



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

С.Н. Парубец

«14» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или  
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Специальность – 26.02.03 Судовождение

Уровень среднего профессионального образования

Форма обучения – заочная

г. Архангельск  
2021

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА  
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании методического совета  
от 13 мая 2021 года,  
протокол № 5

Председатель методического совета



Л.Б. Чиркова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по безопасности  
мореплавания и эксплуатации  
Архангельского филиала  
ФГУП «Росморпорт»



В.Г. Ильин

«13» *Ильин* 20 *2021* г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691, и требованиями международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Автор: Анфалов Николай Протогенович, преподаватель первой квалификационной категории, капитан дальнего плавания

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	деятельности	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

Раздел А-П/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Таблица А-П/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 4.1(К 20). - Управление рулем и выполнение команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>управлении рулем и выполнении команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем;</p> <p>выполнении действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода;</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;</p> <p>работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчёты лага;</p> <p>определять компасный курс, курсовой угол;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>рулевого устройства: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию;</p> <p>команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулём, их значение;</p>
	ПК 4.2 (К 21) - Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>выполнении обязанностей, связанных с ведением наблюдения;</p> <p>ведении наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками;</p> <p>определении значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них;</p> <p>сообщении о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;</p> <p>нести сигнальную вахту;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них</p>
	ПК 4.3 (К 22) - Содействие	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>несении ходовой на мостике и стояночной у трапа</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	наблюдению и управлению безопасной вахтой.	<p>вахты; удерживании судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;</p> <p><b>Умения:</b> нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника, удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения</p> <p><b>Знания:</b> определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной(ых) профессии(й)</p>
	ПК 4.4 (К 23) - Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	<p><b>Практический опыт в:</b> действии при проведении учебных тревог; действиях при авариях; использовании индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; использовании средств индивидуальной защиты; действиях при оказании первой медицинской помощи;</p> <p><b>Умения:</b> применять средства пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты; применять средства по борьбе с водой; подачи сигналов бедствия</p> <p><b>Знания:</b> расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; порядок действий при проведении тревог; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение; устройства спуска и подъема спасательных средств; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; действия при оказании первой медицинской помощи; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде</p>

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 504 часов,  
в том числе в форме практической подготовки – 396 часов

Из них на освоение МДК – 90 часов,  
в том числе самостоятельная работа – 70 часов

Практика – в том числе: учебная – 396 часов

Промежуточная аттестация – 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объём нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		Самостоятельная работа и промежуточная аттестация	
				Всего	Обучение по МДК		Консультации	Учебная		Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-10 ПК 4.1-4.4 (К 20- К 23)	<b>Выполнение работ по профессии</b>	<b>90</b>	—	<b>20</b>	—	—	—	—	—	<b>70</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	—	—	—	—	—	—	—	<b>18</b>
	<b>Учебная практика</b>	<b>396</b>	<b>396</b>					396	—	<b>396</b>
<b>Всего:</b>		<b>504</b>	<b>396</b>	<b>20</b>	—	—	—	396	—	<b>484</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
<b>МДК. 04.01. Выполнение работ по профессии</b>		<b>90</b>
Тема 1.1. Устройство судна и основные характеристики морских судов ПК 4.1 (К 20) ПК 4.4 (К 23) ОК 2, 5, 7, 8, 9	Содержание:	2
	1. Классификация морских судов.	
	2. Конструкция корпуса морских судов.	
	3. Основные характеристики судна. Мореходные качества, маневренные характеристики. Элементы циркуляции судна.	
	4. Грузовая марка и марки углублений, ватерлиния. Нанесение на бортах судна грузовых марок и осадок.	
5. Остойчивость судна, основные характеристики.		
Тема 1.2. Вахтенный матрос. Несение вахты в море и в порту. ПК 4.2 (К 21) ПК 4.3 (К 22) ОК 1 - 10	1. Организация вахтенной службы. Требования МКУБ к организации вахты. Действия и процедуры предусмотренные СУБ судна.	4
	2. Обязанности вахтенного матроса. Вахта на руле.	
	3. Обязанности вахтенного матроса, выполняющего постоянное визуальное и слуховое наблюдение. Вахта у трапа. Выполнение требований кодекса ОСПС Пожарная вахта.	
	4. Международные правила предупреждения столкновения судов (МППСС-72). Правило 3- Общие определения. Правило- 21 - Определение. Правило 23 - Суда с механическим двигателем на ходу.	
	5. МППСС-72. Правило 24 - Суда занятые буксировкой и толканием. Правило 25 - Парусные суда на ходу и суда на веслах.	
	6. МППСС-72. Правило 26 - Рыболовные суда приложение II дополнительные сигналы для рыболовных судов. Правило 27 Суда лишенные возможности управляться или ограниченные в возможности маневрировать.	
	7. МППСС-72. Правило 28 - Суда стесненные своей осадки. Правило 29 Лоцманские	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах
		суда. Правило 30 Суда на якорю и суда на мели.	
	8.	МППСС-72. Правило 34 Сигналы маневроуказаний и предупреждения Правило 35 Звуковые сигналы при ограниченной видимости.	
	9.	Средства связи и сигнализации. Зрительные средства связи и сигнализации.	
	10.	Звуковые средства связи и сигнализации. Радиосвязь.	
	11.	Аварийное радиооборудование. Пиротехнические средства связи и сигнализации. Сигналы бедствия.	
1.3 Судовые устройства и системы ПК 4.1 (К 20) ПК 4.4 (К 23) ОК 2, 5, 7, 8, 9	1.	Рулевое устройство, назначение, состав, правила технической эксплуатации. Особенности управления судна с рулевыми устройствами различных типов.	2
	2.	Якорное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Основные типы якорей.	
	3.	Подготовка к отдаче якоря. Подготовка к подъему якоря. Очистка якорей.	
	5.	Швартовное устройство: назначение состав правила технической эксплуатации	
	6.	Техника безопасности при проведении швартовых операций.	
	8.	Буксирные устройства: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности.	
	9.	Способы крепления буксирных тросов. Буксировка судов во льдах.	
	10.	Грузовые устройства: назначение, классификация, состав. Грузовое устройство со стрелами типы грузовых стрел, устройство, комплектация грузового устройства со стрелами, маркировка	
	11.	Грузовые краны, типы. Люковые закрытия Техника безопасности при работе с грузовыми устройствами	
	12.	Грузовые устройства танкеров. Системы насосы ,трубопроводы Контроль атмосферы грузового танка.	
	13.	Правила погрузки, перевозки, выгрузки, складирование и хранение грузов. Размещение, сепарирование и крепление грузов различных типов.	
Тема 1.4 Морская практика.	Содержание:		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах
Судовые работы ПК 4.2 (К 21) ОК 3, 4, 6, 8	1.	Организация судовых работ. Уход за корпусом, надстройками и рубками, судовыми помещениями. Грузовые помещения. Рангоут и такелаж.	2
	2.	Техника безопасности при выполнении судовых работ.	
	3.	Растительные, стальные, синтетические тросы, используемые на судах.	
	4.	Такелажное оборудование на судах. Уход за такелажным оборудованием.	
	5.	Окрасочные работы. Подготовка к окраске судовых поверхностей. Общие сведения о лакокрасочных материалах. Малярные кисти.	
	6.	Эксплуатация трапов и сходен. Техника безопасности.	
Тема 1.5. Судовые спасательные средства и устройства ПК 4.1 (К 20) ПК 4.4 (К 23) ОК 2, 5, 7, 8,	Содержание:		4
	1.	Судовые спасательные средства. Классификация международные и национальные документы, определяющие требования к спасательным средствам	
	2.	Индивидуальные спасательные средства Основные требования к индивидуальным спасательным средствам. Периодичность проверки и порядок замены.	
	3.	Коллективные спасательные средства. Спасательные шлюпки. Типы спасательных шлюпок. Основные требования к спасательным шлюпкам.	
	4.	Спасательные плоты. Типы спасательных плотов. Основные требования к спасательным плотам.	
	6.	Вспомогательные спасательные средства: Штормтрапы. Морская эвакуационная система. Линеметательное устройство.	
Тема 1.6 Борьба за живучесть судна ПК 4.3 (К 22), ПК 4.4 (К 23) ОК 3,4,5,6,7	Содержание:		4
	1	Система управления безопасностью. Организация действий экипажа при чрезвычайных ситуациях на судне.	
	2	Обучение и подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна. Организация проведения учений судового экипажа. Учения по оставлению судна.	
	3.	Борьба за непотопляемость судна. Предотвращение затопления судна. Борьба с распространением воды по судну.	
	4.	Аварийное снабжение судов, назначение, нормы снабжения.	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах
	5.	Пожарная безопасность судна Организация противопожарных мер на судне. Организация борьбы с пожаром.	
	6.	Пожарное оборудование и системы. Защитное оборудование и одежда.	
	7.	Предотвращение загрязнения моря нефтью, мусором. Конвенция МАРПОЛ 73/78 Приложения к конвенции Марпол 73/78.	
	8.	Судовые документы по предотвращению загрязнения моря.	
Тема 1.7 Элементы навигации и лоции ПК 4.1 (К 20), ПК 4.2 (К 21), ПК 4.3 (К 22) ОК 3,4,5,6,7	Содержание		
	1.	Мореходные приборы и инструменты. Компасы, эхолоты, лаги.	
	2.	Навигационные инструменты. Секстан, хронометр.	
	3.	Основные понятия навигации: Географические координаты. Дальность видимости предметов в море. Определение направлений в море.	2
	4.	Средства навигационного оборудования: Система МАМС. Кардинальные и латеральные знаки. Некоторые термины прибрежных районов и навигационных опасностей.	
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01			70
Самостоятельная работа по теме 1.1 1. Классификация морских судов. 2. Днищевой набор корпуса судна, разрез по диаметральной плоскости судна по мидель-шпангоуту. Палубы, переборки. Растяжка наружной обшивки. 3. Грузовая марка и марки углублений, ватерлиния. 4. Эксплуатационные качества судна. Основные размерения.			10
Самостоятельная работа по теме 1.2 1. Организация вахтенной службы в море и в порту. 2. Команды на руль на английском языке. 3. МППСС -72 правила: 3,21,22,24,25,26,30 Приложение -2.			10

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
	<p>Самостоятельная работа по теме 1.3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рулевое устройство, назначение, состав правила технической эксплуатации.</li> <li>2. Якорное устройство: назначение, классификация.</li> <li>3. Швартовное устройство: назначение, состав.</li> <li>4. Буксирные устройства.</li> <li>5. Грузовые устройства: Назначение классификация состав.</li> </ol>	10
	<p>Самостоятельная работа по теме 1.4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за корпусом, надстройками и рубками.</li> <li>2. Растительные стальные, синтетические тросы, используемые на судах.</li> <li>3. Такелажное оборудование.</li> <li>4. Окрасочные работы. Общие сведения о лакокрасочных материалах.</li> </ol>	10
	<p>Самостоятельная работа по теме 1.5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судовые спасательные средства. Классификация.</li> <li>2. Индивидуальные спасательные средства.</li> <li>3. Коллективные спасательные средства.</li> <li>4. Снабжение спасательных шлюпок и плотов.</li> </ol>	10
	<p>Самостоятельная работа по теме 1.6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение и подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна. Организация проведения учений судового экипажа.</li> <li>2. Пожарное оборудование и системы. Защитное оборудование и одежда.</li> <li>3. Предотвращение загрязнения моря нефтью, мусором.</li> <li>4. Судовые тревоги Проведение судовых учений.</li> </ol>	10
	<p>Самостоятельная работа по теме 1.7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия навигации: Географические координаты.</li> <li>2. Дальность видимости предметов в море. Определение направлений в море. Морские навигационные карты.</li> <li>3. Средства навигационного оборудования: Система МАМС Кардинальные и латеральные знаки.</li> <li>4. Некоторые термины прибрежных районов и навигационных опасностей</li> <li>5. Судовые гидрометеорологические приборы и инструменты.</li> </ol>	10
<b>Учебная практика</b>		396

<p><b>Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>Объем в часах</b></p>
	<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удержание курса судна в допустимых пределах по магнитному и гирокопическому компасам, по створам и ориентирам в различных условиях плавания</li> <li>- выполнение команд на руль и доклады (на русском и английском языках)</li> <li>- переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно</li> <li>- ознакомление с действиями при отказе рулевого устройства</li> <li>- несение вахты вперёдсмотрящим, своевременное обнаружение звуковых сигналов, огней, судов и других объектов с соответствующими докладами (на русском и английском языках)</li> <li>- использование системам внутрисудовой связи и сигнализации</li> <li>- несение сигнальной вахты</li> <li>- снятие осадки судна по маркам углубления</li> <li>- выполнение замеров уровня воды в льялах</li> <li>- дублирование обязанностей вахтенного матроса при несении вахты в порту</li> <li>- дублирование обязанностей вахтенного матроса при несении навигационной вахты в различных условиях плавания</li> <li>- ознакомление с аварийным снабжением и противопожарным имуществом и методами их использования</li> <li>- участие в приёмке тросов и организации их хранения</li> <li>- выполнение такелажных работ (включая изготовление огонов, сплесней, клетневание, использование морских узлов)</li> <li>- выполнение малярных, столярных, плотницких и слесарных работ</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении судовых работ</li> <li>- участие в работах по установке лоцманского трапа</li> <li>- участие в подаче, выборке, креплении и отдаче швартовных и буксирных концов</li> <li>- опознавание буёв, вех системы ограждения МАМС</li> <li>- ознакомление с требованиями главы VСОЛАС-74</li> <li>- измерение курсовых углов и пеленгов</li> <li>- ознакомление с судовыми радионавигационными средствами</li> <li>- ознакомление с общим устройством и способом определения измеряемых величин ручного лота, лага, эхолота, магнитного компаса, гирокомпаса.</li> <li>- работа с картой</li> </ul>	

<b>Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка сигнализации отклонения от заданного курса</li> <li>- ознакомление с судовыми метеорологическими приборами</li> <li>- измерение температуры воздуха и воды, атмосферного давления, определение барической тенденции</li> <li>- определение скорости ветра и бальности волнения</li> <li>- ознакомление с основными типами облаков</li> <li>- составление краткосрочного прогноза погоды по местным признакам</li> <li>- ознакомление с принципом действия радиолокатора</li> <li>- ознакомление с возможными видами аварийных ситуаций на судне, правилами их предупреждения и мерами для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях</li> <li>- ознакомление со стандартными фразами общения на море</li> <li>- обеспечение надлежащего состояния и хранения сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей</li> <li>- участие в техническом обслуживании механизмов грузового устройства</li> <li>- приём и передача информации при помощи МСС, подъём и спуск флагов</li> <li>- ознакомление с информацией о маневренных характеристиках судна</li> <li>- распознавание огней, знаков, сигналов МППСС-72</li> <li>- применение правил МППСС-72 при управлении шлюпкой</li> <li>- участие в эксплуатации грузового устройства</li> <li>- дублирование обязанностей сигнальщика, тальмана</li> <li>- ознакомление с мерами, предпринимаемыми на судне для предотвращения загрязнения (процедура удаления и сепарации мусора)</li> <li>- изучение основных конструктивных элементов судна (с применением терминологии на английском языке)</li> <li>- ознакомление с принципами обеспечения плавучести, остойчивости, непотопляемости судна</li> <li>- ознакомление с правилами пожарной безопасности на судне, противопожарными системами, маркировкой противопожарных закрытий</li> <li>- дублирование обязанностей члена аварийной партии по борьбе с пожаром</li> <li>- использование автономных дыхательных аппаратов</li> <li>- изучение снабжения и оборудования спасательной и дежурной шлюпок</li> <li>- изучение маркировки коллективных спасательных средств во отношении количества людей, на</li> </ul>	

<b>Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
	<p>которые они рассчитаны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спуске/подъёме коллективных спасательных средств</li> <li>- эксплуатация двигателя дежурной и спасательной шлюпок</li> <li>- управление дежурной/спасательной шлюпкой в различных условиях плавания</li> <li>- ознакомление с национальными документами, относящимися к мореплаванию (КТМ)</li> <li>- ознакомление с международными документами, имеющими отношение к безопасности мореплавания (СОЛАС, МАРПОЛ, МППСС, ПДМНВ)</li> <li>- выполнение обязанностей по тревогам и действий при авариях</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты и индивидуальных спасательных средств</li> <li>- применение средств пожаротушения, средств по борьбе с водой, аварийно-спасательного снабжения</li> <li>- эксплуатация механизмов швартовного, якорного, буксирного, грузового, спасательного устройств; соблюдение правил личной безопасности</li> <li>- участие в проведении профилактических работ по надводной и подводной частям корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках</li> <li>- участие в проверках судовых устройств и их деталей</li> <li>- участие в составлении плана судовых работ</li> <li>- участие в получении аварийно-спасательного имущества, материально-технического снабжения, ознакомление с принципами его хранения и учёта</li> <li>- участие в проведении мероприятий для организации работ на высоте</li> <li>- участие в проверке состояния водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев</li> <li>- участие в проверке готовности судна к выходу в рейс: надлежащей подготовки открытых палуб, защищённости оборудования, закрытия грузовых и иных люков и горловин, крепления по-походному палубных устройств, грузов</li> <li>- участие в ремонте и оснащении такелажа парусного вооружения шлюпок</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации судовых устройств</li> <li>- участие в приёмке, хранении, выдачи и ведения учёта материально-технического снабжения по заведованию</li> <li>- участие в подготовке трюмов к грузовым операциям</li> <li>- участие в сортировке, подборке и размещении грузов</li> <li>- выполнение приёма и сдачи грузов и багажа в трюмах и на палубе</li> </ul>	

<b>Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проверки маркировки и внешнего состояния грузовых мест и багажа</li> <li>- участие в контроле за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ</li> </ul>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: управления судном; такелажной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

**Кабинет управления судном:** комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); магнитные компасы; натурные образцы: якорь Матросова, якорь Холла; плот спасательный надувной (ПСН-10); судовой колокол; бортовые огни (МППСС); брашпиль (модель); модели разрез судна по ДП в масштабе, люковое закрытие МАК-ГРЕГОРА; мидель-шпангоут; авторулевой АБР-Б-331; авторулевой АПР-П; диаграмма качки Ремеза; комплект флагов МСС; грузовых устройств судна, портового буксира; натурные образцы: топовый огонь (МППСС), круговой огонь (МППСС); стенды МППСС-72, МСС-65, жилет спасательный - 8; жилет спасательный «Шторм» - 14; наглядные пособия (комплекты плакатов, макеты).

**Оборудование такелажной мастерской:** комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); свайки деревянные и стальные; драек; киянки – 13 шт.: мушкель, полумушкель, такелажная лопатка деревянная; марочница; трепало; тросы растительные; стенды: бензели, марки, кнопки, мусинги, пластырь в комплекте, морские узлы; такелажные изделия: огоны, марки, сплесны, маты, свайки деревянные и стальные; шлюпка под парусом; парусное вооружение

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Шергольд, Ю. В. Выполнение работ по профессии «Матрос» : учебное пособие / Ю. В. Шергольд. - Санкт-Петербург : ГУМРФ им. адм. С.О.Макарова, 2018. - 196 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Шергольд, Ю. В. Выполнение работ по профессии «Матрос» : учебное пособие / Ю. В. Шергольд. - Санкт-Петербург : ГУМРФ им. адм. С.О.Макарова, 2018. - 196 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Ш/Шергольд%20Ю.В.%20Выполнение%20работ%20по%20профессии%20матрос.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Введение в специальность : матрос : учебное пособие для среднего специального образования / А. И. Новиков, Д. О. Владецкий, Г. В. Боков, В. К. Бурцев. - Москва : Юрайт, 2021. - 396 с. : [26] с. цв. вкл. - Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-matros-476849#page/1> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Махин, В.П. Матрос : учебное пособие для студентов судоводительской специальности / В. П. Махин, С. С. Кургузов, А. Н. Петров. - Санкт-Петербург : ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, 2015. - 128 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh>

materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Махин%20В.П.,%20Кургузов%20С.С.,%20Петров%20А.Н.%20Матрос.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст). - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016. - 824 с. - Текст : непосредственный.

Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) = International Life-Saving Appliance Code (LSA Code). - 8-е изд., доп. и испр. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018. - 192 с. - Текст : непосредственный.

Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками (с изменениями на 1 января 2016 года) = The International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974. - Санкт-Петербург : АО Кодекс, 2016. - 621 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: [https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международная%20конвенция%20по%20охране%20человеческой%20жизни%20на%20море%201974%20года%20\(СОЛАС-74\).%20Текст,%20измененный%20Протоколом%201988%20года%20к%20ней,%20с%20поправками,%20с%20изменениями%20на%201%20января%202016%20года..pdf](https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международная%20конвенция%20по%20охране%20человеческой%20жизни%20на%20море%201974%20года%20(СОЛАС-74).%20Текст,%20измененный%20Протоколом%201988%20года%20к%20ней,%20с%20поправками,%20с%20изменениями%20на%201%20января%202016%20года..pdf) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73\78). Кн. I, II. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2017. - 824 с. - Текст : непосредственный.

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73\78). Кн. III. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2017. - 412 с. - Текст : непосредственный.

Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) = International Life-Saving Appliance Code (LSA Code). - 8-е изд., доп. и испр. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018. - 192 с. - Текст : непосредственный.

Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988 г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е дополненное изд. 2007. - 320 с.

Международные правила предупреждения столкновений судов в море. МППСС-72 = International Regulations for Preventing Collisions At Sea, 1972: нормативный документ. – 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Моркнига, 2016. - 168 с. - Текст : непосредственный.

Международный кодекс по системам пожарной безопасности (резолюция MSC.98(73) ИМО) с поправками = The International Code for fire safety systems (IMO resolution MSC.98(73), as amended. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016. - 184 с. - Текст : непосредственный.

Кодекс торгового мореплавания РФ : официальный текст. - М.: Моркнига, 2018. - 210 с. - Текст : непосредственный.

Международные правила предупреждения столкновений судов в море. МППСС-72 = International Regulations for Preventing Collisions At Sea, 1972: нормативный документ. – 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Моркнига, 2016. - 168 с. - Текст : непосредственный.

Климов, Е. Р. Лекции по МППСС-72: (Часть А и В) : практическое пособие для капитанов и старших помощников капитана морских судов / Е. Р. Климов. - 2-е изд. - Архангельск : ОАО ИПП «Правда Севера», 2016. - 288 с.: ил. - Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 (К 20). Управление рулем и выполнение команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры:</li> <li>- управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем;</li> <li>- выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода;</li> <li>- наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов;</li> <li>- определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения;</li> <li>- обеспечение движения судна в заданном направлении;</li> <li>- управление по створу;</li> <li>- управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету;</li> <li>- учет режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена по ПМ.</p>

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	<p>во время маневрирования и влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекладки руля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи;</li> <li>- определение направления и расстояния до них;</li> <li>- проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе, доклад о готовности к швартовым операциям;</li> <li>- подготовка и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночное время;</li> <li>- установка лоцманского трапа;</li> <li>- подготовка якорного устройства к отдаче якоря;</li> <li>- проверка работы брашпиля и шпиля;</li> <li>- выполнение крепления буксирного троса на буксируемом судне;</li> <li>- выполнение ухода за тросами и канатами и раскрепления грузовых устройств по походному;</li> <li>- выполнение замеров глубин с борта судна с использованием ручного лота</li> </ul>	
ПК 4.2 (К 21). Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	<p>- демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения;</li> <li>- ведение наблюдения за окружающей обстановкой,</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена по ПМ.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>водной поверхностью, горизонтом и звуками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них;</li> <li>- сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях</li> </ul>	
ПК 4.3 (К 22). Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры:</li> <li>- уход с вахты, несение и передача вахты;</li> <li>- использование соответствующих систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации;</li> <li>- понимание команд и общение с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.</li> </ul> <p>Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена по ПМ.</p>
ПК 4.4 (К 23). Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации;</li> <li>- знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров;</li> <li>- избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена по ПМ.</p>
ОК 1 Выбирать способы решения задач	Задачи профессиональной деятельности в различных	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена по ПМ.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена по ПМ.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена по ПМ.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена по ПМ.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена по ПМ.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена по ПМ.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена по ПМ.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена по ПМ.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и экзамена по ПМ.