



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала



С.Н. Парубец

«*М*» *Май* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БУП.03 Иностранный язык

Специальность – 26.02.03 Судовождение

Уровень среднего профессионального образования

Форма обучения – очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями) и среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691.

Организация-составитель: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Авторы:

Корельская Татьяна Эдуардовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Игнатович Яна Павловна, преподаватель первой квалификационной категории

Теплякова Любовь Витальевна, преподаватель первой квалификационной категории

Кривоногова Ольга Вячеславовна, преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методического совета от 13.05.2021, протокол № 5

Председатель методического совета



Л.Б. Чиркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет БУП. 03 Иностранный язык входит в состав предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле (**0.00 Общеобразовательный цикл**) учебного плана при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета **БУП. 03 Иностранный язык** обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных*:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры (ЛР1);
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры (ЛР2);
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения (ЛР3);
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению (ЛР4);
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка (ЛР5);

• *метапредметных*:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения (МПР1);
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации (МПР2);
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты (МПР3);
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства (МПР4);

• *предметных*:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире (ПР1);
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран (ПР2);
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения (ПР3);

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (ПР4).

Достижение обучающимися вышеперечисленных результатов способствует формированию общих компетенций (ОК 01 – 10), определенных ФГОС СПО:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Согласно требованиям ФГОС СПО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): познавательные, регулятивные, коммуникативные.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	139
в том числе:	
практические занятия	135
индивидуальное проектирование	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета БУП.03 Иностранный язык

Наименование тем/ разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			
Раздел 1. Вводно- коррективный курс	Английский язык как язык международного общения.	22	ЛР4, ЛР5, МПР1, МПР3, ПР1, ПР3, ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Звуко-буквенная система языка. Правила чтения. Транскрипция.		
	Речевой этикет. Работа с диалогами «Знакомство», «Встреча».		
	Транслитерация.		
	Артикль.		
	Местоимение (личные, притяжательные, в косвенном падеже, возвратные). Указательные местоимения.		
	Повелительное наклонение.		
	Предложения с глаголом состояния to be.		
	Имя существительное. Категории имени существительного: множ. число, притяж. падеж.		
	Существительные только единственного, только множественного числа.		
Раздел 2. Описание человека (внешность, характер и др.).	Глагол обладания to have.	8	ЛР1, ЛР4, ЛР5, МПР1, МПР3, МПР4, ПР1, ПР3, ПР4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Описание внешности человека, личных качеств.		
	Национальность, образование, род занятий, должность, место работы,		
Раздел 3. Дружная семья – лучшее сокровище.	Описание состава семьи. Семейные отношения. Домашние обязанности обучающихся.	8	ЛР1, ЛР4, ЛР5, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, ПР1, ПР3, ПР4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Настоящее простое время – The Present Simple Tense.		
Раздел 4. Нет лучшего места, чем дом.	Описание жилища обучающегося, условий жизни, предметов мебели в России и Великобритании.	8	ЛР1, ЛР4, ЛР5, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4,

Наименование тем/ разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции, формированию которых способствует элемент программы
	Оборот "There be".		ПР1, ПР3, ПР4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Предлоги места и направления.		
Раздел 5. Распорядок дня обучающегося.	Распорядок дня обучающегося.	8	ЛР1, ЛР4, ЛР5, МПР1, МПР3, МПР4, ПР1, ПР3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Количественные, порядковые числительные.		
	Предлоги времени.		
Раздел 6. Человек, здоровье, спорт.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	8	ЛР1, ЛР4, ЛР5, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, ПР1, ПР3, ПР4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10
	Спорт в жизни обучающегося.		
	Спортивные объекты города.		
	Степени сравнения прилагательных и наречий.		
Раздел 7. Хобби.	Хобби, досуг обучающегося.	8	ЛР1, ЛР4, ЛР5, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, ПР1, ПР3, ПР4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Глагол love, like, enjoy + infinitive/Ving.		
Раздел 8. Традиции питания в Великобритании и России.	Традиции питания в своей стране и стране изучаемого языка.	8	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, МПР1, МПР3, МПР4, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Рецепты блюд. Национальные особенности.		
	Количественные местоимения.		
Раздел 9. Магазины и покупки.	Продукты. Магазины, товары, совершение покупок.	8	ЛР1, ЛР4, ЛР5, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, ПР1, ПР3, ПР4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Исчисляемые, неисчисляемые существительные.		
	Неопределенные местоимения.		

Наименование тем/ разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции, формированию которых способствует элемент программы ОК 06, ОК 09, ОК 10
Раздел 10. Экскурсии и путешествия.	<p>Описание действий, происходящих в момент речи.</p> <p>Планирование путешествия (экскурсии).</p> <p>Настоящее продолженное время – The Present Continuous Tense. Конструкция to be going to do smth.</p>	8	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p>
Раздел 11. Человек и природа (погода, климат).	<p>Жизнь в городе и сельской местности.</p> <p>Человек и природа, экологические проблемы.</p> <p>The Present Perfect Tense.</p>	8	<p>ЛР1, ЛР4, ЛР5, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>
Раздел 12. Искусство и культура.	<p>Достижения человека в области культуры искусства.</p> <p>Модальные глаголы.</p>	8	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p>
Раздел 13. Москва: её прошлое и настоящее.	<p>История Москвы, её достопримечательности.</p> <p>Конструкция used to+инфинитив. Простое прошедшее время – The Past Simple Tense.</p>	8	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, МПР1, МПР3, МПР4, ПР1, ПР3, ПР4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p>
Раздел 14. Россия – наша любимая страна.	<p>Россия, географическое положение.</p> <p>Национальные символы России, государственное и политическое устройство.</p>	8	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, ПР1,</p>

Наименование тем/ разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции, формированию которых способствует элемент программы ПР3, ПР4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
Раздел 15. Великобритания.	Простое будущее время – The Future Simple Tense.	9	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, МПР1, МПР2, МПР3, МПР4, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Великобритания, географическое положение, климат, флора и фауна, достопримечательности, традиции.		
	Национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики. Простые времена в страдательном залоге.		
Тематика индивидуального проектирования: <ol style="list-style-type: none"> 1. My Favourite Celebrity” 2. “My Family Tree” 3. “My Dream House” 4. “Sport in My Life” 5. “My Free Time” 6. “Shops in My Town” 7. “Planning a Trip” 8. “How to Save Our Planet?” 9. “Outstanding Musicians, Painters, Writers etc. in Russia and Great Britain” 10. “Russia is Our Beloved Country” 11. “Places of Interest in London” 12. “Eating Traditions in Russia and Great Britain” 		4	
Всего:		139	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Кабинет иностранного языка 314:	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); монитор Samsung Sync Master 765VD 17 – 14 шт.; системный блок DEPO Neos 130 – 14 шт.; принтер HP LaserJet – 2; проектор мультимедийный Toshiba TLP-T60 – 1 шт.; звуковые колонки – 4 шт.; наушники – 14 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы)	ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского)
Кабинет иностранного языка 423:	
комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок – 1; монитор View Sonic – 1; наглядные пособия (информационные стенды, плакаты, грамматические таблицы)	ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского)
Кабинет иностранного языка 309:	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер (монитор Dell, системный блок In Win) – 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы - 9 шт.)	ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского)
Кабинет иностранного языка 310:	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок «DEPO 130» - 1 шт., монитор «Samsung 17"» - 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы)	ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского).
Кабинет иностранного языка 413:	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер: системный блок Core i3-3220, монитор Samsung TFT 720 ж/кp; звуковые колонки; плакаты	ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского)
Кабинет иностранного языка 511:	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы)	Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского)
Кабинет иностранного языка 525:	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок DEPO Race 550 – 1 шт.; монитор Samsung Syne Master 765 MB-17" – 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы)	Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Учебник английского языка для моряков	Китаевич, Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н.	9-е изд., стер.	СПб.: Лань, 2019. - 400с.: ил. – URL: https://e.lanbook.com/book/119820 (дата обращения: 05.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная литература			
PlanetofEnglish	Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А.	учебник английского языка для учреждений СПО. - 4-е изд., стер.	М.: Академия, 2017. - 256 с.: ил.
PlanetofEnglish	Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А.	учебник английского языка для учреждений СПО. - 6-е изд., стер.	М.: Академия, 2018. - 256 с.: ил. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=370002
Учебник английского языка для моряков	Китаевич, Б.Е. и др.	7-е изд., испр. и доп.	СПб.: Лань, 2017. - 400с.: ил.
Практическая грамматика английского языка для моряков	Гогина, Н.А.	Рабочая тетрадь. - 3-е изд	М.: Транслит, 2016. - 224 с. - Режим доступа: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Г/Гогина%20Н.А.%20Практическая%20грамматика%20английского%20языка%20для%20моряков.pdf
Английский язык. Грамматика	Невзорова, Г.Д., Никитушкина, Г.И.	учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп.	М.: Юрайт, 2019. - 306 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1
<ol style="list-style-type: none"> 1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). 2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). 3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). 			

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <https://www.ego4u.com/> (English-speaking countries)
6. <http://briese.ru/seaman.html> (application form)
7. <http://festival.1september.ru/foreign-language> (открытые уроки английского языка)
8. <http://speakworld.narod.ru/topic4.htm> (топики по английскому языку)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; – готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – демонстрирует сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – демонстрирует интерес и способность к наблюдению за иным способом мировидения; – осознает свое место в поликультурном мире; – демонстрирует готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – умеет проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – демонстрирует готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; – умеет самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение во время выполнения и оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>

<p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>• предметные:</p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>– владеет навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умеет организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>– демонстрирует сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владеет знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>– умеет выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– демонстрирует достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– демонстрирует сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и</p>	
---	--	--

	самообразовательных целях	
--	---------------------------	--