



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор АМИ имени  
В.И.Воронина

Р.А. Пицаев



\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Дополнительная профессиональная  
образовательная программа**

**«Подготовка специалиста командного состава судна,  
ответственного за охрану судна  
(пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Архангельск  
2022 год

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Рабочая программа разработана на основе типовой дополнительной профессиональной программы «Подготовка специалиста командного состава, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)», утвержденной приказом Росморречфлота № 27 от 2 марта 2022 г.

Программа соответствует требованиям Правила VI/5 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - Конвенция ПДНВ), учитывает рекомендации Модельного курса ИМО 3.19 «Ship Security Officer».

Программа отвечает обязательным минимальным требованиям к компетентности, изложенным в Правиле VI/5 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/5 Кодекса ПДНВ по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), отвечает требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положению о дипломировании членов экипажей морских судов ((утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).), положения Международной конвенции по охране человеческой жизни на море с поправками (далее - Конвенция СОЛАС).

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **1. Назначение типовой программы и ее задачи**

Цель программы – формирование компетенций у специалистов командного состава судов, ответственных за охрану судна, в соответствии с требованиями пункта 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ и таблицы А-VI/5 Раздела А-VI/5 Кодекса ПДНВ.

Назначение программы – подготовка специалиста командного состава, ответственного за охрану судна.

Основные задачи:

Ознакомление с основными положениями и принципам обеспечения безопасности на море. Термины и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Ознакомление с международной политикой в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц.

Получение знаний по следующим основным требованиям и процедурам для обеспечения мер безопасности на судне: контроль и наблюдение за действиями в области охраны; поддержание безопасности при важнейших операций взаимодействия судно/порт; уровни охраны и их влияния на охрану на судне и на портовых средствах; передачи сообщений, связанных с охраной, и обращения с конфиденциальной информацией; методы физического досмотра и проверок без вскрытия; проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО; проведения проверок и инспекций; процедуры реагирования на угрозы и нарушения мер



охраны и планы действия в чрезвычайных ситуациях; ведение документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране; распознавание потенциальных угроз, оружия, опасных веществ и устройства и информированность об ущербе, который они могут причинить; методы управления массами людей и их контроля. Изучение основ различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.

## 2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

## 3. Уровень квалификации

Уровень 6. Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации (на основании Приказа Минтранса России от 12 апреля 2013 г. №143н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессио-нальных стандартов»).

## 4. Категория обучающихся

К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования - специалист командного состава судна, ответственные за охрану судна.

## 5. Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет:

- Первичное обучение (Программа 1) - 5 дней, объем программы 40 часа.
- Повторное обучение (Программа 2) - 2 дня, объем программы 16 часов.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов		Форма обучения
	Программа 1	Программа 2	
Общая трудоемкость	40	16	Очная, очно-заочная, заочная
Лекционные занятия	38	14	Очная, очно-заочная, заочная
Итоговая аттестация	2	2	Очная, заочн

## 7. Возможные формы обучения

- очная;
- очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением итоговой аттестации в очной форме);

- заочная (без отрыва от производства, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с таблицей А-VI/5 «Спецификация минимального стандарта для лиц командного состава судна, ответственных за охрану» Раздела А-VI/5 «Обязательные минимальные требования для выдачи документов специалиста для лиц командного состава, ответственных за охрану» Кодекса ПДНВ.

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций с указанием разделов программы, а также методы демонстрации компетенций приведены в матрице компетенций программы.

#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 7. Учебно-тематический план

##### 7.1 Первичное обучение (Программа 1)

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (часов)				Вид и форма контроля	
		Лекции		Практ. занятия		Очн. форма обучения	Возможность контроля с использованием ЭО и ДОТ
		Очн. форма обуч.	Из них возможно дистанционно	Очн. форма обуч.	Из них возможно дистанционно		
Введение	1	1	1	-			
Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны.	4	4	4	-	-		
Кодекс ОСПС	6	6	6	-	-		
Охрана судов	6	6	6	-	-		
План охраны судна	7	7	7	-	-		
Подготовка персонала по охране	4	4	4	-	-		
Охранное оборудование	6	6	6	-	-		
Охрана портовых средств	2	2	2	-	-		
Проверка судов и оформление свидетельств судам	2	2	2	-	-		
Всего	38	38	38	-	-		
<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-			Экзамен	Возможно
<b>Итого по курсу</b>	<b>40</b>						



## 7.2 Повторное обучение (Программа 2)

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (часов)				Вид и форма контроля	
		Лекции		Практ. занятия		Очн. форма обучения	Возможность контроля с использованием ЭО и ДОТ
		Очн. форма обуч.	Из них возможно дистанционно	Очн. форма обуч.	Из них возможно дистанционно		
Введение	1	1	1	-			
Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны.	1	1	1	-	-		
Кодекс ОСПС	1	1	1	-	-		
Охрана судов	2	2	2	-	-		
План охраны судна	2	2	2	-	-		
Подготовка персонала по охране	2	2	2	-	-		
Охранное оборудование	3	3	3	-	-		
Охрана портовых средств	1	1	1	-	-		
Проверка судов и оформление свидетельств судам	1	1	1	-	-		
Всего	14	14	14	-	-		
Итоговая аттестация	2	-	-			Экзамен	Возможно
Итого по курсу	16						

## 8. Содержание программы

### 8.1 Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 4.

Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Код компетенции	в части знания, умения, навыков
<i>Введение</i>	<i>Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который</i>		