



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»

Р.А. Пицаев

«25»

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БУП.08 Родная литература

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

квалификация

техник-судомеханик

г. Архангельск

2022

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 16.05.2022 № 8

Руководитель  А.Г.Чистякова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-
методической работе

 Л.Б. Чиркова

«20» мая 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями) и среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 ноября 2020 года № 674.

РАЗРАБОТЧИК:

Судакова Карина Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БУП.08 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БУП.08 Родная литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2. 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Планируемые результаты освоения дисциплины включают общие компетенции (ОК), определяемые ФГОС СПО

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
1. Основное содержание	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Индивидуальный проект	4
2. Профессионально ориентированное содержание	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объём в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
Введение		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09-07 ЛР01-ЛР06, ПР602- ПР605, ПР607, МР04- МР09.
	Родная литература как национально-культурная ценность народа и способ познания жизни. Литературная маринистика. Первое Всероссийское собрание маринистов. Архангельская область – исторический край самобытной морской культуры.	2	
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА		6	
Тема 1. Развитие русской литературы и культуры в 1-ой 1/2 XIX века	Особенности русского романтизма. Повесть А.А. Бестужева-Марлинского «Мореход Никитин». Психологизм и проблема личности.	1	ОК 01 – ОК 04, ОК 05 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
	Практическая работа № 1: Особенности русского романтизма. Образ моря в русской поэзии романтизма.	2	
Тема 2. Развитие русской литературы и культуры во 2-ой 1/2 XIX века	Практическая работа № 2: К.М. Станюкович. Жизненный и творческий путь писателя-мариниста. «Морские рассказы». Российский флот середины XIX века в «Морских рассказах» (традиции, нравы, обычаи, отношения в экипаже, черты характера русского моряка).	2	ОК 01 – ОК 05, ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
	Профессионально ориентированное содержание		
	Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии. Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы	1	
ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА			
Тема 3. Особенности развития литературы и других видов	И.А. Бунин. Сведения из биографии. Лирика И. А. Бунина. Цикл рассказов «Тёмные аллеи» (общая характеристика). Судьба мира и цивилизации в творчестве (на примере рассказа «Господин из Сан-Франциско»). Архетипический образ корабля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04,
	Практическая работа № 3 А.Куприн-очеркист. Мифопоэтика цикла рассказов о рыбаках «Листригоны».	2	

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объём в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
искусства в начале XX века. Русская литература на рубеже веков.	Практическая работа № 4 А. Грин. Жизненный и творческий путь. Море как пространственный символ в творчестве А. Грина.	2	MP 04, MP 09,
		6	
Тема 4. Серебряный век русской поэзии	Практическая работа №5 О. Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии.	2	OK 01, OK 02, OK 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, MP 02, MP 04, MP 09
Тема 5. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х гг.	Практическая работа № 6: Поморское детство Б. Шергина. Жизнь, нравы и мастерство северных мореходцев-промышленников. Фольклорный сборник «Морской устав живущий» как нравственное наследие моряка.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 06 ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, MP 04, MP 09
	Писатель-маринист А.С. Новиков-Прибой. Жизненный и творческий путь.	2	
		14	
Тема 6. Литература периода Великой Отечественной войны и послевоенного времени	Периодизация литературы о ВОВ. Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Творчество поэтов-фронтовиков (О. Бергольц, К. Симонов, А. и др.).	2	OK 01, OK 02, OK 05, OK 06 ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, MP 04, MP 09,
	Практическое занятие № 7: Проза военных лет. Роман В. Каверина «Два капитана»: историческая основа сюжета, система героев, идейная направленность.	2	
	Практическое занятие № 8: Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Повесть В. Пикуля «Мальчики с бантиками».	1	
	Ю. Рытхэу - советский, российский и чукотский писатель. Романы «Сон в начале тумана», «Самые красивые корабли».	1	

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объём в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
	Повесть Е.Коковина «Детство в Соломбале». История создания. Образ Архангельска.	2	
	Практическое занятие № 9: Художественное своеобразие прозы В. Шукшина. Тип героя-чудика в рассказах «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Чудик».	2	
	Практическое занятие № 10: «В.В. Конецкий – писатель-маринист».	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности.	2	
		2	
Тема 7. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы.	Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Наследование есенинских традиций. В. Высоцкий. Жизнь и творчество. Поэзия, гражданственность и публицистичность, устремлённость к правде истории в творчестве. Морская тематика в стихах.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09,
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники)		
		2	
Тема 8. Особенности развития литературы конца 1980-2020-х годов	Литература народов России Ф.А. Искандер — абхазский и русский прозаик, журналист, поэт, сценарист, общественный деятель. «Литературная маринистика зарубежья: мировые шедевры» (Г. Мелвилл «Моби Дик, или Белый кит», Дж.Купер «Лоцман», С. Кольридж «Сказание о старом мореходе», Ж. Верн «Дети капитана Гранта» и др.).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
		1	

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объём в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
	<u>Практическое занятие № 8</u> Эссе «Мировое значение русской литературы», «Моряк – профессия художественная».	2	
	Индивидуальный проект	4	
	Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение.

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Кабинет литературы	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок Pentium (R) 4 – 1 шт.; телевизор Panasonic TH-R42EL80K ж/к – 1 шт.; раздаточный материал, наглядные пособия (информационные стенды)	ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Литература. 10 класс : базовый уровень	Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина	учебник / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина и др. ; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. - 9-е изд., стер.	Москва : Дрофа, 2022. - 461 с.
Литература. 11 класс. Ч.1 : базовый уровень	Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина	учебник / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина и др. ; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. - 9-е изд., стер.	Москва : Просвещение, 2022. - 368 с.
Литература. 11 класс. Ч.2 : базовый уровень	Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина	учебник / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина и др. ; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. - 9-е изд., стер.	Москва : Просвещение, 2022. - 256 с.
Дополнительная литература			
Литература	Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.Е. Емельянова и др.	учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 16-е изд.,	М.: Академия, 2017 - 656 с. – Режим доступа:

		стер.	http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=323354
Литература. Практикум	Под ред. Г.А.Обернихиной	учебное пособие для СПО. - 6-е изд., стер.	М.: Академия, 2016 - 352 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=290062
Литература. 10 класс. Хрестоматия	сост. А.А. Сафонов; под ред. М.А. Сафоновой	учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019 - 211 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/literatura-10-klass-hrestomatiya-438325#page/1
Литература. 11 класс. Хрестоматия	сост. А.А. Сафонов; под ред. М.А. Сафоновой	учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019 - 265 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/literatura-11-klass-hrestomatiya-438455#page/1
Интернет-ресурсы			
<p>www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).</p> <p>www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).</p> <p>www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).</p> <p>www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).</p>			

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, зачетных заданий