



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**26.02.03 Судовождение**

квалификация

**техник-судоводитель**

г. Архангельск

2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.Б. Чиркова

« 22 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директором АМИ им. В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»



Р.А. Пицаев

2023 г.

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
иностранного языка

Протокол от 04.05.2023 № 3

Руководитель

Т.Э. Корельская

РАЗРАБОТЧИКИ:

Корельская Татьяна Эдуардовна,	преподаватель	высшей
квалификационной категории		
Игнатович Яна Павловна,	преподаватель	первой квалификационной
категории		
Теплякова Любовь Витальевна,	преподаватель	первой
квалификационной категории		
Кривоногова Ольга Вячеславовна,	преподаватель	первой
квалификационной категории		

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691, и требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, Положением об основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (Приказ № 1034 от 31.08.2021 г.), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.04) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение обучающимися профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

При реализации программы в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) (далее – ПДНВ) обязательной к освоению является компетентность Стандартов компетентности, изложенных в разделе А-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более»:

ПК 1.11 (К 7). Использование стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностного результата (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1	– использовать стандартные фразы ИМО при действиях в чрезвычайных ситуациях	– стандартных фраз ИМО, используемых при действиях в чрезвычайных ситуациях
ПК 2.3	– использовать стандартные фразы ИМО при организации различных видов тревог	– стандартных фраз ИМО, используемых при организации различных видов тревог
ПК 2.4	– использовать стандартные фразы ИМО при различных авариях	– стандартных фраз ИМО, используемых при различных авариях
ПК 2.6	– использовать стандартные фразы ИМО при оставлении судна	– стандартных фраз ИМО, используемых при оставлении судна
ПК 2.7	– использовать стандартные фразы ИМО при предупреждении и предотвращении загрязнения водной среды	– стандартных фраз ИМО, используемых при предупреждении и

		предотвращении загрязнения водной среды
ПК 1.11 (К 7).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться картами и другими навигационными пособиями,</li> <li>– понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна,</li> <li>– поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС,</li> <li>– выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сокращения на картах;</li> <li>– лексики, применяемой в лоции, сообщениях мореплавателям;</li> <li>– лексики метеорологических сообщений и сообщений относительно безопасности и эксплуатации судна;</li> <li>– лексики, применяемой для организации связи с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС;</li> <li>– ключевых фраз морского разговорника ИМО;</li> <li>– правил построения предложений;</li> <li>– основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенностей произношения;</li> <li>– правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ОК 1	– распознавать, коммуникативную задачу в профессиональном и социальном контексте, искать информацию, необходимую для ее решения, выполнять задачу и оценивать результат коммуникативных действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– алгоритмов выполнения и оценки результатов решения коммуникативных задач
ОК 2	– определять необходимые источники информации и структурировать получаемую информацию	– информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 3	– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– использовать английский язык при эффективном взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– разговорных фраз для организации эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами в ходе

		профессиональной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли на государственном языке при выполнении переводов текстов профессиональной направленности	– особенностей перевода технических текстов/сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– лексики для описания профессиональной деятельности
ОК 9	– понимать общий смысл произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правил построения предложений; – основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правил чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 14	– проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию в сфере английского языка, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	– требований ПДНВ к вахтенному помощнику капитана в сфере английского языка; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	184
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	56
в т. ч.:	
практические занятия	56
<i>Самостоятельная работа</i>	128



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Общение на общепрофессиональные и повседневные темы</b>		<b>59</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК.2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 1.11 (К 7)</b>
<b>Тема 1.1 Английский язык в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК 1.11 (К 7)
	1. Значение английского языка для профессиональной деятельности. Требования ПДНВ к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Способы и средства изучения языка.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Повторение правил чтения букв и буквосочетаний. Интонация в английском предложении.		
	3. Повелительное наклонение. The Present Simple Tense.		
	4. Артикль. Множественное число существительных. Местоимения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие № 1. Чтение. Аудирование. Моделирование предложений с использованием Present Simple Tense в устной и письменной формах. Обмен информацией о целях изучения языка, об использовании языка в профессиональной деятельности, способах его изучения.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	
1. Изучение материалов по Теме 1.1 «Английский язык в профессиональной деятельности».			

<b>Тема 1.2</b> <b>Предоставление и получение личной информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК 1.11 (К 7)
	1. Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Профессии. Страны и национальности. Даты.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Вопросительные слова. Вопросительные предложения		
	3. The Present Simple Tense. Глаголы to be, to have		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2. Аудирование. Выполнение грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Обмен персональной информацией.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	1. Изучение материалов по Теме 1.2 «Предоставление и получение личной информации».		
<b>Тема 1.3</b> <b>Общение в экипаже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК 1.11 (К 7)
	1. Разговорные фразы: выражение согласия, несогласия, поддержки, сочувствия, предложения.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Культура общения в иностранном экипаже.		
	3. Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. Культура общения за столом.		
	4. Общение в кают-компании. (Темы для обсуждения: Погода. Семья, дом, родственные отношения. Занятия в свободное время. Интернет. Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт. Родной город, страна. Выражение политических взглядов).		
	5. Present Perfect Tense. Past Perfect Tense. Past Progressive Tense. Passive Voice. Повторение времён пассивного и активного залогов (грамматический тренинг).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
		Практическое занятие № 3. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен политическими взглядами. Моделирование диалогов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	1. Изучение материалов по Теме 1.3 «Общение в экипаже».		
<b>Тема 1.4</b> <b>Типы судов. Устройство судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Типы судов. Устройство судна. Судовые помещения. Описание жилого	содержание учебного	

	помещения (каюты). Расположение спасательных средств.	материала рассматривается в составе практических занятий	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК 1.11 (К 7)
	2. Притяжательный падеж существительных.		
	3. Предлоги.		
	4.оборот there is/are.		
	5. Степени сравнения прилагательных.		
	6. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, much, many.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4. Выполнение грамматических упражнений. Чтение тематических текстов. Обмен информацией о типах судов, устройстве судна (моделирование и воспроизведение диалогов). Заочная экскурсия по судну.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	1. Изучение материалов по Теме 1.4 «Типы судов. Устройство судна».		
<b>Тема 1.5 Экипаж. Работа на борту судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК 1.11 (К 7)
	1. Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Оборудование мостика.		
	3. Основные глаголы для описания профессиональной деятельности.		
	4. Описание распорядка дня.		
	5. Описание происходящего на борту судна.		
	6. Выполнение команд, связанных с передвижением по судну.		
	7. The Present Simple Tense: использование форм глаголов в третьем лице единственного числа.		
	8. Модальные глаголы.		
	9. Числительные.		
	10. Present Progressive Tense.		
	11. Повелительное наклонение.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение тематических текстов. Обмен информацией об обязанностях членов экипажа. Описание происходящего на борту с использованием Present Progressive Tense с опорой на наглядность. Моделирование диалогов.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение материалов по Теме 1.5 «Экипаж. Работа на борту судна».	<b>10</b>	
<b>Тема 1.6</b> <b>Чрезвычайные ситуации на борту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК.2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 1.11 (К 7)
	1. Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Действия по тревогам.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Коллективные и индивидуальные спасательные средства.		
	3. Основы техники безопасности (предотвращение несчастных случаев).		
	4. Доклад о происшествии на борту.		
	5. Обсуждение событий, произошедших в прошлом.		
	6. Части тела человека. Оказание первой медицинской помощи.		
	7. Present Simple Tense. The Past Simple Tense.		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
Практическое занятие № 6. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов в прошедшем времени. Аудирование.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение материалов по Теме 1.6 «Чрезвычайные ситуации на борту».	<b>5</b>		
<b>Тема 1.7</b> <b>Предупреждение загрязнения водной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК.2.7, ПК 1.11 (К 7)
	1. Экологические проблемы. Экологические проблемы мирового океана.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Экология и будущая профессия.		
	3. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 7. Обсуждение экологических проблем, выполнение грамматических упражнений. Аудирование.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>		
<b>Тема 1.8 Подготовка к практике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК 1.11 (К 7)
	1. Обсуждение планов на будущее.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Предстоящая практика.		
	3. Заполнение анкет. Собеседование в агентстве.		
	4. В аэропорту: лексика для ориентирования в аэропорту, прохождения паспортного контроля.		
	5. Городские объекты. Передвижение по городу. Отель, городской транспорт, посещение магазинов.		

	6. Времена группы Simple. Future Simple Tense.		
	7. Грамматический тренинг.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 8. Выполнение грамматических упражнений. Обмен информацией о планах на будущее. Обсуждение предстоящей практики (составление и воспроизведение диалогов/круглый стол с представителями работодателей). Моделирование ситуаций по теме. Аудирование.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
<b>Раздел 2 Общение на профессиональные темы</b>		<b>125</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК.2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 1.11 (К 7)</b>
<b>Тема 2.1 Обязанности вахтенного помощника капитана. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и Стандартные фразы Международной морской организации для общения на море</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК 1.11 (К 7)
	1. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации для общения на море (SMCP): структура, содержание, значение.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Рабочая терминология: глаголы, связанные с описанием рабочих процедур. Обмен информацией о пройденной практике. Обязанности членов службы эксплуатации. Обязанности вахтенного помощника капитана. Использование стандартных фраз для передачи вахты.		
	3. Повторение The Past Simple Tense.		
	4. Конструкции с глаголом Let.		
	5. Прямое и косвенное дополнения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие № 9. Изучение рабочей терминологии, подготовка сообщения о практике (тип судна, характеристики, груз, операции, в которых обучающийся принимал участие, польза практики и т.д.), составление диалогов, обсуждение заданной темы в парах и в группе, заочная экскурсия по судну, выполнение грамматических упражнений.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение упражнений по Теме 2.1 «Прямое и косвенное дополнения».	4	
<b>Тема 2.2</b> <b>Лоцман на судне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК 1.11 (К 7)
	1. Прием лоцмана. Лексика SMCP по теме.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Прохождение узкостей и каналов. Лексика SMCP по теме.		
	3. Процедуры швартовки и постановки на якорь. Лексика SMCP по теме.		
	4. Буксировка. Лексика SMCP по теме.		
	5. Времена пассивного и активного залогов (повторение).		
<b>В том числе практических занятий</b>	4		
Практическое занятие № 10. Изучение текстов, выполнение лексических упражнений, ответы на вопросы, составление диалогов, обсуждение заданной темы в парах и в группе, выполнение грамматических упражнений.	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка ответов на вопросы по темам	10		
<b>Тема 2.3</b> <b>Чтение навигационных пособий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК 1.11 (К 7)
	1. Огни. Буи и береговые знаки.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Опасности. Якорные стоянки		
	3. Наставления. Приливы, отливы и приливо-отливные течения.		
	4. Портовые устройства. Портовые правила.		
	5. Времена пассивного и активного залогов (повторение).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
Практическое занятие № 11. Изучение тематической лексики, текстов, выполнение лексических упражнений, чтение, перевод.	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение лексики по теме	10		
<b>Тема 2.4</b> <b>Санитарный осмотр судна. Таможенный досмотр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК 1.11 (К 7)
	1. Санитарный осмотр судна.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Таможенный досмотр.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	

	Практическое занятие № 12. Изучение тематической лексики, текстов, выполнение лексических упражнений, чтение, перевод.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
<b>Тема 2.5 Грузовые работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК 1.11 (К 7)
	1. Виды грузов. Прием и сдача грузов. Лексика SMCP по теме 2.5.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Времена пассивного и активного залогов (повторение).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	3	
	Практическое занятие № 13. Изучение тематической лексики, текстов, выполнение лексических упражнений, чтение, перевод.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
<b>Тема 2.6 Морская безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК.2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 1.11 (К 7)
	1. Морские конвенции: SOLAS, STCW, MARPOL, ISPS, IMDG Code, ISM Code.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Спасательные средства и средства пожаротушения.		
	3. Действия по тревогам.		
	4. Правила МППСС.		
	5. Навигационные предупреждения. Связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
Практическое занятие № 14. Изучение текстов, выполнение лексических упражнений, чтение, перевод, обмен информацией по изучаемым темам.	8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	19	
<b>Тема 2.7 Работа с письмами, сообщениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК 1.11 (К 7)
	1. Сообщения коммерческого характера.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Сообщения о погоде.		
	3. Деловое письмо.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 15. Изучение текстов, выполнение лексических	6	

	упражнений, ответы на вопросы, составление диалогов, обсуждение заданной темы в парах и в группе, выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 2. Подготовка ответов на вопросы по темам	8	
<b>Тема 2.8 Чтение карт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК 1.11 (К 7)
	1. Карты: заголовки, примечания.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	2. Сокращения на картах.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 16. Изучение, чтение и перевод текстов, чтение сокращений.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	11	
<b>Тема 2.9 Чтение текстов профессиональной направленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ПК 1.11 (К 7)
	1. Чтение текстов профессиональной направленности.	содержание учебного материала рассматривается в составе практических занятий	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 17. Изучение и перевод текстов.	8	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Перевод технических текстов	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Проводится в составе практических занятий</b>	
<b>Всего:</b>		<b>184</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория «иностранного языка».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1) каб. 314: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); DVD Рекордер Philips R 3380 – 1; монитор Samsung Sync Master 765VD 17 – 14; системный блок DEPO Neos 130 – 14; ноутбук Acer Aspire 5114 WLNi – 1; принтер HP LaserJet – 2; проектор мультимедийный Toshiba TLP-T60 – 1; телевизор Samsung – 1; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты).

Microsoft Windows Pro версия 7 Rus 32bit

(Договор от 10.11.2012 №94908 ООО «Мега-Бит» -1 лицензия)

Комплект ПО:

Microsoft Windows Wista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

2) каб. 423: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок – 1; монитор View Sonic – 1; наглядные пособия (информационные стенды, плакаты, грамматические таблицы).

Комплект ПО:

Microsoft Windows Wista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

3) каб. 309: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер (монитор Dell, системный блок In Win), наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты);

4) каб. 310: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок «DEPO 130», монитор «Samsung 17"»; наглядные пособия (информационные стенды, грамматические таблицы, навигационные карты).

Комплект ПО:

Microsoft Windows Wista версия Starter +

Microsoft Windows версия Vista Business Upg OLP NL AE Russian и ниже (Государственный контракт от 05.06.2007 №69076 ООО «АВТ» - 76 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий).

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Китаевич, Б. Е. Учебник английского языка для моряков / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. - 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 400с.: ил. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138177> (дата обращения: 27.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Стандартные фразы ИМО для общения на море [Электронный ресурс]. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2015. - 400 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/C/Стандартные%20фразы%20ИМО%20для%20общения%20на%20море.pdf>

Дополнительные источники:

1. Артемьева, Е В. Maritime English Studiies. Изучаем морской английский : учебно-методическое пособие / Е. В. Артемьева, О. А. Аршукова. - Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адм. С.О.Макарова, 2019. - 48 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/A/Артемьева%20Е.В.,%20Аршукова%20О.А.%20Maritime%20English%20studies.%20Изучаем%20морской%20английский.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Безкорвайная, Г.Т., Койранская, Е.А. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с.: ил.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=214498>
3. Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. - Москва : Юрайт, 2021. - 271 с. - Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-moryakov-a2-b2-474587#page/1> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гогина, Н. А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Рабочая тетрадь / Н. А. Гогина. - 3-е изд. - Москва : Транслит, 2016. - 224 с. - - Текст : электронный // Электронная библиотека ГУМРФ. - URL: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/Г/Гогина%20Н.А.%20Практическая%20грамматика%20английского%20языка%20для%20моряков.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.maib.gov.uk](http://www.maib.gov.uk) (тексты для чтения)
2. <http://www.iatefl.org> (сайт международной ассоциации учителей английского языка как иностранного)
3. <http://www.imo.org> (сайт ИМО)
4. <http://www.nautinst.org> (материалы для тем радар, связь, навигация)
5. <http://www.termisti.refer.org/nauterm/dicten.htm> (морские словари)
6. [www. abc-english-grammar.com](http://www.abc-english-grammar.com)
7. [www. dickionary.cambridge.org](http://www.dickionary.cambridge.org)
8. [www. enblog.ru](http://www.enblog.ru)
9. [www. karabel.ru](http://www.karabel.ru)
10. [www. learners-dictionary.com](http://www.learners-dictionary.com)
11. [www. m.vk.com-english-for-seamen](http://www.m.vk.com-english-for-seamen)
12. [www. native-english.ru](http://www.native-english.ru)
13. [www. usingenglish.com](http://www.usingenglish.com)
14. [www. english-4life.com.ua](http://www.english-4life.com.ua)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартные фразы ИМО, используемые при действиях в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– стандартные фразы ИМО, используемые при организации различных видов тревог;</li> <li>– стандартные фразы ИМО, используемые при различных авариях;</li> <li>– стандартные фразы ИМО, используемые при оставлении судна;</li> <li>– стандартные фразы ИМО, используемые при предупреждении и предотвращении загрязнения водной среды.</li> <li>– сокращения на картах;</li> <li>– лексики, применяемой в лоции, сообщениях мореплавателям;</li> <li>– лексики метеорологических сообщений и сообщений относительно безопасности и эксплуатации судна;</li> <li>– лексики, применяемой для организации связи с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС;</li> <li>– ключевых фраз морского разговорника ИМО;</li> <li>– правил построения предложений;</li> <li>– основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенностей произношения;</li> <li>– правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	<p>Демонстрация знания стандартных фраз ИМО, используемых при действиях в чрезвычайных ситуациях, организации различных видов тревог, авариях, оставлении судна, при предупреждении и предотвращении загрязнения водной среды.</p> <p>Демонстрация знания сокращений на карте, профессиональной лексики, при чтении карт, лоции, сообщений мореплавателям, метеорологических сообщений, при приеме сообщений относительно безопасности и эксплуатации судна.</p> <p>Демонстрация знания лексики, при выполнении ситуационных заданий, связанных с организацией связи с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС.</p> <p>Демонстрация знания ключевых фраз морского разговорника ИМО при решении профессиональных коммуникативных задач.</p> <p>Правила построения предложений, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения используются при решении профессиональных коммуникативных задач.</p> <p>Правила чтения текстов используются.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>

<p>– алгоритмов выполнения и оценки результатов решения коммуникативных задач</p> <p>– информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>– возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p> <p>– разговорных фраз для организации эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>– особенностей перевода технических текстов/сообщений</p> <p>– лексики для описания профессиональной деятельности</p> <p>– средств информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач</p> <p>– требований ПДНВ к вахтенному помощнику капитана в сфере английского языка.</p>	<p>Демонстрируются знания алгоритмов выполнения и оценки результатов решения коммуникативных задач при их реализации.</p> <p>Демонстрируются знания информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности при решении коммуникативных задач.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно.</p> <p>Демонстрация знания разговорных фраз для организации эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности при решении коммуникативных задач.</p> <p>Демонстрация знания особенностей перевода технических текстов/сообщений.</p> <p>Демонстрация знания лексики для описания профессиональной деятельности при решении коммуникативных задач.</p> <p>Демонстрация знания средств информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач.</p> <p>Демонстрация знаний требований ПДНВ к вахтенному помощнику капитана в сфере английского языка;</p>	
<p>Уметь:</p> <p>– использовать стандартные фразы ИМО при действиях в чрезвычайных ситуациях</p> <p>– использовать стандартные фразы ИМО при организации различных видов тревог</p> <p>– использовать стандартные фразы ИМО при различных авариях</p> <p>– использовать стандартные фразы ИМО при оставлении судна</p> <p>– использовать стандартные фразы ИМО при предупреждении и предотвращении загрязнения водной среды</p>	<p>Для решения коммуникативных задач при действиях в чрезвычайных ситуациях, организации различных видов тревог, авариях, оставлении судна, при предупреждении и предотвращении загрязнения водной среды стандартные фразы ИМО используются.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>

<p>– пользоваться картами и другими навигационными пособиями,  – понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна,  – поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС,  – выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО;</p>	<p>Карты и навигационные пособия правильно читаются.</p> <p>Метеорологическая информация и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна правильно понимаются.</p> <p>Связь является четкой и хорошо понимается.</p> <p>Демонстрация способности выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО.</p>	
<p>– понимать общий смысл произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  – понимать тексты на базовые профессиональные темы;  – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  – распознавать, коммуникативную задачу в профессиональном и социальном контексте, искать информацию, необходимую для ее решения, выполнять задачу и оценивать результат коммуникативных действий (самостоятельно или с помощью наставника)  – определять необходимые источники информации и структурировать получаемую</p>	<p>Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Свои действия (текущие и планируемые) обосновывает и объясняет.</p> <p>Простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы составляет.</p> <p>Коммуникативную задачу в профессиональном и социальном контексте распознает, информацию, необходимую для ее решения, находит, результат коммуникативных действий (самостоятельно или с помощью наставника) оценивает.</p> <p>Источники информации, необходимые для решения коммуникативной задачи,</p>	

<p>информацию  – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  – использовать английский язык при эффективном взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  – грамотно излагать свои мысли на государственном языке при выполнении переводов текстов профессиональной направленности  – описывать значимость своей специальности  – применять средства информационных технологий для решения коммуникативных задач  – проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию в сфере английского языка, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>определяет, получаемую информацию структурирует.  Собственное профессиональное и личностное развитие планирует и реализует.  Английский язык при эффективном взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности использует.  Грамотно излагает свои мысли на государственном языке при выполнении переводов текстов профессиональной направленности  Описывает значимость своей специальности  Применяет средства информационных технологий для решения коммуникативных задач  Демонстрирует сознательное отношение к непрерывному образованию в сфере английского языка, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	
---	---	--