



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С. О. Макарова»

 С.Н. Парубец

«17» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(общеобразовательный цикл специальностей технического профиля)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки

Архангельск
2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года) и среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441.

Организация-составитель: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Авторы:

Корельская Татьяна Эдуардовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Игнатович Яна Павловна, преподаватель первой квалификационной категории

Теплякова Любовь Витальевна, преподаватель первой квалификационной категории

Кривоногова Ольга Вячеславовна, преподаватель

Морева Елена Александровна, преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета от 13.03.2020, протокол № 4

Председатель методического совета  Л.Б. Чиркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в состав предметной области Иностранные языки ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле (0.00 Общеобразовательный цикл) учебного плана при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному

феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих

стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Достижение обучающимися вышеперечисленных результатов способствует формированию общих компетенций (ОК 1-10), определенных ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Согласно требованиям ФГОС СПО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
в том числе:	
практические занятия	117
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины Иностранный язык. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении выбранной специальности	1	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке Глагол to be (The Present Simple Tense)	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Описание внешности человека. Страны и национальности. Образование, род занятий, должность, место работы. Личные качества человека Глаголы to be, to have (The Present Simple Tense)	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка к презентации проекта): выбор публичной персоны, сбор, изучение и систематизация информации о выбранной персоне (полное имя, дата рождения, возраст, место рождения, национальность, образование, профессия, описание внешности), подготовка вопросов по собранной информации	2	
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Описание состава семьи. Семейные отношения. Домашние обязанности обучающихся The Present Simple Tense	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа (подготовка к презентации проекта): сбор, изучение и систематизация информации о семейном статусе публичной персоны, родителях и близких людях, подготовка вопросов по собранной информации	2	
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Описание жилища обучающегося. Описание учебного заведения, условий жизни, оборудования. Описание класса мечты. Конструкции there is, there are. Употребление артикля с оборотом there + to be. Предлоги места и направления. Множественное число имен существительных	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка к презентации проекта): сбор, систематизация и изучение информации об условиях жизни публичной персоны, подготовка вопросов по собранной информации	2	
Распорядок дня обучающегося	Распорядок дня обучающегося Количественные, порядковые числительные. Предлоги времени	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка к презентации проекта): сбор, изучение систематизация и информации о распорядке дня публичной персоны, подготовка вопросов по собранной информации	2	
Хобби, досуг	Хобби, досуг Презентации телевизионных программ о жизни публичных персон Like, love, enjoy etc. + Infinitive/Ving	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка к презентации проекта): сбор, изучение и систематизация информации о досуге и любимых занятиях публичной персоны, подготовка вопросов по собранной информации, Подготовка телевизионной программы о жизни публичной персоны, репетиция	6	

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Описание местоположения объектов города Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка экскурсии по родному городу): Подготовка информации о значимых объектах города (местоположение, как найти), подготовка вопросов о местонахождении объектов города, способах добраться до интересующих объектов	3	
Магазины, товары, совершение покупок	Традиции питания. Продукты питания. Магазины, товары, совершение покупок Исчисляемые и неисчисляемые существительные. A lot of, many, much, little, a little, few, a few. Неопределенные местоимения	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка экскурсии по родному городу): Подготовка информации о торговых объектах города (местоположение, как найти), подготовка вопросов об интересующих торговых объектах	3	
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Спорт в жизни обучающегося Спортивные объекты города Степени сравнения прилагательных	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка экскурсии по родному городу): Подготовка информации о спортивных объектах города, подготовка вопросов об интересующих спортивных объектах города	2	
Экскурсии и путешествия	Описание действий, происходящих в момент речи. Планирование путешествия. Планирование экскурсии. Экскурсия по родному городу	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
	The Present Continuous Tense. Конструкция to be going to do smth		
	Самостоятельная работа: подготовка презентации экскурсии по родному городу	4	
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Москва, история и современность. Россия, географическое положение. Национальные символы России, государственное и политическое устройство. The Past Simple Tense. Конструкция used to + The Infinitive. The Future Simple Tense	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка путеводителя по родному краю): Сбор, изучение и систематизация информации об истории, символике родного края	5	
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,	Великобритания, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Традиции англоговорящих стран. Артикли с географическими названиями Страдательный залог.	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка путеводителя по родному краю): Сбор, изучение и систематизация информации о наиболее развитых отраслях экономики родного края, традициях и достопримечательностях	4	

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
достопримечательности, традиции			
Научно-технический прогресс	<p>Научно-технический прогресс. Достижения человечества: культурные, спортивные. Искусство и культура</p> <p>The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense. Модальные глаголы. Условные предложения</p>	7	<p>ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные</p>
	<p>Самостоятельная работа (подготовка путеводителя по родному краю): Сбор, изучение и систематизация информации о спортивных мероприятиях, достижениях культуры, фольклоре родного края</p>	4	
Человек и природа, экологические проблемы	<p>Жизнь в городе и в сельской местности. Человек и природа, экологические проблемы, экологические проблемы мирового океана.</p> <p>Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор</p> <p>Герундий. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p>	7	<p>ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные</p>
	<p>Самостоятельная работа (подготовка путеводителя по родному краю): Сбор, изучение информации об экологической обстановке родного края, систематизация собранного материала, подготовка путеводителя, репетиция презентации путеводителя</p>	4	
Профессионально ориентированное содержание			
Достижения в области	История мореплавания. Достижения и инновации в области мореплавания. Описание современного порта.	6	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
мореплавания. Порт	Самостоятельная работа (подготовка презентации «Каким должен быть настоящий профессионал?»): Сбор, изучение и систематизация информации о порте города: местоположение, история, размеры, режим работы, техническое оснащение, виды обрабатываемых грузов, перспективы развития и др.	5	Познавательные Коммуникативные
Описание судна	Типы судов. Основные характеристики судна. Устройство судна.	12	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка презентации «Каким должен быть настоящий профессионал?»): Выбор судна, сбор, изучение и систематизация информации о судне: тип, характеристики, особенности устройства, виды перевозимых грузов и др.	4	
Экипаж Карьерный рост	Стандартный экипаж судна. Обязанности членов экипажа. Личностные качества членов экипажа. Будущая практика. Собеседование в агентстве. Заполнение анкет. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?» Времена группы Perfect Continuous	10	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка презентации «Каким должен быть настоящий профессионал?»): Систематизация информации об обязанностях членов экипажа морского судна, особенностях работы в море, работе обучающегося во время будущей практики, личных достижений в сборе и изучении информации об устройстве порта, судна, его технических характеристиках и требованиях к профессионалу в области мореплавания, подготовка презентации, вопросов для обсуждения презентаций, репетиция	6	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
Всего		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>№ 314 комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); DVD Рекордер Philips R 3380 – 1; монитор Samsung Sync Master 765VD 17 – 14; системный блок DEPO Neos 130 – 14; ноутбук Acer Aspire 5114 WLNi – 1; принтер HP LaserJet – 2; проектор мультимедийный Toshiba TLP-T60 – 1; телевизор Samsung – 1; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты). Microsoft Windows Pro версия 7 Rus 32bit (Договор от 10.11.2012 № 94908 ООО «Мега-Бит» -1 лицензия)</p>	<p>Комплект ПО: Microsoft Windows Wista версия Starter + Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий) Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий) 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)</p>
<p>№ 423 комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок – 1; монитор View Sonic – 1; наглядные пособия (информационные стенды, плакаты, грамматические таблицы)</p>	<p>Microsoft Windows Wista версия Starter + Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий) Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий) 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)</p>

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>№ 309 комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер (монитор Dell, системный блок In Win), наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты)</p>	<p>лицензий)</p> <p>Комплект ПО: Microsoft Windows Wista версия Starter + Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий) Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий) 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)</p>
<p>№ 310 комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок «DEPO 130», монитор «Samsung 17"»; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты)</p>	<p>Комплект ПО: Microsoft Windows Wista версия Starter + Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий) Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий) 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Учебник английского языка для моряков	Китаевич, Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н.	9-е изд., стер.	СПб.: Лань, 2019. - 400с.: ил. – URL: https://e.lanbook.com/book/19820 (дата обращения: 05.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная литература			
PlanetofEnglish	Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А.	учебник английского языка для учреждений СПО. - 4-е изд., стер.	М.: Академия, 2017. - 256 с.: ил.
PlanetofEnglish	Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А.	учебник английского языка для учреждений СПО. - 6-е изд., стер.	М.: Академия, 2018. - 256 с.: ил. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=370002
Учебник английского языка для моряков	Китаевич, Б.Е. и др.	7-е изд., испр. и доп.	СПб.: Лань, 2017. - 400с.: ил.
Практическая грамматика английского языка для моряков	Гогина, Н.А.	Рабочая тетрадь. - 3-е изд	М.: Транслит, 2016. - 224 с. - Режим доступа: https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Г/Гогина%20Н.А.%20Практическая%20грамматика%20английского%20языка%20для%20моряков.pdf
Английский язык. Грамматика	Невзорова, Г.Д., Никитушкина, Г.И.	учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп.	М.: Юрайт, 2019. - 306 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1
<ol style="list-style-type: none"> 1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). 2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). 3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). 4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English). 5. https://www.ego4u.com/ (English-speaking countries) 6. http://briese.ru/seaman.html (application form) 7. http://festival.1september.ru/foreign-language (открытые уроки английского языка) 8. http://speakworld.narod.ru/topic4.htm (топики по английскому языку) 			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; – готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – демонстрирует сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – демонстрирует интерес и способность к наблюдению за иным способом мировидения; – осознает свое место в поликультурном мире; – демонстрирует готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – умеет проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – демонстрирует готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; – умеет самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владеет навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение во время выполнения и оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>• предметные:</p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>коммуникации;</p> <p>– умеет организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>– демонстрирует сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владеет знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>– умеет выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– демонстрирует достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– демонстрирует сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	