



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**

**С.Н. Парубец**

« *14* » *мая* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины ОГСЭ.02 История**

Специальность – 26.02.03 Судовождение

Уровень среднего профессионального образования

Форма обучения – заочная

г. Архангельск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691.

Организация-разработчик: Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Авторы:

Рутковская Елена Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории

Постников Денис Сергеевич, преподаватель первой квалификационной категории

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
на заседании методического совета от 13.05.2021, протокол № 5

Председатель методического совета



Л.Б. Чиркова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01 – ОК. 06, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно и качественно выполняет поставленные задачи</li> <li>- рационально планирует свою деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает разные решения ситуационных исторических задач с применением профессиональных знаний и умений;</li> <li>- Обосновывает выбор применения методов и способов решения задач в области исторических процессов; в том числе задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- оценивает эффективность и качество выполнения поставленных задач</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находит и использует информацию для эффективного выполнения поставленных задач</li> <li>- целесообразно использует различные источники информации для эффективного выполнения исторических задач</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет профессионально-значимую информацию; задает корректные вопросы, находит в тексте запрашиваемую информацию, определяет соответствие информации поставленной задаче.</li> </ul>

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении</li> <li>- дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности</li> <li>- определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает внутренние ресурсы (знания, умения, опыт, свойства психики и т.п.) в соответствии с поставленной задачей деятельности, называет недостающие ресурсы;</li> <li>- описывает ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности;</li> <li>- называет предпочтительные направления профессионального развития, обосновывая свои предложения ссылками на внешнюю ситуацию и внутренние мотивы.</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, воспитателями в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает требования деловой культуры и этики</li> <li>- знает как взаимодействовать с руководством, преподавателями, с однокурсниками</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет письменной коммуникацией на государственном языке и (или) иностранном языке</li> <li>- владеет приемами устной коммуникации на государственном и (или) иностранном языке согласно установленным нормам языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает как вести деловую письменную и устную беседу в соответствии с этическими нормами, особенностями межкультурной коммуникации.</li> </ul>

ОК 06	<p>Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подтверждает / опровергает тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылаясь на произвольно избранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации);</li> <li>- дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»;</li> <li>- перечисляет органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывает порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; структуру исполнительной власти РФ и их полномочия;</li> <li>- объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ;</li> <li>- разъясняет содержание конституционных прав и свобод гражданина России, конституционных обязанностей гражданина России;</li> <li>- перечисляет государственные праздники и памятные даты, объясняет, какие события и почему были положены в основу государственных праздников, описывает события, которым посвящены памятные даты;</li> <li>- приводит толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности;</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>- извлекает информацию с электронных носителей</li> <li>- представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</li> <li>- создает презентации в различных формах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает как использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных задач.</li> <li>- использует корректно средства информационных технологий для обработки и хранения информации.</li> </ul>

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
<b>ЛР1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
<i>Самостоятельная работа</i>	38

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Основные этапы развития СССР в 1980-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. Развитие СССР в 1960е-1970е годы. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х годов.		
	2. Особенности идеологии и национальной политики.		
	3. Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития.		
	4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	5. Перестройка и дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР, образование СНГ: причины и последствия.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение материалов по теме.		8	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	6. Политическое развитие России в 90-е годы. Социально-экономическое положение в России в 90-е.		
	7. Российская Федерация - многонациональное государство. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		
	8. Внешняя политика России в 90-е. Роль России на постсоветском пространстве.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение материалов по теме.		<b>10</b>	
<b>Тема 2.2 Ключевые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	9. «Бархатные революции» в Восточной Европе и их влияние на дальнейшее развитие региона.		

<b>регионы мира на рубеже XX-XXI веков.</b>	10. Основные направления политического и экономического развития ведущих европейских государств и США на рубеже веков.		ОК 5, ОК 6, ОК 9
	11. Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.		
	12. Деколонизация и развитие Азиатского и Африканского регионов во второй половине XX – начале XXI веков.		
	13. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.		
	14. ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации и основные направления их деятельности.		
	15. Важнейшие правовые и законодательные акты международного и регионального значения.		
	16. Международные суды и суды по правам человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение материалов по теме.	<b>10</b>	
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы в начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	17. Общественно-политическая жизнь России.		
	18. Социально-экономическое развитие.		
	19. Основные проблемы развития России на современном этапе.		
	20. Россия в глобальных процессах начала XXI века.		
	21. Территориальная целостность России и реализация концепции реального суверенитета.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение материалов по теме.	<b>8</b>	
<b>Тема 2.4 Наука, культура и религия в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	22. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен		
	23. Основные тенденции развития мировой культуры		
	24. Научные достижения XX – XXI вв.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	25. Анализ этапов развития России и мира в конце XX – начале XXI века.		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1) каб. 521: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); системный блок E5300, монитор Samsung 19; проектор мультимедийный BenQ MP623; экран; наглядные пособия (информационные стенды, плакаты).

Комплект ПО:

Microsoft Windows 7 версия Pro rus 32 bit и ниже (Договор от 20.11.2012. №95002 ООО «Мега-Бит» - 1 лицензия)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 № 48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» -115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

2) каб. 331: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); видеомаягнитофон «Funal» - 1 шт.; DVD-плеер пишущий РЕКОРД LG HDR676X – 1 шт.; монитор BenQ G2225 HD 21,5 – 1 шт.; проектор мультимедийный BenQ MP623 – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; телевизор «Samsung» LE 116 см – 1 шт.; экран – 1 шт.; наглядные пособия (карты, комплект портретов)

Комплект ПО:

Microsoft Windows версия Starter 7 GGKAE +

Microsoft Windows версия Pro 7 UPG OLP NL (Договор от 16.06.2011 №92719000 «Автоматика» - 7 лицензий)

MicrosoftOffice 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» - 115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Обязательные электронные источники:**

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294231>

2. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. В 2-х ч. Ч.1. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 352 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=290327>

3. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. В 2-х ч. Ч.2. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 400 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=290329>

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. История России для технических специальностей : учебник для СПО / под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 531 с. - Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-451084#page/1> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Самыгин, С.И., Самыгин, П.С., Шевелев, В.Н. История [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2018. - 306 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477/view2/1>

3. Военно-исторический журнал : научно-популярный журнал. - Текст : электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/677> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Наука и жизнь : научно-популярный журнал. - Текст : электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/8287> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Российская история : научный журнал. - Текст : электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/596> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.);	Характеристики демонстрируемых знаний: 1. полнота(широта) знания основных исторических событий и их причинно-следственных связей. 2. точность в определении основных терминов и понятий 3. осмысленность(способность сравнивать, сопоставлять, классифицировать) ценностей и целей изучения истории и причинно-следственных связей.	Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), дифференцированный зачет
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIвв.;		Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.),
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Характеристики демонстрируемых умений: 1. свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов; 2. приводит примеры исторических событий, их	Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.),

<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>причинно-следственных связей и дает оценку, исходя из пройденного материала и собственного опыта.</p>	<p>дифференцированный зачет.</p>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>2. обосновывает и аргументирует свои доводы историческими фактами</p>	
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>3. Сравнивает, анализирует, делает выводы и обобщения</p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>		

