



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АМИ им. В. И. Воронина –  
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С. О. Макарова»

Р.А. Пицаев

«23» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**БУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**26.02.03 Судовождение**

квалификация

**старший техник-судоводитель с правом эксплуатации  
судовых энергетических установок**

г. Архангельск  
2022

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 16.05.2022 № 8

Руководитель  А.Г.Чистякова

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе

 Л.Б. Чиркова

«20» мая 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями) и среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691.

РАЗРАБОТЧИК:

Штрайхерт Виктор Генрихович, преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРБ 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРБ 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРБ 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают общие компетенции (ОК), определяемые ФГОС СПО</b>	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	56
в том числе:	
Основное содержание:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
индивидуальное проектирование	4
Профессионально ориентированное содержание:	
теоретическое обучение	10
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета БУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p>Актуальность изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи учебного предмета. Основные теоретические положения учебного предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».</p> <p>Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p>	2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>Основное содержание</b>		ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
	1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	<b>Основное содержание</b>		
	1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>1.4. Вредные привычки. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p>	2	
<p><b>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p>2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. МЧС – федеральный орган управления. Основные понятия.</p> <p>2.3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p>	2	<p>ПР6 07, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 МР 05, МР 03, МР 07, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09</p>

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	2.4. Организация гражданской обороны в Арктическом морском институте имени В.И. Воронина. Структура и задачи гражданской обороны.	2	
	<p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>Практические занятия:</b>  <i>Практическое занятие № 2</i>  Назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания от поражающих факторов в ЧС. Использование СИЗ в боевое положение.</p>	2	
<b>Тема № 3.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p>3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>3.2. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p>3.3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской</p>	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05, ОК 02, ОК 03, ОК 09
		2	

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Федерации, рода войск. Их назначение. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура.		
	<b>Основное содержание</b>		
	3.4. Военная обязанность. Основные понятия о военной обязанности. Военный учет. Организация военного учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на военный учет. Обязанности граждан по военному учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет.	2	
	3.5. Организация военного учета и первоначальная постановка на военный учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	
	3.6. Военная дисциплина и ответственность. Единичные – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная,	2	

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	3.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	3.8. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое	2	

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		
	<b>Основное содержание</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Практическое занятие № 3		
	Особенности военной службы, строевой подготовки. Одиночная строевая подготовка.		
<b>Тема 4. Основы медицинских знаний</b>	<b>Основное содержание</b>		Прб 07, ПРб 12
	Тема 4.1. Понятие первой помощи. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Тема 4.2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	Тема 4.3. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека.	2	
	<b>Основное содержание</b>		

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	
	Тема 4.5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 4 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	
	<b>Тематика индивидуального проектирования:</b> 1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. 2. Взаимодействие человека и среды обитания. 3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. 4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. 5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. 6. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. 8. Роль физической культуры в сохранении здоровья. 9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. 10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 11. Табакокурение и его влияние на здоровье.	4	

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.</p> <p>13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.</p> <p>14. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</p> <p>15. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</p> <p>16. Терроризм как основная социальная опасность современности.</p> <p>17. Космические опасности: мифы и реальность.</p> <p>18. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p> <p>19. Оповещение и информирование населения об опасности.</p> <p>20. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.</p> <p>21. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>22. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>23. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>24. Символы воинской чести.</p> <p>25. Патриотизм и верность воинскому долгу.</p> <p>26. Дни воинской славы России.</p> <p>27. Города-герои Российской Федерации.</p> <p>28. Города воинской славы Российской Федерации.</p>		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		<b>Всего:</b>	<b>56</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебный кабинет	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); телевизор – 1 шт.; видеоплеер SAMSUNG – 1 шт.; экран – 1 шт.; пневматический пистолет – 2 шт.; радиометр-рентгенометр (ДП – 5В) – 2 шт.; войсковой прибор химразведки (ВПХР) – 2 шт.; ИД-1 – 1 шт.; ДП-24 – 1 шт., аптечка индивидуальная – 3 шт.; противогазы (ГП – 5, ГП – 7, ПМГ и др.) – 30 шт; Спасательный костюм – 1 шт. Стенды по Основам безопасности жизнедеятельности – 17 шт. Макеты гранат (РКГ – 1шт, РГ-42 – 1шт, Ф-1 –1шт, ВОГ-25 – 1шт.)	Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
<b>Основная литература</b>			
Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : базовый уровень	Ким, С. В.	учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. - 5-е изд.. стер.	Москва : Просвещение, 2022. - 400 с.
<b>Дополнительная литература</b>			
Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях	Беляков, Г.И.	учебник для СПО/Г.И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Юрайт, 2019. - 354 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-436500#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-436500#page/1</a>
Практикум по основам безопасности жизнедеятельности	Данилина, М.В.	учебное пособие	М.: Русайнс, 2018. - 308 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/930083/view2/1">https://www.book.ru/book/930083/view2/1</a>
Наука и жизнь		научно-попул	Режим доступа:

		ярный журнал	<a href="https://dlib.eastview.com/browse/issues/8287/2017">https://dlib.eastview.com/browse/issues/8287/2017</a>
Интернет-ресурсы			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.mchs.gov.ru">www.mchs.gov.ru</a> (сайт МЧС РФ).</li> <li>2. <a href="http://www.mvd.ru">www.mvd.ru</a> (сайт МВД РФ).</li> <li>3. <a href="http://www.mil.ru">www.mil.ru</a> (сайт Минобороны).</li> <li>4. <a href="http://www.fsb.ru">www.fsb.ru</a> (сайт ФСБ РФ).</li> <li>5. <a href="http://sdo.gumrf.ru/course/view.php?id=196">http://sdo.gumrf.ru/course/view.php?id=196</a> (Учебный электронный курс Основ безопасности жизнедеятельности в СДО «ФАРВАТЕР»).</li> <li>6. <a href="http://mityaevi.ucoz.ru/index/osnovy_bezопасnosti_zhiznedejatelности/0-5">http://mityaevi.ucoz.ru/index/osnovy bezопасnosti zhiznedejatelности/0-5</a> (Персональный сайт преподавателя-организатора ОБЖ Митяева И.И. «ОБЖ в ПРУ»).</li> </ol>			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	- практическая работа; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - фронтальный опрос; - тестовые задания по соответствующим темам
ПР6 02	- практическая работа; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - фронтальный опрос; - тестовые задания по соответствующим темам
ПР6 03	- практическая работа; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - фронтальный опрос; - тестовые задания по соответствующим темам
ПР6 04	- практическая работа; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - фронтальный опрос; - тестовые задания по соответствующим темам
ПР6 05	- практическая работа; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - фронтальный опрос; - тестовые задания по соответствующим темам
ПР6 06	- практическая работа; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - фронтальный опрос; - тестовые задания по соответствующим темам
ПР6 07	- практическая работа; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - фронтальный опрос; - тестовые задания по соответствующим темам
ПР6 08	- практическая работа; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - фронтальный опрос; - тестовые задания по соответствующим темам
ПР6 09	- практическая работа; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - фронтальный опрос; - тестовые задания по соответствующим темам
ПР610	- практическая работа; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - фронтальный опрос; - тестовые задания по соответствующим темам
ПР6 11	- практическая работа; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - фронтальный опрос; - тестовые задания по соответствующим темам
ПР612	- практическая работа; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - фронтальный опрос;

