



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»  
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»)

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**  
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АМИ им. В. И. Воронина –  
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С. О. Макарова»

С.Н. Парубец

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
углубленной подготовки**

Архангельск  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В. И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова».

Авторы:

Ведилина Тамара Александровна,	преподаватель	высшей
квалификационной категории		
Демидова Любовь Михайловна,	преподаватель	первой
квалификационной категории		

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
на заседании методического совета от 24.05.2019, протокол № 6

Председатель методического совета



Л.Б. Чиркова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ЕН.02.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций при решении задач профессионального характера в области управления и эксплуатации судна.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование информационных понятий и методов их применения;
- формирование умения применять информационный аппарат при управлении вычислениями, запросами, поиском в информационной системе;
- развитие коммуникативных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ,

- работать с программными средствами общего назначения,
- использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей,
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

#### **1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 69 часов;

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 46 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:  
4 семестр – экзамен.

### 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ПК 1.3. ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 1-10	Раздел 1. Внешние устройства компьютера	4/2/2
ПК 1.3. ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 1-10	Раздел 2. Компьютерные телекоммуникации	20/14/6
ПК 1.3. ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 1-10	Раздел 3. Информационные технологии	39/24/15
ПК 1.3. ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 1-10	Раздел 4. Трехмерная графика	6/6/0
	<b>Всего:</b>	<b>69/46/23</b>

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>	
Раздел 1. Внешние устройства компьютера				
Тема 1.1. Принтеры. Сканеры. Модемы. ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1	Содержание:		2	
	Виды принтеров. Виды сканеров. Программа распознавания текста Fine Reader.	1		
	Практическое занятие 1:			
	Сканирование и печать документов.	1		
	Самостоятельная работа			
	Закрепление знаний по теме с помощью изучения конспекта и учебника.	2		
Раздел 2. Компьютерные телекоммуникации				
Тема 2.1 Компьютерные сети ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 10	Содержание:		2	
	Локальные компьютерные сети.	1		
	Практическое занятие 2:			
	Поиск и сохранение информации об истории возникновения Интернет.	1		
		Самостоятельная работа		
		Закрепление знаний по теме с помощью изучения конспекта и Интернет.	2	
		Содержание:		2
		Сеть Интернет.	1	
	Практическое занятие 3:			

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Поиск информации в Интернет. Использование электронной почты для пересылки сообщений и файлов.	1	
	Самостоятельная работа		
	Закрепление изученного с помощью конспекта и Интернет.	1	
Тема 2.2 Язык разметки гипертекста HTML ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 10	Содержание:		2
	HTML. Структура веб-документа. Теги.	1	
	Практическое занятие 4:		
	Создание, сохранение и редактирование веб-документа.	1	
	Самостоятельная работа		
	Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1	
	Содержание:		2
	Работа с текстом в HTML. Вставка линий.	1	
	Практическое занятие 5:		
	Применение атрибутов шрифта и линий при оформлении веб-страниц.	1	
Содержание:		2	
Списки на веб-страницах.	1		
Практическое занятие 6:			
Создание веб-документа со списками.	1		
Самостоятельная работа			
Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1		
Содержание:		2	
Вставка рисунков. Бегущая строка.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Практическое занятие 7:		2
	Вставка рисунков и создание бегущей строки при оформлении веб-страниц.	1	
	Содержание:		
	Таблицы и ссылки на веб-страницах.	1	
	Практическое занятие 8:		
	Организация гиперссылок между веб-документами.	1	
	Самостоятельная работа		
Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1		
Раздел 3. Информационные технологии			
Тема 3.1. Текстовый процессор MS Word ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 10	Содержание:		2
	Редактор формул MS Equation.	1	
	Практическое занятие 9:		
	Применение редактора формул в документе Word.	1	
	Самостоятельная работа		
	Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1	
	Содержание:		
	Таблицы Word. Встроенный графический редактор.	1	
	Практическое занятие 10:		
Вычисления по формулам в таблицах Word. Создание объемных фигур средствами встроенного ГР.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Самостоятельная работа		
	Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1	
Тема 3.2. Табличный процессор MS Excel ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 10	Содержание:		
	Абсолютная и относительная адресация ячеек.	1	2
	Практическое занятие 11:		
	Копирование формул в таблицах Excel.	1	
	Самостоятельная работа		
	Отработка навыков создания вычисляемых таблиц средствами программы MS Excel.	2	
	Содержание:		
	Виды диаграмм в Excel.	1	2
	Практическое занятие 12:		
	Построение диаграмм и графиков.	1	
	Самостоятельная работа		
	Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	2	
	Содержание:		
	Знакомство с логическими функциями Excel.	1	2
	Практическое занятие 13:		
Применение логических функций ЕСЛИ, И, ИЛИ, НЕ в таблицах Excel.	1		
Самостоятельная работа			
Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	2		
Тема 3.3.	Содержание:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
Программа MS Power Point ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 10	Презентация программы Excel средствами Power Point.	1	
	Практическое занятие 14:		
	Создание презентации на тему «Электронные таблицы MS Excel»	1	
	Самостоятельная работа		
	Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1	
Тема 3.4. Растровый графический редактор ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1 - 10	Содержание:		2
	Форматы графических файлов. Знакомство с Photoshop.	1	
	Практическое занятие 15:		
	Изучение элементов окна и инструментов программы.	1	
	Самостоятельная работа		
	Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	2	
	Содержание:		2
	Инструменты выделения. Вставка объектов в изображение.	1	
	Практическое занятие 16:		
	Изучение приемов работы с инструментами выделения Photoshop.	1	
	Содержание:		2
	Векторные объекты Photoshop.	1	
	Практическое занятие 17:		
	Изучение приемов работы с векторными объектами Photoshop.	1	
	Самостоятельная работа		
Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Содержание:		2
	Ретуширование цифровых фото.	1	
	Практическое занятие 18:		
	Изучение приемов ретуширования цифровых фотографий.	1	
	Самостоятельная работа		
	Повторение темы с помощью конспекта и учебника.	1	
	Содержание:		2
	Фотомонтаж в Photoshop.	1	
	Практическое занятие 19:		
	Изучение приемов фотомонтажа средствами программы.	1	
	Самостоятельная работа		
	Отработка навыков работы с изображениями посредством программы Photoshop.	2	
	Содержание:		2
Подготовка фото 3x4 на документы. Создание выпускного фото группы.	1		
Практическое занятие 20:			
Изучение приемов создания коллажа средствами программы и последовательности подготовки фото 3x4 для печати.	1		
Тема 4. Трехмерная графика ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.2 – 4.3, ОК 1 - 10	Содержание:		2
	КОМПАС 3D.	1	
	Практическое занятие 21:		
	Операция <i>Выдавливание</i> . <i>Выдавливание с уклоном</i> .	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
	Содержание:		2
	КОМПАС 3D.	1	
	Практическое занятие 22:		
	Операции <i>Вращение</i> и <i>Вырезать выдавливанием</i> .	1	
Обобщение пройденного	Содержание:		2
	Повторение пройденного материала по всем темам.	1	
	Практическое занятие 23		
	Решение задач ( <i>подготовка к экзамену</i> ).	1	
	Итого:	69	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лаборатории информатики.

Оборудование учебного кабинета № 301: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; системный блок Core i3-3220 – 8 шт.; монитор 21,5 Philips 223V5LSB – 12 шт.; системный блок E5300 +монитор «Samsung SCX-4200» – 2 шт.; системный блок E7200/4096/160/ DVD +монитор 20«LCD Acer X203 Wb Black» – 2 шт.; системный блок на базе «Celeron-D» – 3 шт.; системный блок Core 2Duo E5300 – 1 шт.; сканеры Hewlett-Packard «ScanJet 2400»1200\*1200/USB – 2 шт.; принтер «HP Laser Jet 1200» – 1 шт.; МФУ «Samsung SCX-4200» – 1 шт.; коммутатор D-Link DES-1024D 24 10/100 TX – 1 шт.; проектор мультимедийный PB6240; экран – 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, комплекты таблиц).

Microsoft Windows версия 10 Pro (Договор от 04.08.2017 №57/2017 ООО «АРГО»). Microsoft Windows версия 7 Pro и ниже (Договор от 17.12.2013 №33/2013 ООО «Автоматика» - 12 лицензий).

Комплект ПО:

Microsoft Windows Vista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд»)

Matcad 14 Academic Edition (Договор от 15.12.2008 №26/1 ООО «Арго» - 25 лицензий)

Adobe Photoshop CS4 EXT Academic Edition Pro (Договор от 15.12.2008 №26/1 ООО «Арго» - 30 лицензий)

ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition (для образоват. учреждений) пакет не именных лицензий Per Seat (Договор от 07.08.2008 №25/17 ООО «Арго» - 25 лицензий)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

Компас 3D LT (для осуществления образовательного процесса и только в образовательных целях распространяется компанией АСКОН бесплатно)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Оборудование лаборатории № 326: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; системный блок i3/500/4/DVD +Монитор 19TFT – 16 шт.; бокс Vipower VPA-2528-0-E – 1 шт.; магнитола “Panasonic” -600 – 1 шт.; МФУ Samsung SCX-4200 – 1 шт.; принтер HP LaserJet1020 – 1 шт.; принтер HP LaserJet1200 – 1 шт.; проектор мультимедийный Epson EMP-TW20 – 1 шт.; сканер HP ScanJet2400 – 3 шт.; экран – 1 шт.; наглядные пособия (комплекты таблиц).

Комплект ПО:

Microsoft Windows версия 7 Pro (Договор от 23.11.2012 №95004-1 ООО «Мега-Бит» - 16 лицензий).

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд»)

Matcad 14 Academic Edition (Договор от 15.12.2008 №26/1 ООО «Арго» - 25 лицензий)



Adobe Photoshop CS4 EXT Academic Edition Pro (Договор от 15.12.2008 №26/1 ООО «Арго» - 30 лицензий)

ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition (для образоват. учреждений) пакет не именных лицензий Per Seat (Договор от 07.08.2008 №25/17 ООО «Арго» - 25 лицензий)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

Компас 3D LT (для осуществления образовательного процесса и только в образовательных целях распространяется компанией АСКОН бесплатно)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Оборудование лаборатории № 137: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска школьная, доска маркерная, экран), персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 16 шт., МФУ - 1 шт., принтер лазерный – 1 шт., сканер - 1 шт., комплект видео и аудио фиксации – 1 шт., аудиоколонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт., сетевой фильтр – 3 шт.

Комплект ПО:

Microsoft Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016 Professional Plus;

Lazarus – Free Pascal (распространяется свободно);

Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно);

Google Chrome (распространяется свободно);

7-zip (распространяется свободно);

Adobe Flash Player (распространяется свободно);

Net Support School (15+1);

КОМПАС 3D LT (распространяется свободно);

CCleaner Free (распространяется свободно);

Adobe Photoshop CS4;

Microsoft Mathematics (распространяется свободно);

Fine Reader 9.0

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Новожилов, О.Г. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E#page/1>

2. Цветкова, М.С., Великович, Л.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=256087>

Дополнительные источники:

1. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2017. - 254 с.: ил. - режим доступа: <https://www.book.ru/book/920544/view2/1>

2. Гаврилов, М.К., Климов, В.А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9/informatika-i-informacionnye-tehnologii#page/1>

3. Наука и жизнь: Научно-популярный журнал широкого профиля для самообразования и семейного чтения. Наука, техника, медицина, история, человек и компьютер, логические задачи, головоломки. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/8287/2017>

Ресурсы Интернет:

1. <http://www.site-do.ru/photoshop/photoshop.php>
2. <http://inetedu.ru/lessons.html>
3. <http://www.site-do.ru/html/>
4. <http://schools.keldysh.ru/d-mm00-31/teoriq/t73.htm>
5. <http://www.taurion.ru/excel/10/8>
6. <http://lyceum.nstu.ru/grant/excel2.htm>
7. <http://veselowa.ru/urok-1-modelirovanie-v-kompas-3d/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
<p><b>Компетенции ФГОС СПО:</b></p> <p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки. ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p>

<p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений по дисциплине ЕН.02 Информатика специальности 26.02.03 Судовождение.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Компетенции ФГОС СПО:</b>		
ПК 1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	- демонстрация умения использовать компьютерные программы для технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- демонстрация умения использовать компьютерные программы для планирования и обеспечения безопасной погрузки, размещения, крепления груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации	- демонстрация умения использования компьютерных программ для рациональных маршрутов перехода; - демонстрация знания использования современных средств информационных технологий и навигации для обеспечения безопасного плавания	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи; - демонстрация знания методов эффективных настроек работы электронных средств управления дизелями	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Наблюдение и оценка выполнения

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
технологий в профессиональной деятельности.	деятельности.	практических заданий.
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимся выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.



## Лист актуализации

<b>Учебный год</b>	<b>Внесенные изменения/без изменения</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Отметка об актуализации</b>
2019 - 2020	Актуализирован п. 3.2. «Информационное обеспечение обучения» раздел «Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы» в частях: «Основные источники», «Дополнительные источники»	Т.А. Ведилина Л.М. Демидова	

**Актуализация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ЕН.02 Информатика**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 26.02.03 Судовождение**  
**углубленной подготовки (приём 2018 года)**  
**на 2019-2020 учебный год**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Дополнительные источники:

Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2018. - 254 с.: ил. - Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/929469/1>

Гаврилов, М.К., Климов, В.А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 383 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-433276#page/1>