



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»  
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»)

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**  
– филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АМИ им. В. И. Воронина –  
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С. О. Макарова»

С.Н. Парубец

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(общеобразовательный цикл специальностей технического профиля)  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
базовой подготовки

Архангельск  
2019

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года) и среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 443.

Организация-составитель: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Авторы:  
Мошкова Галина Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории  
Стуленкова Татьяна Валентиновна, преподаватель первой квалификационной категории

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
на заседании методического совета от 24.05.2019, протокол № 6

Председатель методического совета



Л.Б. Чиркова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в состав предметной области Иностранные языки ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле (0.00 Общеобразовательный цикл) учебного плана при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному

феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих

стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Достижение обучающимися вышеперечисленных результатов способствует формированию общих компетенций (ОК 1-10), определенных ФГОС СПО специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

Согласно требованиям ФГОС СПО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	175
в том числе:	
практические занятия	117
самостоятельная работа	58
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
<b>Основное содержание</b>			
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения учебной дисциплины Иностранный язык. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении выбранной специальности	1	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
<b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке  Глагол to be (The Present Simple Tense)	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
<b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	Описание внешности человека. Страны и национальности. Образование, род занятий, должность, место работы. Личные качества человека  Глаголы to be, to have (The Present Simple Tense)	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка к презентации проекта): выбор публичной персоны, сбор, изучение и систематизация информации о выбранной персоне (полное имя, дата рождения, возраст, место рождения, национальность, образование, профессия, описание внешности), подготовка вопросов по собранной информации	2	
<b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	Описание состава семьи. Семейные отношения. Домашние обязанности обучающихся  The Present Simple Tense	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные



Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа (подготовка к презентации проекта): сбор, изучение и систематизация информации о семейном статусе публичной персоны, родителях и близких людях, подготовка вопросов по собранной информации	2	
<b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	Описание жилища обучающегося. Описание учебного заведения, условий жизни, оборудования. Описание класса мечты.  Конструкции there is, there are. Употребление артикля с оборотом there + to be. Предлоги места и направления. Множественное число имен существительных	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка к презентации проекта): сбор, систематизация и изучение информации об условиях жизни публичной персоны, подготовка вопросов по собранной информации	2	
<b>Распорядок дня обучающегося</b>	Распорядок дня обучающегося  Количественные, порядковые числительные. Предлоги времени	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка к презентации проекта): сбор, изучение систематизация и информации о распорядке дня публичной персоны, подготовка вопросов по собранной информации	2	
<b>Хобби, досуг</b>	Хобби, досуг Презентации телевизионных программ о жизни публичных персон  Like, love, enjoy etc. + Infinitive/Ving	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка к презентации проекта): сбор, изучение и систематизация информации о досуге и любимых занятиях публичной персоны, подготовка вопросов по собранной информации, Подготовка телевизионной программы о жизни публичной персоны, репетиция	6	

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
<b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	Описание местоположения объектов города Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка экскурсии по родному городу): Подготовка информации о значимых объектах города (местоположение, как найти), подготовка вопросов о местонахождении объектов города, способах добраться до интересующих объектов	3	
<b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	Традиции питания. Продукты питания. Магазины, товары, совершение покупок Исчисляемые и неисчисляемые существительные. A lot of, many, much, little, a little, few, a few. Неопределенные местоимения	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка экскурсии по родному городу): Подготовка информации о торговых объектах города (местоположение, как найти), подготовка вопросов об интересующих торговых объектах	3	
<b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Спорт в жизни обучающегося Спортивные объекты города Степени сравнения прилагательных	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка экскурсии по родному городу): Подготовка информации о спортивных объектах города, подготовка вопросов об интересующих спортивных объектах города	2	
<b>Экскурсии и путешествия</b>	Описание действий, происходящих в момент речи. Планирование путешествия. Планирование экскурсии. Экскурсия по родному городу	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
	The Present Continuous Tense. Конструкция to be going to do smth		
	Самостоятельная работа: подготовка презентации экскурсии по родному городу	4	
<b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	Москва, история и современность. Россия, географическое положение. Национальные символы России, государственное и политическое устройство.  The Past Simple Tense. Конструкция used to + The Infinitive. The Future Simple Tense	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка путеводителя по родному краю): Сбор, изучение и систематизация информации об истории, символике родного края	5	
<b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,</b>	Великобритания, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Традиции англоговорящих стран.  Артикли с географическими названиями Страдательный залог.	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка путеводителя по родному краю): Сбор, изучение и систематизация информации о наиболее развитых отраслях экономики родного края, традициях и достопримечательностях	4	

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
достопримечательности, традиции			
Научно-технический прогресс	<p>Научно-технический прогресс. Достижения человечества: культурные, спортивные. Искусство и культура</p> <p>The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense.  Модальные глаголы.  Условные предложения</p>	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<p>Самостоятельная работа (подготовка путеводителя по родному краю):  Сбор, изучение и систематизация информации о спортивных мероприятиях, достижениях культуры, фольклоре родного края</p>	4	
Человек и природа, экологические проблемы	<p>Жизнь в городе и в сельской местности. Человек и природа, экологические проблемы, экологические проблемы мирового океана.</p> <p>Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор</p> <p>Герундий.  Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p>	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<p>Самостоятельная работа (подготовка путеводителя по родному краю):  Сбор, изучение информации об экологической обстановке родного края, систематизация собранного материала, подготовка путеводителя, репетиция презентации путеводителя</p>	4	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
Достижения в области	История мореплавания. Достижения и инновации в области мореплавания. Описание современного порта.	6	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
<b>мореплавания. Порт</b>	Самостоятельная работа (подготовка презентации «Каким должен быть настоящий профессионал?»): Сбор, изучение и систематизация информации о порте города: местоположение, история, размеры, режим работы, техническое оснащение, виды обрабатываемых грузов, перспективы развития и др.	5	Познавательные Коммуникативные
<b>Описание судна</b>	Типы судов. Основные характеристики судна. Устройство судна.	12	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка презентации «Каким должен быть настоящий профессионал?»): Выбор судна, сбор, изучение и систематизация информации о судне: тип, характеристики, особенности устройства, виды перевозимых грузов и др.	4	
<b>Экипаж Карьерный рост</b>	Стандартный экипаж судна. Обязанности членов экипажа. Личностные качества членов экипажа. Будущая практика. Собеседование в агентстве. Заполнение анкет. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»  Времена группы Perfect Continuous	10	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа (подготовка презентации «Каким должен быть настоящий профессионал?»): Систематизация информации об обязанностях членов экипажа морского судна, особенностях работы в море, работе обучающегося во время будущей практики, личных достижений в сборе и изучении информации об устройстве порта, судна, его технических характеристиках и требованиях к профессионалу в области мореплавания, подготовка презентации, вопросов для обсуждения презентаций, репетиция	6	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>		<b>175</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>№ 314 комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); DVD Рекордер Philips R 3380 – 1; монитор Samsung Sync Master 765VD 17 – 14; системный блок DEPO Neos 130 – 14; ноутбук Acer Aspire 5114 WLNi – 1; принтер HP LaserJet – 2; проектор мультимедийный Toshiba TLP-T60 – 1; телевизор Samsung – 1; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты). Microsoft Windows Pro версия 7 Rus 32bit (Договор от 10.11.2012 № 94908 ООО «Мега-Бит» -1 лицензия)</p>	<p>Комплект ПО: Microsoft Windows Wista версия Starter + Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий) Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий) 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)</p>
<p>№ 423 комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок – 1; монитор View Sonic – 1; наглядные пособия (информационные стенды, плакаты, грамматические таблицы)</p>	<p>Microsoft Windows Wista версия Starter + Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий) Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий) 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –</p>

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
	Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)
№ 309 комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты)	
№ 310 комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок «DEPO 130», монитор «Samsung 17"»; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты)	Комплект ПО: Microsoft Windows Wista версия Starter + Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий) Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий) 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Учебник английского языка для моряков	Китаевич, Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н.	9-е изд., стер.	СПб.: Лань, 2019. - 400с.: ил. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/19820">https://e.lanbook.com/book/19820</a> (дата обращения: 05.08.2019). — Режим доступа: для авториз.

			пользователей.
Дополнительная литература			
PlanetofEnglish	Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А.	учебник английского языка для учреждений СПО. - 4-е изд., стер.	М.: Академия, 2017. - 256 с.: ил.
PlanetofEnglish	Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А.	учебник английского языка для учреждений СПО. - 6-е изд., стер.	М.: Академия, 2018. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=370002">http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=370002</a>
Учебник английского языка для моряков	Китаевич, Б.Е. и др.	7-е изд., испр. и доп.	СПб.: Лань, 2017. - 400с.: ил.
Практическая грамматика английского языка для моряков	Гогина, Н.А.	Рабочая тетрадь. - 3-е изд	М.: Транслит, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <a href="https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/G/Гогина%20Н.А.%20Практическая%20Грамматика%20английского%20языка%20для%20моряков.pdf">https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/G/Гогина%20Н.А.%20Практическая%20Грамматика%20английского%20языка%20для%20моряков.pdf</a>
Английский язык. Грамматика	Невзорова, Г.Д., Никитушкина, Г.И.	учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп.	М.: Юрайт, 2019. - 306 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1</a>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).</li> <li>2. <a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).</li> <li>3. <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a> (энциклопедия «Британника»).</li> <li>4. <a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a> (Longman Dictionary of Contemporary English).</li> <li>5. <a href="https://www.ego4u.com/">https://www.ego4u.com/</a> (English-speaking countries)</li> <li>6. <a href="http://briese.ru/seaman.html">http://briese.ru/seaman.html</a> (application form)</li> <li>7. <a href="http://festival.1september.ru/foreign-language">http://festival.1september.ru/foreign-language</a> (открытые уроки английского языка)</li> <li>8. <a href="http://speakworld.narod.ru/topic4.htm">http://speakworld.narod.ru/topic4.htm</a> (топики по английскому языку)</li> </ol>			



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>• <b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li> <li>– умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> <p>• <b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– демонстрирует сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– демонстрирует интерес и способность к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознает свое место в поликультурном мире;</li> <li>– демонстрирует готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li> <li>– умеет проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– демонстрирует готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> <li>– умеет самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владеет навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение во время выполнения и оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p><b>• предметные:</b></p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>коммуникации;</p> <p>– умеет организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>– демонстрирует сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владеет знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>– умеет выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– демонстрирует достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– демонстрирует сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	