



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**26.02.03 Судовождение**

квалификация

**техник-судоводитель**

г. Архангельск

2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.Б. Чиркова

« 22 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором АМИ им. В.И. Вороница - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Р.А. Пицаев

« 22 » мая

2023 г.



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин и модлей по специальности 26.02.03 Судовождение

Протокол от 11.05.2023 № 7

Руководитель Ю.В. Шергольд

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по безопасности мореплавания Архангельского филиала ФГУП «Росморпорт»



В.Г. Ильин

« 22 » мая 2023 г.

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Шергольд Юрий Владимирович, преподаватель высшей квалификационной категории, капитан дальнего плавания  
Дмитрова Кристина Константиновна, преподаватель

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691, и требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, Положением об основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (Приказ № 1034 от 31.08.2021 г.), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	49
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	52

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Обеспечение безопасности плавания и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	--	--

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Практический опыт в:</b> обеспечении надлежащего уровня охраны судна</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p><b>Знания:</b> нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах</p>
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p><b>Практический опыт в:</b> борьбе за живучесть судна</p> <p><b>Умения:</b> применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой</p> <p><b>Знания:</b> мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	<b>Практический опыт в:</b> действовать по тревогам
		<b>Умения:</b> пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		<b>Знания:</b> расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог;
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<b>Практический опыт в:</b> использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
		<b>Умения:</b> действовать при различных авариях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		<b>Знания:</b> порядок действий при авариях;
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Практический опыт в:</b> действиях при оказании первой помощи
		<b>Умения:</b> оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		<b>Знания:</b> порядок действий при оказании первой помощи
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	<b>Практический опыт в:</b> организации и выполнении указаний при оставлении судна
		<b>Умения:</b> применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: управлять коллективными спасательными средствами
	<b>Знания:</b> способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств	



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<b>Практический опыт в:</b> использовании средств индивидуальной защиты
		<b>Умения:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b> комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
Код	Формулировка
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Код	Формулировка
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации</b>	
ЛР 18	Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему развитию Арктики, в том числе Северного морского пути
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями</b>	
ЛР 20	Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом
ЛР 21	Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда
ЛР 22	Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при

	возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера
ЛР 23	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
ЛР 24	Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
ЛР 25	Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде
ЛР 26	Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности

#### 1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

### ГЛАВА II. СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ КАПИТАНА И ПАЛУБНОЙ КОМАНДЫ

Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
ПК 2.8 (К 12).	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	<i>Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением</i> - знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; - важность предупредительных мер по защите морской среды
ПК 2.9 (К 13).	Поддержание судна в мореходном состоянии	<i>Остойчивость судна</i> Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Понимание основ водонепроницаемости <i>Конструкция судна</i> Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей
ПК 2.10 (К 14).	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i> - умение организовывать учения по борьбе с пожаром; - знание видов и химической природы возгорания; - знание систем пожаротушения; - знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая

		пожары в топливных системах
ПК 2.11 (К 15).	Использование спасательных средств	<i>Спасание людей</i> - умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства
ПК 2.12 (К 16).	Применение средств первой медицинской помощи на судах	<i>Медицинская помощь</i> - практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
ПК 2.13 (К 17).	Наблюдение за соблюдением требований законодательства	- демонстрация начального рабочего знания соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
ПК 2.14 (К 18).	Применение навыков руководителя и умение работать в команде	- <b>ДЕМОНСТРАЦИЯ РАБОЧЕГО ЗНАНИЯ ВОПРОСОВ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ НА СУДНЕ И ЕГО ПОДГОТОВКИ;</b> - демонстрация знания <b>СООТВЕТСТВУЮЩИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ МОРСКИХ КОНВЕНЦИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ, А ТАКЖЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА;</b> - демонстрация умения <b>ПРИМЕНЯТЬ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАДАЧАМИ И РАБОЧЕЙ НАГРУЗКОЙ;</b> - демонстрация знания методов эффективного управления ресурсами и умение их применять; - демонстрация знания методов принятия решений и умение их применять.
ПК 2.15 (К 19).	Вклад в безопасность персонала и судна	- демонстрация знания способов личного выживания, способов предотвращения пожара и умения бороться с огнем и тушить пожары; - демонстрация знания приемов элементарной первой помощи; - демонстрация знания личной безопасности и общественных обязанностей

## ГЛАВА VI. СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ ФУНКЦИЙ, КАСАЮЩИХСЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, ОХРАНЫ, МЕДИЦИНСКОГО УХОДА И ВЫЖИВАНИЯ

Раздел А-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания

Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
ПК	Выживание в море в случае	- демонстрация знаний возможных видов

2.16 (К 26)	оставления судна	аварийных ситуаций, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; - типы спасательных средств, обычно имеющих на судах - оборудование спасательных шлюпок и плотов; - местонахождение индивидуальных спасательных средств Правила, касающиеся выживания, включая: значение подготовки и учений, индивидуальную защитную одежду и снаряжение, необходимость быть готовым к любой аварии, действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов, действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно, действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде, действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям
----------------	------------------	---

Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.17 (К 27).	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	- демонстрация знаний организации борьбы с пожаром на борту судна; расположение противопожарных средств и путей эвакуации; составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник); тип и источники воспламенения; воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара; необходимость постоянной бдительности; действия, которые необходимо предпринимать на судне; обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации; классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ
ПК 2.18 (К 28).	Борьба с огнем и тушение пожара	- демонстрация знания противопожарного оборудования и его расположения на судне; Инструктаж относительно: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стационарных установок</li> <li>2. снаряжения пожарного</li> <li>3. личного снаряжения</li> <li>4. противопожарных устройств и оборудования</li> <li>5. методов борьбы с пожаром</li> <li>6. огнетушащих веществ</li> <li>7. процедур борьбы с пожаром</li> <li>8. использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</li> </ol>

Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.19 (К 29).	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности; знание анатомии человека и функций организма; понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение: 1. правильно положить пострадавшего 2. применить способы приведения в сознание 3. остановить кровотечение 4. применить необходимые меры для выведения из шокового состояния 5. применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током 6. оказать помощь пострадавшему и транспортировать его 7. наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи

Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.20 (К 30).	Соблюдение порядка действий при авариях	- демонстрация знаний возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты; действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление; действия, предпринимаемые по сигналам тревоги; значение подготовки и учений; знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации
ПК 2.21 (К 31).	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	- демонстрация начального знания воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения; основные процедуры по защите окружающей среды; начальное знание сложности и разнообразия морской среды
ПК 2.22 (К 32).	Соблюдение техники безопасности	- важность постоянного соблюдения правил техники безопасности; имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне - меры предосторожности, принимаемые до входа в

		закрытые помещения; ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда
ПК 2.23 (К 33).	Содействие установлению эффективного общения на судне	- понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения; - умение установить и поддерживать эффективное общение
ПК 2.24 (К 34).	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	- понимание важности получения необходимого отдыха, воздействия сна, расписания работ/отдыха и суточного ритма на усталость; - понимание воздействия физических стрессов на моряков, стрессов окружающей среды на судне и вне его на моряков

Раздел А-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам

Таблица А-VI/2-1 Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.25 (К 35).	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	- знание конструкции и оборудования спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения; - знание характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; - знание различных типов устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; - знание приемов спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении; - знание приемов подъема спасательных шлюпок и плотов; - знание действий, предпринимаемые после оставления судна; - знание приемов спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении; - знание опасностей, связанных с использованием механизмов разобращения под нагрузкой; - знание процедур технического обслуживания; - понимание маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны; - понимание опасностей, связанных с использованием механизмов разобращения под нагрузкой; - умение установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете;

Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой;</li> <li>- умение управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки;</li> <li>- умение безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой</li> </ul>
ПК 2.26 (К 36).	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя;</li> <li>- умение запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование</li> </ul>
ПК 2.27 (К 37).	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду;</li> <li>- знание использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения;</li> <li>- знание рациона пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту;</li> <li>- знание действий, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота;</li> <li>- знание приемов спасания при помощи вертолета;</li> <li>- знание гипотермии и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства;</li> <li>- знание использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;</li> <li>- знание намеренной посадки спасательных шлюпок и плотов на мель;</li> <li>- умение применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств;</li> <li>- использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями;</li> <li>- умение использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;</li> <li>- умение грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу;</li> <li>- умение использовать отдельные предметы</li> </ul>

<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
		снабжения спасательных шлюпок и плотов; - умение устанавливать средства, способствующие обнаружению
ПК 2.28 (К 38).	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	- знание радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; пиротехнические сигналы бедствия; - понимание предназначения и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; - понимание специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря; - умение использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов; - умение применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; - умение использовать пиротехнические средства
ПК 2.29 (К 39).	Оказание первой медицинской помощи спасенным	- знание использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; - знание организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния; - умение обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; - умение организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей

Раздел А-VI/3 Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром

Таблица А-VI/3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром

<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.30 (К 40).	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	- знание процедур борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление; - знание использования воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий; - знание связи и координация во время операций по борьбе с пожаром; - знание управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений; - знание контроля за топливной системой и электрооборудованием;



<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание опасностей, возникающих в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.);</li> <li>- знание борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами;</li> <li>- знание мер противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.);</li> <li>- знание ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;</li> <li>- знание процедур координации действий с береговыми пожарными;</li> <li>- понимание влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна;</li> <li>- понимание важности контроля топливной системы и электрооборудования;</li> <li>- умение использовать воду для пожаротушения;</li> <li>- умение осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром;</li> <li>- умение осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;</li> <li>- умение действовать совместно с береговыми пожарными командами;</li> <li>- умение произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара;</li> <li>- умение производить расчеты сил и средств пожаротушения</li> </ul>
ПК 2.31 (К 41).	Организация и подготовка пожарных партий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- знание состава и назначение персонала в пожарные партии;</li> <li>- знание стратегии и тактики борьбы с пожаром в различных частях судна</li> </ul>
ПК 2.32 (К 42).	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи;</li> <li>- знание требований по государственному и классификационному освидетельствованию</li> </ul>
ПК 2.33 (К 43).	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методики проведения расследования о оценку причин инцидентов, связанных с пожарами</li> </ul>

Раздел А-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

Таблица А-VI/4-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи

<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
------------	-----------------------------	--

<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.34 (К 44).	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание аптечки первой помощи;</li> <li>- анатомии человека и функции организма;</li> <li>- знание токсических опасностей на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента;</li> <li>- знание осмотра пострадавшего или пациента; травмы позвоночника, ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода; переломы, вывихи и мышечные травмы; медицинский уход за спасенными людьми;</li> <li>- медицинские консультации, передаваемые по радио; фармакологии, стерилизация;</li> <li>- остановки сердца, утопление и асфиксия;</li> <li>- знание организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио;</li> <li>- понимание назначения медицинских консультаций по радио;</li> <li>- умение пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG);</li> <li>- умение выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа;</li> <li>- умение выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия;</li> <li>- умение оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях;</li> <li>- умение провести консультацию по радио с медицинским центром;</li> <li>- умение выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария;</li> <li>- умение подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения;</li> <li>- умение вести необходимую судовую медицинскую документацию</li> </ul>

Раздел А-VI/6. Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков

Таблица А-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны

<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
------------	-----------------------------	--

Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
ПК 2.35 (К 45).	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</li> <li>- Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</li> <li>- Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</li> <li>- Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной</li> <li>- Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</li> <li>- Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна.</li> <li>- Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</li> </ul>
ПК 2.36 (К 46).	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране</li> <li>- Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями</li> <li>- Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану</li> <li>- Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</li> <li>- Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости</li> <li>- Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране</li> <li>- Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия</li> </ul>

<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.37 (К 47).	Проведение регулярных проверок охраны на судне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа</li> <li>- Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне</li> <li>- Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна</li> <li>- Знание методов проверки груза и судовых запасов</li> <li>- Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей</li> </ul>
ПК 2.38 (К 48).	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.</li> <li>- Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса</li> </ul>

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 462 часа

в том числе в форме практической подготовки – 144 часа

Из них на освоение МДК – 300 часов,

в том числе самостоятельная работа – 250 часов

Практика – в том числе: производственная – 144 часа

Промежуточная аттестация – 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объём нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		Самостоятельная работа и промежуточная аттестация
				Обучение по МДК			Консультации	Учебная	Производственная	
				Всего	В том числе					
		Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)							
ПК 2.1- 2.7, ПК 2.8 – 2.15 (К10-К19) ОК 1 - 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18-26	<b>МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>	<b>126</b>	—	<b>40</b>	—	—	—	—	—	<b>86</b>
ПК 2.1, 2.7, 2.8 (К 12), 2.9 (К 13), 2.13 (К 17), 2.14 (К 18), ОК 3, 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18-26	Раздел 1 Обеспечение транспортной безопасности	16	—	8	—	—	—	—	—	8
ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.10 (К 14), 2.11 (К 15), 2.12 (К 16), 2.15 (К 19), ОК 1 – 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18-26	Раздел 2. Обеспечение живучести судна.	18	—	8	—	—	—	—	—	10
ПК 2.2, ПК 2.5 2.12 (К 16) ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18-26	Раздел 3. Поиск и спасание на водных путях.	20	—	4	—	—	—	—	—	16

ПК 2.7 ПК 2.10 (К 14), 2.11 (К 15), 2.15 (К 19), ОК 1 - 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18-26	Раздел 4. Действия при организации различных видов тревог. Действия при авариях	36	—	8	—	—	—	—	—	28
ПК 2.6, ПК 2.11 (К 15) ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18-26	Раздел 5. Действия при оставлении судна	20	—	6	—	—	—	—	—	14
ПК 2.7 ПК 2.8 (К 12) ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18-26	Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.	16	—	6	—	—	—	—	—	10
ПК 2.1- 2.7, ПК 2.16 – 2.24 (К 26 - 34) ОК 1 - 4	<b>МДК 02.02</b> <b>Тренажерная</b> <b>подготовка</b>	<b>174</b>	—	<b>10</b>	—	—	—	—	—	<b>164</b>
ПК 2.2 -2.4 ПК 2.16 – 2.24 (К 26 - 34)	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (начальная подготовка по безопасности)	58	—	2	—	—	—	—	—	56
ПК 2.1, ПК 2.35 – 2.37 (К 45 - 47), ОК 1 - 4	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с	16	—	2	—	—	—	—	—	14

	пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)									
ПК 2.25 (К 35)- ПК 2.29 (К 39)	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	32	—	2	—	—	—	—	—	30
ПК 2.30 (К 40)- ПК 2.33 (К 43)	Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)	38	—	2	—	—	—	—	—	36
ПК 2.5, 2.12 (К 16), ПК 2.34 (К 44), ОК 3	Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ), подготовка по оказанию первой помощи	30	—	2	—	—	—	—	—	28

ПК 2.1-ПК 2.7 ПК 2.16 – 2.24 (К 26 - 34) ОК 1 – 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18-26	Производственная практика	<b>144</b>	144	—	—	—	—	—	144	<b>144</b>
ПК 2.1-ПК 2.7 ПК 2.16 – 2.24 (К 26 - 34) ОК 1 – 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18-26	Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ	<b>18</b>	—	—	—	—	—	—	—	<b>18</b>
<b>Всего:</b>		<b>462</b>	144	<b>50</b>	—	—	—	—	144	<b>412</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		
Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности		16
Тема 1.1. Международные конвенции, кодексы и меморандумы, регулирующие международное морское судоходство в области безопасности мореплавания. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновений судов в море ПК 2.1, 2.8 (К 12), 2.9 (К 13), 2.13 (К 17), 2.14 (К 18), ОК 3-4	Содержание	
	1. Международная конвенция ПДНВ по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты	2
	2. Манильская конференция и поправки к ПДНВ	
	3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море/SOLAS/ цели, содержание	
	4. Выполнение требований СОЛАС и их регистрация	
	Содержание	
	1. Морские звания, рекомендации по выживанию моряков	1
	2. Судовые конвенционные документы судна	
	3. Международные конвенции как основания для инспектирования судов государством порта	
	4. Система управления безопасностью ОАО СМП	
	5. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, /MARPOL/ ее цели и краткое содержание	
	6. Выполнение, регистрация требований МАРПОЛ на судах	
	Содержание	
	1. Парижский и Токийский меморандумы о взаимопонимании	1
	2. Международная конвенция о грузовой марке 1966/1988	
	3. Обязательные постановления по портам РФ	
	Содержание	
1. Глобальная морская система связи при бедствии/ГМССБ/	1	
2. Международный кодекс морской перевозки опасных грузов		
3. Конвенции Международной организации труда		
4. Рекомендации МОТ судовладельцам, ИТФ, рекомендации для моряков		
Содержание		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах	
	1.	Международные правила предупреждения столкновений судов в море /МППСС-72 с комментариями/Обзорная лекция(7 билетов)	2	
	2.	Международная конвенция о грузовой марке КГМ-66		
	3.	Международный кодекс управления безопасностью МКУБ		
	Содержание			
	1.	Регулирование движения судов в портах и на подходах к ним	1	
	2.	Система управления безопасностью на судах		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.Изучение отдельных положений международной конвенции по поиску и спасанию 1979 года.			8	
2.Изучение содержания конвенции по предотвращению загрязнения моря нефтью 1954 года.				
Раздел 2. Обеспечение живучести судна			18	
Тема 2.1. Общие вопросы охраны труда ПК 2.1, ОК 1 - 09	Содержание			
	1.	Основы трудового законодательства по вопросам охраны труда. Контроль за соблюдением требований законодательства	1	
	2.	Организация работы по охране труда на судах морского флота. Организация труда на рабочем месте. Виды инструктажей. Средства индивидуальной защиты.		
	3.	Профилактика производственного травматизма.		
	4.	Проведение инструктажей по технике безопасности с личным составом		
5.	Применение средств индивидуальной защиты, осуществление хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты			
Тема 2.2. Техника безопасности на судах морского флота ПК 2.1, 2.4, 2.7, ОК 1 - 09	Содержание			
	1.	Передвижение по судну во время проведения грузовых операций, в море при шторме, во время стоянки в доке, в период ремонта судна в заводских условиях	1	
	2.	Системы централизованного контроля и технической диагностики		
	3.	Техника безопасности при судовых работах по очистке, ошкрябке, покраске судовых помещений и частей судна	1	
	4.	Техника безопасности при швартовых операциях. Работы с якорями, цепями, тросами	1	
	5.	Техника безопасности при грузовых операциях. Работы с грузовыми устройствами и в трюмах. Перевозка палубного груза	1	
6.	Техника безопасности при работах за бортом на высоте и открытых палубах	1		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
	7.	Техника безопасности при спуске и подъеме шлюпок	1
	8.	Профилактика производственного травматизма, опасные и вредные производственные факторы и рабочее место по ТК РФ. Расследование несчастных случаев на производстве, кто и как расследует.	1
	9.	Составление акта о несчастном случае по форме Н-1	
Тема 2.3. Производственная санитария ПК 2.5, 2.12 (К 16), ОК 1 - 09	Самостоятельная работа		10
	1.	Производственная санитария Шум вибрация излучения источники возникновения и защита от них	
	2.	Электробезопасность. Тепловое биологическое и электролитическое действие эл.тока на человека, электротравмы, классификация помещений по электробезопасности	
	3.	Шаговое напряжение, атмосферное и статическое электричество и защита от них	
Тема 2.4. Основы пожарной безопасности ПК 2.3, 2.10 (К 14), 2.11 (К 15), 2.15 (К19), ОК 1 - 09	Самостоятельная работа		10
	1.	Пожарная безопасность ее организация, противопожарные системы и инвентарь судов.	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.			
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Изучение правовых документов по темам раздела.</p> <p>Изучение правил техники безопасности при выполнении разного вида работ.</p> <p>Повторение устройства якорных и швартовных механизмов, грузовых и шлюпочных устройств.</p> <p>Составление оперативных планов по борьбе с пожарами.</p>			
Раздел 3. Поиск и спасание на водных путях			20
Тема 3.1. Поисково-спасательные операции. ПК 2.2.	Содержание		2
	1.	Международная конвенция по поиску и спасанию на море (САР-79).	
	2.	Координация поисково-спасательных операций.	
	3.	Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.	
	4.	Действия судов, оказывающих помощь.	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь на	Содержание		2
	1.	Анатомия и физиология человека.	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
судах. ПК 2.5, 2.12 (К 16)	2.	Восстановление жизненно важных функций: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	
	3.	Кровотечения. Асфиксия. (Удушье).	
	4.	Переломы, вывихи, травмы головы.	
	5.	Выживание на море в особых условиях.	
	Самостоятельная работа Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 1.Спасение людей, находящихся на воде, и оказание им первой помощи. 2.Оставление судна и обеспечение выживаемости людей.		
Раздел 4. Действия при организации различных видов тревог. Действия при авариях			36
Тема 4.1. Основы пожарной безопасности ПК 2.3, 2.10 (К 14), 2.11 (К 15), 2.15 (К19), ОК 1 - 09	Содержание		
	1.	Пожарная безопасность ее организация, противопожарные системы и инвентарь судов	4
2.	Применение средств индивидуальной защиты, осуществление хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты		
Тема 4.2. Основы водонепроницаемости ПК 2.2, 2.4, ОК 1 - 09	Содержание		
	1.	Основные понятия и определения.	4
	2.	Живучесть, непотопляемость. Аварийные группы.	
	3.	Аварийное снабжение и материалы.	
	4.	Расписание по тревогам и действие по ним.	
	5.	Судовые спасательные средства.	
	6.	Анализ и природа аварийности.	
	7.	Повреждения корпуса судна.	
Самостоятельная работа: Изучение правовых документов по темам раздела. Изучение требований к эксплуатации судов и оборудования для обеспечения технической безопасности мореплавания.		28	
Раздел 5. Действия при оставлении судна			20
Тема 5.1 Общие требования к судовым спасательным	Содержание		
	1.	Общие требования к судовым спасательным средствам.	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
средствам. ПК 2.6, 2.11 (К 15)	2.	Типы спусковых устройств и их использование. Снабжение спасательных шлюпок и плотов.	
Тема 5.2 Обязанности командира спасательного средства. ПК 2.6, 2.11 (К 15)	Содержание		2
	1.	Общая организация оставления судна. Порядок посадки в спасательное средство и его спуск. Отход от судна и маневрирование.	
	2.	Приемы оставления судна экипажем при помощи вертолёта-спасателя. Приемы перехода на борт судна-спасателя. Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки.	
Тема 5.3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. ПК 2.6, 2.11 (К 15)	Содержание		2
	1.	Порядок действий командира спасательного средства и руководство людьми в спасательном средстве.	
	2.	Использование устройств указывающих местоположение и сигнальной аппаратуры в спасательном средстве. Действия при плавании на спасательных средствах в открытом море.	
		Самостоятельная работа при изучении раздела: Изучение правовых документов по темам раздела.	14
Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов			16
Тема 6.1. Обеспечение безопасности операций с нефтесодержащими водами и отсутствия загрязнения окружающей среды с судов ПК 2.7, ПК 2.8 (К 12), ОК 1 – 5, ОК 09	Содержание:		2
	1.	Меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды. Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование. Значение предупредительных мер по защите морской среды. Международная конвенция МАРПОЛ 73/78, приложение 1	
	2.	Нормативы, способы и качество очистки нефтесодержащих вод.	
Тема 6.2. Обеспечение безопасности операций с мусором и сточными водами и отсутствия загрязнения окружающей среды с судов	Содержание:		2
	1.	Меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды, меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование. Значение предупредительных мер по защите морской среды, связанных с операциями с мусором и сточными водами. Нормативы, способы и качество очистки сточных вод	
	2.	Международная конвенция МАРПОЛ 73/78, приложение 4,5	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
ПК 2.7, ПК 2.8 (К 12), ОК 1 - 5, ОК 09			
Тема 6.3. Обеспечение безопасности операций при перевозке вредных ядовитых веществ и отсутствия загрязнения окружающей среды с судов, в т.ч. воздуха ПК 2.7, ПК 2.8 (К 12), ОК 1 - 5, 09	Содержание:		2
	1.	Меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды, меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование. Значение предупредительных мер по защите морской среды при перевозке вредных ядовитых веществ. Нормативы и способы перевозки вредных и ядовитых веществ	
	2.	Международная конвенция МАРПОЛ 73/78, приложение 2,3,6	
		Самостоятельная работа при изучении раздела	
		1. Изучение различных вариантов схем очистки нефтесодержащих вод. 2. Изучение различных вариантов схем очистки сточных вод. 3. Изучение устройств для сжигания мусора.	10
<b>МДК 02.02 Тренажерная подготовка</b>			<b>174</b>
Раздел 1. Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (начальная подготовка по безопасности)			58
Тема 1.1. Общие положения и введение в курс ПК 2.2, ПК 2.16 (К 36)	Содержание:		2
	1.	Цели освоения программы, компетенции. Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ). Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.	
Тема 1.2. Способы личного выживания ПК 2.2, ПК 2.16 (К 39)	Содержание:		
	1.	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставление судна.	2
	2.	Типы спасательных средств на морских судах.	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
	3.	Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.	2
	4.	Действия членов экипажа при оставлении судна. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна. Судовые подготовки и учения.	2
	5.	Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.	2
	Практические занятия (тренажерный комплекс по выживанию на море):		6
	1.	№ 1 - Использование индивидуальных и коллективных спасательных средств. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.	
	2.	№ 2- Использование оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.	
Тема 1.3. Пожарная безопасность и борьба с пожарами ПК 2.3, ПК 2.17 (К 27), ПК 2.18 (К 28), ОК 6 - 7	Содержание:		
	1.	Возможные виды пожарной опасности на судах.	2
	2.	Комплекс противопожарной защиты судов.	2
	3.	Организация борьбы с пожаром на судах.	2
	4.	Использование противопожарного оборудования и снабжения.	2
	Практические занятия (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»):		6
	1.	№ 3 - Применение противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.	
	2.	Борьба с огнем и тушение пожара. № 4 - Применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка); входить и проходить через помещение, в которое была введена высокочрезвычайная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата); использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасти человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.	
Тема 1.4. Элементарная	Содержание:		2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
первая помощь ПК 2.5, ПК 2.19 (К 29)	1. Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне.	
	Практические занятия: 1. № 5 - Применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.	6
Тема 1.5. Личная безопасность и общественные обязанности ПК 2.20-2.24 (К 30 - 34)	Содержание:	
	1. Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях.	2
	2. Борьба за непотопляемость.	2
	3. Соблюдение техники безопасности.	2
	4. Предотвращение загрязнения окружающей среды.	2
	5. Взаимоотношения между людьми на судне.	2
	Практические занятия:	6
	1. № 6 - Использование аварийного снабжения. 2. № 7 – Выполнение требований техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала. 3. № 8 - Предотвращение загрязнения окружающей среды. 4. № 9 – Тестирование для самопроверки на повторение и закрепление материала.	
Итоговое занятие	Итоговый контроль	2
Раздел 2. Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)		16
Тема 2.1. Введение	Содержание	
	1. Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, умения и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.	1
Тема 2.2. Общие	Содержание	



Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны ПК 2.1, 2.35 – 2.37 (К 45 - 47), ОК 1-4	1.	Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.	2
	2.	Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств.	
Тема 2.3. Риски и угрозы в области охраны на море ПК 2.36 (К 46)	Содержание		2
	1.	Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна.	
Тема 2.4. Охрана судов и портовых средств ПК 2.35 (К 45)	Содержание		2
	1.	Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.	
	2.	Основные принципы охраны судов и портовых средств. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль.	
Тема 2.5. План охраны судна ПК 2.37 (К 47)	Содержание		2
	1.	Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране. План охраны судна, как основной руководящий документ по охране на борту. Общий обзор	
	2.	Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей.	
	3.	Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.	
	4.	Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях.	
Тема 2.6. Подготовка персонала по охране ПК 2.37 (К 47)	Содержание		2
	1.	Персонал, имеющий обязанности по охране.	
	2.	Организация учений, занятий и тренировок экипажа. Совместные учения с портовыми средствами.	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
Тема 2.7. Охранное оборудование ПК 2.37 (К 47)	Содержание		
	1.	Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия.	
	2.	Проведение испытаний, калибровки и технического обслуживания охранного оборудования и систем.	2
Тема 2.8. Проверки судов по охране ПК 2.35 (К 45)	Содержание		
	1.	Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций судов.	1
	Зачетное занятие.		2
Раздел 3. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)			32
Тема 3.1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания ПК 2.25 - 2.29 (К 35-39)	Содержание:		
	1.	Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки	2
Тема 3.2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска ПК 2.25 (К 35)	Содержание:		
	1.	Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.	
	2.	Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.	
	3.	Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания.	4
	4.	Действия, предпринимаемые после оставления судна.	
	5.	Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.	
	Практические занятия:		
	1.	№ 1 - Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.	
	2.	№ 2 - Использование надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.	8
Тема 3.3. Эксплуатация двигателя спасательной	Содержание:		
	1.	Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки.	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
шлюпки ПК 2.26 (К 36)	2.	Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя.	
Тема 3.4. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна ПК 2.27 (К 37)	Содержание:		
	1.	Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.	6
	2.	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.	
	3.	Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.	
	4.	Использование индивидуальных спасательных средств.	
	5.	Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.	
Практическое занятие:			
Тема 3.5. Использование устройств, указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры ПК 2.28 (К 38)	1.	№ 3 - Использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.	4
	2.	№ 4 - Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.	
	Практическое занятие:		
Тема 3.6. Оказание первой помощи спасенным ПК 2.29 (К 39)	1.	Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели) № 5 - Использование устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру (принцип действия, условия активации).	2
	2.	Сигнальное оборудование № 6 - использование сигнальной аппаратуры. Использование светосигнального зеркала. Использование электрического фонаря.	
	3.	Пиротехнические средства № 7 – использование пиротехнических средств. Отработка на макетах навыков использования парашютной ракеты, фальшфейера, дымовой шашки	
Содержание:			
	1.	Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание.	1
	2.	Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.	
Практическое занятие:			
	1.	№ 8 - использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание.	1

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
	2.	№ 9 - привитие навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отрабатываются приемы остановки кровотечения, приемы вывода из шокового состояния.	
Итоговое занятие	1.	Итоговое занятие	2
Раздел 4. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)			38
Тема 4.1. Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности ПК 2.30- 2.33 (К 40-43)	1.	Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.	2
Содержание:			
Тема 4.2. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах ПК 2.30 (К 40)	1.	Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров.	10
	2.	Процедуры борьбы с пожаром в море и порту.	
	3.	Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий	
	4.	Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром	
	5.	Тушение пожаров опасных грузов. Борьба с пожаром на танкере.	
	6.	Связь и координация во время борьбы с пожаром	
	7.	Первая помощь при пожарах	
Практические занятия:			
	1.	№ 1 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка навыка произвести разведку очага пожара в составе группы разведки; по управлению группами разведки очага пожара; производить расчет сил и средств пожаротушения).	6
	2.	№ 2 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка навыков тушения пожаров водой; применения распыленной воды для пожаротушения).	
	3.	№ 3 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка навыка координировать первоначальные действия при обнаружении пожара, осуществлять связь во время борьбы с пожаром; получение навыка взаимодействовать в составе группы разведки или аварийной пожарной партии по средствам использования УКВ радиостанции; отработка навыка действовать совместно с береговыми пожарными командами).	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
	4.	№ 4 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка навыков осуществления ухода за людьми, получившими травмы).	
Тема 4.3. Организация и подготовка пожарных партий ПК 2.31 (К 41)	Содержание:		
	1.	Состав и распределение людей в аварийных партиях.	4
	2.	Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна.	
	3.	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.	
	Практические занятия:		
1.	№ 5 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка навыков действий в составе пожарной партии (правило открывания дверей, люков; правило передвижения членов партии; поиск и перенос пострадавшего; движение по трапам, обследование помещений; оказание взаимопомощи; поиск отставшего; правила безопасности при работе в дыхательном аппарате, способы выживания без аппарата)).	6	
2.	№ 6 – Тренажерный комплекс "Пожарный полигон" (отработка стратегии и тактики борьбы с огнем в различных частях судна и действий по тушению-различных очагов возгораний в составе аварийных партий в условиях максимально приближенных к реальным).		
Содержание:			
Тема 4.4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения ПК 2.32 (К 42)	1.	Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносные и передвижные средства пожаротушения. Средства для спасения людей и имущества.	4
	2.	Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи	
	3.	Требование по государственному и классификационному освидетельствованию.	
	Практическое занятие:		
1.	№ 7 - Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания.	2	
Тема 4.5. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. ПК 2.33 (К 43)	Практическое занятие:		
	1.	№ 8 - Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами	2
Итоговое занятие.	1.	Итоговое занятие	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ), подготовка по оказанию первой помощи			30
Тема 5.1. Общие положения и введение в курс ПК 2.5, 2.12 (К 16), ПК 2.34 (К 44), ОК 3	1.	Содержание Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.	0,5
Тема 5.2. Судовая аптека ПК 2.5, 2.12 (К 16), ПК 2.34 (К 44), ОК 3	1.	Содержание П Регламенты и рекомендации по комплектации судовых аптек. Приобретение и хранение аптек первой помощи на судах. Назначение и применение медицинских изделий из аптек первой помощи.	0,5
Тема 5.3. Анатомия и физиология человека ПК 2.5, 2.12 (К 16), ПК 2.34 (К 44), ОК 3	1.	Содержание Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда.	1
	1.	Практическое занятие Формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.	2
Тема 5.4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов ПК 2.5, 2.12 (К 16), ПК 2.34 (К 44), ОК 3	1.	Содержание Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.	2
	1.	Практическое занятие Формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.	2
Тема 5.5. Осмотр пострадавшего и пациента ПК 2.5, 2.12 (К 16), ПК 2.34 (К 44), ОК 3	1.	Практическое занятие Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
Тема 5.6. Травмы позвоночника ПК 2.5, 2.12 (К 16), ПК 2.34 (К 44), ОК 3	Содержание	
	1. Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.	1
	Практическое занятие 1 Формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.	2
Тема 5.7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение ПК 2.5, 2.12 (К 16), ПК 2.34 (К 44), ОК 3	Содержание	
	1. Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.	1
	Практическое занятие Оказание первой помощи при ожогах и ошпаривании	2
Тема 5.8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах ПК 2.5, 2.12 (К 16), ПК 2.34 (К 44), ОК 3	Содержание	
	1 Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.	1
	Практическое занятие 1. Строение основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.	2
Тема 5.9. Уход за спасенными людьми ПК 2.5, 2.12 (К 16), ПК 2.34 (К 44), ОК 3	Содержание	1
	1. Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.	
	Практическое занятие 1. Основные приемы реанимации, а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
Тема 5.10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению ПК 2.5, 2.12 (К 16), ПК 2.34 (К 44), ОК 3	Содержание	
	1. Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Применение лекарственных препаратов. Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.	1
	Практическое занятие 1. Основные медицинские инструменты и средства ухода, навыки проведения стерилизации, наложения швов, выполнение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.	2
Тема 5.11. Медицинские консультации по радио ПК 2.5, 2.12 (К 16), ПК 2.34 (К 44), ОК 3	Содержание	
	1. Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации. Структура международного медицинского центра. Форма медицинской отчетности для моряков.	1
	Практическое занятие 1. Организация проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.	2
Итоговое занятие	Итоговый контроль	2
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности - изучение обязанностей вахтенной службы по выполнению техники безопасности; - изучение правил движения по судну, трапам и сходням, эксплуатации судовых штормтрапов; - изучение техники безопасности при выполнении буксирных, якорных и швартовных операций, работа с синтетическими, растительными и стальными канатами; - изучение техники безопасности при проведении грузовых операций, при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях; - изучение техники безопасности при работе на высоте и за бортом, обеспечение сварочных работ; - изучение техники безопасности при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений; - изучение обязанностей лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту;		144



<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
	<p>- выполнение обеспечения безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий.</p> <p>Раздел 2. Обеспечение живучести судна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с индивидуальными поддерживающими, изолирующими, поддерживающими спасательными средствами: эксплуатационные характеристики, правила использования;</li> <li>- ознакомление с действиями экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом»;</li> <li>- изучение правил использования пиротехнических и сигнальных средств;</li> <li>- изучение общих положений техники безопасности при эксплуатации судна и судового оборудования (при эксплуатации трапов и сходней, при палубных работах и грузовых операциях, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях;</li> </ul> <p>Раздел 3. Поиск и спасание на водных путях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- выполнять действия по оказанию первой помощи;</li> <li>- устранение последствий различных аварий.</li> </ul> <p>Раздел 4. Действия при организации различных видов тревог. Действия при авариях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать при проведении учебных тревог.</li> <li>- действовать при различных авариях.</li> <li>- осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна.</li> <li>- организовывать действия при оставлении судна.</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства и их снабжение.</li> </ul> <p>Раздел 5. Действия при оставлении судна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной защиты.</li> <li>- осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна.</li> <li>- организовывать действия при оставлении судна.</li> </ul> <p>МДК 02.02 Тренажерная подготовка</p> <p>Раздел 1. Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (начальная подготовка по безопасности)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование индивидуальных спасательных средств, а именно: надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом.</li> <li>- использование коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание</li> </ul>	

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
	<p>опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.</li> <li>- применение противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.</li> <li>- применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка);</li> <li>- входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата);</li> <li>- использование автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасать человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов;</li> <li>- применение способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи;</li> <li>- использование аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоев с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов);</li> <li>- выполнение требований техники безопасности;</li> <li>- выполнение требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов.</li> </ul> <p>Раздел 2. Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ) - ознакомление с планом охраны судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение обязанностей при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы;</li> <li>- ознакомление со снаряжением, обеспечивающим личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды;</li> <li>- изучение путей эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации;</li> <li>- изучение норм снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения;</li> <li>- ознакомление с процедурой спуска (подъема) спасательной шлюпки, порядком посадки людей в спасательные шлюпки;</li> <li>- ознакомление с надувными спасательными плотами: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот, правила поведения в спасательных шлюпках и плотях</li> <li>- ознакомление с обязанностями вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якорю;</li> <li>- изучение основных процедур по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения</li> </ul>	

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
	<p>морской окружающей среды.</p> <p>Раздел 3. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.</li> <li>- применение профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.</li> <li>- применение навыков запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования.</li> <li>- применение навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства</li> <li>- применение профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.</li> <li>- применение навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру.</li> <li>- применение навыков использования сигнальной аппаратуры.</li> <li>- применение навыков использования пиротехнических средств.</li> <li>- применение навыков использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание.</li> <li>- применение навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отрабатываются приемы остановки кровотечения, приемы вывода из шокового состояния.</li> </ul> <p>Раздел 4. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация борьбы с пожаром в море и в порту. Выполнение обязанности по борьбе с пожаром в качестве капитана судна, старшего помощника капитана, старшего механика, заместителя командира аварийной партии, членов группы пожаротушения и группы разведки очага пожара с применением средств тушения и снаряжения пожарного.</li> <li>- применение навыков тушения очагов возгораний в составе аварийных партий</li> <li>- применение навыков тушения пожаров водой. Применение для пожаротушения распыленной воды.</li> <li>- отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего.</li> <li>- применение навыков в части оценки обстановки, высвобождения пострадавшего, его эвакуации с использованием носилок различных типов, проведение сердечно-дыхательного оживления.</li> <li>- действия группы разведки очага пожара:</li> </ul>	

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правило открывания дверей, люков;</li> <li>- правило передвижения членов группы;</li> <li>- поиск и перенос пострадавшего;</li> <li>- движение по трапам, обследование помещений;</li> <li>- оказание взаимопомощи;</li> <li>- поиск отставшего;</li> </ul> <p>- применение правила безопасности при работе в аппарате, способы выживания без аппарата</p> <p>- организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания.</p> <p>Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ), подготовка по оказанию первой помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями</li> <li>- применение навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях</li> <li>- применение навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.</li> <li>- применение знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.</li> <li>- применение знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.</li> <li>- применение навыков основных приемов реанимации; основных приемов введения лекарственных веществ; производить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, собирать капельницы; ставить клизмы; закапывать капли в глаза, уши, нос; а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.</li> <li>- применение знаний основных медицинских инструментов и средств ухода, навыков проведения стерилизации, наложения швов, выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций</li> <li>- применение навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а</li> </ul>	

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
	<p>также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с правами и обязанностями практиканта</li> <li>- изучение основных международных конвенций по безопасности мореплавания (СОЛАС, МКГМ, МАРПОЛ, МППСС, ПДМНВ)</li> <li>- изучение отечественных нормативных документов в области безопасности мореплавания (КТМ, Правила Регистра, РШС)</li> <li>- изучение российского трудового законодательства</li> <li>- изучение конвенций Международной организации труда, имеющих отношение к мореплаванию</li> <li>- изучение конвенции ООН по морскому праву 1982 года</li> <li>- ознакомление с мероприятиями по предотвращению безбилетных пассажиров</li> <li>- изучение порядка учёта материальных и денежных средств судна</li> </ul> <p>Раздел 2. Обеспечение живучести судна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение средств индивидуальной защиты</li> <li>- изучение инструкций по технике безопасности на борту судна</li> </ul> <p>Раздел 3. Поиск и спасание на водных путях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- выполнять действия по оказанию первой помощи;</li> <li>- устранение последствий различных аварий.</li> </ul> <p>Раздел 4. Действия при организации различных видов тревог. Действия при авариях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Действовать при проведении учебных тревог.</li> <li>- Действовать при различных авариях.</li> <li>- Осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна.</li> <li>- Организовывать действия при оставлении судна.</li> <li>- Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства и их снабжение.</li> </ul> <p>Раздел 5. Действия при оставлении судна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать средства индивидуальной защиты.</li> <li>- Осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна.</li> <li>- Организовывать действия при оставлении судна.</li> </ul> <p>МДК 02.02 Тренажерная подготовка</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
	<p>Раздел 1. Начальная подготовка по безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение обязанностей по всем видам общесудовых тревог;</li> <li>- знание устройства судна, противопожарного и аварийного снабжения и систем.</li> </ul> <p>Раздел 2. Подготовка по охране - ознакомление с планом охраны судна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с нормативными документами компании, касающимися вопросов охраны судна в соответствии с ОСПС</li> <li>- участие в обеспечении защищённости судна от актов незаконного вмешательства</li> <li>- предотвращение незаконного доступа на судно</li> </ul> <p>ПДНВ Раздел 3. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка шлюпки к спуску-подъёму (во время отыгрывания судовых тревог)</li> <li>- состав снабжения шлюпки</li> <li>- установка плота спасательного надувного ПСН – 10 (20) после переукладки на станции обслуживания</li> <li>- состав снабжения ПСН-10 (20)</li> </ul> <p>Раздел. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение обязанностей пожарного матроса;</li> <li>- действия по сигналу пожарной тревоги, согласно судового расписания;</li> <li>- использование огнетушителей при тушении пожара;</li> <li>- производить герметизацию судна по сигналу тревоги.</li> </ul> <p>Раздел 5. Подготовка по оказанию первой помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с медицинским разделом МСС-65</li> <li>- ознакомление с обязанностями и требованиями к квалификации лица, ответственного за оказание медицинской помощи на судне</li> <li>- изучение содержимого судовой аптечки, правил хранения, учета и выдачи лекарств</li> <li>- участие в учениях по оказанию первой медицинской помощи</li> <li>- изучение Международного медицинского руководства для судов</li> <li>- изучение Международного руководства по оказанию первой медицинской помощи в случаях, связанных с перевозкой опасных грузов</li> </ul>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: управления судном; учебный класс охраны судна и транспортной безопасности.

Кабинет управления судном № 202	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в комплекте; телевизор 42 «LG 42 LV 3700; авторулевой АБР-Б-331; комплект флагов МСС 50,60; пелорусы с компасами - 5 шт.; стенды (Такелажные работы, Морские узлы, Растительные тросы, Стальные тросы, Судовые устройства и дельные вещи, МСС, Азбука Морзе, МППСС); макеты (Якорное устройство (Брашпиль), Грузовое устройство, Сухогрузное судно). Программное обеспечение: ОС Windows (Microsoft Corporation); Office (Microsoft Corporation); архиватор 7-zip; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security.
Учебный класс охраны судна и транспортной безопасности № 406	Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска; обучающие стенды), рабочие места (12 штук) тренажерного комплекса Центра тестирования моряков и курсантов; системный блок «Сервер corei5»-1 шт.; монитор LCD Acer 1961b-1; системный блок «Инструктор Corei3»-1 шт.; системный блок РМО corei5 – 12 шт.; монитор «Philips» LCD 23.6” – 13 шт.; веб-камера – 1 шт., телевизор LG 65диаг. 65UN73006LA – 1 шт.; гарнитура «HamaH-11570»-12 шт.; коммутатор «HP 1620-24G»; МФУ «Canon I sensys MF3110»; мультимедийный проектор «Acer» Программное обеспечение: ОС Windows Server (Microsoft Corporation); ОС Windows (Microsoft Corporation; Adobe Reader (Adobe Systems Inc.); Лицензия MS Server CAL 2012 dvc cal -13; Комплект ПО обучения и тестирования: МОМ «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение безопасности в СУБЪЕКТЕ трансп. Инфраструктуры водного транспорта –1 РМС; МОМ «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение безопасности НА ОБЪЕКТЕ трансп. инфраструктуры водного транспорта –1 РМС; ПКПЗ «Транспортная безопасность» - сетевая версия 1 РМИ+12РМС; ПКПЗ «Дельта-Судоводитель»; ПКПЗ «Дельта-Инженер»; ПКПЗ «Дельта-Матрос»; ПКПЗ «Дельта-Моторист»; ПКПЗ «Дельта-ОСПС» 13 (ООО «Сторм») AdobeSystemsInc. FlashPlayer (AdobeSystemsInc. Adobe Reader (AdobeSystemsInc.).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практики на судах морского флота.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные электронные издания

Дмитриев, В. И. Обеспечение безопасности плавания судов : учебное пособие / В. И. Дмитриев. - Москва : Моркнига, 2018. - 349 с.: ил. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya->

biblioteka/Д/Дмитриев%20В.И.%20Обеспечение%20безопасности%20плавания%20судов.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

Емельянов, С. Н. Деятельность международных организаций по обеспечению безопасности на море : курс лекций / С. Н. Емельянов. - Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адм. С.О. Макарова, 2017. - 132 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Е/Емельянов%20С.Н.%20Деятельность%20международных%20организаций%20по%20обеспечению%20безопасности%20на%20море.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ) и руководства по его выполнению = International Safety Management (ISM) Code with guidelines for its implementation. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018. - 192 с. - Текст : непосредственный.

Правила классификации и постройки морских судов. Часть VI. Противопожарная защита. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2017. - 116 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/П/Правила%20классификации%20и%20постройки%20морских%20судов.%20Часть%20VI%20ПРОТИВОПОЖАРНАЯ%20ЗАЩИТА.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Кнорус, 2021. - 228 с. - Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. - URL: <https://book.ru/book/940428> (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками (с изменениями на 1 января 2016 года) = The International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974. - Санкт-Петербург : АО Кодекс, 2016. - 621 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: [https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/М/Международная%20конвенция%20по%20охране%20человеческой%20жизни%20на%20море%201974%20года%20\(СОЛАС-74\).%20Текст,%20измененный%20Протоколом%201988%20года%20к%20ней,%20с%20поправками,%20с%20изменениями%20на%201%20января%202016%20года..pdf](https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/М/Международная%20конвенция%20по%20охране%20человеческой%20жизни%20на%20море%201974%20года%20(СОЛАС-74).%20Текст,%20измененный%20Протоколом%201988%20года%20к%20ней,%20с%20поправками,%20с%20изменениями%20на%201%20января%202016%20года..pdf) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС (текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками). - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2015. - 1088 с. - Текст : непосредственный.

Бюллетень №36 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016. - 40 с. - Текст : непосредственный.

Бюллетень №37 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016. - 32 с. - Текст : непосредственный.



Международный кодекс по системам пожарной безопасности (резолюция MSC.98(73) ИМО) с поправками = The International Code for fire safety systems (IMO resolution MSC.98(73), as amended. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016. - 184 с. - Текст : непосредственный.

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст). - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2016. - 824 с. - Текст : непосредственный.

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73\78). Кн.1, 2. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2017. - 824 с. - Текст : непосредственный.

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73\78). Кн.3. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2017. - 412 с. - Текст : непосредственный.

Международные правила предупреждения столкновений судов в море. МППСС-72 = International Regulations for Preventing Collisions At Sea, 1972: нормативный документ. – 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Моркнига, 2016. - 168 с. - Текст : непосредственный.

Правила техники безопасности на судах морского флота. РД 31.81.10-91 (утв. Минморфлотом СССР 17.09.1991 взамен РД 31.81.10-75) (ред. от 18.04.1995) / Система управления охраной труда. - 138 с. - Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_111809/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111809/)

Правила по охране труда на судах морского и речного флота. - Москва : Моркнига, 2018. - 195 с. - Текст : непосредственный.

Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС). - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2009. - 272 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: [https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международный%20кодекс%20по%20охране%20судов%20и%20портовых%20средств%20\(Кодекс%20ОСПС\).pdf](https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/M/Международный%20кодекс%20по%20охране%20судов%20и%20портовых%20средств%20(Кодекс%20ОСПС).pdf) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кодекс торгового мореплавания РФ : официальный текст. - Москва : Моркнига, 2018. - 210 с. - Текст : непосредственный.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

#### **3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий**

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Арктического морского института имени В.И. Воронина и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

– организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

– организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Арктического морского института имени В.И. Воронина и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

– регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

– организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: системы дистанционного обучения, системы организации видеоконференций, электронно-библиотечные системы, образовательные сайты и порталы, социальные сети и мессенджеры и т.д.

### **3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики**

При реализации профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания предусматривается проведение производственной практики.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 3 курсе. Производственная практика проходит под руководством представителей организации (наставников), на базе которой проводится практика.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Арктическим морским институтом имени В.И. Воронина и доводятся до обучающихся до начала практики.

### **3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### **3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Арктического морского института имени В.И. Воронина обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке, и компьютерными классами.

## **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Арктического морского института имени В.И. Воронина, а

также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности.

Квалификация педагогических работников Арктического морского института имени В.И. Воронина должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта</p>	<p>- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>- правильное применение нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;</p> <p>- правильность изложения знаний о мероприятиях по</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>обеспечению непотопляемости судна;</p> <p>- точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;</p>	<p>производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска,</p>	<p>- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>- правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара;</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференциро</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		<p>ванного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска,</p>	<p>- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>- правильность применения знаний о видах средств индивидуальной защиты;</p> <p>-точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты;</p> <p>-соблюдение правил действий</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>при различных авариях;</p> <p>-правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно- предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>- точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>-правильность изложения знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</p>	<p>зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим.</p> <p>- правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</p> <p>- соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p> <p>- выполнение действий по заданиям оказания первой помощи</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>физической подготовленности</p> <p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</li> <li>- правильность использования спасательных средств;</li> <li>- правильность изложения знаний овидах и способах подачи сигналов бедствия;</li> <li>- правильность изложения знаний о способах выживания на воде;</li> <li>- правильность изложения знаний о порядке действий при поиске и спасании</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</li> <li>- правильность демонстрации знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по</p>



Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.8 (К 12).Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</p>	<p><i>Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды;</li> <li>- меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование;</li> <li>- важность предупредительных мер по защите морской среды</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.9 (К 13).Поддержание судна в мореходном состоянии</p>	<p><i>Остойчивость судна</i></p> <p>Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости</p> <p><i>Конструкция судна</i></p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.10 (К 14).</p>	<p><i>Противопожарная</i></p>	<p>Текущий контроль в</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<p><i>безопасность и средства пожаротушения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать учения по борьбе с пожаром;</li> <li>- знание видов и химической природы возгорания;</li> <li>- знание систем пожаротушения;</li> <li>- знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах</li> </ul>	<p>форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
ПК 2.11 (К 15).Использование спасательных средств	<p><i>Спасание людей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
ПК 2.12 (К 16). Применение средств первой медицинской помощи на судах	<p><i>Медицинская помощь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.13 (К 17). Наблюдение за соблюдением требований законодательства	- демонстрация начального рабочего знания соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.14 (К 18). Применение навыков руководителя и умение работать в команде	- демонстрация рабочего знания вопросов управления персоналом на судне и его подготовки; - демонстрация знания соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства; - демонстрация умения применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; - демонстрация знания методов эффективного управления ресурсами и умение их применять; - демонстрация знания методов принятия решений и умение их применять.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.15 (К 19). Вклад в безопасность персонала и судна	- демонстрация знания способов личного выживания, способов предотвращения пожара и умения бороться с огнем и тушить пожары; - демонстрация знания приемов элементарной первой помощи;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>- демонстрация знания личной безопасности и общественных обязанностей</p>	<p>производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.16 (К 26). Выживание в море в случае оставления судна</p>	<p>- демонстрация знаний возможных видов аварийных ситуаций, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; - типы спасательных средств, обычно имеющих на судах - оборудование спасательных шлюпок и плотов; - местонахождение индивидуальных спасательных средств Правила, касающиеся выживания, включая: значение подготовки и учений, индивидуальную защитную одежду и снаряжение, необходимость быть готовым к любой аварии, действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов, действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно, действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде, действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 2.17 (К 27). Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	- демонстрация знаний организации борьбы с пожаром на борту судна; расположение противопожарных средств и путей эвакуации; составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник); тип и источники воспламенения; воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара; необходимость постоянной бдительности; действия, которые необходимо предпринимать на судне; обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации; классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.18. (К 28). Борьба с огнем и тушение пожара	- демонстрация знания противопожарного оборудования и его расположения на судне; Инструктаж относительно: 1. стационарных установок 2. снаряжения пожарного 3. личного снаряжения 4. противопожарных устройств и оборудования 5. методов борьбы с пожаром 6. огнетушащих веществ 7. процедур борьбы с пожаром 8. использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.19 (К 29). Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности; знание анатомии человека и функций организма; понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильно положить пострадавшего</li> <li>2. применить способы приведения в сознание</li> <li>3. остановить кровотечение</li> <li>4. применить необходимые меры для выведения из шокового состояния</li> <li>5. применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током</li> <li>6. оказать помощь пострадавшему и транспортировать его</li> <li>7. наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи</li> </ol>	<p>практики. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.20 (К 30). Соблюдение порядка действий при авариях</p>	<p>- демонстрация знаний возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты; действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление; действия, предпринимаемые по сигналам тревоги; значение подготовки и учений; знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	сигнализации	
ПК 2.21 (К 31). Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	- демонстрация начального знания воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения; основные процедуры по защите окружающей среды; начальное знание сложности и разнообразия морской среды	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.22 (К 32).Соблюдение техники безопасности	- важность постоянного соблюдения правил техники безопасности; имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне - меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения; ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.23 (К 33).Содействие установлению эффективного общения на судне	- понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения; - умение установить и поддерживать эффективное общение	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.24 (К 34).Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание важности получения необходимого отдыха, воздействия сна, расписания работ/отдыха и суточного ритма на усталость;</li> <li>- понимание воздействия физических стрессов на моряков, стрессов окружающей среды на судне и вне его на моряков</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.25 (К 35).Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание конструкции и оборудования спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения;</li> <li>- знание характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок;</li> <li>- знание различных типов устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок;</li> <li>- знание приемов спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении;</li> <li>- знание приемов подъема спасательных шлюпок и плотов;</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.



Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание действий, предпринимаемые после оставления судна;</li> <li>- знание приемов спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении;</li> <li>- знание опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой;</li> <li>- знание процедур технического обслуживания;</li> <li>- понимание маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны;</li> <li>- понимание опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой;</li> <li>- умение установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете;</li> <li>- умение самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой;</li> <li>- умение управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки;</li> <li>- умение безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой</li> </ul>	
ПК 2.26 (К 36).Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	- знание методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>предусмотренного огнетушителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование</li> </ul>	<p>выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.27 (К 37).Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду;</li> <li>- знание использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения;</li> <li>- знание рациона пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту;</li> <li>- знание действий, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота;</li> <li>- знание приемов спасания при помощи вертолета;</li> <li>- знание гипотермии и ее предотвращение;</li> <li>использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства;</li> <li>- знание использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;</li> <li>- знание намеренной посадки спасательных шлюпок и плотов на мель;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств;</li> <li>- использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями;</li> <li>- умение использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;</li> <li>- умение грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу;</li> <li>- умение использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>- умение устанавливать средства, способствующие обнаружению</li> </ul>	
<p>ПК 2.28 (К 38).Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры;</li> <li>пиротехнические сигналы бедствия;</li> <li>- понимание предназначения и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры;</li> <li>- понимание специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря;</li> <li>- умение использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>- умение применять сигнальное</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать пиротехнические средства</li> </ul>	
<p>ПК 2.29 (К 39).Оказание первой медицинской помощи спасенным</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание;</li> <li>- знание организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния;</li> <li>- умение обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание;</li> <li>- умение организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.30 (К 40).Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание процедур борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление;</li> <li>- знание использования воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий;</li> <li>- знание связи и координация во время операций по борьбе с пожаром;</li> <li>- знание управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений;</li> <li>- знание контроля за топливной системой и электрооборудованием;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание опасностей, возникающих в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.);</li> <li>- знание борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами;</li> <li>- знание мер противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.);</li> <li>- знание ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;</li> <li>- знание процедур координации действий с береговыми пожарными;</li> <li>- понимание влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна;</li> <li>- понимание важности контроля топливной системы и электрооборудования;</li> <li>- умение использовать воду для пожаротушения;</li> <li>- умение осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром;</li> <li>- умение осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;</li> <li>- умение действовать совместно с береговыми пожарными командами;</li> <li>- умение произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара;</li> <li>- умение производить расчеты сил и средств пожаротушения</li> </ul>	
ПК 2.31 (К 41).Организация и подготовка пожарных партий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- знание состава и назначение персонала в пожарные партии;</li> <li>- знание стратегии и тактики</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	борьбы с пожаром в различных частях судна	период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.32 (К 42).Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи;</li> <li>- знание требований по государственному и классификационному освидетельствованию</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
ПК 2.33 (К 43).Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	- знание методики проведения расследования о оценку причин инцидентов, связанных с пожарами	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.34 (К 44). Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание аптечки первой помощи;</li> <li>анатомии человека и функции организма;</li> <li>- знание токсических опасностей на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента;</li> <li>- знание осмотра пострадавшего или пациента; травмы позвоночника, ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода; переломы, вывихи и мышечные травмы; медицинский уход за спасенными людьми; медицинские консультации, передаваемые по радио; фармакологии, стерилизация; остановки сердца, утопление и асфиксия;</li> <li>- знание организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио;</li> <li>- понимание назначения медицинских консультаций по радио;</li> <li>- умение пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG);</li> <li>- умение выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа;</li> <li>- умение выполнять</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	<p>медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях;</li> <li>- умение провести консультацию по радио с медицинским центром;</li> <li>- умение выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария;</li> <li>- умение подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения;</li> <li>- умение вести необходимую судовую медицинскую документацию</li> </ul>	
<p>ПК 2.35 (К 45).Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;</li> <li>- начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц;</li> <li>- начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах;</li> <li>- начальное знание процедур передачи сообщений,</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>



Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>связанных с охраной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.</li> </ul>	
ПК 2.36 (К 46). Распознавание угроз, затрагивающих охрану	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны;</li> <li>- начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;</li> <li>- начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить;</li> <li>- начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>
ПК 2.37 (К 47). Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание требований к подготовке, учениям и упражнениям по соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярным письмам ИМО, включая относящиеся к противодействию пиратству и вооруженному ограблению</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета по МДК, экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p>