



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**26.02.03 Судовождение**

квалификация

**техник-судоводитель**

г. Архангельск

2023



**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

Раздел А-П/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Таблица А-П/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 4.1(К 20). - Управление рулем и выполнение команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	<p><b>Практический опыт в:</b> управлении рулем и выполнении команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем; выполнении действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода;</p> <p><b>Умения:</b> выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно; работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчёты лага; определять компасный курс, курсовой угол;</p> <p><b>Знания:</b> рулевого устройства: назначение, классификацию,</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию; команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулём, их значение;
	ПК 4.2 (К 21) - Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	<p><b>Практический опыт в:</b> выполнении обязанностей, связанных с ведением наблюдения; ведении наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками; определении значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них; сообщении о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях</p> <p><b>Умения:</b> вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; нести сигнальную вахту;</p> <p><b>Знания:</b> значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них</p>
	ПК 4.3 (К 22) - Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.	<p><b>Практический опыт в:</b> несении ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты; удерживании судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;</p> <p><b>Умения:</b> нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника, удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения</p> <p><b>Знания:</b> определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной(ых) профессии(й)</p>
	ПК 4.4 (К 23) - Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	<p><b>Практический опыт в:</b> действии при проведении учебных тревог; действиях при авариях; использовании индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; использовании средств индивидуальной защиты; действиях при оказании первой медицинской помощи;</p> <p><b>Умения:</b> применять средства пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты; применять средства по борьбе с водой; подачи сигналов бедствия</p>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><b>Знания:</b>  расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;  порядок действий при проведении тревог;  мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;  виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;  устройства спуска и подъёма спасательных средств;  комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;  действия при оказании первой медицинской помощи;  виды и способы подачи сигналов бедствия;  способы выживания на воде</p>

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
Код	Формулировка
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Код	Формулировка
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации</b>	
ЛР 18	Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему развитию Арктики, в том числе Северного морского пути
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые</b>	

<b>ключевыми работодателями</b>	
ЛР 20	Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом
ЛР 21	Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда
ЛР 22	Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера
ЛР 23	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
ЛР 24	Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
ЛР 25	Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде
ЛР 26	Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 504 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 396 часов

Из них на освоение МДК – 90 часов,

в том числе самостоятельная работа – 70 часов

Практика – в том числе: учебная – 396 часов

Промежуточная аттестация – 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объём нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		Самостоятельная работа и промежуточная аттестация	
				Всего	Обучение по МДК		Консультации	Учебная		Производственная
					В том числе					
				Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-09 ПК 4.1-4.4 (К 20- К 23) ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18-26	<b>Выполнение работ по профессии</b>	<b>90</b>	—	<b>20</b>	—	—	—	—	—	<b>70</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	—	—	—	—	—	—	—	<b>18</b>
	<b>Учебная практика</b>	<b>396</b>	<b>396</b>					396	—	<b>396</b>
<b>Всего:</b>		<b>504</b>	<b>396</b>	<b>20</b>	—	—	—	396	—	<b>484</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
<b>МДК 04.01. Выполнение работ по профессии</b>		<b>90</b>
Тема 1.1. Устройство судна и основные характеристики морских судов ПК 4.1 (К 20) ПК 4.4 (К 23) ОК 2, 5, 7, 8 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18-26	Содержание:	2
	1. Классификация морских судов.	
	2. Конструкция корпуса морских судов.	
	3. Основные характеристики судна. Мореходные качества, маневренные характеристики. Элементы циркуляции судна.	
	4. Грузовая марка и марки углублений, ватерлиния. Нанесение на бортах судна грузовых марок и осадок.	
5. Остойчивость судна, основные характеристики.		
Тема 1.2. Вахтенный матрос. Несение вахты в море и в порту. ПК 4.2 (К 21) ПК 4.3 (К 22) ОК 1 – 9 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18-26	1. Организация вахтенной службы. Требования МКУБ к организации вахты. Действия и процедуры предусмотренные СУБ судна.	4
	2. Обязанности вахтенного матроса. Вахта на руле.	
	3. Обязанности вахтенного матроса, выполняющего постоянное визуальное и слуховое наблюдение. Вахта у трапа. Выполнение требований кодекса ОСПС Пожарная вахта.	
	4. Международные правила предупреждения столкновения судов (МППСС-72). Правило 3- Общие определения. Правило- 21 - Определение. Правило 23 - Суда с механическим двигателем на ходу.	
	5. МППСС-72. Правило 24 - Суда занятые буксировкой и толканием. Правило 25 - Парусные суда на ходу и суда на веслах.	
	6. МППСС-72. Правило 26 - Рыболовные суда приложение II дополнительные сигналы для рыболовных судов. Правило 27 Суда лишённые возможности управляться или ограниченные в возможности маневрировать.	
	7. МППСС-72. Правило 28 - Суда стесненные своей осадки. Правило 29 Лоцманские	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах	
		суда. Правило 30 Суда на якоре и суда на мели.		
	8.	МППСС-72. Правило 34 Сигналы маневроуказаний и предупреждения Правило 35 Звуковые сигналы при ограниченной видимости.		
	9.	Средства связи и сигнализации. Зрительные средства связи и сигнализации.		
	10.	Звуковые средства связи и сигнализации. Радиосвязь.		
	11.	Аварийное радиооборудование. Пиротехнические средства связи и сигнализации. Сигналы бедствия.		
1.3 Судовые устройства и системы ПК 4.1 (К 20) ПК 4.4 (К 23) ОК 2, 5, 7, 8 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18-26	1.	Рулевое устройство, назначение, состав, правила технической эксплуатации. Особенности управления судна с рулевыми устройствами различных типов.	2	
	2.	Якорное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Основные типы якорей.		
	3.	Подготовка к отдаче якоря. Подготовка к подъему якоря. Очистка якорей.		
	5.	Швартовное устройство: назначение состав правила технической эксплуатации		
	6.	Техника безопасности при проведении швартовых операций.		
	8.	Буксирные устройства: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности.		
	9.	Способы крепления буксирных тросов. Буксировка судов во льдах.		
	10.	Грузовые устройства: назначение, классификация, состав. Грузовое устройство со стрелами типы грузовых стрел, устройство, комплектация грузового устройства со стрелами, маркировка		
	11.	Грузовые краны, типы. Люковые закрытия Техника безопасности при работе с грузовыми устройствами		
	12.	Грузовые устройства танкеров. Системы насосы ,трубопроводы Контроль атмосферы грузового танка.		
	13.	Правила погрузки, перевозки, выгрузки, складирование и хранение грузов. Размещение, сепарирование и крепление грузов различных типов.		
Тема 1.4 Морская практика.	Содержание:			

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах
Судовые работы ПК 4.2 (К 21) ОК 3, 4, 6, 8 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18-26	1.	Организация судовых работ. Уход за корпусом, надстройками и рубками, судовыми помещениями. Грузовые помещения. Рангоут и такелаж.	2
	2.	Техника безопасности при выполнении судовых работ.	
	3.	Растительные, стальные, синтетические тросы, используемые на судах.	
	4.	Такелажное оборудование на судах. Уход за такелажным оборудованием.	
	5.	Окрасочные работы. Подготовка к окраске судовых поверхностей. Общие сведения о лакокрасочных материалах. Малярные кисти.	
	6.	Эксплуатация трапов и сходен. Техника безопасности.	
Тема 1.5. Судовые спасательные средства и устройства ПК 4.1 (К 20) ПК 4.4 (К 23) ОК 2, 5, 7, 8 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18-26	Содержание:		4
	1.	Судовые спасательные средства. Классификация международные и национальные документы, определяющие требования к спасательным средствам	
	2.	Индивидуальные спасательные средства Основные требования к индивидуальным спасательным средствам. Периодичность проверки и порядок замены.	
	3.	Коллективные спасательные средства. Спасательные шлюпки. Типы спасательных шлюпок. Основные требования к спасательным шлюпкам.	
	4.	Спасательные плоты. Типы спасательных плотов. Основные требования к спасательным плотам.	
	5.	Снабжение спасательных шлюпок и плотов	
6.	Вспомогательные спасательные средства: Штормтрапы. Морская эвакуационная система. Линеметательное устройство.		
Тема 1.6 Борьба за живучесть судна ПК 4.3 (К 22), ПК 4.4 (К 23) ОК 3,4,5,6,7 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18-26	Содержание:		4
	1	Система управления безопасностью. Организация действий экипажа при чрезвычайных ситуациях на судне.	
	2	Обучение и подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна. Организация проведения учений судового экипажа. Учения по оставлению судна.	
	3.	Борьба за непотопляемость судна. Предотвращение затопления судна. Борьба с распространением воды по судну.	
4.	Аварийное снабжение судов, назначение, нормы снабжения.		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах
	5.	Пожарная безопасность судна Организация противопожарных мер на судне. Организация борьбы с пожаром.	
	6.	Пожарное оборудование и системы. Защитное оборудование и одежда.	
	7.	Предотвращение загрязнения моря нефтью, мусором. Конвенция МАРПОЛ 73/78 Приложения к конвенции Марпол 73/78.	
	8.	Судовые документы по предотвращению загрязнения моря.	
Тема 1.7 Элементы навигации и лоции ПК 4.1 (К 20), ПК 4.2 (К 21), ПК 4.3 (К 22) ОК 3,4,5,6,7 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18-26	Содержание		
	1.	Мореходные приборы и инструменты. Компасы, эхолоты, лаги.	
	2.	Навигационные инструменты. Секстан, хронометр.	
	3.	Основные понятия навигации: Географические координаты. Дальность видимости предметов в море. Определение направлений в море.	2
	4.	Средства навигационного оборудования: Система МАМС. Кардинальные и латеральные знаки. Некоторые термины прибрежных районов и навигационных опасностей.	
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01			70
Самостоятельная работа по теме 1.1 1. Классификация морских судов. 2. Днищевой набор корпуса судна, разрез по диаметральной плоскости судна по мидель-шпангоуту. Палубы, переборки. Растяжка наружной обшивки. 3. Грузовая марка и марки углублений, ватерлиния. 4. Эксплуатационные качества судна. Основные размерения.			10
Самостоятельная работа по теме 1.2 1. Организация вахтенной службы в море и в порту. 2. Команды на руль на английском языке. 3. МППСС -72 правила: 3,21,22,24,25,26,30 Приложение -2.			10

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
	<p>Самостоятельная работа по теме 1.3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рулевое устройство, назначение, состав правила технической эксплуатации.</li> <li>2. Якорное устройство: назначение, классификация.</li> <li>3. Швартовное устройство: назначение, состав.</li> <li>4. Буксирные устройства.</li> <li>5. Грузовые устройства: Назначение классификация состав.</li> </ol>	10
	<p>Самостоятельная работа по теме 1.4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за корпусом, надстройками и рубками.</li> <li>2. Растительные стальные, синтетические тросы, используемые на судах.</li> <li>3. Такелажное оборудование.</li> <li>4. Окрасочные работы. Общие сведения о лакокрасочных материалах.</li> </ol>	10
	<p>Самостоятельная работа по теме 1.5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судовые спасательные средства. Классификация.</li> <li>2. Индивидуальные спасательные средства.</li> <li>3. Коллективные спасательные средства.</li> <li>4. Снабжение спасательных шлюпок и плотов.</li> </ol>	10
	<p>Самостоятельная работа по теме 1.6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение и подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна. Организация проведения учений судового экипажа.</li> <li>2. Пожарное оборудование и системы. Защитное оборудование и одежда.</li> <li>3. Предотвращение загрязнения моря нефтью, мусором.</li> <li>4. Судовые тревоги Проведение судовых учений.</li> </ol>	10
	<p>Самостоятельная работа по теме 1.7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия навигации: Географические координаты.</li> <li>2. Дальность видимости предметов в море. Определение направлений в море. Морские навигационные карты.</li> <li>3. Средства навигационного оборудования: Система МАМС Кардинальные и латеральные знаки.</li> <li>4. Некоторые термины прибрежных районов и навигационных опасностей</li> <li>5. Судовые гидрометеорологические приборы и инструменты.</li> </ol>	10
<b>Учебная практика</b>		396



<b>Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
	<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удержание курса судна в допустимых пределах по магнитному и гирокопическому компасам, по створам и ориентирам в различных условиях плавания</li> <li>- выполнение команд на руль и доклады (на русском и английском языках)</li> <li>- переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно</li> <li>- ознакомление с действиями при отказе рулевого устройства</li> <li>- несение вахты вперёдсмотрящим, своевременное обнаружение звуковых сигналов, огней, судов и других объектов с соответствующими докладами (на русском и английском языках)</li> <li>- использование систем внутрисудовой связи и сигнализации</li> <li>- несение сигнальной вахты</li> <li>- снятие осадки судна по маркам углубления</li> <li>- выполнение замеров уровня воды в льялах</li> <li>- дублирование обязанностей вахтенного матроса при несении вахты в порту</li> <li>- дублирование обязанностей вахтенного матроса при несении навигационной вахты в различных условиях плавания</li> <li>- ознакомление с аварийным снабжением и противопожарным имуществом и методами их использования</li> <li>- участие в приёмке тросов и организации их хранения</li> <li>- выполнение такелажных работ (включая изготовление огонов, сплесней, клетневание, использование морских узлов)</li> <li>- выполнение малярных, столярных, плотницких и слесарных работ</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении судовых работ</li> <li>- участие в работах по установке лоцманского трапа</li> <li>- участие в подаче, выборке, креплении и отдаче швартовных и буксирных концов</li> <li>- опознавание буёв, вех системы ограждения МАМС</li> <li>- ознакомление с требованиями главы V СОЛАС-74</li> <li>- измерение курсовых углов и пеленгов</li> <li>- ознакомление с судовыми радионавигационными средствами</li> <li>- ознакомление с общим устройством и способом определения измеряемых величин ручного лота, лага, эхолота, магнитного компаса, гирокомпаса.</li> <li>- работа с картой</li> </ul>	

<b>Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка сигнализации отклонения от заданного курса</li> <li>- ознакомление с судовыми метеорологическими приборами</li> <li>- измерение температуры воздуха и воды, атмосферного давления, определение барической тенденции</li> <li>- определение скорости ветра и бальности волнения</li> <li>- ознакомление с основными типами облаков</li> <li>- составление краткосрочного прогноза погоды по местным признакам</li> <li>- ознакомление с принципом действия радиолокатора</li> <li>- ознакомление с возможными видами аварийных ситуаций на судне, правилами их предупреждения и мерами для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях</li> <li>- ознакомление со стандартными фразами общения на море</li> <li>- обеспечение надлежащего состояния и хранения сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей</li> <li>- участие в техническом обслуживании механизмов грузового устройства</li> <li>- приём и передача информации при помощи МСС, подъём и спуск флагов</li> <li>- ознакомление с информацией о маневренных характеристиках судна</li> <li>- распознавание огней, знаков, сигналов МППСС-72</li> <li>- применение правил МППСС-72 при управлении шлюпкой</li> <li>- участие в эксплуатации грузового устройства</li> <li>- дублирование обязанностей сигнальщика, тальмана</li> <li>- ознакомление с мерами, предпринимаемыми на судне для предотвращения загрязнения (процедура удаления и сепарации мусора)</li> <li>- изучение основных конструктивных элементов судна (с применением терминологии на английском языке)</li> <li>- ознакомление с принципами обеспечения плавучести, остойчивости, непотопляемости судна</li> <li>- ознакомление с правилами пожарной безопасности на судне, противопожарными системами, маркировкой противопожарных закрытий</li> <li>- дублирование обязанностей члена аварийной партии по борьбе с пожаром</li> <li>- использование автономных дыхательных аппаратов</li> <li>- изучение снабжения и оборудования спасательной и дежурной шлюпок</li> <li>- изучение маркировки коллективных спасательных средств во отношении количества людей, на</li> </ul>	

<b>Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
	<p>которые они рассчитаны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спуске/подъёме коллективных спасательных средств</li> <li>- эксплуатация двигателя дежурной и спасательной шлюпок</li> <li>- управление дежурной/спасательной шлюпкой в различных условиях плавания</li> <li>- ознакомление с национальными документами, относящимися к мореплаванию (КТМ)</li> <li>- ознакомление с международными документами, имеющими отношение к безопасности мореплавания (СОЛАС, МАРПОЛ, МППСС, ПДМНВ)</li> <li>- выполнение обязанностей по тревогам и действий при авариях</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты и индивидуальных спасательных средств</li> <li>- применение средств пожаротушения, средств по борьбе с водой, аварийно-спасательного снабжения</li> <li>- эксплуатация механизмов швартовного, якорного, буксирного, грузового, спасательного устройств;</li> <li>соблюдение правил личной безопасности</li> <li>- участие в проведении профилактических работ по надводной и подводной частям корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках</li> <li>- участие в проверках судовых устройств и их деталей</li> <li>- участие в составлении плана судовых работ</li> <li>- участие в получении аварийно-спасательного имущества, материально-технического снабжения, ознакомление с принципами его хранения и учёта</li> <li>- участие в проведении мероприятий для организации работ на высоте</li> <li>- участие в проверке состояния водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев</li> <li>- участие в проверке готовности судна к выходу в рейс: надлежащей подготовки открытых палуб, защищённости оборудования, закрытия грузовых и иных люков и горловин, крепления по-походному палубных устройств, грузов</li> <li>- участие в ремонте и оснащении такелажа парусного вооружения шлюпок</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации судовых устройств</li> <li>- участие в приёмке, хранении, выдачи и ведения учёта материально-технического снабжения по заведованию</li> <li>- участие в подготовке трюмов к грузовым операциям</li> <li>- участие в сортировке, подборке и размещении грузов</li> <li>- выполнение приёма и сдачи грузов и багажа в трюмах и на палубе</li> </ul>	

<b>Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проверки маркировки и внешнего состояния грузовых мест и багажа</li> <li>- участие в контроле за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ</li> </ul>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: управления судном; такелажной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

**Кабинет управления судном:** комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); магнитные компасы; натурные образцы: якорь Матросова, якорь Холла; плот спасательный надувной (ПСН-10); судовой колокол; бортовые огни (МППСС); брашпиль (модель); модели разрез судна по ДП в масштабе, люковое закрытие МАК-ГРЕГОРА; мидель-шпангоут; авторулевой АБР-Б-331; авторулевой АПР-П; диаграмма качки Ремеза; комплект флагов МСС; грузовых устройств судна, портового буксира; натурные образцы: топовый огонь (МППСС), круговой огонь (МППСС); стенды МППСС-72, МСС-65, жилет спасательный - 8; жилет спасательный «Шторм» - 14; наглядные пособия (комплекты плакатов, макеты).

**Оборудование такелажной мастерской:** комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); свайки деревянные и стальные; драек; киянки – 13 шт.: мушкель, полумушкель, такелажная лопатка деревянная; марочница; трепало; тросы растительные; стенды: бензели, марки, кнопки, мусинги, пластырь в комплекте, морские узлы; такелажные изделия: огоны, марки, сплесны, маты, свайки деревянные и стальные; шлюпка под парусом; парусное вооружение

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Шергольд, Ю. В. Выполнение работ по профессии «Матрос» : учебное пособие / Ю. В. Шергольд. - Санкт-Петербург : ГУМРФ им. адм. С.О.Макарова, 2018. - 196 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Шергольд, Ю. В. Выполнение работ по профессии «Матрос» : учебное пособие / Ю. В. Шергольд. - Санкт-Петербург : ГУМРФ им. адм. С.О.Макарова, 2018. - 196 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Ш/Шергольд%20Ю.В.%20Выполнение%20работ%20по%20профессии%20матрос.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Введение в специальность : матрос : учебное пособие для среднего специального образования / А. И. Новиков, Д. О. Владецкий, Г. В. Боков, В. К. Бурцев. - Москва : Юрайт, 2021. - 396 с. : [26] с. цв. вкл. - Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-matros-476849#page/1> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Махин, В.П. Матрос : учебное пособие для студентов судоводительской специальности / В. П. Махин, С. С. Кургузов, А. Н. Петров. - Санкт-Петербург : ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, 2015. - 128 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh>

materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Махин%20В.П.,%20Кургузов%20С.С.,%20Петров%20А.Н.%20Матрос.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст). - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016. - 824 с. - Текст : непосредственный.

Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) = International Life-Saving Appliance Code (LSA Code). - 8-е изд., доп. и испр. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018. - 192 с. - Текст : непосредственный.

Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками (с изменениями на 1 января 2016 года) = The International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974. - Санкт-Петербург : АО Кодекс, 2016. - 621 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: [https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международная%20конвенция%20по%20охране%20человеческой%20жизни%20на%20море%201974%20года%20\(СОЛАС-74\).%20Текст,%20измененный%20Протоколом%201988%20года%20к%20ней,%20с%20поправками,%20с%20изменениями%20на%201%20января%202016%20года..pdf](https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международная%20конвенция%20по%20охране%20человеческой%20жизни%20на%20море%201974%20года%20(СОЛАС-74).%20Текст,%20измененный%20Протоколом%201988%20года%20к%20ней,%20с%20поправками,%20с%20изменениями%20на%201%20января%202016%20года..pdf) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73\78). Кн. I, II. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2017. - 824 с. - Текст : непосредственный.

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73\78). Кн. III. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2017. - 412 с. - Текст : непосредственный.

Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) = International Life-Saving Appliance Code (LSA Code). - 8-е изд., доп. и испр. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018. - 192 с. - Текст : непосредственный.

Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988 г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е дополненное изд. 2007. - 320 с.

Международные правила предупреждения столкновений судов в море. МППСС-72 = International Regulations for Preventing Collisions At Sea, 1972: нормативный документ. – 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Моркнига, 2016. - 168 с. - Текст : непосредственный.

Международный кодекс по системам пожарной безопасности (резолюция MSC.98(73) ИМО) с поправками = The International Code for fire safety systems (IMO resolution MSC.98(73), as amended. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016. - 184 с. - Текст : непосредственный.

Кодекс торгового мореплавания РФ : официальный текст. - М.: Моркнига, 2018. - 210 с. - Текст : непосредственный.

Международные правила предупреждения столкновений судов в море. МППСС-72 = International Regulations for Preventing Collisions At Sea, 1972: нормативный документ. – 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Моркнига, 2016. - 168 с. - Текст : непосредственный.

Климов, Е. Р. Лекции по МППСС-72: (Часть А и В) : практическое пособие для капитанов и старших помощников капитана морских судов / Е. Р. Климов. - 2-е изд. - Архангельск : ОАО ИПП «Правда Севера», 2016. - 288 с.: ил. - Текст : непосредственный.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

#### **3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий**

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Арктического морского института имени В.И. Воронина и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Арктического морского института имени В.И. Воронина и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: системы дистанционного обучения, системы организации видеоконференций, электронно-библиотечные системы, образовательные сайты и порталы, социальные сети и мессенджеры и т.д.

#### **3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики**

При реализации профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривается проведение учебной практики.

Учебная практика проводится концентрированно на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах после изучения МДК.05.01 Выполнение работ по профессии.

Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Арктическим морским институтом имени В.И. Воронина и доводятся до обучающихся до начала практики.

### **3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### **3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Арктического морского института имени В.И. Воронина обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке, и компьютерными классами.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Арктического морского института имени В.И. Воронина, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности.

Квалификация педагогических работников Арктического морского института имени В.И. Воронина должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1 (К 20). Управление рулем и выполнение команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке</p>	<p>- демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем;</li> <li>- выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода;</li> <li>- наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов;</li> <li>- определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения;</li> <li>- обеспечение движения судна в заданном направлении;</li> <li>- управление по створу;</li> <li>- управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету;</li> <li>- учет режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль во время маневрирования и влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекладки руля;</li> <li>- выполнение контроля</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена квалификационного по ПМ.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направления и расстояния до них;</li> <li>- проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе, доклад о готовности к швартовым операциям;</li> <li>- подготовка и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночное время;</li> <li>- установка лоцманского трапа;</li> <li>- подготовка якорного устройства к отдаче якоря;</li> <li>- проверка работы брашпиля и шпиля;</li> <li>- выполнение крепления буксирного троса на буксируемом судне;</li> <li>- выполнение ухода за тросами и канатами и раскрепления грузовых устройств по походному;</li> <li>- выполнение замеров глубин с борта судна с использованием ручного лота</li> </ul>	
ПК 4.2 (К 21). Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры:</li> <li>- выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения;</li> <li>- ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками;</li> <li>- определение значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них;</li> <li>- сообщения о</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена квалификационного по ПМ.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях	
ПК 4.3 (К 22). Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	<p>- демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уход с вахты, несение и передача вахты;</li> <li>- использование соответствующих систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации;</li> <li>- понимание команд и общение с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.</li> </ul> <p>Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена квалификационного по ПМ.</p>
ПК 4.4 (К 23). Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации;</li> <li>- знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров;</li> <li>- избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена квалификационного по ПМ.</p>
ОК 1 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при выполнении должностных обязанностей	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и</p>

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
		экзамена квалификационного по ПМ.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена квалификационного по ПМ.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена квалификационного по ПМ.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена квалификационного по ПМ.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена квалификационного по ПМ.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена квалификационного по ПМ.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена квалификационного по ПМ.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена квалификационного по ПМ.