel.	1	ОК 1 - 09
	Практическое занятие 11:		
	Применение логических функций ЕСЛИ, И, ИЛИ, НЕ в таблицах Excel.	1	
	Самостоятельная работа: повторение темы с помощью конспекта и учебника.	2	
Тема 3.3. Программа MS Power Point	Содержание:		ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 09
	Презентация программы Excel средствами Power Point.	1	
	Практическое занятие 12		
	Создание презентации на тему «Электронные таблицы MS Excel»	1	
	Самостоятельная работа: повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1	
Тема 3.4. Растровый графический редактор	Содержание:		ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 09
	Инструменты выделения. Вставка объектов в изображение.	1	
	Практическое занятие 13:		
	Изучение приемов выделения и вставки объектов в изображение.	1	
	Самостоятельная работа: повторение темы с помощью конспекта и учебника	2	
	Содержание:		
	Ретуширование цифровых фото..	1	
	Практическое занятие 14:		
	Изучение приемов редактирования цифровых фотографий.	1	
	Содержание:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Коллаж. Подготовка фото на документы.	1	ОК 1 - 09
	Практическое занятие 15:		
	Изучение приемов создания коллажа средствами программы и последовательности подготовки фото 3x4 для печати.	1	
	Самостоятельная работа: повторение темы с помощью конспекта и учебника	2	
Тема 4. Трехмерная графика	Содержание:		ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 09
	КОМПАС 3D.	1	
	Практическое занятие 16:		
	Операция <i>Выдавливание. Выдавливание с уклоном.</i>	1	
	Содержание:		ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 09
	КОМПАС 3D.	1	
	Практическое занятие 17:		
	Операции <i>Вращение и Вырезать выдавливанием.</i>	1	
	Содержание:		
	Практическое занятие 18		
	Дифференцированный зачет.	2	
	Итого:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лаборатории информатики.

Оборудование учебных кабинетов:

лаборатория информатики № 326	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением: системный блок i3/500/4/DVD +монитор 19TFT – 16; Бокс Vipower VPA-2528-0-E – 1 шт.; телевизор LG - 1 шт. Магнитола “Panasonic” -600 – 1 шт.; принтер HP LaserJet1020 – 1 шт.; принтер Phaser 3020 – 1 шт.; проектор мультимедийный Epson EMP-TW20 – 1 шт.; сканер HP ScanJet2400 – 3 шт.; Экран – 1 шт.; наглядные пособия (комплекты таблиц) Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip (Igor Pavlov); Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского); Matcad (MathSoft Inc); Adobe Photoshop (Adobe Inc.); АBBYY FineReader (пакет не именных лицензий Per Seat); Компас 3D LT (АСКОH).
лаборатория информатики № 137	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска школьная, доска маркерная, экран), персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 16 шт., МФУ - 1 шт., принтер лазерный – 1 шт., комплект видео и аудио фиксации - 1 шт., аудиокolonки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт., сетевой фильтр – 3 шт. Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского); Matcad (MathSoft Inc); Adobe Photoshop (Adobe Inc.); АBBYY FineReader (пакет не именных лицензий Per Seat); Компас 3D LT (АСКОH); NetSupport School (NetSupport Group).
кабинет информатики № 301	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением: системный блок Core i3-3220 – 8 шт.; монитор 21,5 Philips 223V5LSB – 12 шт.; системный блок E5300 +монитор «Samsung SCX-4200” – 2 шт.; системный блок E7200/4096/160/ DVD +монитор 20«LCD Acer X203 Wb Black” – 2 шт.; системный блок на базе “Celeron-D” – 3 шт.; системный блок Core 2Duo E5300; сканеры Hewlett-Наcrard “ScanJet 2400”1200*1200/USB – 2 шт.; принтер “HP Laser Jet 1200” – 1 шт.; МФУ “Samsung SCX-4200” – 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1024D 24 10/100 TX – 1 шт.; проектор мультимедийный PB6240; экран – 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, комплекты таблиц) Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip (Igor Pavlov); Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского); Matcad (MathSoft Inc); Adobe Photoshop (Adobe Inc.); АBBYY FineReader (пакет не именных лицензий Per Seat); Компас 3D LT (АСКОH).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные электронные издания

Гаврилов, М. К. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. К. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 383 с. - Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-469424#page/1> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

Синаторов, С. В. Информационные технологии. Задачник : учебное пособие для СПО / С. В. Синаторов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Кнорус, 2020. - 254 с.: ил. - Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. - URL: <https://book.ru/book/934646> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации.	понимать принципы автоматизированной обработки текстовой, числовой, графической, аудио- и видео- информации; правильно выбирать тип программного обеспечения для работы с конкретным видом информации знать основные возможности и функции программ общего назначения.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей.	знать основные компоненты ЭВМ и вычислительных сетей и принципы работы каждого устройства; определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции; различать программное и аппаратное обеспечение компьютера.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ.	понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»; различать натурные и информационные модели, приводить их примеры; понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>алгоритмов; понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей; осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем; понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»; подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации; исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;</p>	<p>самостоятельной работы.</p>
<p>Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.</p>	<p>понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»; приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.</p>	<p>Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
Умения:		
<p>Работать в качестве пользователя персонального компьютера.</p>	<p>работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); уметь создавать, копировать, удалять папки, файлы; вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; пользоваться стандартными программами операционной системы: текстовый редактор,</p>	<p>Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий по каждому из разделов. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка аудиторной самостоятельной работы.</p>

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>графический редактор, калькулятор и др.</p> <p>пользоваться горячими клавишами системы.</p>	
<p>Использовать внешние носители для обмена данными между машинами.</p>	<p>Умение работать с различными носителями информации.</p> <p>Осуществлять передачу данных между ПК и различными устройствами информации</p>	<p>Оценка тестовых заданий по каждому из разделов.</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка аудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>Создавать резервные копии, архивы данных и программ.</p>	<p>Умение создавать резервные копии различными способами.</p> <p>Уметь работать с облачными хранилищами данных.</p> <p>Умение пользоваться программами архиваторами.</p> <p>Уметь создавать архив с данными и извлекать данные из архива.</p>	<p>Оценка результатов выполнения на практическом занятии.</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>Работать с программными средствами общего назначения.</p>	<p>умение ввода информации с клавиатуры</p> <p>умение выполнять основные операции по редактированию и форматированию текстовых документов</p> <p>умение работать с электронными таблицами</p> <p>создавать формулы для расчета, применять встроенные функции, умение строить диаграммы и графики по табличным данным</p> <p>научиться создавать мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; продемонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.</p>	<p>Оценка результатов выполнения на практическом занятии.</p> <p>Оценка тестовых заданий по каждому из разделов.</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка аудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>Использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами</p>	<p>осуществлять поиск информации в сети Интернет пользуясь браузерами;</p> <p>использовать только проверенные и достоверные ресурсы сети Интернет;</p> <p>научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый</p>	<p>Оценка результатов выполнения на практическом занятии.</p>

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>антивирусной защиты.</p>	<p>ящик и пересылать сообщения); ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу) уметь проверять файлы на наличие вредоносных программ; научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы; расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами в сети;</p>	