



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
26.02.03 Судовождение

квалификация
техник-судоводитель

г. Архангельск
2023

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-
методической работе

Л.Б. Чиркова

« 22 » май 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором АМИ им. В.И. Воронина -
филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»



Р.А. Пицаев

« 22 » май 2023 г.

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
дисциплин общеобразовательного, ОГСЭ
и ЕН циклов

Протокол от 20.05.2023 № 9

Руководитель  А.Г. Чистякова

РАЗРАБОТЧИКИ:
Рутковская Елена Викторовна, преподаватель первой
квалификационной категории
Репневский Виталий Андреевич, кандидат исторических наук

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2020 года № 691, Положением об основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (Приказ № 1034 от 31.08.2021 г.), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01 – ОК. 07.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее.	Знать сущность процесса познания.
ОК 02.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Знать сущность процесса познания.
ОК 03.	Применять практический опыт владения культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности	Знать основы философского учения о бытии.
ОК 04.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей

Код ОК	Умения	Знания
		среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 05.	Применять практический опыт владения культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности;	Знать основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира.
ОК 06.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Знать роль философии в жизни человека и общества; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 07.	Применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее.	Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
<i>Самостоятельная работа</i>	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и её история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание:	2	ОК 01-07
	1. Философия: её место в культуре и роль в жизни человека и общества. Становление философии из мифологии. Функции философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Сущность мировоззрения.		
	2. Предмет и определение философии.		
	Самостоятельная работа. Варианты заданий:	2	
	1. Является ли философия наукой? Почему? Докажите.		
	2. Какие вопросы интересуют философию? Чему учит философия?		
	3. Приведите примеры исторических или личных ошибок, которые произошли из-за незнания философии или нежелания учитывать философские закономерности.		
	4. Какие главные ценности присущи философии, искусству, практике?		
	5. От чего зависит мировоззрение? Под влиянием чего оно формируется?		
	6. В каком обществе предъявляются более жёсткие требования к мировоззрению человека? Покажите на примерах.		
7. Что входит в понятие: общечеловеческие ценности?			
Тема 1.2. Философия Древнего	Содержание:	1	
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
мира и средневековая философия	2.	Становления философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		ОК 01-07
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Самостоятельная работа:			
	1.	«Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» – ответы на вопросы.		
	2.	«Философские школы Древней Греции – тестовое задание.		
	3.	«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» – устное задание		
	4.	Творческое задание: великие философы мира: Сократ (469-399 до н. э.), Платон (427-347 до н. э.), Аристотель (384-322 до н. э.), Фома Аквинский (1221-1274).		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание:		0,5	ОК 01-07
	1.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения, Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2.	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Самостоятельная работа:		2	
	1.	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» – ответы на вопросы.		
2.	«Основные понятия немецкой классической философии» – работа с философским словарем, ответы на вопросы.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3	Творческое задание: великие философы мира: Бруно Джордано (1548-1600); Декарт Рене (1596-1650); Спиноза Барух (1632-1677); Лейбниц Готфрид Вильгельм(1646-1716); Кант Эммануил (1724-1804); Гегель Георг Вильгельм Фридрих (1770-1831); Маркс Карл (1818-1883); Ницше Фридрих (1844-1900); Соловьев Владимир Сергеевич (1853-1900).		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание:		0,5	ОК 01-07
	1.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2.	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа:		4	
Творческое задание: великие философы мира: Бердяев Николай Александрович (1874-1948); Витгенштейн Людвиг (1889-1951); Рассел Бертран (1872-1970); Сартр Жан-Поль (1905-1980); Поппер Карл Раймунд (1902-1994); Ленк Ганс (род. 1935).				
Раздел 2. Структура и основные направления философии.				
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания ОК 2 - 4	Содержание:		2	
	1.	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность, движение.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2.	Основные вопросы и направления в философии. Материализм и идеализм. Дуализм, Деизм, Диалектика, Метафизика, Эклектика, Агностицизм, Скептицизм, Монизм, Плюрализм. Современные взгляды на основной вопрос философии		ОК 01-07
	3.	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Сознание и познание. Методология научного познания.		
	Самостоятельная работа:			
	Работа с философским словарём.			
	Работа с раздаточным материалом по вопросам:			
	1.	Как в древности философия решала проблемы происхождения сознания?	8	
	2.	Какой была точка зрения на происхождение сознания в Средневековье?		
	3.	Христианское представление о душе?		
	4.	Какие идеи относительно сознания появились в философии Нового времени (Р. Декарт, Д. Локк)?		
	5.	Анализ сознания и познания в немецкой классической философии.		
6.	Точка зрения современного естествознания на сознание:			
	а) особенности головного мозга; б) три функциональных блока мозга человека; в) основные задачи мозга; г) как развивается интеллект; д) что доказали нейробиологи; е) какой общий вывод подтвердили исследования учёных, касающихся информации, обрабатываемой мозгом? ж) где находятся причины			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		функционирования сознания, почему? з) что такое социальная практика и как она влияет на психические процессы, происходящие в мозгу человека? и) чем отличается мыслительная деятельность человека и животного? к) в чем отличие левого и правого полушарий мозга? _		
	7.	Расскажите об основных философских представлениях о происхождении и сущности сознания.		
	8.	Какую роль играет познание в жизни человека?		
	9.	Что, по мнению современной науки, кроме деятельности рассудка и разума, играет большую роль в любом виде познавательной деятельности?		
	10.	Как человек становится личностью, какие этапы проходит человек в процессе трансляции культуры (расскажите подробно о каждом этапе)?		
	11.	Что лежит в основе творчества?		
	12.	Назовите основные черты, отличающие самоактуализирующиеся личности, обладающие большим творческим потенциалом (мнение американского психолога А. Маслоу).		
Тема 2.2. Философское учение о человеке. Человек как главная философская проблема	Содержание:		2	ОК 01-07
	1.	Основные проблемы философской антропологии. Проблема происхождения человека. Природа и сущность человека. Продолжительность жизни. Взаимоотношения человека и космоса		
Тема 2.3. Этика и	Содержание:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
социальная философия	1.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	ОК 04 – 07
	2.	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, любовь, счастье, смерть, смысл жизни.		
	3.	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития: ненаправленная динамика, цикличное развития, эволюционное развитие. Глобальные проблемы современности и пути их решения.		
	Самостоятельная работа:		2	
	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.			
	Философия о глобальных проблемах современности.			
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Самостоятельная работа:		8	ОК 04 - 07
Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Философия как учение о целостной личности. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».				
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); видеомаягнитофон «Funal» - 1; DVD-плеер пишущий РЕКОРД LG HDR676X – 1; монитор BenQ G2225 HD 21,5 – 1; проектор мультимедийный BenQ MP623; системный блок - 1; телевизор «Samsung» LE 116 см – 1; экран – 1; наглядные материалы (фотоматериалы, таблицы, философские и толковые словари; мультимедийные презентации по темам занятий, учебные фильмы, фрагменты научно-популярных фильмов, раздаточный материал по темам занятий и др.).

Комплект ПО:

Microsoft Windows версия Starter 7 GGKAE +

Microsoft Windows версия Pro 7 UPG OLP NL (Договор от 16.06.2011 №92719000 «Автоматика» - 7 лицензий)

Microsoft Office 2007 Professional Plus ru Open Licens Pack No Level Academic Edition (Договор от 11.10.2007 №48-158/2007 ЗАО «Софт Лайн Трейд» - 115 лицензий)

7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)

Adobe Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель Adobe System sInc.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Node 1 year Educational Renewal KL4863RAQFQ (Контракт №75/2017 от 11.12.2017 ЗАО «АРБИС: Прикладные решения» - 70 лицензий).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные электронные издания

Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие для студ. СПО / П. С. Гуревич. - 4-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2021. - 478 с. - Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. - URL: <https://book.ru/book/936576> (дата обращения: 25.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

Основы философии : учебник для СПО / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров ; под ред. В. П. Кохановского. - 16-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2021. - 231 с. - Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. - URL: <https://book.ru/book/940085> (дата обращения: 25.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Куликов, Л. М. Основы философии : учебное пособие / Л. М. Куликов. - Москва : Кнорус, 2021. - 294 с. - Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. - URL: <https://book.ru/book/935747> (дата обращения: 25.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся	Работа с учебной литературой, различными	Текущий контроль – выступление с сообщением

<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее; - применять практический опыт владения культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности. 	<p>источниками, их анализ с позиций философского подхода; выполнение индивидуальных заданий, контрольная работа, тестовые задания по темам, задания по работе с оригинальными текстами. Подготовка сообщений с выводами и обобщениями.</p>	<p>на занятиях, письменная проверка на занятиях, тестовый контроль на занятиях, выполнение творческих работ в форме эссе.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: оценка результатов выполнения письменной работы, тестового задания, индивидуального задания, творческих работ в форме эссе, уровня подготовки сообщений; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
---	--	--