



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

С.Н. Парубец

«14» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Специальность – 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Уровень среднего профессионального образования

Форма обучения – заочная

г. Архангельск

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ПК 2.1-2.7.

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-07	<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в вольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>
ПК 2.1	<p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно</p>	<p>нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах</p>
ПК 2.2	<p>применять средства и системы пожаротушения;</p> <p>применять средства по борьбе с водой</p>	<p>мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне;</p> <p>особенности тушения пожаров в</p>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
		различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия
ПК 2.4	производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	порядок действий при авариях;
ПК 2.5	оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6	применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами	способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 2.7	действовать в чрезвычайных ситуациях	комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь профессиональные навыки, знать и уметь в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее – МК ПДНВ):

Глава III. Стандарты в отношении машинной команды

Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

ПК 2.12 (К 17). Вклад в безопасность персонала и судна.

Код ПК	Умения	Знания
ПК 2.12	действовать в чрезвычайных	способов личного выживания,

(К 17)	ситуациях по обеспечению безопасности персонала и судна	способов предотвращения пожара и умения бороться с огнем и тушить пожары; приемов элементарной первой помощи; личной безопасности и общественных обязанностей
--------	---	---

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч.	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа	58

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание:		ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.6.- 2.7, ПК 2.15 (К 19), ОК 01-07
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	
	Самостоятельная работа:		
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени и их возможные последствия. Чрезвычайные ситуации военного характера в случае локальных вооруженных конфликтов. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Современные средства поражения.	2	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание:		ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.6.- 2.7, ПК 2.15 (К 19), ОК 01-07
	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС. Основная деятельность МЧС и состав его системы. Основные задачи МЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.	1	
	Самостоятельная работа:		
	2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Гражданская оборона, её структура. Задачи гражданской обороны по защите	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их действий.		
	3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их основные задачи.	4	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК 2.3, 2.7, ОК 2 - 3, 5	Практические занятия:		2	
	1.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения на объекте. Осуществление противопожарных мероприятий в мирное время. Основные средства пожаротушения, применяемые для обеспечения пожарной безопасности на объекте.		
	2.	Инженерная защита населения от ЧС. Основные способы защиты населения, назначение и классификация защитных сооружений. Порядок использования инженерных сооружений.		
	Самостоятельная работа:			
	3.	Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания.		
	4.	Использование средств индивидуальной защиты кожи и медицинские средства защиты.		
	5.	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Способы и порядок проведения эвакуационных мероприятий. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Планирование эвакуационных мероприятий в объектах ЧС.		
Тема 1.4.	Самостоятельная работа:			ОК 01-07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1.	Понятие об устойчивости объектов экономики.	2	
	2.	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание:			ПК 2.3 - 2.4, ОК 01-07
	1.	Национальная безопасность России. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ.	1	
	2.	Военная безопасность России. Организационная структура ВС и руководство Вооруженными силами. Внешние и внутренние военные угрозы РФ.	1	
	3.	Современные Вооруженные силы РФ и их состав. Управление Вооруженными силами РФ и её структура. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.	1	
	Самостоятельная работа:			
	4.	Войска, не входящие в виды и рода войск. Войска обеспечения Вооруженными силами РФ. Службы обеспечения Вооруженными силами РФ.	2	
	5.	Другие войска и воинские формирования, привлекаемые к обороне и их предназначение. Пограничные войска. Войска Национальной Гвардии. Войска гражданской обороны. Воинские формирования.	2	
	6.	Рода войск и сил видов Вооруженных сил РФ.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	7.	Основное вооружение родов войск и сил видов ВС РФ.	2	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Самостоятельная работа:			ПК 2.1, ОК 01-07
	1.	Правовая основа военной службы. Понятие, особенности и правовые основы военной службы. Содержание и особенности воинской обязанности.	2	
	2.	Порядок прохождения военной службы. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Комплектование Вооруженных сил.	2	
	3.	Военная служба – особый вид гражданской службы. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	2	
	4.	Права и ответственность военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы: дисциплинарная; материальная; уголовная; административная; гражданско-правовая.	2	
	5.	Общевоинские уставы – закон воинской службы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав.	2	
	6.	Обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные обязанности военнослужащих.	2	
	Самостоятельная работа:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1.	Основы корабельной организации. Общие положения. Командные пункты, боевые посты и боевой номер. Сигналы и тревоги на корабле.	2	
	2.	Элементы строя. Обязанности курсанта перед построением и в строю. Строй и их элементы. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»	2	
	3.	Строевые приемы и движения на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении.	2	
	4.	Строевые приемы и движения. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Построение из одной шеренги в две и обратно.	2	
Тема 2.4. Стрелковая подготовка	Самостоятельная работа:		8	ПК 2.1
	1.	Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Прямой выстрел и его значение.		
	2.	Пневматическая винтовка. Назначение и боевые свойства. Общее устройство пневматической винтовки. Меры безопасности при стрельбе.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 3.1. Основы медицинских знаний	Самостоятельная работа:		2	ПК 2.5, ПК 2.12 (К 17), ОК 01-07
	1.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.		
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

1. Защитный комплект
2. Противогаз
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Носилки санитарные
9. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
10. Бинты марлевые
11. Бинты эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Сумка медицинская войсковая с укладкой СМВ
15. Шинный материал
16. Огнетушители углекислотные (учебные)
17. Учебные автоматы АК-74
18. Винтовки пневматические
19. Комплект плакатов по Безопасности жизнедеятельности
20. Камера защитная детская КЗД- 4
21. Параллельные линейки

Мебелью:

1. Столы ученические – 20 шт.
2. Стулья ученические – 40 шт.
3. Рабочее место преподавателя
4. Пирамида оружейная
5. Шкаф – 3 шт., стеллаж – 2 шт., тумба напольная – 2 шт., стойка под флаги – 2

шт.

6. Доска классная, доска пробковая
техническими средствами обучения:

1. Аудио-, видеоаппаратура
2. Компьютер, принтер
3. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
4. Рентгенметр ДП-5В
5. Стрелковый тир

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные электронные издания:

Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / В. Ю. Микрюков. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2021. - 282 с. - Текст :

электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. - URL: <https://book.ru/book/940079>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники:

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : Кнорус, 2021. – 156 с. - Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. - URL: <https://book.ru/book/939366>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Уметь:</u> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Правильность и точность знания основных понятий Умение правильно объяснять последовательность действий</p>	<p>Текущий контроль: выполнение практической работы, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Умение правильно описывать меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: выполнение практической работы, тестирование, устный опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>Правильность объяснения и использование по назначению</p>	<p>Текущий контроль: выполнение практической работы с обсуждением; разбор конкретных ситуаций. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>Правильность и точность знания основных понятий</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, разбор конкретных ситуаций. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Правильность и точность знания основных понятий</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, разбор конкретных ситуаций. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Умение правильно использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Текущий контроль: коллективные решения творческих задач. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Умение правильно объяснять последовательность действий</p>	<p>Текущий контроль: выполнение практической работы с обсуждением; разбор конкретных ситуаций. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>