



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

С.Н. Парубец

«14» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.04 Материаловедение

Специальность – 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Уровень среднего профессионального образования

Форма обучения – заочная

г. Архангельск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП.04) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.14 (К9)

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые 	<ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах;

	<p>ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум,

	профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3.	- выполнять техническое обслуживание и ремонт оборудования	- механических, физических, химических и технологических свойств материалов, маркировки материалов по ГОСТу, методов дефектоскопии, механических испытаний, обработки металлов давлением, резанием, сваркой и резкой материалов, способов термической и химико-термической обработки;
ПК 1.4.	- осуществлять выбор оборудования, его элементов	- методов дефектоскопии, механических испытаний, обработки металлов давлением, резанием, сваркой и резкой материалов;

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь профессиональные навыки, знать и уметь в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее – МК ПДНВ):

Глава III. Стандарты в отношении машинной команды

Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

ПК 1.14 (К 9). Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.

Код ПК	Умения	Знания
1.14 (К 9).	- использовать надлежащие специализированные инструменты и измерительные устройства; - читать чертежи и справочники, относящиеся к механизмам.-	- правила пользования специализированных инструментов и измерительных устройств; - содержание справочников, относящиеся к механизмам; - проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении оборудования

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Производство черных и цветных металлов			
Тема 1.1 Производство чугуна	Содержание:		ПК 1.3, ПК 1.14 (К 9), ОК 01, ОК 03
	1. Устройство доменной печи. Продукция доменного производства. Доменный процесс.	1	
	Самостоятельная работа:		
	1. Исходные материалы для производства чугуна	2	
Тема 1.2 Производство стали	Содержание:		ПК 1.3, ПК 1.14 (К 9), ОК 01, ОК 03
	1. Производство стали в конверторах, мартеновских печах, индукционных и дуговых электропечах. Непрерывная разливка стали. Сущность процесса производства стали.	1	
Тема 1.3 Производство меди и алюминия	Самостоятельная работа:		ПК 1.3, ПК 1.14 (К 9), ОК 01, ОК 03
	1. Медные руды и способы их обогащения. Получение черновой меди, рафинирование меди.	1	
	2. Руды алюминия. Получение глинозема, его электролиз. Рафинирование алюминия.	1	
Раздел 2. Основы металловедения и термической обработки			
Тема 2.1. Фазовые и структурные составляющие железоуглеродистых сплавов	Самостоятельная работа:		ПК 1.4, ПК 1.14 (К 9), ОК 01
	1. Построение кривых охлаждения железоуглеродистых сплавов с различным содержанием углерода с использованием правила фаз	2	
	2. Влияние фазовых и структурных составляющих на свойства железоуглеродистых сплавов.	1	

∞

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 2.2. Основные свойства металлов	Содержание:		ПК 1.4, ПК 1.14 (К 9), ОК 01, ОК 02-04, ОК 09	
	1.	Механические, физические, химические технологические свойства металлов. Методы исследования и контроля металлов и сплавов. Макроанализ, микроанализ, магнитная и ультразвуковая дефектоскопия, мелокеросиновый метод.		1
	2.	Испытание материалов на растяжение.		1
	2.	Испытание металлов на ударную вязкость.		1
	3.	Определение твердости металлов методами Бринелля и Роквелла.		1
	Самостоятельная работа:			
	1.	Рентгеноструктурный и рентгенографический анализ.		2
Тема 2.3. Классификация сталей, влияние примесей на свойства сталей	Содержание:		ПК 1.3, ПК 2.1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 - 10	
	1.	Определение маркировки углеродистых и легированных сталей по государственному стандарту.		1
	Самостоятельная работа:			
	1.	Стали и сплавы с особыми свойствами: нержавеющие, жаростойкие, жаропрочные; их состав, область применения.		1
	2.	Влияние углерода и примесей на свойства стали. Влияние легирующих элементов на свойства стали.		1
Тема 2.4. Классификация чугунов, их структура, свойства, применение. Сплавы на основе	Самостоятельная работа:		ПК 1.4, ПК 1.14 (К 9), ОК 01, ОК 2 - 4, ОК 9	
	1.	Виды чугунов: серый, белый, высокопрочный, ковкий, их структура, свойства, применение. Легированные чугуны. Сплавы меди, их свойства. Влияние цинка на структуру и механические свойства латуней. Применение латуней. Бронзы оловянные и специальные, область применения. Свойства		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
меди, алюминия, их свойства, применение		алюминия, применение.		
	2.	Определение маркировки чугунов по государственному стандарту	1	
	3.	Маркировка латуней, бронз, алюминиевых сплавов по государственному стандарту.	1	
Тема 2.5. Антифрикционные материалы Твердые сплавы. Металло- и минералокерамические изделия	Самостоятельная работа:			ПК 1.4, ПК 1.14 (К 9), ОК 01, ОК 2 - 4, ОК 9
	1.	Требования, предъявляемые к антифрикционным материалам. Баббиты, подшипниковые бронзы, антифрикционные чугуны. Твердые сплавы, их классификация. Металлокерамические твердые сплавы, их классификация. Марки по государственному стандарту. Применение.	1	
	2.	Марки антифрикционных сплавов по государственному стандарту, их расшифровка. Твердые сплавы, их классификация. Металлокерамические твердые сплавы, их классификация. Марки по государственному стандарту. Применение.	2	
	3.	Минералокерамические материалы	1	
Тема 2.6. Основы термической обработки	Содержание:			ПК 1.4, ПК 1.14 (К 9), ОК 01, ОК 2 - 4, ОК 9
	1.	Назначение и сущность термической обработки металлов. Виды термической обработки, их характеристика. Превращения в стали при нагреве и охлаждении. Механические и физические свойства стали до и после отжига, нормализации, закалки и отпуска.	1	
	Самостоятельная работа:			
Тема 2.7. Химико-термическая обработка стали	1.	Дефекты термообработки и методы их предупреждения.	1	ПК 1.4, ОК 2 - 4, ОК 9
	Содержание:			
	1.	Назначение и виды химико-термической обработки стали. Цементация, азотирование, ционирование, диффузионное металлизация стали и её	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		назначение.		
Раздел 3. Неметаллические материалы				
Тема 3.1. Древесные и резиновые материалы Синтетические материалы Лакокрасочные и вяжущие материалы	Самостоятельная работа:			ПК 1.4, ПК 1.14 (К 9), ОК 2 - 4
	1.	Основные древесные породы и резиновые материалы, их краткая характеристика.	1	
	2.	Понятие о пластмассах, их классификация. Связывающие вещества, наполнители, пластификаторы. Использование пластмасс на судне: отделка, трубопроводы, изоляционные материалы и т. п.	1	
	3.	Лаки, краски, эмали, их свойства, применение. Пигменты, растворители, олифа.	1	
	4.	Проводниковые материалы: медь, алюминий, сталь. Благородные и тугоплавкие металлы (серебро, вольфрам), их применение в судовой электротехнике. Магнитные материалы, назначение, характеристики, классификация. Электроизоляционные материалы. Природные электроизоляционные смолы: канифоль, шеллак, битумы. Электроизоляционные лаки и эмали.	1	
Раздел 4. Методы обработки материалов				
Тема 4.1. Литейное производство	Самостоятельная работа:		2	ПК 1.4, ОК 2 - 4
	1.	Модели, их назначение, конструкция и изготовление. Формовочные и стержневые смеси. Ручная формовка. Литниковая система: выпары, прибыли, питатели. Приспособления для разлива металла. Центробежное литьё.		
Тема 4.2. Обработка металлов давлением	Самостоятельная работа:		2	ПК 1.4, ОК 2 - 4
	1.	Виды обработки металлов давлением. Понятие об упругой и пластической		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	деформации. Сущность процесса прокатки. Классификация прокатных станов. Волочение и прессование. Свободная ковка, штамповка.		
Тема 4.3. Обработка металлов резанием. Металлорежущие станки	Самостоятельная работа:	2	ПК 1.4, ОК 2 - 4
	1. Понятие о режиме резания. Процесс резания и образования стружки. Движение рабочих органов станка: основные и вспомогательные.		
	2. Классификация металлообрабатывающих станков. Токарные, сверлильные, расточные, фрезерные, строгальные, шлифовальные, их характеристики.		
Тема 4.4. Способы сварки плавлением и давлением	Содержание:	1	ПК 1.4, ОК 2 - 4
	1. Сварки: ручная электродуговая, в среде защитных газов, автоматическая подслоем флюса, газовая, электроконтактная		
	Самостоятельная работа:		
1. Сварка: электрошлаковая, плазменная, ультразвуковая			
Промежуточная аттестация		6	
Всего часов:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет материаловедения.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок Celeron Д-331 -1; монитор 17 Yies Sonic YA712B – 1; твердомеры: пресс Бринелля для определения твёрдости материала, микроскопы; разрывная машина, маятниковый копр; наглядные пособия (диаграммы, плакаты).

Комплект ПО:

Microsoft Windows Wista версия Starter +Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLPNLAЕ Russian (Государственный контрактот 05.06.2007 № 69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov)

AdobeSystemsInc. FlashPlayer (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.); AdobeSystemsInc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные электронные издания

Никифоров, В. М. Технология металлов и других конструкционных материалов : учебник для техникумов / В. М. Никифоров. - 10-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Политехника, 2015. - 383 с.: ил. - Текст : электронный // Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447617 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

Солнцев, Ю. П. материаловедение : учебник / Ю. П. Солнцев, Е. И. Пряхин ; под ред. Ю. П. Солнцева. – 7-е изд. – Санкт-Петербург : Химиздат, 2020. – 784 с. : ил. – Текст : электронный // Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599263> (дата обращения: 11.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– строение и свойства материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте оборудования судна;	Демонстрация знаний строения и свойств материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте оборудования судна	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.
– сущность явлений, происходящих в материалах при эксплуатации оборудования судна;	Демонстрация знаний сущности явлений, происходящих в материалах при эксплуатации	Итоговый контроль в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	оборудования судна.	
– современные способы получения материалов с заданным уровнем эксплуатационных свойств;	Демонстрация знаний современных способов получения материалов с заданным уровнем эксплуатационных свойств	
– технологические процессы обработки материалов;	Демонстрация знаний технологических процессов обработки материалов.	
Уметь:		
– анализировать структуру и свойства материалов;	Демонстрация умений анализировать структуру и свойства материалов.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Итоговый контроль в форме экзамена.
– строить диаграммы состояния двойных сплавов;	Демонстрация умений строить диаграммы состояния двойных сплавов.	
– давать характеристику сплавам	Демонстрация умений давать характеристику сплавам.	