



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»



Р.А. Пицаев

« 23 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БУП.03 Иностранный язык

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

квалификация

техник-судомеханик

г. Архангельск

2022

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
иностранного языка

Протокол от 18.04.2022 № 03

Руководитель  Т.Э. Корельская

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-
методической работе



Л.Б. Чиркова

«20» апр 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями) и среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 ноября 2020 года № 674.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Корельская Татьяна	Эдуардовна,	преподаватель	высшей
квалификационной категории			
Мошкова Галина	Николаевна,	преподаватель	первой
квалификационной категории			
Стуленкова Татьяна	Валентиновна,	преподаватель	первой
квалификационной категории			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина БУП.03 Иностранный язык (далее – учебная дисциплина) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09.

В рамках реализации рабочей программы учебной дисциплины обучающимися достигаются следующие личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (для базового уровня изучения – ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию

	как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента

	межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают общие компетенции (ОК), определяемые ФГОС СПО	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	139
в том числе:	
Основное содержание	
практические занятия	99
Профессионально ориентированное содержание	
практические занятия	36
индивидуальное проектирование	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета БУП.03 Иностранный язык

Наименование тем/ разделов	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	Английский язык как язык международного общения.	22	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Звуко-буквенная система языка. Правила чтения. Транскрипция.		
	Речевой этикет. Работа с диалогами «Знакомство», «Встреча».		
	Транслитерация.		
	Артикль.		
	Местоимение (личные, притяжательные, в косвенном падеже, возвратные). Указательные местоимения.		
	Повелительное наклонение.		
	Предложения с глаголом состояния to be.		
	Имя существительное. Категории имени существительного: множ. число, притяж. падеж.		
Существительные только единственного, только множественного числа.			
Раздел 2. Описание человека (внешность, характер и др.).	Глагол обладания to have.	8	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	Описание внешности человека, личных качеств.		
	Национальность, образование, род занятий, должность, место работы,		
Раздел 3. Дружная семья – лучшее сокровище.	Описание состава семьи. Семейные отношения. Домашние обязанности обучающихся.	8	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	Настоящее простое время – The Present Simple Tense.		

Наименование тем/ разделов	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01, ОК 03, ОК 04, , ОК 07, ОК 08, ОК 09
Раздел 4. Нет лучшего места, чем дом.	Описание жилища обучающегося, условий жизни, предметов мебели в России и Великобритании.	8	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Оборот "There be".		
	Предлоги места и направления.		
Раздел 5. Распорядок дня обучающегося.	Распорядок дня обучающегося.	5	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Количественные, порядковые числительные.		
	Предлоги времени.		
Раздел 6. Человек, здоровье, спорт.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	6	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Спорт в жизни обучающегося.		
	Спортивные объекты города.		
	Степени сравнения прилагательных и наречий.		
Раздел 7. Хобби.	Хобби, досуг обучающегося.	4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	Глагол love, like, enjoy + infinitive/Ving.		

Наименование тем/ разделов	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Раздел 8. Традиции питания в Великобритании и России.	Традиции питания в своей стране и стране изучаемого языка. Рецепты блюд. Национальные особенности. Количественные местоимения.	4	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Раздел 9. Магазины и покупки.	Продукты. Магазины, товары, совершение покупок. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения.	4	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Раздел 10. Экскурсии и путешествия.	Описание действий, происходящих в момент речи. Планирование путешествия (экскурсии). Настоящее продолженное время – The Present Continuous Tense. Конструкция to be going to do smth.	4	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 11. Человек и природа (погода, климат).	Жизнь в городе и сельской местности. Человек и природа, экологические проблемы. The Present Perfect Tense.	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6

Наименование тем/ разделов	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 12. Искусство и культура.	Достижения человека в области культуры искусства. Модальные глаголы.	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 13. Москва: её прошлое и настоящее.	История Москвы, её достопримечательности. Конструкция used to+инфинитив. Простое прошедшее время – The Past Simple Tense.	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 14. Россия – наша любимая страна.	Россия, географическое положение. Национальные символы России, государственное и политическое устройство. Простое будущее время – The Future Simple Tense.	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 15. Великобритания	Великобритания, географическое положение, климат, флора и фауна, достопримечательности, традиции. Национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики. Простые времена в страдательном залоге.	6	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04

Наименование тем/ разделов	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	Профессионально ориентированное содержание	36	
Раздел 16. Обучение в колледже	<p>Современный колледж, обучение в техническом колледже: дисциплины, организация учебного процесса, оснащение (curriculum, facilities, equipment, scholarship, residence etc.)</p> <p>Особенности подготовки по специальности, морской колледж: особенности учебного процесса и внеаудиторная деятельность (maritime, first call, guard duty etc.)</p> <p>Придаточные определительные. Страдательный залог</p>	4	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</p> <p>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
Раздел 17. Научно-технический прогресс	<p>Достижения науки, отраслевые выставки.</p> <p>Виды наук (science, physics, chemistry and etc.), научные теория и практика (to exclude, to multiply, to develop, to design), конструкции с despite of, in spite of, although, apart from etc., конструкции с отглагольными прилагательными (to be tolerant of, to be responsive to), наречия reasonably, positively, fairly, essentially etc. Номинативные конструкции. Разделяемые и неразделяемые фразовые глаголы (plug in, turn on etc.). Будущие времена глагола для выражения предположений и гипотез</p> <p>Технологии в профессиональной деятельности. Современные компьютерные технологии в промышленности. Технический прогресс.</p> <p>Устройство компьютера и его функционал (processor, hard disk, peripheral devices, software), предположения и гипотезы (I think that by 2100 people will have invented)</p>	4	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>
Раздел 18. Известные ученые	Технические науки. Герундий и его функции, причастие настоящего времени и его функции. Названия научных теорий, законов, гипотез (the law of	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11,

Наименование тем/ разделов	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>universal gravitation, the theory of relativity)</p> <p>Известные ученые и их открытия. Нобелевские лауреаты.</p>		<p>ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
Раздел 19. Промышленные технологии	<p>Великие промышленные изобретения прошлого. Существительные в функции определения. Причастие прошедшего времени и его функции</p> <p>Машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.). Промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc., промышленные операции (measure, mend, assemble, dismantle, replace etc.)</p> <p>Работа на производстве (промышленные операции (measure, mend, assemble, dismantle, replace etc.)). Конкурсы Worldskills</p>	6	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
Раздел 20. Экология	<p>Влияние человеческой деятельности на экологию (экологические проблемы; естественные и техногенные катастрофы (air pollution, environment, man-made disaser etc.)). Условные предложения второго и третьего типа</p> <p>Ответственное отношение к окружающей среде (переработка и осознанное потребление (renewable material, recycling, eco-friendly etc.))</p> <p>Техногенные катастрофы на воде и меры их предотвращения (oil spill, trash islands etc.)</p>	6	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
Раздел 21. Профессиональные	<p>Особенности работы по специальности</p> <p>Сложное дополнение и сложное подлежащее</p>	6	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11,</p>

Наименование тем/ разделов	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
требования	Основные принципы деятельности по специальности (профессиональные стандарты специальностей, связанных с судоходством и технической эксплуатацией судов)		ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Раздел 22. Эксплуатация судов	Устройство судна (названия элементов конструкции и помещений судна (deck, cargo, vessel etc.))	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Экипаж (лексика, связанная с работой экипажа (crew, deck department, responsibility, duty etc.))			
Типы судов: лексика, связанная с устройством и эксплуатацией судов (carry, timber carrier, container ship etc.)			
Индивидуальный проект Тематика индивидуальных проектов 1. Морские достопримечательности Лондона. 2. Экскурсия по моему родному городу – как добраться, где остановится, что посмотреть. 3. Кулинарные традиции России и Великобритании. 4. Знаменитые британские ученые и их открытия. 5. Глобальные интернет-корпорации современности на примере России и англоязычных стран		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04

Наименование тем/ разделов	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	6. Техника и технологии в морском деле 7. Моя будущая профессия: компетенции, требования, стандарты. 8. ЗОЖ как фактор успешности в профессиональной сфере 9. Экологические проблемы и возможные пути их преодоления 10. Отраслевые выставки по морскому делу: обзор и анализ 11. Британские деятели культуры и искусства		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Всего:		139	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Кабинет иностранного языка 314:	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); монитор Samsung Sync Master 765VD 17 – 14 шт.; системный блок DEPO Neos 130 – 14 шт.; принтер HP LaserJet – 2; проектор мультимедийный Toshiba TLP-T60 – 1 шт.; звуковые колонки – 4 шт.; наушники – 14 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы)	ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского)
Кабинет иностранного языка 423:	
комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок – 1; монитор View Sonic – 1; наглядные пособия (информационные стенды, плакаты, грамматические таблицы)	ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского)
Кабинет иностранного языка 309:	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер (монитор Dell, системный блок In Win) – 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы - 9 шт.)	ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского)
Кабинет иностранного языка 310:	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок «DEPO 130» - 1 шт., монитор «Samsung 17"» - 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы)	ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского).
Кабинет иностранного языка 413:	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер: системный блок Core i3-3220, монитор Samsung TFT 720 ж/кp; звуковые колонки; плакаты	ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского)
Кабинет иностранного языка 511:	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы)	Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского)
Кабинет иностранного языка 525:	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок DEPO Race 550 – 1 шт.; монитор Samsung Syne Master 765 MB-17" – 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы)	Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security (Лаборатория Касперского)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Английский язык. 10 класс : базовый уровень	Биболетова, М.З.	учебник / М. З. Биболетова., Е. Е. Бабушин., Н. Д. Снежко. - 10-е изд., стер.	Москва : Просвещение, 2022. - 216 с. - (Enjoy English. Английский с удовольствием)
Английский язык. 11 класс : базовый уровень	Биболетова, М.З.	учебник / М. З. Биболетова., Е. Е. Бабушин., Н. Д. Снежко. - 7-е изд., стер.	Москва : Просвещение, 2022. - 216 с. - (Enjoy English. Английский с удовольствием)
Дополнительная литература			
PlanetofEnglish	Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А.	учебник английского языка для учреждений СПО. - 4-е изд., стер.	М.: Академия, 2017. - 256 с.: ил.
PlanetofEnglish	Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А.	учебник английского языка для учреждений СПО. - 6-е изд., стер.	М.: Академия, 2018. - 256 с.: ил. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=370002
Учебник английского языка для моряков	Китаевич, Б.Е. и др.	7-е изд., испр. и доп.	СПб.: Лань, 2017. - 400с.: ил.
Практическая грамматика английского языка для моряков	Гогина, Н.А.	Рабочая тетрадь. - 3-е изд	М.: Транслит, 2016. - 224 с. - Режим доступа: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Г/Гогина%20Н.А.%20Практическая%20грамматика%20английского%20языка%20для%20моряков.pdf
Английский язык. Грамматика	Невзорова, Г.Д., Никитушкина, Г.И.	учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп.	М.: Юрайт, 2019. - 306 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1
<p>1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).</p> <p>2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).</p>			

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <https://www.ego4u.com/> (English-speaking countries)
6. <http://briese.ru/seaman.html> (application form)
7. <http://festival.1september.ru/foreign-language> (открытые уроки английского языка)
8. <http://speakworld.narod.ru/topic4.htm> (топики по английскому языку)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; – готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – демонстрирует сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – демонстрирует интерес и способность к наблюдению за иным способом мировидения; – осознает свое место в поликультурном мире; – демонстрирует готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – умеет проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – демонстрирует готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; – умеет самостоятельно выбирать успешные 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение во время выполнения и оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>

<p>коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных 	<p>коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умеет организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владеет знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – умеет выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – демонстрирует достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – демонстрирует сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения 	
---	--	--

и самообразовательных целях	информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
-----------------------------	---	--