



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»



С.Н. Парубец

« 17 » марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.04 РОССИЯ В МИРЕ

**(общеобразовательный цикл специальностей технического профиля)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки**

Архангельск
2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.04 История в мире разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года) и среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441.

Организация-составитель: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Авторы:

Рутковская Елена Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории

Постников Денис Сергеевич, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 13.03.2020, протокол № 4

Председатель методического совета



Л.Б. Чиркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Учебная дисциплина БД.04 Россия в мире входит в состав предметной области «общественные науки» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле (0.00 Общеобразовательный цикл) учебного плана при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.04 Россия в мире обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Достижение обучающимися выше перечисленных результатов способствует формированию общих компетенций (ОК 1-10), определенных ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

Согласно требованиям ФГОС СПО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): познавательные, регулятивные, коммуникативные.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	343
в том числе:	
теоретическое обучение	191
практические занятия	38
самостоятельная работа	114
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
Введение	История и исторический процесс. История в век глобализации. Интернационализация общественной жизни на современном этапе всемирно-исторического процесса.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Раздел 1. Человечество в эпоху Древнего мира		10	
Тема 1. От первобытности к цивилизации. Древний Восток.	Предцивилизационная стадия развития человечества. Неолитическая революция. Архаичные цивилизации Древнего Востока.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Антропогенез. Социогенез. Политогенез. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.		
Тема 2. Древнейшая история России	Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Восточные славяне.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Тюркские народы и государства.		
	Норманны - варяги – русь.		
Тема 3 Духовный мир древних обществ	Мифологическая картина мира. Духовные традиции различных конфессий.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Формирование научного мышления в древности		
Тема 4 Историческое наследие древних цивилизаций	Единство мира древних цивилизаций. Римское право. Алфавит и письменность.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.		
Тема 5 Повседневная жизнь древних народов	Вклад древних народов в развитие современной культуры.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Материальная и духовная культура.		
Раздел 2. Мир в эпоху средневековья		42	
Тема 6 Средневековая цивилизация Европы	Сословное общество	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные
	Стратификация		

			Коммуникативные
Тема 7 Особенности русского средневековья	Характер древнерусской государственности	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Проблемы сословно-представительской монархии		
Тема 8 Древнерусское государство и общество	Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX – X вв. Эволюционное развитие русских земель в XI – первой половине XII в. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Дружина. Вече. Народное ополчение.		
Тема 9 Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства	Причины распада Древнерусского государства. Новгородская республика.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Владими́ро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.		
Тема 10 Древнерусское крестьянство	Характер земледелия в X – начале XIII в.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Структура земледельческого населения в X – начале XIII в.		
Тема 11 Древнерусские города	Социально-топографическая модель древнерусского города. Проблемы происхождения и сущностных характеристик древнерусских городов.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Хозяйственная жизнь. Купеческие организации. Структуры управления.		
Тема 12 Язычество и христианство в Древней Руси.	Язычество восточных славян. Первые христиане на Руси.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Причины принятия христианства. Выбор веры. Крещение Руси.		
Тема 13 Древняя Русь в системе международных отношений.	Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Русско-византийские отношения.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Западноевропейское направление внешней политики Руси.		
	Практическое занятие: <i>Практическое занятие № 1</i> Повседневная жизнь и представления о природе и обществе на Руси.	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 14 Культура Руси в IX – XV вв.	Фольклор. Древнерусская литература. Образование.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Зодчество. Иконопись.		

Тема 15 Ордынское владычество на Руси.	Формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Эволюция внешней политики и поземельных отношений в период ордынского владычества на Руси.		
Тема 16 Особенности процесса объединения русских земель	Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Роль Твери в процессе становления российской государственности		
Тема 17 Русь и Литва: эволюция взаимоотношений	Русь Литовская. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 18 Характер Московского государства и общества во второй половине XV - начале XVI века	Возвышение княжеской власти. Система управления.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.		
	Практическое занятие: <i>Практическое занятие № 2 Местное самоуправление во второй половине XV - начале XVI века и в современной России</i>	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 19 Власть и общество при Иване Грозном	Реформы Избранной Рады. Опричнина.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Практическое занятие: <i>Практическое занятие № 3 Московское государство в системе международных отношений</i>	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 20 Смута в России: истоки, этапы, последствия	Причины и сущность Смутного времени. Первый этап Смуты: борьба за московский престол. Второй этап Смуты: разрушение государственного порядка. Третий этап Смуты: попытки восстановления порядка.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Земский собор 1613 года: восстановление наследственной монархии. Последствия Смутного времени.		
Тема 21 Человек в эпоху традиционного общества	Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Человек и его детство. Человек и знание. Доиндустриальная цивилизация		
	Практическое занятие:	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8,

	<i>Практическое занятие № 4 Личность в истории Средних веков</i>		ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 22 Эпоха Возрождения и её влияние на мировую культуру	Возрождение и гуманизм. «Северное возрождение». Леонардо да Винчи.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Культурные связи Западной Европы с Россией.		
Раздел 3 Мир в Новое время		60	
Тема 23 Раннее Новое время	Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Мануфактурный капитализм: экономика и общество.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Практическое занятие: <i>Практическое занятие № 5 Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII веке</i>	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 24 Россия и особенности перехода к Новому времени	Вступление России в Новое время. Черты экономического и социального развития России в Новое время.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Практическое занятие: <i>Практическое занятие № 6 Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма</i>	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 25 Россия: особенности социально-экономического развития в XVII – XVIII вв.	Российский тип феодализма. Крепостничество.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Развитие городов. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская экономика и власть.		
Тема 26 Феномен российского самодержавия	Предпосылки формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	От самодержавия к абсолютизму.		
Тема 27 Особенности социальных движений в России	Социальная политика властей. Крестьянские волнения. Выступления казаков.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Городские восстания. Движение старообрядцев.		

	Практическое занятие: <i>Практическое занятие № 7 Церковь, общество, государство в России.</i>	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 28 Наука и образование в России XVI – XVII вв	Образование. Книгопечатание. Развитие естественнонаучных знаний.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Развитие естественнонаучных знаний.		
Тема 29 Наука и образование в современном мире	Функции современной науки. Научное познание. Внеаучное познание.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Методы научного познания. Вопросы социальной ответственности учёного.		
Тема 30 Культура России в XVI – XVII вв	Литература в XVI веке	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Литература в XVII веке		
	Практическое занятие: <i>Практическое занятие № 8 Культура в современной жизни</i>	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 31 Искусство России в XVI – XVII вв	Архитектура.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Живопись.		
Тема 32 Искусство как элемент духовной культуры в современном мире	Виды искусства. Взаимосвязь искусства и морали.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Искусствоведение.		
Тема 33 Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровской России.	Духовный мир и нравы людей. Семейные заповеди Домостроя.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Обряды русской свадьбы. Русская кухня.		
Тема 34 Мораль как элемент духовной культуры современного общества	Социальные нормы. Функции морали.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Принципы морали.		
Тема 35	Изменение места и роли России в европейской политике в XVII веке.	2	ОК 1 - ОК 10

Россия и запад в XVII веке	Западное направление внешней политики России в XVII веке.		Познавательные Коммуникативные
	Южное направление политики России. Восточное направление политики России.		
Тема 36 Петровская модернизация развития России	Предпосылки петровских преобразований. Реформа государственного управления.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Внешняя реформа. Новая доктрина самодержавия.		
	Практическое занятие: <i>Практическое занятие №9</i> Государство и политическая система общества на современном этапе	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 37 Социальная роль и социальный статус в современном мире	Социальные отношения. Социальная структура. Социальная группа.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Социальный статус. Социальная роль.		
Тема 38 Внешние вызовы и их влияние на социально-экономическое развитие России в – XVIII в.	Экономическая политика Петра I. Социально-экономическое развитие страны в 1725-1762 гг.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Экономика екатерининской России. Итоги социально-экономического развития.		
Тема 39 Экономика России на современном этапе	Мировая экономика. Международные экономические отношения. Либерализация экономической деятельности.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Государственное регулирование экономики. Экономические циклы. Налоговая политика.		
Тема 40 Власть и российское общество в 1725 – 1800 гг.	Предпосылки и сущность дворцовых переворотов. Попытки ограничения самодержавной власти. Государство и формирование дворянского сословия.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Формирование сословного строя. Конституционные проекты. Общественная мысль.		
Тема 41 Особенности социальной стратификации и социальной мобильности в современной России.	Социальная стратификация. Сословная стратификация.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Социальная мобильность.		
Тема 42	Особенности социальных движений в XVIII веке. Городские восстания.	2	ОК 1 - ОК 10

Социальные движения в России в XVIII веке.	Национальные движения. Религиозные движения.		Познавательные Коммуникативные
	Крестьянские и казачьи восстания. Значение народных выступлений.		
Тема 43 Социальное поведение	Субъекты социального поведения. Социальный контроль.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Социальный конфликт.		
Тема 44 Россия – великая европейская держава	Изменения места и роли России в европейской политики. Рост национального самосознания и становление имперского сознания.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Западное, южное, восточное направление внешней политики. Россия-великая европейская держава.		
Тема 45 Культура России XVIII века.	Власть и культура. Радикальный характер перемен в культуре. Архитектура, искусство.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Наука, театр, образование.		
Тема 46 Европейские идеалы и повседневная жизнь российских сословий в XVIII веке.	Духовные ценности барокко и классицизма. Европейский костюм. Новшества и традиции жилища.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Французы на русской кухне. Досуг и увеселения. Европеизация семейных нравов.		
Тема 47 Личность в мировой истории Нового времени.	О. Кромвель. И. Ньютон. Рембрандт.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	В. Беринг. Вольтер. Б. Франклин. И.П. Кулибин.		
Раздел 4 Мир в Новое время (конец XVIII – XX)		31	
Тема 48 Промышленная революция и формирование индустриального общества в Европе во второй половине XVIII – XIX в.	Сущность и значение промышленной революции. Индустриальное общество.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Мировой рынок. Колониальные империи и империализм. Традиционные общества в условиях европейской экспансии.		
	Практическое занятие: <i>Практическое занятие № 10 Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.</i>	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 49	Век просвещения. Либерализм и консерватизм.	1	ОК 1 - ОК 10

Рождение современных идеологий	Социализм и радикализм.		Познавательные Коммуникативные
Тема 50 Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII – XIX в.	Модернизация и революции нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Французская революция конца XVIII века.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Политическая модернизация и революция 1848-1849 гг. Реформы и модернизация.		
Тема 51 Начало становления индустриального общества в России	Особенности перехода к индустриальному обществу в России. Население России. Начало российской индустриализации.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Перемены в социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.		
Тема 52 Российские реформы в XIX в.	Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования реформ.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Методы и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.		
	Практическое занятие: <i>Практическое занятие № 11 Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития.</i>	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 53 Национальный вопрос и национальная политика в Европе и в России в XIX в.	Национальный вопрос и национальные движения в Европе. Национальный вопрос в российском государстве. Особенности национальной политики России в XIX в.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Польский вопрос. Прибалтийский вопрос. Еврейский вопрос. Финляндия в составе России. Украинский вопрос. Народы Кавказа.		
Тема 54 Россия – великая мировая держава	Россия в наполеоновских войнах. Россия – великая мировая держава, создатель новой системы международных отношений.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Россия и идея славянского единства. Восточный вопрос. Крымская война как попытка «ограничения России». Россия и США. Россия на восточном направлении.		
Тема 55 Россия и мир в начале XX века.	Мир к началу XX века. Территория и население Российской империи.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Особенности российской модернизации.		
	Практическое занятие:	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8,

	<i>Практическое занятие № 12 Социальная мобильность</i>		ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 56 Культура России XIX века	Исторические условия, влияние на развитие культуры. Архитектура. Музыкальное искусство. Живопись. Театр.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Практическое занятие: <i>Практическое занятие № 13 Духовные идеалы и повседневная жизнь российских сословий XIX века.</i>	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 57 Личность в истории Нового времени	М.В. Казаков. Наполеон Бонапарт. ММ. Сперанский.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	ММ. Сперанский, П.И. Чайковский.		
Тема 58 Отмена крепостного права в России и реформы 60-70-х годов XIX века.	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
	Практическое занятие: <i>Практическое занятие № 14 Экономическое развитие России во второй половине XIX века.</i>	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Раздел 5 От Новой истории к Новейшей		26	
Тема 59 Мир в начале XX века.	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные

	<p>между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Ведущие государства мира и их колонии в начале XX века. Модернизация. Индустриализация. Империализм. Урбанизация. Антанта. Тройственный союз.</p> <p>Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века.</p>		
<p>Тема 60 Россия на рубеже XIX – XX веков.</p>	<p>Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».</p> <p>Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. <i>Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.</i> Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.</p>	2	<p>ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные</p>
	<p>Практическое занятие: <i>Практическое занятие № 15 Роль государства в экономике России.</i></p>	2	<p>ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные</p>

			Познавательные Коммуникативные
Тема 61 Революция 1905—1907 годов в России.	<i>Развитие революционных событий и политика властей.</i> Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Причины, этапы и основные события российской революции 1905—1907 годов. Кадеты. Октябристы. Социал-демократы. Совет. Государственная дума. Конституционная монархия. <i>Легальные политические партии.</i> Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции. Причины, особенности и последствия национальных движений в ходе революции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Оценка итогов революции 1905—1907 годов	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 62 Государство и политическая система общества	Типы общественной власти. Субъекты власти. Ресурсы власти.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Основные признаки государства. Политическая система общества. Средства массовой информации.		
	Практическое занятие: <i>Практическое занятие № 16 Формы правления и формы государственного устройства</i>	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 63 Россия в период столыпинских реформ	Основные положения и итоги осуществления политической программы П.А. Столыпина, его аграрной реформы.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Отруб. Хутор. Переселенческая политика. Третьеиюньская монархия.		
	Практическое занятие: <i>Практическое занятие № 17 Основные проблемы экономики России на современном этапе.</i>	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 64	Характеристика достижений российской культуры начала XX века:	2	ОК 1 - ОК 10

Серебряный век русской культуры	творчества выдающихся деятелей науки и культуры Модернизм. Символизм. Авангард. Абстракционизм. Футуризм.		Познавательные Коммуникативные
Тема 65 Первая мировая война и общество	Влияние Первой мировой войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу. Воздействие войны на положение дел в России.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 66 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны-осени 1917 года	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 67 Октябрьская революция в России и ее последствия.	Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года. Причины прихода большевиков к власти. Создание советского государства и первые преобразования. Декрет. Национализация. Рабочий контроль, Учредительное собрание.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 68 Гражданская война в России.	Характеристика причин Гражданской войны и интервенции и цели участников. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черты и различий.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Раздел 6 Межвоенный период 1918 - 1939		24	
Тема 69 Европа и США	Революционные события 1918 - начала 1920-х в Европе. Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов и его последствий. Сущность, причины успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф.Рузвельта.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 70 Недемократические режимы в Западной Европе	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономической кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные

	<p>Германии.</p> <p>Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p>		
<p>Тема 71 Политика как общественное явление.</p>	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Умение давать определение понятиям: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства. Характеристика типологии политических режимов.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>	2	<p>ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные</p>
<p>Тема 72 Культура в первой половине XX века.</p>	<p>Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920—1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений.</p> <p>Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. <i>Рождение звукового кино</i>. Нацизм и культура.</p>	2	<p>ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные</p>
<p>Тема 73</p>	<p>Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания,</p>	2	<p>ОК 1 - ОК 10</p>

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		Познавательные Коммуникативные
	<p>Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти</i>. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p>Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутривнутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы</p>		
Тема 74 Этнические общности и межнациональные отношения	Социальная общность. Этнические общности. Факторы, влияющие на процессы межнациональных отношений.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Сепаратизм. Этноцентризм. Национализм. Патриотизм. Фашизм. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).		
Тема 75 Индустриализация и кооперативизация в СССР	Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. <i>Начало индустриализации</i> .	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	<p>Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.</p> <p>Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР.</p>		
Тема 76 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Разделение труда, специализация и обмен. Характеристика понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.		
Тема 77	Особенности советской политической системы: однопартийность,	2	ОК 1 - ОК 10

Советское государство и общество в 1920-е – 1930-е годы	сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР В 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти.		Познавательные Коммуникативные
Тема 78 Основы конституционного строя РФ	Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
	Конституционное право, как отрасль российского права. Конституционный строй РФ. Принципы организации государственной власти.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Принципы взаимоотношений государства и гражданина. Принципы организации жизни гражданского общества. Права и обязанности человека и гражданина в РФ.		
	Практическое занятие: <i>Практическое занятие № 18 Гражданское общество и правовое государство</i>	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 79 Советская культура в 1920-е – 1930-е годы	Культурная революция: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве Сравнение развития западной и советской культуры в 1920—1930-е годы, выявление черт их различия и сходства.		
	Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		
Раздел 7 Вторая мировая война		14	
Тема 80	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и	2	ОК 1 - ОК 10

Накануне второй мировой войны	начала Второй мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.		Познавательные Коммуникативные
	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		
Тема 81 Первый период второй мировой войны	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация. и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии, Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.		
Тема 82 Второй период второй мировой войны	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.		
Тема 83 Третий период второй мировой войны	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные

	Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
Тема 84 СССР в послевоенные годы	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 85 СССР в 1950-е – начале 1960-х гг.	Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 86 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Раздел 8. Право		20	
Тема 87 Юриспруденция как	Понятие права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные

общественная наука	публичное право.		Познавательные Коммуникативные
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ		
Тема 88 Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
Тема 89 Противодействие коррупции	Понятие коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Меры по профилактике коррупции. Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.		
Тема 90 Основы финансовой грамотности	Правильный подход к деньгам. Планирование и учёт личных финансов. Взаимоотношение человека с банками.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Способы заработка. Инвестиции.		
	Практическое занятие: <i>Практическое занятие № 19 Формирование семейного бюджета</i>	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 91 Система государственных органов в РФ	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
Тема 92 Гражданство РФ	Принципы гражданства РФ. Основания приобретения гражданства РФ.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Правовой статус человека и гражданина. Упрощённая процедура получения гражданства РФ.		
Тема 93 Гражданское право	Гражданские правоотношения. Гражданская дееспособность. Коммерческие и некоммерческие организации.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Формы собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Порядок заключения договора.		

Тема 94 Трудовое право	Субъекты трудового права. Трудовой договор. Виды трудового договора.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Порядок приёма на работу. Рабочее время и время отдыха. Расторжение трудового договора.		
Тема 95 Административное право и уголовное право	Органы исполнительной власти. Государственная служба. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Предмет уголовного права. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Соучастники преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовные наказания. Судимость.		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		Всего:	229

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Кабинет социально-экономических дисциплин № 331	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); видеомэгаффон «Funal» - 1 шт.; DVD-плеер пишущий РЕКОРД LG HDR676X – 1 шт.; монитор BenQ G2225 HD 21,5 – 1 шт.; проектор мультимедийный BenQ MP623 – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; телевизор «Samsung» LE 116 см – 1 шт.; экран – 1 шт.; наглядные пособия (карты, комплект портретов)	Microsoft Windows версия Starter 7 GGKAE + Microsoft Windows версия Pro 7 UPG OLP NL (Договор от 16.06.2011 №92719000 «Автоматика» - 7 лицензий) Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» - 115 лицензий) 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)
Кабинет социально-экономических дисциплин № 521	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок E5300 – 1 шт., монитор Samsung 19 – 1 шт.; проектор мультимедийный BenQ MP623 – 1 шт.; экран – 1 шт.; наглядные пособия (информационные стенды, плакаты)	Microsoft Windows 7 версия Pro rus 32 bit и ниже (Договор от 20.11.2012. №95002 ООО «Мега-Бит» - 1 лицензия) Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий) 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Россия в мире. 10 кл. Базовый уровень	Волобуев, О.В.	учебник/О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. - 4-е изд.. стер.	М.: Дрофа, 2017. - 400 с.: ил., карт.
Россия в мире. 11 кл. Базовый уровень	Волобуев, О.В.	учебник/О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. - 4-е изд.. стер.	М.: Дрофа, 2017. - 352 с.: ил., карт.
Дополнительная литература			
История России до XX века	Зуев, М.Н., Лавренов, С.Я.	учебник и практикум для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 299 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-d-o-hh-veka-437456#page/1
История России	Соловьева, К.А.	учебник и практикум для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 252 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-434005#page/1
История России в схемах, таблицах, терминах и тестах	Прядеин, В.С.	учебное пособие для СПО/В.С. Прядеин; под науч. ред. В.М. Кириллова	М.: Юрайт, 2019. - 198 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-441631#page/1
Военно-исторический журнал		научно-популярный журнал	Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/issues/677/2017
Наука и жизнь.		научно-популярный журнал	Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/issues/8287/2017
Российская история		научный журнал	Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/issues/596/2017
Интернет-ресурсы			
<p>www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ). www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам). https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия). www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).</p>			

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства).
www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
www.openclass.ru HYPERLINK "http://www.openclass.ru/"ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.school-collection.edu.ru HYPERLINK <http://www.school-collection.edu.ru/ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru HYPERLINK <http://www.festival.1september.ru> (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru HYPERLINK <http://www.base.garant.ru> («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).
www.istrodina.com HYPERLINK <http://www.istrodina.com> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание 	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа; - фронтальный опрос; - тестовые задания; - рефераты и их презентации; - КМД (групповая работа) <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках 	<p>Отечеству, его защите;</p> <p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; <p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать 	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов 	<p>успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты <p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; <p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; <p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; <p>Демонстрирует:</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>общественного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; Демонстрирует: - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; Демонстрирует: - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; Демонстрирует: - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные иерархические 	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>и другие связи социальных объектов и процессов; Демонстрирует: - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	