



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»

Р.А. Пицаев

«23»

мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БУП.08 Родная литература

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

26.02.03 Судовождение

квалификация

**старший техник-судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок**

г. Архангельск
2022

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 16.05.2022 № 8

Руководитель  А.Г.Чистякова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-
методической работе

 Л.Б. Чиркова

«26» мая 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями) и среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691.

РАЗРАБОТЧИК:

Судакова Карина Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БУП.08 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БУП.08 Родная литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2. 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Планируемые результаты освоения дисциплины включают общие компетенции (ОК), определяемые ФГОС СПО

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
1. Основное содержание	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Индивидуальный проект	4
2. Профессионально ориентированное содержание	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объём в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
Введение		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09-07 ЛР01-ЛР06, ПР602- ПР605, ПР607, МР04- МР09.
	Родная литература как национально-культурная ценность народа и способ познания жизни. Литературная маринистика. Первое Всероссийское собрание маринистов. Архангельская область – исторический край самобытной морской культуры.	2	
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА		6	
Тема 1. Развитие русской литературы и культуры в 1-ой 1/2 XIX века	Особенности русского романтизма. Повесть А.А. Бестужева-Марлинского «Мореход Никитин». Психологизм и проблема личности.	1	ОК 01 – ОК 04, ОК 05 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
	Практическая работа № 1: Особенности русского романтизма. Образ моря в русской поэзии романтизма.	2	
Тема 2. Развитие русской литературы и культуры во 2-ой 1/2 XIX века	Практическая работа № 2: К.М. Станюкович. Жизненный и творческий путь писателя-мариниста. «Морские рассказы». Российский флот середины XIX века в «Морских рассказах» (традиции, нравы, обычаи, отношения в экипаже, черты характера русского моряка).	2	ОК 01 – ОК 05, ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
	Профессионально ориентированное содержание		
	Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии. Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы	1	
ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА			
Тема 3. Особенности развития литературы и других видов	И.А. Бунин. Сведения из биографии. Лирика И. А. Бунина. Цикл рассказов «Тёмные аллеи» (общая характеристика). Судьба мира и цивилизации в творчестве (на примере рассказа «Господин из Сан-Франциско»). Архетипический образ корабля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04,
	Практическая работа № 3 А.Куприн-очеркист. Мифопоэтика цикла рассказов о рыбаках «Листригоны».	2	

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объём в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
искусства в начале XX века. Русская литература на рубеже веков.	Практическая работа № 4 А. Грин. Жизненный и творческий путь. Море как пространственный символ в творчестве А. Грина.	2	MP 04, MP 09,
		6	
Тема 4. Серебряный век русской поэзии	Практическая работа №5 О. Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии.	2	OK 01, OK 02, OK 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, MP 02, MP 04, MP 09
Тема 5. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х гг.	Практическая работа № 6: Поморское детство Б. Шергина. Жизнь, нравы и мастерство северных мореходцев-промышленников. Фольклорный сборник «Морской устав живущий» как нравственное наследие моряка.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 06 ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, MP 04, MP 09
	Писатель-маринист А.С. Новиков-Прибой. Жизненный и творческий путь.	2	
		14	
Тема 6. Литература периода Великой Отечественной войны и послевоенного времени	Периодизация литературы о ВОВ. Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Творчество поэтов-фронтовиков (О. Бергольц, К. Симонов, А. и др.).	2	OK 01, OK 02, OK 05, OK 06 ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, MP 04, MP 09,
	Практическое занятие № 7: Проза военных лет. Роман В. Каверина «Два капитана»: историческая основа сюжета, система героев, идейная направленность.	2	
	Практическое занятие № 8: Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Повесть В. Пикуля «Мальчики с бантиками».	1	
	Ю. Рытхэу - советский, российский и чукотский писатель. Романы «Сон в начале тумана», «Самые красивые корабли».	1	

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объём в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
	Повесть Е.Коковина «Детство в Соломбале». История создания. Образ Архангельска.	2	
	Практическое занятие № 9: Художественное своеобразие прозы В. Шукшина. Тип героя-чудика в рассказах «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Чудик».	2	
	Практическое занятие № 10: «В.В. Конецкий – писатель-маринист».	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности.	2	
		2	
Тема 7. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы.	Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Наследование есенинских традиций. В. Высоцкий. Жизнь и творчество. Поэзия, гражданственность и публицистичность, устремлённость к правде истории в творчестве. Морская тематика в стихах.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09,
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники)		
		2	
Тема 8. Особенности развития литературы конца 1980-2020-х годов	Литература народов России Ф.А. Искандер — абхазский и русский прозаик, журналист, поэт, сценарист, общественный деятель. «Литературная маринистика зарубежья: мировые шедевры» (Г. Мелвилл «Моби Дик, или Белый кит», Дж.Купер «Лоцман», С. Кольридж «Сказание о старом мореходе», Ж. Верн «Дети капитана Гранта» и др.).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
		1	

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объём в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
	<u>Практическое занятие № 8</u> Эссе «Мировое значение русской литературы», «Моряк – профессия художественная».	2	
	Индивидуальный проект	4	
	Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение:

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Кабинет литературы	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок Pentium (R) 4 – 1 шт.; телевизор Panasonic TH-R42EL80K ж/к – 1 шт.; раздаточный материал, наглядные пособия (информационные стенды)	ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Литература. 10 класс : базовый уровень	Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина	учебник / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина и др. ; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. - 9-е изд., стер.	Москва : Дрофа, 2022. - 461 с.
Литература. 11 класс. Ч.1 : базовый уровень	Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина	учебник / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина и др. ; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. - 9-е изд., стер.	Москва : Просвещение, 2022. - 368 с.
Литература. 11 класс. Ч.2 : базовый уровень	Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина	учебник / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина и др. ; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. - 9-е изд., стер.	Москва : Просвещение, 2022. - 256 с.
Дополнительная литература			
Литература	Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.Е. Емельянова и др.	учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 16-е изд.,	М.: Академия, 2017 - 656 с. – Режим доступа:

		стер.	http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=323354
Литература. Практикум	Под ред. Г.А.Обернихиной	учебное пособие для СПО. - 6-е изд., стер.	М.: Академия, 2016 - 352 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=290062
Литература. 10 класс. Хрестоматия	сост. А.А. Сафонов; под ред. М.А. Сафоновой	учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019 - 211 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/literatura-10-klass-hrestomatiya-438325#page/1
Литература. 11 класс. Хрестоматия	сост. А.А. Сафонов; под ред. М.А. Сафоновой	учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019 - 265 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/literatura-11-klass-hrestomatiya-438455#page/1

Интернет-ресурсы

www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена