



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
С.Н. Парубец  
«14» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания**

Специальность – 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Уровень среднего профессионального образования

Форма обучения – заочная


г. Архангельск  
2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 ноября 2020 года № 674, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Автор: Крапивин Эдуард Николаевич, преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель цикловой комиссии профессиональных дисциплин и модулей специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
на заседании методического совета от 13.05.2021, протокол № 5

Председатель методического совета  Л.Б. Чиркова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника  
отдела флота Архангельского  
филиала ФГУП «Росморпорт»

13 . 05 .2021



В.А. Пригало

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	деятельности	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Обеспечение безопасности плавания</b>	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Практический опыт в:</b> обеспечении надлежащего уровня охраны судна</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p><b>Знания:</b> нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах</p>
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p><b>Практический опыт в:</b> борьбе за живучесть судна</p> <p><b>Умения:</b> применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой</p> <p><b>Знания:</b> мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна</p>
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	<p><b>Практический опыт в:</b> действовать по тревогам</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p><b>Знания:</b> расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог;</p>
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<p><b>Практический опыт в:</b> использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p><b>Умения:</b> действовать при различных авариях; производить спуск и подъем спасательных и</p>

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
		дежурных шлюпок, спасательных плотов
		<b>Знания:</b> порядок действий при авариях;
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Практический опыт в:</b> действиях при оказании первой помощи
		<b>Умения:</b> оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		<b>Знания:</b> порядок действий при оказании первой помощи
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	<b>Практический опыт в:</b> организации и выполнении указаний при оставлении судна
		<b>Умения:</b> применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: управлять коллективными спасательными средствами
		<b>Знания:</b> способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<b>Практический опыт в:</b> использовании средств индивидуальной защиты
		<b>Умения:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b> комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми,



	достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

#### 1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

### ГЛАВА III СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ МАШИННОЙ КОМАНДЫ

Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.8 (К 11)	Поддержание судна в мореходном состоянии	- демонстрация рабочего знания и применения информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе; - демонстрация понимания основ водонепроницаемости.
ПК 2.9 (К 12)	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i> - демонстрация умения организовывать учения по борьбе с пожаром; знание видов и химической природы возгорания; знание систем пожаротушения; знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах
ПК 2.10 (К 13)	Использование спасательных средств	<i>Спасание людей средствами собственного судна</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
		оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства
ПК 2.11 (К 14)	Применение средств первой медицинской помощи на судах	<i>Медицинская помощь</i> Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
ПК 2.12 (К 17)	<b>Вклад в безопасность персонала и судна</b>	- демонстрация знания способов личного выживания и безопасности; - демонстрация знания способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары; - демонстрация знания приемов элементарной первой помощи; - демонстрация знания общественных обязанностей.
ПК 1.15 (К 10).	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	- демонстрация знания мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - демонстрация знания мер по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование;
ПК 1.16 (К 15)	Наблюдение за соблюдением требований законодательства	- демонстрация начального рабочего знания конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.

## ГЛАВА VI. СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ ФУНКЦИЙ, КАСАЮЩИХСЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, ОХРАНЫ, МЕДИЦИНСКОГО УХОДА И ВЫЖИВАНИЯ

Раздел А-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.13 (К 22)	Выживание в море в случае оставления судна	- демонстрация знаний возможных видов аварийных ситуаций, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; - типы спасательных средств, обычно имеющих на судах - оборудование спасательных шлюпок и плотов; - местонахождение индивидуальных спасательных средств

		Правила, касающиеся выживания, включая: значение подготовки и учений, индивидуальную защитную одежду и снаряжение, необходимость быть готовым к любой аварии, действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов, действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно, действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде, действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям
--	--	---

Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.14 (К 23).	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	- демонстрация знаний организации борьбы с пожаром на борту судна; расположение противопожарных средств и путей эвакуации; составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник); тип и источники воспламенения; воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара; необходимость постоянной бдительности; действия, которые необходимо предпринимать на судне; обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации; классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ
ПК 2.15 (К 24).	Борьба с огнем и тушение пожара	- демонстрация знания противопожарного оборудования и его расположения на судне; Инструктаж относительно: 1. стационарных установок 2. снаряжения пожарного 3. личного снаряжения 4. противопожарных устройств и оборудования 5. методов борьбы с пожаром 6. огнетушащих веществ 7. процедур борьбы с пожаром 8. использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию

Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.16	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в	Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной

(К 25).	иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	безопасности; знание анатомии человека и функций организма; понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение: 1. правильно положить пострадавшего 2. применить способы приведения в сознание 3. остановить кровотечение 4. применить необходимые меры для выведения из шокового состояния 5. применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током 6. оказать помощь пострадавшему и транспортировать его 7. наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи
---------	--	---

Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
ПК 2.17 (К 26).	Соблюдение порядка действий при авариях	- демонстрация знаний возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты; действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление; действия, предпринимаемые по сигналам тревоги; значение подготовки и учений; знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации
ПК 2.18 (К 27).	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	- демонстрация начального знания воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения; основные процедуры по защите окружающей среды; начальное знание сложности и разнообразия морской среды
ПК 2.19 (К 28).	Соблюдение техники безопасности	- важность постоянного соблюдения правил техники безопасности; имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне - меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения; ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда

ПК 2.20 (К 29).	Содействие установлению эффективного общения на судне	- понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения; - умение установить и поддерживать эффективное общение
ПК 2.21 (К 30).	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	- важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне; - основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем
ПК 2.22 (К 31).	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	- понимание важности получения необходимого отдыха, воздействия сна, расписания работ/отдыха и суточного ритма на усталость; - понимание воздействия физических стрессов на моряков, стрессов окружающей среды на судне и вне его на моряков

Раздел А-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам

Таблица А-VI/2-1 Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.23 (К 32).	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	- знание конструкции и оборудования спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения; - знание характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; - знание различных типов устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; - знание приемов спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении; - знание приемов подъема спасательных шлюпок и плотов; - знание действий, предпринимаемые после оставления судна; - знание приемов спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении; - знание опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой; - знание процедур технического обслуживания; - понимание маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
		<p>они рассчитаны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой;</li> <li>- умение установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете;</li> <li>- умение самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой;</li> <li>- умение управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки;</li> <li>- умение безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой</li> </ul>
ПК 2.24 (К 33).	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя;</li> <li>- умение запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование</li> </ul>
ПК 2.25 (К 34).	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду;</li> <li>- знание использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения;</li> <li>- знание рациона пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту;</li> <li>- знание действий, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота;</li> <li>- знание приемов спасания при помощи вертолета;</li> <li>- знание гипотермии и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства;</li> <li>- знание использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;</li> <li>- знание намеренной посадки спасательных шлюпок и плотов на мель;</li> <li>- умение применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств;</li> <li>- использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её</li> </ul>

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
		<p>последствиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;</li> <li>- умение грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу;</li> <li>- умение использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>- умение устанавливать средства, способствующие обнаружению</li> </ul>
ПК 2.26 (К 35).	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; пиротехнические сигналы бедствия;</li> <li>- понимание предназначения и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры;</li> <li>- понимание специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря;</li> <li>- умение использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>- умение применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь;</li> <li>- умение использовать пиротехнические средства</li> </ul>
ПК 2.27 (К 36).	Оказание первой медицинской помощи спасенным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание;</li> <li>- знание организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния;</li> <li>- умение обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание;</li> <li>- умение организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей</li> </ul>

Раздел А-VI/3 Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром

Таблица А-VI/3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.28	Руководство операциями по	- знание процедур борьбы с пожаром в море и в

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
(К 37).	борьбе с пожаром на судах	<p>порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание использования воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий;</li> <li>- знание связи и координация во время операций по борьбе с пожаром;</li> <li>- знание управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений;</li> <li>- знание контроля за топливной системой и электрооборудованием;</li> <li>- знание опасностей, возникающих в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.);</li> <li>- знание борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами;</li> <li>- знание мер противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.);</li> <li>- знание ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;</li> <li>- знание процедур координации действий с береговыми пожарными;</li> <li>- понимание влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна;</li> <li>- понимание важности контроля топливной системы и электрооборудования;</li> <li>- умение использовать воду для пожаротушения;</li> <li>- умение осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром;</li> <li>- умение осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;</li> <li>- умение действовать совместно с береговыми пожарными командами;</li> <li>- умение произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара;</li> <li>- умение производить расчеты сил и средств пожаротушения</li> </ul>
ПК 2.29 (К 38).	Организация и подготовка пожарных партий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- знание состава и назначение персонала в пожарные партии;</li> <li>- знание стратегии и тактики борьбы с пожаром в различных частях судна</li> </ul>
ПК 2.30 (К 39).	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное</li> </ul>



	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
		снаряжение и оборудование связи; - знание требований по государственному и классификационному освидетельствованию
ПК 2.31 (К 40).	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	- знание методики проведения расследования о оценку причин инцидентов, связанных с пожарами

Раздел А-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

Таблица А-VI/4-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.32 (К 41).	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	- знание аптечки первой помощи; анатомии человека и функции организма; - знание токсических опасностей на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента; - знание осмотра пострадавшего или пациента; травмы позвоночника, ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода; переломы, вывихи и мышечные травмы; медицинский уход за спасенными людьми; медицинские консультации, передаваемые по радио; фармакологии, стерилизация; остановки сердца, утопление и асфиксия; - знание организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио; - понимание назначения медицинских консультаций по радио; - умение пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG); - умение выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа; - умение выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия; - умение оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях; - умение провести консультацию по радио с медицинским центром; - умение выполнить необходимые медицинские

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
		<p>манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения;</li> <li>- умение вести необходимую судовую медицинскую документацию</li> </ul>

Раздел А-VI/6. Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков

Таблица А-VI/6 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.33 (К 42).	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;</li> <li>- начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц;</li> <li>- начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах;</li> <li>- начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной;</li> <li>- начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.</li> </ul>
ПК 2.34 (К 43).	Распознавание угроз, затрагивающих охрану	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны;</li> <li>- начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;</li> <li>- начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить;</li> <li>- начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</li> </ul>
ПК 2.35 (К 44).	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание требований к подготовке, учениям и упражнениям по соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярным письмам ИМО, включая относящиеся к противодействию пиратству и вооруженному ограблению</li> </ul>

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 346 часов,

в том числе в форме практической подготовки - 108 часов.

Из них на освоение МДК - 220 часа,

в том числе самостоятельная работа - 192 часов

практики, в том числе производственная - 108 часов.

Промежуточная аттестация – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объём нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. Подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		Самостоятельная работа и промежуточная аттестация
				Обучение по МДК			Консультации	Учебная	Производственная	
				Всего	В том числе					
Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
ПК 2.1 – 2.7, ПК 1.15 (К 10), ПК 1.16 (К 15), ПК 2.8 (К 11), 2.9 (К 12), ПК 2.10 (К13), ПК 1.10 (К 5), ПК 1.15 (К 10), ПК 1.16 (К 15), ОК 01-10	<b>МДК. 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>	<b>46</b>	—	<b>18</b>	—	—	—	—	—	<b>28</b>
ПК 2.1, ПК 1.15 (К 10), ПК 1.16 (К 15), ОК 01-05	Раздел 1 Обеспечение транспортной безопасности	14	—	8	—	—	—	—	—	6
ПК 2.2-ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8 (К 11), ПК 2.9 (К 12), ПК 2.10 (К13), ОК 01-10	Раздел 2. Борьба за живучесть судна. Действия при авариях	16	—	6	—	—	—	—	—	10
ПК 2.7, ПК 1.10 (К 5), ПК 1.15 (К 10), ПК 1.16 (К 15), ОК 01-10	Раздел 3. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.	16	—	4	—	—	—	—	—	12

ПК 2.13 (К22) – ПК 2.35 (К 44)	<b>МДК.02.02. Тренажерная подготовка</b>	<b>174</b>	—	<b>10</b>	—	—	—	—	—	<b>164</b>
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.13 (К 22) – ПК 2.22 (К 31)	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (начальная подготовка по безопасности)	58	—	2	—	—	—	—	—	56
ПК 2.1, ПК 2.33 (К 42) – ПК 2.35 (К 44)	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	16	—	2	—	—	—	—	—	14
ПК 2.23 (К 32) – ПК 2.27 (К 36)	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	32	—	2	—	—	—	—	—	30
ПК 2.28 (К37) – ПК 2.31 (К 40)	Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)	38	—	2	—	—	—	—	—	36
ПК 2.5, ПК 2.32 (К 41)	Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ), подготовка по оказанию первой помощи	30	—	2	—	—	—	—	—	28

ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 01-ОК 10	Производственная практика	<b>108</b>	108	—	—	—	—	—	108	<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>	—	—	—	—	—	—	—	<b>18</b>
<b>Всего:</b>		<b>346</b>		<b>28</b>	—	—	—	—	108	<b>318</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		46
Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности		14
Тема 1.1. Международные конвенции, кодексы и меморандумы, регулирующие международное морское судоходство в области безопасности мореплавания. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновений судов в море ПК 2.1, ПК 1.15 (К 10), ПК 1.16 (К 15), ОК 01-05	Содержание	
	1. Международная конвенция ПДНВ по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты	2
	2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море/SOLAS/ цели, содержание	2
	3. Судовые конвенционные документы судна	1
	4. Требования Российского Морского Регистра Судоходства	1
	5. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, /MARPOL/ ее цели и краткое содержание	1
	6. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов	1
	Самостоятельная работа: Изучение отдельных положений международных конвенций .	6
Раздел 2 Борьба за живучесть судна. Действия при авариях.		16
Тема 2.1. Основы пожарной безопасности ПК 2.3, ПК 2.6, 2.9 (К 12), 2.10 (К13), ОК 01 – 10	Содержание	
	1. Пожарная безопасность ее организация, противопожарные системы и инвентарь судов	2
Тема 2.2. Основы водонепроницаемости ПК 2.2, 2.4, 2.8 (К 11), ОК 01 - 10	Содержание	
	1. Основные понятия и определения. Живучесть, непотопляемость. Аварийные группы.	2
	2. Аварийное снабжение и материалы.	
	3. Расписание по тревогам и действие по ним.	
4. Судовые спасательные средства.		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
	5.	Анализ и природа аварийности. Повреждения корпуса судна.	
		Самостоятельная работа: Изучение правовых документов по темам раздела. Изучение требований к эксплуатации судов и оборудования для обеспечения технической безопасности мореплавания.	10
<b>Раздел 3. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов</b>			16
Тема 3.1. Обеспечение безопасности операций с нефтесодержащими водами и отсутствия загрязнения окружающей среды с судов ПК 2.7, ПК 1.10 (К 5), ПК 1.15 (К 10), ПК 1.16 (К 15), ОК 01-10	Содержание:		2
	1.	Меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды. Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование. Значение предупредительных мер по защите морской среды. Международная конвенция МАРПОЛ 73/78, приложение 1	
Тема 3.2. Обеспечение безопасности операций с мусором и сточными водами и отсутствия загрязнения окружающей среды с судов ПК 2.7, ПК 1.10 (К 5), ПК 1.15 (К 10), ПК 1.16 (К 15), ОК 01-10	Содержание:		2
	1.	Меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды, меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование. Значение предупредительных мер по защите морской среды, связанных с операциями с мусором и сточными водами. Нормативы, способы и качество очистки сточных вод	
	2.	Международная конвенция МАРПОЛ 73/78, приложение 4,5	12
		Самостоятельная работа: 1. Изучение различных вариантов схем очистки нефтесодержащих вод. 2. Изучение различных вариантов схем очистки сточных вод. 3. Изучение устройств для сжигания мусора.	
<b>МДК 02.02 Тренажерная подготовка</b>			
Раздел 1. Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (начальная подготовка по безопасности)			58
Тема 1.1. Общие положения	Содержание:		



Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
и введение в курс	1.	Цели освоения программы, компетенции. Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ). Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.	2
Самостоятельная работа:			56
Тема 1.2. Способы личного выживания ПК 2.2, ПК 2.13 (К 22)	Содержание:		10
1.	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставление судна.		
2.	Типы спасательных средств на морских судах. Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам.		
3.	Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Работа с устройствами: радиооборудованием (УКВ, АРБ, РЛО), навигационным и сигнальным оборудованием.		
4.	Действия членов экипажа при оставлении судна. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна. Судовые подготовки и учения.		
5.	Организация жизни на воде и в спасательных средствах.		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
	Практические занятия (тренажерный комплекс по выживанию на море): 1. Использование индивидуальных и коллективных спасательных средств. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям. 2. Использование оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.	6
Тема 1.3. Пожарная безопасность и борьба с пожарами ПК 2.3, ПК 2.14 (К 23), ПК 2.15 (К 24), ОК 6 - 7	Содержание: 1. Возможные виды пожарной опасности на судах (определение пожара, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость постоянной бдительности) 2. Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная противопожарная защита (Требования Главы II-2 СОЛАС-74). Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74): системы сигнализации обнаружения пожара и дыма, стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества. Противопожарное снабжение. 3. Организация борьбы с пожаром на судах (схемы противопожарной защиты и символы к ним; аварийные партии и группы, их посты и документация; порядок подачи сигнала пожарной тревоги на переходе и в порту; взаимодействие с другими силами и средствами). 4. Использование противопожарного оборудования и снабжения (типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром и спасение людей, использование дыхательного аппарата, меры безопасности, инструкции).	8
	Практические занятия (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»): 1. Применение противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения. 2. Борьба с пожаром. Разведка пожара и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата. Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей. Тушение пожаров с помощью компактной распыленности струи, водяного тумана. Тушение пожаров с помощью пены, порошка или другого подходящего химического агента. Вхождение и прохождение через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами.	6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
Тема 1.4. Элементарная первая помощь ПК 2.5, ПК 2.16 (К 25)	Содержание: 1. Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне.	2
	Практические занятия: 1. Применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.	6
Тема 1.5. Личная безопасность и общественные обязанности ПК 2.17-2.22 (К 26 - 31)	Содержание:	10
	1. Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях (выполнение действий при авариях; готовность к аварийным ситуациям; судовой план действий в ЧАС; действия, предпринимаемые по сигналам тревоги; расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним; каютная карточка; правильное использование снаряжения личной безопасности; инструктажи и учения на судне; знание путей эвакуации; аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи).	
	2. Соблюдение техники безопасности (устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение); правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях; меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения; ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОР)).	
	3. Предотвращение загрязнения окружающей среды (виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду; основы судовых процедур защиты окружающей среды).	
4. Взаимоотношения между людьми на судне (политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне; важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений между людьми на судне; основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; общественные обязанности на судне; понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью).		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
	Практические занятия: 1. Борьба за непотопляемость (использование аварийного снабжения). 2. Соблюдение техники безопасности (требования техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала). 3. Предотвращение загрязнения окружающей среды.	6
Итоговое занятие	Итоговый контроль	2
Раздел 2. Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)		16
Тема 2.1. Общие положения и введение в курс	Содержание 1. Общие положения и введение в курс.	1
Тема 2.2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением ПК 2.1, ПК 2.33-2.35 (К 42-44), ОК 1-4	Содержание 1. Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной. Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	1
Самостоятельная работа:		14
Тема 2.3. Опознание рисков	Содержание	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной ПК 2.35 (К 44)	1.	Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	3
	Практическое занятие		
	1.	Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	1
Тема 2.4. Уровни охраны на море и их взаимодействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах ПК 2.33 (К 42)	Содержание		
	1.	Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия	2
	Практическое занятие		
Тема 2.5. План охраны судна ПК 2.35 (К 44)	1.	Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа. Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне	2
	1.	Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна Знание методов проверки груза и судовых запасов. Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей	2
Тема 2.6. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна ПК 2.35 (К 44)	Содержание		
	1.	Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	1

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
	Практическое занятие		
	1.	Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	1
Тема 2.8. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна	Содержание		
	1.	Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна	1
Раздел 3. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)			32
Тема 3.1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания ПК 2.23 - 2.27 (К 32-36)	Содержание:		
	1.	Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки	2
Самостоятельная работа:			30
Тема 3.2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска ПК 2.23 (К 32)	Содержание:		
	1.	Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.	4
	2.	Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.	
	3.	Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания.	
	4.	Действия, предпринимаемые после оставления судна.	
	5.	Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.	
	Практические занятия:		
	1.	Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.	8
	2.	Использование надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.	
Тема 3.3. Эксплуатация	Содержание:		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
двигателя спасательной шлюпки ПК 2.24 (К 33)	1.	Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки. Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя.	1
	Практическое занятие:		
Тема 3.4. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна ПК 2.25 (К 34)	1.	Запуск и эксплуатация двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования	1
	Содержание:		
	1.	Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.	
	2.	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.	
	3.	Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.	6
	4.	Использование индивидуальных спасательных средств.	
	5.	Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.	
	Практическое занятие:		
	1.	Использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.	
	2.	Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.	4
	Практическое занятие:		
Тема 3.5. Использование устройств, указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры ПК 2.26 (К 35)	1.	Использование устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру (оборудование связи: УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели; сигнальное оборудование; пиротехнические средства).	2
	Содержание:		
Тема 3.6. Оказание первой помощи спасенным ПК 2.27 (К 36)	1.	Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.	1
	Практическое занятие:		
	1.	Отработка приемов остановки кровотечения, приемов вывода из шокового состояния.	1
Итоговое занятие	1.	Итоговое занятие	2
Раздел 4. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)			38

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
Тема 4.1. Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности ПК 2.28- 2.31 (К 37-40)	1.	Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.	2
Самостоятельная работа:			36
Тема 4.2. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах ПК 2.28 (К 37)	Содержание:		
	1.	Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров.	
	2.	Процедуры борьбы с пожаром в море и порту.	
	3.	Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий	10
	4.	Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром	
	5.	Тушение пожаров опасных грузов. Борьба с пожаром на танкере.	
	6.	Связь и координация во время борьбы с пожаром	
	7.	Первая помощь при пожарах	
	Практические занятия:		
	1.	Упражнение по организации борьбы с пожаром в море и в порту.	
2.	Тренажерный комплекс "Пожарный полигон": отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего.	6	
3.	Оказание медицинской помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших.		
Тема 4.3. Организация и подготовка пожарных партий ПК 2.29 (К 38)	Содержание:		
	1.	Состав и распределение людей в аварийных партиях.	
	2.	Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна.	4
	3.	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.	
	Практические занятия:		
1.	Подготовка на тренажере, имитирующем реальные условия судна: тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий.	6	



Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
	Содержание:		
Тема 4.4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения ПК 2.30 (К 39)	1.	Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения.	4
	2.	Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Проверки и обслуживание.	
	3.	Требование по конвенционному и классификационному освидетельствованию.	
	Практическое занятие:		
Тема 4.5. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. ПК 2.31(К 40)	1.	Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания.	2
	Практическое занятие:		
	1.	Итоговое занятие	2
Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ), подготовка по оказанию первой помощи			30
Самостоятельная работа:			28
Тема 5.1. Общие положения и введение в курс ПК 2.5, 2.11 (К 14), ПК 2.32 (К 41), ОК 3		Содержание	0,5
	1.	Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.	
Тема 5.2. Судовая аптека		Содержание	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
ПК 2.5, 2.11 (К 14), ПК 2.32 (К 41), ОК 3	1.	Приобретение и хранение лекарств. Контролируемые лекарства. Применение анальгетиков (обезболивающих веществ). Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Лекарственная терапия. Побочные эффекты и взаимодействие лекарств. Лечение антибиотиками по стандартной схеме. Замечание, касающееся использования пенициллина. Методы введения лекарственных веществ. Лекарства, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке. Лекарства: применение, дозировка, меры предостережения и осложнения. Дополнительные лекарства для судов, перевозящих опасные грузы. Необходимое количество лекарственных средств на судах.	0,5
Тема 5.3. Анатомия и физиология человека ПК 2.5, 2.11 (К 14), ПК 2.32 (К 41), ОК 3	Содержание		
	1.	Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда. Кровь, кровообращение. Дыхание, особенности дыхания и снабжения организма кислородом при разных условиях. Пищеварение, значение пищеварения. Выделительная система, функции почек, кожи в системе выделения. Кожа, строение, функции, потоотделение при различных условиях. Основные понятия о железах внутренней секреции. Нервная система, ее функции и свойства.	1
	Практическое занятие		
Тема 5.4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов ПК 2.5, 2.11 (К 14), ПК 2.32 (К 41), ОК 3	1.	Формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.	2
	Содержание		
Тема 5.4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов ПК 2.5, 2.11 (К 14), ПК 2.32 (К 41), ОК 3	1.	Диагностика отравлений. Отравления, вызываемые вдыханием ядовитых веществ. Отравления, вызванные употреблением внутрь ядовитых веществ. Воздействия на кожу, первая помощь. Воздействия на глаза, первая помощь. Особые случаи, попытка самоубийства. Отдельные токсические вещества, лекарственные средства, дезинфицирующие средства, растворители, нефть, нефтепродукты, топлива, цианид, углекислый газ, оксид углерода, газы, применяемые в качестве хладагентов, ядовитые газы, выделяющиеся из охлажденных грузов, другие газы. Предупреждение отравлений.	2
	Практическое занятие		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
	1.	Формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.	2
Тема 5.5. Осмотр пострадавшего и пациента ПК 2.5, 2.11 (К 14), ПК 2.32 (К 41), ОК 3	Практическое занятие		2
	1.	Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.	
Тема 5.6. Травмы позвоночника ПК 2.5, 2.11 (К 14), ПК 2.32 (К 41), ОК 3	Содержание		1
	1.	Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Клиника. Сотрясения спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сдавление спинного мозга. Имобилизация позвоночника. Стандарты транспортировки пострадавшего (на широкой доске, на носилках Нейла-Ро-бертсона с шинированием шейного отдела позвоночника воротником Шанца или подручными средствами). Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.	
Тема 5.7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение ПК 2.5, 2.11 (К 14), ПК 2.32 (К 41), ОК 3	Практическое занятие		2
	1	Формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.	
Тема 5.7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение ПК 2.5, 2.11 (К 14), ПК 2.32 (К 41), ОК 3	Содержание		
	1.	Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога: правило девяток, правило ладони. Потеря жидкости. Возгорание одежды. Термические ожоги. Электрические ожоги и электротравмы. Химические ожоги. Совет с врачом по радио. Оказание первой помощи и лечение.	1
	Практическое занятие		2
	Оказание первой помощи при ожогах и ошпаривании		
Тема 5.8. Первая помощь	Содержание		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
при переломах, вывихах и мышечных травмах ПК 2.5, 2.11 (К 14), ПК 2.32 (К 41), ОК 3	1	Переломы, виды переломов. Кровотечение, боль. Иммобилизация, кровообращение. Переломы определенных костей: верхняя челюсть, нижняя челюсть, ключица, лопатка, плечевая кость, предплечье, кисть, бедренная кость, колено, голень. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Применение повязок, виды повязок, методы наложения повязок. Консультация с врачом по радио. Общие правила обработки ран, типы ран, закрытие ран без зашивания с помощью лейкопластыря. Закрытие раны швами. Внутренние повреждения. Повреждения живота с выпадением кишечника. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.	1
	Практическое занятие		2
	1.	Строение основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.	
Тема 5.9. Уход за спасенными людьми ПК 2.5, 2.11 (К 14), ПК 2.32 (К 41), ОК 3	Содержание		1
	1.	Определение состояния пострадавшего: дыхание, работа сердца, определение рефлексов. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций: ИВЛ и непрямой массаж сердца. Работа на тренажерах. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия, причины, признаки, экстренная помощь. Удушье, признаки, первая помощь. Утопление, виды, признаки, первая помощь. Гипотермия, вызванная пребыванием в холодной воде, первая помощь. Смерть в море. Признаки смерти. Причина смерти. Опознание трупа. Обследование трупа, фотографирование. Время смерти. Дальнейшее обращение с трупом.	
	Практическое занятие		2
	1.	Основные приемы реанимации; основных приемов введения лекарственных веществ; производить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, собирать капельницы; ставить клизмы; закапывать капли в глаза, уши, нос; а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.	
Тема 5.10. Медицинские	Содержание		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению ПК 2.5, 2.11 (К 14), ПК 2.32 (К 41), ОК 3	1.	<p>Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Приобретение и хранение. Использование перевязочного материала и медицинского инвентаря. Стерилизация, предостережения. Инсектициды, предостережения. Родентициды, предостережения. Применение лекарственных препаратов (дозировка, поддержание постоянной концентрации в крови, соблюдение схемы лечения, особенно антибиотиками и побочные эффекты). Основы антисептики (физическая: выход содержимого из раны в повязку, бинт, тампон; механическая: удаление из раны мертвых тканей; химическая: использование перекиси водорода, раствора хлорамина, хлоргексидина биглюко-ната; биологическая: использование антибиотиков).</p> <p>Основы асептики (экзогенная асептика - не стерильный инструмент, не стерильный перевязочный материал и эндогенная асептика - попадание инфекции в рану из больного организма). Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.</p>	1
	Практическое занятие		
	1.	Основные медицинские инструменты и средства ухода, навыки проведения стерилизации, наложения швов, выполнение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.	2
Тема 5.11. Медицинские консультации по радио ПК 2.5, 2.11 (К 14), ПК 2.32 (К 41), ОК 3	Содержание		
	1.	<p>Показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния (остановка сердца, остановка дыхания, инфекционные болезни, не купирующийся болевой синдром, и др.). Подготовка к проведению радиоконсультации, формирование реестра необходимых данных о больном, пострадавшем в случае болезни и в случае травмы.</p> <p>Структура международного медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Возможность организации связи с медицинскими центрами по радио. Возможность получения консультации врача, находящегося на борту другого судна.</p> <p>Форма медицинской отчетности для моряков.</p>	1
Практическое занятие			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
	1.	Организация проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.	2
Итоговое занятие	Итоговый контроль		2
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение обязанностей вахтенной службы по выполнению техники безопасности;</li> <li>- изучение правил движения по судну, трапам и сходням, эксплуатации судовых штормтрапов;</li> <li>- изучение техники безопасности при выполнении буксирных, якорных и швартовых операций, работа с синтетическими, растительными и стальными канатами;</li> <li>- изучение техники безопасности при проведении грузовых операций, при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях;</li> <li>- изучение техники безопасности при работе на высоте и за бортом, обеспечение сварочных работ;</li> <li>- изучение техники безопасности при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений;</li> <li>- изучение обязанностей лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту;</li> <li>- выполнение обеспечения безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий.</li> </ul> <p>Раздел 2. Борьба за живучесть судна. Действия при авариях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с индивидуальными поддерживающими, изолирующими, поддерживающими спасательными средствами: эксплуатационные характеристики, правила использования;</li> <li>- ознакомление с действиями экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом»;</li> <li>- изучение правил использования пиротехнических и сигнальных средств;</li> <li>- изучение общих положений техники безопасности при эксплуатации судна и судового оборудования (при эксплуатации трапов и сходней, при палубных работах и грузовых операциях, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях;</li> </ul> <p>МДК.02.02. Тренажерная подготовка  Раздел 1. Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (начальная подготовка по безопасности)</p>			108

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
	<p>- использование индивидуальных спасательных средств, а именно: надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом.</p> <p>- использование коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.</p> <p>- использование оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.</p> <p>- применение противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.</p> <p>- применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка);</p> <p>- входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата);</p> <p>- использование автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасать человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов;</p> <p>- применение способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи;</p> <p>- использование аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоев с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов);</p> <p>- выполнение требований техники безопасности;</p> <p>- выполнение требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов.</p> <p>Раздел 2. Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)</p> <p>- ознакомление с планом охраны судна;</p>	

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение обязанностей при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы;</li> <li>- ознакомление со снаряжением, обеспечивающим личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды;</li> <li>- изучение путей эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации;</li> <li>- изучение норм снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения;</li> <li>- ознакомление с процедурой спуска (подъема) спасательной шлюпки, порядком посадки людей в спасательные шлюпки;</li> <li>- ознакомление с надувными спасательными плотами: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот, правила поведения в спасательных шлюпках и плотях</li> <li>- ознакомление с обязанностями вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якоре;</li> <li>- изучение основных процедур по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.</li> </ul> <p>Раздел 3. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.</li> <li>- применение профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.</li> <li>- применение навыков запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования.</li> <li>- применение навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства</li> <li>- применение профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.</li> <li>- применение навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру.</li> <li>- применение навыков использования сигнальной аппаратуры.</li> <li>- применение навыков использования пиротехнических средств.</li> <li>- применение навыков использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание.</li> <li>- применение навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отрабатываются приемы остановки кровотечения, приемы вы- вода из шокового состояния.</li> </ul>	



<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
	<p>Раздел 4. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация борьбы с пожаром в море и в порту. Выполнение обязанности по борьбе с пожаром в качестве капитана судна, старшего помощника капитана, старшего механика, заместителя командира аварийной партии, членов группы пожаротушения и группы разведки очага пожара с применением средств тушения и снаряжения пожарного.</li> <li>- применение навыков тушения очагов возгораний в составе аварийных партий</li> <li>- применение навыков тушения пожаров водой. Применение для пожаротушения распыленной воды.</li> <li>- отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего.</li> <li>- применение навыков в части оценки обстановки, высвобождения пострадавшего, его эвакуации с использованием носилок различных типов, проведение сердечно-дыхательного оживления.</li> <li>- действия группы разведки очага пожара: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правило открывания дверей, люков;</li> <li>- правило передвижения членов группы;</li> <li>- поиск и перенос пострадавшего;</li> <li>- движение по трапам, обследование помещений;</li> <li>- оказание взаимопомощи;</li> <li>- поиск отставшего;</li> </ul> </li> <li>- применение правила безопасности при работе в аппарате, способы выживания без аппарата</li> <li>- организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания.</li> </ul> <p>Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ), подготовка по оказанию первой помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями</li> <li>- применение навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях</li> <li>- применение навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез</li> </ul>	

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
	<p>заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.</li> <li>- применение знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.</li> <li>- применение навыков основных приемов реанимации; основных приемов введения лекарственных веществ; производить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, собирать капельницы; ставить клизмы; закапывать капли в глаза, уши, нос; а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.</li> <li>- применение знаний основных медицинских инструментов и средств ухода, навыков проведения стерилизации, наложения швов, выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций</li> <li>- применение навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.</li> </ul>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: управления судном, безопасности жизнедеятельности на судне; тренажера «Дельта-тест».

Кабинет управления судном: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); магнитные компасы; натурные образцы: якорь Матросова, якорь Холла; плот спасательный надувной (ПСН-10); судовой колокол; бортовые огни (МППСС); брашпиль (модель); модели разрез судна по ДП в масштабе, люковое закрытие МАК-ГРЕГОРА; мидель-шпангоут; авторулевой АБР-Б-331; авторулевой АПР-П; диаграмма качки Ремеза; комплект флагов МСС; грузовых устройств судна, портового буксира; натурные образцы: топовый огонь (МППСС), круговой огонь (МППСС); стенды МППСС-72, МСС-65, жилет спасательный – 8; жилет спасательный «Шторм» - 14; наглядные пособия (комплекты плакатов, макеты)

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок+монитор SAMSUNG; телевизор; видеоплеер SAMSUNG; экран; макет автомата (ММГ АК – 74) - 2; пневматическая винтовка - 4; радиометр-рентгенометр (ДП – 5В) - 2; войсковой прибор химразведки (ВПХР) - 2; аптечка индивидуальная - 10; противогазы (ГП – 5, ГП – 7) - 30; индивидуальный противохимический пакет (ИПП – 8, 9, 10) - 5; приборы РР, ХР, ДК: ДП-5В – 2, ВПХР – 2, ИД-1 – 1; робот-тренажер «Гоша» - 1 шт.; наглядные пособия (стенды «Основы военной службы», «Основы безопасности жизнедеятельности», плакаты; плакаты).

Тренажер «Дельта-тест»: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок «Сервер core i5»-1; монитор LCD Acer1961b-1; системный блок «Инструктор Core i3»-1; системный блок РМО core i5 - 12; монитор «Philips» LCD 23.6” – 13; гарнитура «Hama H-11570»-12; коммутатор «HP 1620-24G»; сканер «HP ScanJet 5590»; МФУ «Canon I sensys MF3110»; Мультимедиа проектор «Acer».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практики на судах речного флота.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

Дмитриев, В. И. Обеспечение безопасности плавания судов : учебное пособие / В. И. Дмитриев. - Москва : Моркнига, 2018. - 349 с.: ил. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Д/Дмитриев%20В.И.%20Обеспечение%20безопасности%20плавания%20судов.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

Емельянов, С. Н. Деятельность международных организаций по обеспечению безопасности на море : курс лекций / С. Н. Емельянов. - Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адм. С.О. Макарова, 2017. - 132 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Е/Емельянов%20С.Н.%20Деятельность%20международных%20организаций%20>

по%20обеспечению%20безопасности%20на%20море.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ) и руководства по его выполнению = International Safety Management (ISM) Code with guidelines for its implementation. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018. - 192 с. - Текст : непосредственный.

Правила классификации и постройки морских судов. Часть VI. Противопожарная защита. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2017. - 116 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/П/Правила%20классификации%20и%20постройки%20морских%20судов.%20Часть%20VI%20ПРОТИВОПОЖАРНАЯ%20ЗАЩИТА.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Кнорус, 2021. - 228 с. - Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. - URL: <https://book.ru/book/940428> (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками (с изменениями на 1 января 2016 года) = The International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974. - Санкт-Петербург : АО Кодекс, 2016. - 621 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: [https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/М/Международная%20конвенция%20по%20охране%20человеческой%20жизни%20на%20море%201974%20года%20\(СОЛАС-74\).%20Текст,%20измененный%20Протоколом%201988%20года%20к%20ней,%20с%20поправками,%20с%20изменениями%20на%201%20января%202016%20года.pdf](https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/М/Международная%20конвенция%20по%20охране%20человеческой%20жизни%20на%20море%201974%20года%20(СОЛАС-74).%20Текст,%20измененный%20Протоколом%201988%20года%20к%20ней,%20с%20поправками,%20с%20изменениями%20на%201%20января%202016%20года.pdf) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС (текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками). - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2015. - 1088 с. - Текст : непосредственный.

Бюллетень №36 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016. - 40 с. - Текст : непосредственный.

Бюллетень №37 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016. - 32 с. - Текст : непосредственный.

Международный кодекс по системам пожарной безопасности (резолюция MSC.98(73) ИМО) с поправками = The International Code for fire safety systems (IMO resolution MSC.98(73), as amended. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016. - 184 с. - Текст : непосредственный.

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст). - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016. - 824 с. - Текст : непосредственный.

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73\78). Кн.1, 2. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2017. - 824 с. - Текст : непосредственный.

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73\78). Кн.3. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2017. - 412 с. - Текст : непосредственный.

Международные правила предупреждения столкновений судов в море. МППСС-72 = International Regulations for Preventing Collisions At Sea, 1972: нормативный документ. – 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Моркнига, 2016. - 168 с. - Текст : непосредственный.

Правила техники безопасности на судах морского флота. РД 31.81.10-91 (утв. Минморфлотом СССР 17.09.1991 взамен РД 31.81.10-75) (ред. от 18.04.1995) / Система управления охраной труда. - 138 с. - Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_111809/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111809/)

Правила по охране труда на судах морского и речного флота. - Москва : Моркнига, 2018. - 195 с. - Текст : непосредственный.

Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС). - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2009. - 272 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: [https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международный%20кодекс%20по%20охране%20судов%20и%20портовых%20средств%20\(Кодекс%20ОСПС\).pdf](https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международный%20кодекс%20по%20охране%20судов%20и%20портовых%20средств%20(Кодекс%20ОСПС).pdf) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кодекс торгового мореплавания РФ : официальный текст. - Москва : Моркнига, 2018. - 210 с. - Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта</p>	<p>- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>- правильное применение нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 06.</p>	<p>- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;</p> <p>- правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;</p> <p>- точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		<p>профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.3</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог ОК 01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>- правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара;</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		
<p>ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>- правильность применения знаний о видах средств индивидуальной защиты;</p> <p>-точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты;</p> <p>-соблюдение правил действий при различных авариях;</p> <p>-правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>- точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>-правильность изложения знаний о методах восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна;</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>



Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ситуациях</p> <p>ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим.</li> <li>- правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</li> <li>- соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> <li>- выполнение действий по заданиям оказания первой помощи</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</li> <li>- правильность использования спасательных средств;</li> <li>- правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия;</li> <li>- правильность изложения знаний о способах выживания на воде;</li> <li>- правильность изложения знаний о порядке действий при поиске и спасении</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</li> <li>- правильность демонстрации знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.8 (К 11). Поддержание судна в мореходном состоянии</p>	<p>- демонстрация рабочего знания и применения информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	напряжений в корпусе; - демонстрация понимания основ водонепроницаемости.	практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.9 (К 12). Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i> - демонстрация умения организовывать учения по борьбе с пожаром; знание видов и химической природы возгорания; знание систем пожаротушения; знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.10 (К 13). Использование спасательных средств	<i>Спасание людей средствами собственного судна</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.11 (К 14). Применение средств первой медицинской помощи на судах	<i>Медицинская помощь</i> Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.12 (К 17). Вклад в безопасность персонала и судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания способов личного выживания и безопасности;</li> <li>- демонстрация знания способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары;</li> <li>- демонстрация знания приемов элементарной первой помощи;</li> <li>- демонстрация знания общественных обязанностей.</li> </ul>	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 1.15 (К 10). Обеспечение выполнения требований по	- демонстрация знания мер предосторожности, которые	Текущий контроль в форме экспертного

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
предотвращению загрязнения	необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - демонстрация знания мер по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование;	наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 1.16 (К 15). Наблюдение за соблюдением требований законодательства	- демонстрация начального рабочего знания конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.13 (К 22). Выживание в море в случае оставления судна	- демонстрация знаний возможных видов аварийных ситуаций, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; - типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах - оборудование спасательных шлюпок и	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>плотов;</p> <p>- местонахождение индивидуальных спасательных средств</p> <p>Правила, касающиеся выживания, включая: значение подготовки и учений, индивидуальную защитную одежду и снаряжение, необходимость быть готовым к любой аварии, действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов, действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно, действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде, действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p>	<p>производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.14 (К 23).Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</p>	<p>- демонстрация знаний организации борьбы с пожаром на борту судна; расположение противопожарных средств и путей эвакуации; составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник); тип и источники воспламенения; воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара; необходимость постоянной бдительности; действия,</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>которые необходимо предпринимать на судне; обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации; классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p>	<p>квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.15 (К 24). Борьба с огнем и тушение пожара</p>	<p>- демонстрация знания противопожарного оборудования и его расположения на судне; Инструктаж относительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стационарных установок</li> <li>2. снаряжения пожарного</li> <li>3. личного снаряжения</li> <li>4. противопожарных устройств и оборудования</li> <li>5. методов борьбы с пожаром</li> <li>6. огнетушащих веществ</li> <li>7. процедур борьбы с пожаром</li> <li>8. использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</li> </ol>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.16 (К 25). Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p>	<p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности; знание анатомии человека и функций организма; понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильно положить пострадавшего</li> <li>2. применить способы приведения в сознание</li> <li>3. остановить кровотечение</li> <li>4. применить необходимые меры для выведения из</li> </ol>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>шокового состояния</p> <p>5. применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током</p> <p>6. оказать помощь пострадавшему и транспортировать его</p> <p>7. наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи</p>	<p>профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.17 (К 26). Соблюдение порядка действий при авариях</p>	<p>- демонстрация знаний возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты; действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление; действия, предпринимаемые по сигналам тревоги; значение подготовки и учений; знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.18 (К 27). Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды</p>	<p>- демонстрация начального знания воздействия, оказываемого судоходством на морскую</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов</p>



Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения; основные процедуры по защите окружающей среды; начальное знание сложности и разнообразия морской среды</p>	<p>достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.19 (К 28). Соблюдение Техники безопасности</p>	<p>- важность постоянного соблюдения правил техники безопасности; имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне - меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения; ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.20 (К 29). Содействие установлению эффективного общения на судне</p>	<p>- понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения; - умение установить и поддерживать эффективное общение</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.21 (К 30). Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне;</li> <li>- основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем</li> </ul>	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.22 (К 31). Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание важности получения необходимого отдыха, воздействия сна, расписания работ/отдыха и суточного ритма на усталость;</li> <li>- понимание воздействия физических стрессов на моряков, стрессов окружающей среды на судне и вне его на моряков</li> </ul>	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.23 (К 32). Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание конструкции и оборудования спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения;</li> <li>- знание характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок;</li> <li>- знание различных типов устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок;</li> <li>- знание приемов спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении;</li> <li>- знание приемов подъема спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>- знание действий, предпринимаемые после оставления судна;</li> <li>- знание приемов спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении;</li> <li>- знание опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой;</li> <li>- знание процедур технического обслуживания;</li> <li>- понимание маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны;</li> <li>- понимание опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>под нагрузкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете;</li> <li>- умение самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой;</li> <li>- умение управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки;</li> <li>- умение безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой</li> </ul>	
ПК 2.24 (К 33). Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя;</li> <li>- умение запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.25 (К 34). Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду;</li> <li>- знание использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения;</li> <li>- знание рациона пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту;</li> <li>- знание действий, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота;</li> <li>- знание приемов спасания при помощи вертолета;</li> <li>- знание гипотермии и ее предотвращение;</li> <li>использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства;</li> <li>- знание использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;</li> <li>- знание намеренной посадки спасательных шлюпок и плотов на мель;</li> <li>- умение применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств;</li> <li>- использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и</li> </ul>	<p>модулю.</p> <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>её последствиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;</li> <li>- умение грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу;</li> <li>- умение использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>- умение устанавливать средства, способствующие обнаружению</li> </ul>	
<p>ПК 2.26 (К 35). Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; пиротехнические сигналы бедствия;</li> <li>- понимание предназначения и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры;</li> <li>- понимание специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря;</li> <li>- умение использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>- умение применять сигнальное оборудование:</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>светосигнальное зеркало и электрический фонарь;  - умение использовать пиротехнические средства</p>	
<p>ПК 2.27. Оказание первой медицинской помощи спасенным</p>	<p>- знание использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание;  - знание организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния;  - умение обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание;  - умение организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.  Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.28 (К 37).Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах</p>	<p>- знание процедур борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление;  - знание использования воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий;  - знание связи и координация во время операций по борьбе с пожаром;  - знание управления вентиляцией, включая удаление дыма из</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.  Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание контроля за топливной системой и электрооборудованием;</li> <li>- знание опасностей, возникающих в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.);</li> <li>- знание борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами;</li> <li>- знание мер противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.);</li> <li>- знание ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;</li> <li>- знание процедур координации действий с береговыми пожарными;</li> <li>- понимание влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна;</li> <li>- понимание важности контроля топливной системы и электрооборудования;</li> <li>- умение использовать воду для пожаротушения;</li> <li>- умение осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром;</li> <li>- умение осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;</li> <li>- умение действовать совместно с береговыми пожарными командами;</li> <li>- умение произвести разведку очага пожара и управлять группами</li> </ul>	



Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	разведки очага пожара; - умение производить расчеты сил и средств пожаротушения	
ПК 2.29 (К 38).Организация и подготовка пожарных партий	- знание подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях; - знание состава и назначение персонала в пожарные партии; - знание стратегии и тактики борьбы с пожаром в различных частях судна	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.30 (К 39).Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	- знание системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи; - знание требований по государственному и классификационному освидетельствованию	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.31 (К 40).Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	- знание методики проведения расследования о оценку причин инцидентов, связанных с	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	пожарами	достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.32 (К 41).Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	- знание аптечки первой помощи; анатомии человека и функции организма; - знание токсических опасностей на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента; - знание осмотра пострадавшего или пациента; травмы позвоночника, ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода; переломы, вывихи и мышечные травмы; медицинский уход за спасенными людьми; медицинские консультации, передаваемые по радио; фармакологии, стерилизация; остановки сердца, утопление и асфиксия; - знание организации проведения медицинских	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>консультаций, передаваемых по радио;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание назначения медицинских консультаций по радио;</li> <li>- умение пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG);</li> <li>- умение выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа;</li> <li>- умение выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия;</li> <li>- умение оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях;</li> <li>- умение провести консультацию по радио с медицинским центром;</li> <li>- умение выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария;</li> </ul>	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения;</li> <li>- умение вести необходимую судовую медицинскую документацию</li> </ul>	
ПК 2.33 (К 42).Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;</li> <li>- начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц;</li> <li>- начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах;</li> <li>- начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной;</li> <li>- начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.</li> </ul>	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.34 (К 43).Распознавание угроз, затрагивающих охрану	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны;</li> <li>- начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;</li> <li>- начальные знания, позволяющие распознавать</li> </ul>	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.	зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.35 (К 44).Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	- знание требований к подготовке, учениям и упражнениям по соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярным письмам ИМО, включая относящиеся к противодействию пиратству и вооруженному ограблению	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: зачета по МДК; экзамена квалификационного по профессиональному модулю.