



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

квалификация
**Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических
установок**

АРХАНГЕЛЬСК
2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-методической работе

 Л.Б. Чиркова

« 22 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директором АМИ им. В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

 Р.А. Пицаев

« 22 » мая 2023 г.

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин и модлей по специальности 26.02.03 Судовождение

Протокол от 11.05.2023 № 7

Руководитель  Ю.В. Шергольд

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по безопасности мореплавания Архангельского филиала ФГУП «Росморпорт»

 В.Г. Ильин

« » 2023 г.

РАЗРАБОТЧИК:

Анфалов Николай Протогенович, преподаватель первой квалификационной категории

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 № 691 по специальности по специальности 26.02.03 Судовождение, а также с учётом профессиональных компетенций, определённых требованиями МК ПДНВ (Раздел А-П/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
4. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде экзамена по МДК, экзамена квалификационного.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в части овладения видом деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и составляющих его общих и профессиональных компетенций, в том числе личностных результатов реализации программы воспитания.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под-	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	держания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

Раздел А-П/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Таблица А-П/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. (К 30) Управление рулем и выполнение команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	<p>Практический опыт в: управлении рулем и выполнении команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем; выполнении действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода;</p> <p>Умения: выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно; работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать от-</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>счёты лага; определять компасный курс, курсовой угол;</p> <p>Знания: рулевого устройства: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию; команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулём, их значение;</p>
	ПК 5.2 (К 31) Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	<p>Практический опыт в: выполнении обязанностей, связанных с ведением наблюдения; ведении наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками; определении значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них; сообщении о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях</p> <p>Умения: вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; нести сигнальную вахту;</p> <p>Знания: значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них</p>
	ПК 5.3 (К 32) Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.	<p>Практический опыт в: несении ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты; удерживании судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;</p> <p>Умения: нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника, удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения</p> <p>Знания: определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной(ых) профессии(й)</p>
	ПК 5.4 (К 33) Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	<p>Практический опыт в: действии при проведении учебных тревог; действиях при авариях; использовании индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; использовании средств индивидуальной защиты; действиях при оказании первой медицинской помощи;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Умения: применять средства пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты; применять средства по борьбе с водой; подачи сигналов бедствия</p> <p>Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; порядок действий при проведении тревог; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение; устройства спуска и подъёма спасательных средств; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; действия при оказании первой медицинской помощи; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде</p>

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии	экзамен	опрос, практические работы
УП.05 Учебная практика		
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Оцениваемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 5.1. (К 30) Управление рулем и выполнение команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.

ПК 5.2 (К 31) Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.

ПК 5.3 (К 32) Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.

ПК 5.4 (К 33) Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.

Практические задания

Судовождение на вспомогательном уровне

Выполнение команд при несении вахты на руле.

Надлежащее визуальное наблюдение за окружающей обстановкой. Обнаружение судов (лишенное возможности управляться, ограниченное в возможности маневрировать, рыболовное судно, судно, стесненное своей осадкой и т.д.). Соответствующие доклады.

Определение ракурса движения судна по выставляемым огням и знакам.

Пеленгование.

Примеры заданий:

- Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

- Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс 90°. Получили команду «Так держать! Держать на носовые створы» - Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

- Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали впереди траверза звуковой сигнал – один продолжительный два коротких звука, немедленно за этим сигналом один продолжительный три коротких звука. Определите действия судна и доложите на мостик.

- Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс 60°. Получили команду «Руль лево! Одерживать! Выходи на носовые створы» - Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

- Вы ведете визуальное и слуховое наблюдение на ходовой вахте, во время плавания судна при хорошей видимости. Услышали звуковой сигнал – один продолжительный звук. Определите действия судна и доложите ВПК.

- Вы выполняете обязанности рулевого. Судно следует в открытом море. Получили команду «Перейти на ручное управление!» - Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по показаниям гирокомпаса.

Борьба за живучесть судна

1. Вы обнаружили возгорание в районе своей каюты. Выполните всю процедуру действий при обнаружении пожара. Подайте сигнал тревоги.
2. Судно получило пробоину. Объявлена общесудовая тревога. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.
3. Судно столкнулось с другим судном. Объявлена общесудовая тревога. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.
4. Обнаружили пожар в трюме № 1 с опасным грузом. Объявите тревогу.
5. Объявите пожарную тревогу при пожаре в МКО.
6. Судно получило пробоину. Объявлена общесудовая тревога. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.
7. Выполнить действия при подаче ложного сигнала бедствия.
8. Выполните действия по шлюпочной тревоге. Определите сигнал тревоги
9. Подготовьте материалы, которые используются при заделке пробоины в корпусе судна.
10. Подготовьте средства для тушения пожара в малярном помещении.
11. Подготовьте оборудование для борьбы с водой и для заводки пластыря на пробоину.
12. Выполните действия по тревоге «Человек за бортом». Определите сигнал тревоги.
13. Подготовьте огнетушители для тушения электрооборудования находящегося под напряжением до 1000 В.
14. Подайте сигнал тревоги при обнаружении пожара.
15. Заделайте маленькую пробоину в шкиперской.
16. Подготовить аварийные средства к заделке пробоины.
17. Используйте пиротехнические средства сигнализации о бедствии для подачи сигнала бедствия.
18. Выполнить замер глубины у борта судна, севшего на мель.
19. Выполнить проверку уровня балласта в поврежденных танках.
20. Определить в каком балластном танке имеется пробоина.
21. Подготовить раствор цемента к заделке ледовых повреждений на судне.
22. Выполнить локализацию и ликвидацию пятен загрязнения по корме судна и доложить ВПК.
23. Подготовить переносные и стационарные средства пожаротушения в надстройке судна.
24. Подготовьте оборудование и материалы для заделки пробоины.
25. Подготовить материалы для устранения водотечности корпуса судна
26. Подготовьте огнетушители для тушения электрооборудования.
27. Подготовьте оборудование для борьбы с водой и для заводки пластыря на пробоину.
28. Выполнить действия по шлюпочной тревоге
29. Подготовьте оборудование для борьбы с пожаром.
30. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.

Безопасность судовых работ

Демонстрация вязания морских узлов. Количество до 10 шт. Примеры: восьмерка, выбленочный, беседочный, калмыцкий, штык со шлагом, прямой, шкотовый (брам-шкотовый), фаловый, топовый, бурлацкая петля, стопорный, шлюпочный, сваечный, «мартышкина цепочка». Объяснить их применение.

21

1. Во время несения вахты получили указание от ВПК подготовить лоцманский трап для приема лоцмана. Выполните все необходимые действия для безопасного приема лоцмана на борт судна и доложите ВПК.
2. Выполните все действия при подготовке необходимого инструмента для покраски палубы.
3. Порядок подготовки якорного устройства к отдаче якоря.

4. Выполните подготовку якорного устройства к подъему якоря.
5. Выполните подготовку швартовного устройства к швартовым операциям.
6. Выполните подготовку буксирного устройства обычного судна к буксировке.
7. Выполните подготовку лоцманского трапа к приему лоцмана.
8. Выполните процедуру по приему лоцмана на борт судна.
9. Подготовить якорь к отдаче.
10. Выполните проверку бегучего такелажа на судне.
11. Выполните подготовку трюмов к погрузке генерального груза после перевозки угля.
12. Выполните мероприятия по подготовке к оказанию первой медицинской помощи пострадавшему на борту судна.
13. Оборудуйте место вахтенного матроса при стоянке в порту.
14. Нанесите маркировку на якорную цепь.
15. Выполните мероприятия на главной палубе по подготовке судна «по походному» перед выходом в море.
16. Подготовить швартовные концы к швартовке судна к причалу на баке.
17. Подготовить швартовные концы к швартовке судна к причалу на корме.
18. Выполнить подготовку к швартовке к судну стоящему на якоре.
19. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему на судне с раной на ноге.
20. Оттитровать троса шлюпочного устройства.
21. Порядок маркировки грузовых устройств.
22. Оборудовать кранцевую защиту судна при швартовных операциях.
23. Подготовить инструменты, применяемые для покраски.
24. Что такое бегучий такелаж? Что относится к бегучему такелажу современного судна?
25. Что такое стоячий такелаж? Что относится к стоячему такелажу современного судна?
26. Для чего накладывают марки на трос.
27. Виды тросов в зависимости от толщины и способа изготовления.
28. Подготовка к спуску спасательной шлюпки.
29. Выполнить подготовку якоря к выборке.
30. Выполните все действия при подготовке необходимого инструмента для покраски палубы.

4. БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

4.1 Текущий контроль

МДК 05.01 Выполнение работ по профессии

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Общие вопросы

1. Перечислите основные международные и национальные правовые акты по безопасности мореплавания.
2. Какие меры принимаются по предотвращению загрязнения морской среды?
3. Охарактеризуйте форму Земли и приведите её размеры.
4. Дайте определение географической параллели.
5. Дайте определение географического меридиана.
6. Что называется географической широтой точки?
7. Что называется географической долготой точки?
8. Какие единицы измерения используются в судовождении?
9. Дайте определение истинного и видимого горизонта.
10. Что называется дальностью видимого горизонта?
11. Какие факторы влияют на дальность видимости предметов и огней?
12. Какие системы деления горизонта используются в современном судовождении?
13. В чём состоит причина появления магнитного склонения?
14. Что такое магнитное склонение?
15. Зачем следует приводить склонение к году плавания?

16. Почему возникает девиация магнитного компаса?
17. Что такое поправка компаса?
18. Каким образом используется таблица девиации на судах?
19. Что есть перевод и исправление румбов?
20. Каким образом снять координаты точки с навигационной карты?
21. Каким образом нанести на карту объект, если известны его координаты?
22. Как проложить на карте заданный курс?
23. Как проложить на карте линию пеленга на ориентир?
24. Зачем следует вести счисление пути судна?
25. Каким образом можно определить место судна по пеленгу и дистанции?
26. Как определить место судна по пеленгу и расстоянию?
27. Какую информацию о параметрах движения судна можно получить, используя приёмник спутниковой навигационной системы?
28. Какие средства навигационного оборудования используются в кардинальной системе МАМС?
29. Как выглядят буи, ограждающие левую сторону фарватера, в системе МАМС (регион-А)?
30. Каким образом происходит приём и передача гидрометеорологической информации на судах?
31. Почему образуются приливы?
32. Каковы причины возникновения морских волн?
33. Перечислите основные параметры волнения.
34. Каковы назначение и принцип работы лагов различных типов?
35. Опишите принцип работы магнитного компаса.
36. Каковы назначение гирокомпасов и их принцип работы?
37. Приведите классификацию и опишите принцип работы эхолотов.
38. Какие факторы влияют на настройку коэффициентов авторулевого?

Тема 1.1. Устройство судна и основные характеристики морских судов

39. Назовите основные элементы якорного устройства.
40. Какие правила техники безопасности следует выполнять при эксплуатации швартовного устройства?
41. В чём состоит назначение рулевого устройства?
42. Перечислите основные элементы буксирного устройства.
43. Назовите состав спасательного устройства.
44. Опишите элементы устройства грузовой стрелы.
45. Какие типы люковых закрытий используются на судах морского флота?
46. Приведите классификацию противопожарных систем.
47. Приведите примеры санитарных систем.
48. Какие системы относятся к системам грузовых трюмов?
49. Назовите основные элементы балластной системы.
50. Перечислите основные компоненты рангоута парусного судна.
51. Перечислите предметы такелажного снаряжения.
52. Какие виды тросов используются на морских судах?

Тема 1.2. Вахтенный матрос. Несение вахты в море и в порту.

53. Перечислите основные команды на руль (на русском и английском языках).
54. Каковы обязанности матроса-наблюдателя?
55. Каковы обязанности матроса-рулевого?
56. Каковы особенности несения вахты на руле при плавании с лоцманом?
57. Какие существуют особенности несения вахты в штормовых условиях?
58. Перечислите обязанности вахтенного матроса при стоянке судна в порту.
59. Перечислите основные доклады на мостик при постановке судна на якорь.
60. Какие названия имеют швартовные концы при швартовке судна лагом к причалу?

61. Перечислите разновидности буксировки.
62. Какое судно называется судном, ограниченным в возможности маневрировать в соответствии с МППСС-72?
63. Каковы взаимные обязанности судов при обгоне?
64. Какие сигналы подаёт судно на мели в соответствии с МППСС-72?
65. Какие огни выставляет судно, занятое ловом рыбы траловыми снастями, имеющее ход относительно воды в соответствии с МППСС-72?
66. Какой звук считается продолжительным в соответствии с МППСС-72?
67. Какую информацию содержит расписание по тревогам?
68. Перечислите виды тревог и соответствующие им сигналы.
69. Назовите предметы аварийного снабжения судна.
70. Какие условия необходимы для возникновения пожара?
71. Какие действия предпринимаются членами аварийной партии в случае борьбы с поступлением воды?
72. Каковы действия членов экипажа по шлюпочной тревоге?
73. Назовите основные принципы выживания в спасательном плоту.
74. Каковы обязанности командира спасательного средства?
75. Каким образом неблагоприятные воздействия внешней среды (холод, жара, качка) могут быть уменьшены при выживании в спасательном плоту?
76. Перечислите основные предметы снабжения дежурной шлюпки.
77. Может ли спасательная шлюпка использоваться в роли дежурной?

Тема 1.4. Морская практика. Судовые работы.

78. С какой периодичностью производится проверка такелажного оборудования морских судов?
79. Каков порядок замены такелажного оборудования морских судов?
80. Какие инструменты используются при проведении малярных работ?
81. Опишите методику проведения такелажных работ.
82. Какие правила техники безопасности следует соблюдать при выполнении плотницких и столярных работ?
83. Какие инструменты используются при проведении слесарных работ?
84. Какую информацию содержит план работ по корпусной части судна?
85. При каких условиях проводятся авральные работы на судне?
86. Какие существуют общие правила по размещению, сепарированию и креплению груза на судне?
87. Какие правила техники безопасности следует соблюдать во время проведения грузовых операций на судне?
88. Какие стандарты определяют требования к таре и упаковке?
89. Какие меры предосторожности следует соблюдать при перевозке опасных грузов?

Тема 1.4. Сигнализация и связь

90. Перечислите несколько однобуквенных сигналов Международного свода сигналов (МСС)?
91. Перечислите судовые средства подачи звуковых сигналов.
92. Перечислите средства подачи световых сигналов, имеющиеся на борту судна.
93. Каким образом передать сигнал SOS по азбуке Морзе?
94. Перечислите сигналы бедствия.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

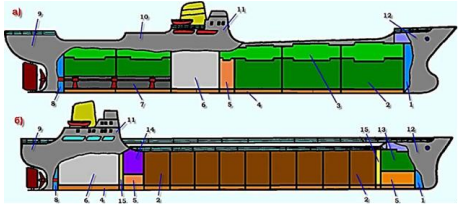
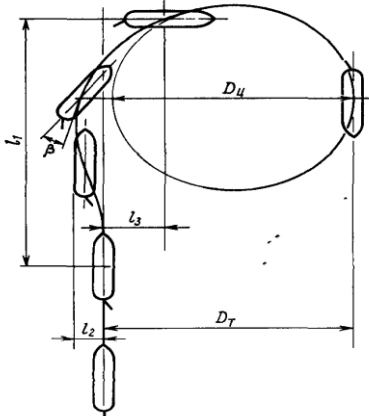
Шкала оценивания	Показатели
отлично	– Ответ полный и правильный, грамотно выраженный, с высокой сте-

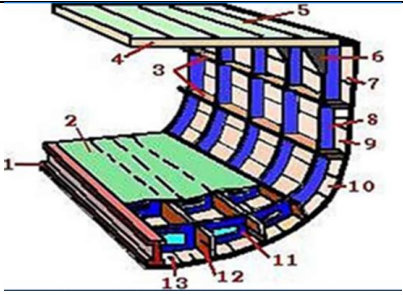
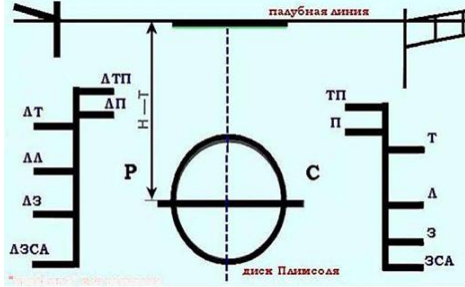
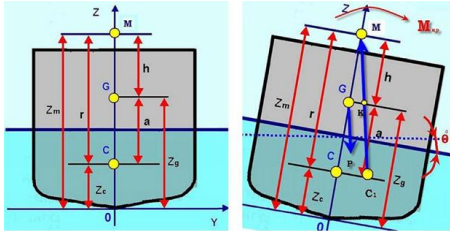
хорошо	– Ответ неполный или неправильно сформулированный
удовлетворительно	– Ответ с ошибками, с низкой степенью осознанности
неудовлетворительно	– Ответ с грубыми ошибками или полное отсутствие ответа

Форма контроля: тестовый контроль знаний

Время на выполнение: _____ мин.

Тема 1.1 Устройство судна. Судовые устройства.

Вопрос	Ответ
 <p>1). Перечислить элементы внутреннего устройства судна а) сухогрузное судно; б) танкер</p>	
<p>2) Перечислить элементы циркуляции.</p> 	
<p>3) Дать определение . Ахтерпик – это</p>	
<p>4) Дать определение управляемости судна и их качествам.</p>	
<p>5) Дать определение. Шпация – это</p>	
<p>6) Перечислить детали смешанного набора судна</p>	

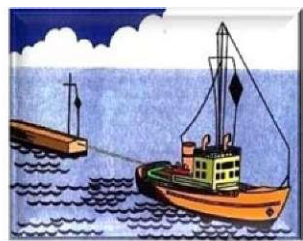
	
<p>7. Дать описание грузовой марки, ее разметки</p> 	
<p>8. Дать определение Форпик – это</p>	
<p>9. Дать определение Дифферент - это</p>	
<p>10. Перечислить мореходные качества судна</p>	
<p>11 Назовите элементы начальной поперечной остойчивости</p> 	
<p>12. Дать определение дедвейта и чистой грузоподъемности.</p>	

Какие суда выставляют огни изображенные на рис 1, 2, 3, в 1 и 2, ряду ? Чем занимаются ?



2.

3.



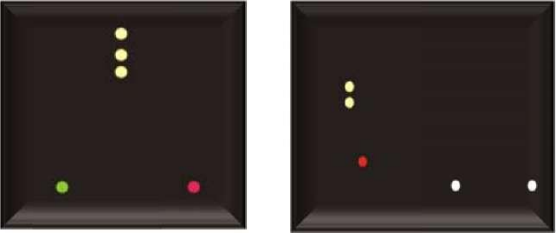
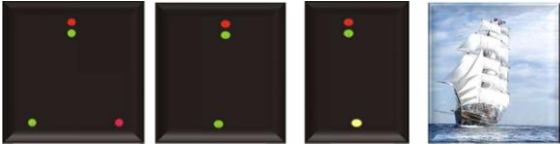
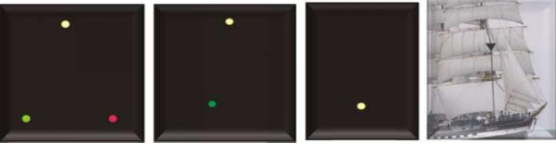
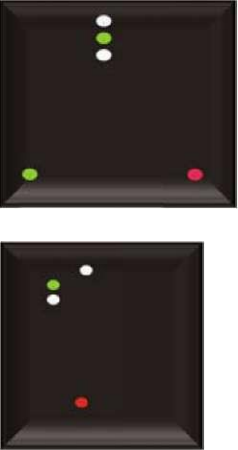
4. Какие суда выставляют огни изображенные на рис 1, 2, 3 в 1 и 2, ряду ? Чем занимаются ?


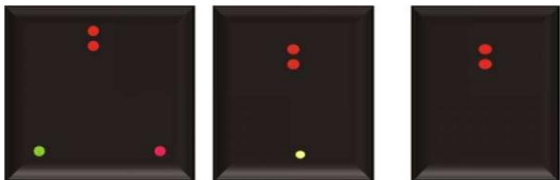
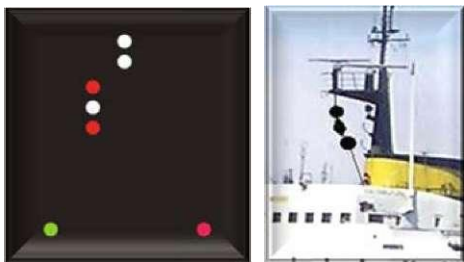

1.

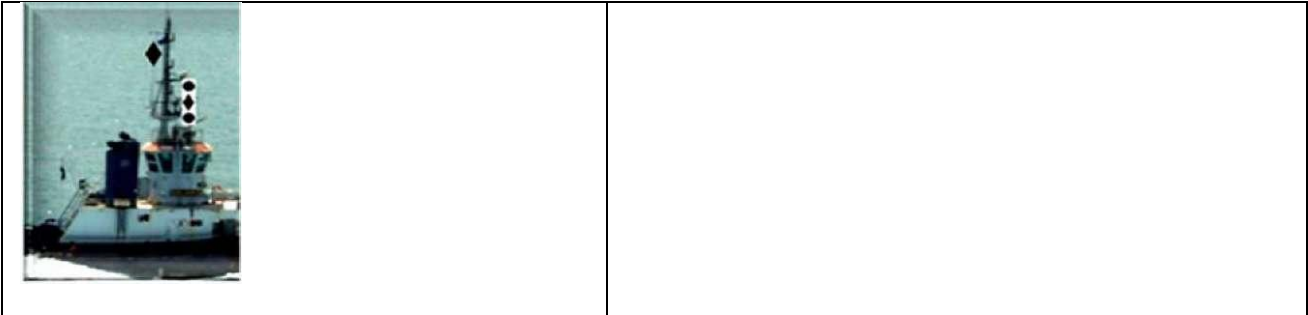


2.

3.

	
<p>8. Какие суда выставляют огни изображенные на рис 1, 2, 3, 4 в 1 и 2, ряду. Чем занимаются ?</p> <p>1. 2. 3. 4.</p>  <p>1. 2. 3. 4.</p> 	
<p>9 Какие суда выставляют огни изображенные на рис в 1, 2 ряду. Чем занимаются?</p> 	
<p>10. Какие суда выставляют огни изображенные на рис 1 и 2 ? Чем занимаются ?</p> <p>1. 2.</p>	

 <p>11. Какие суда выставляют огни изображенные на рис. 1, 2, 3? Чем занимаются? Какой сигнал поднимается в дневное время?</p> <p>1. 2. 3.</p> 	
<p>12. Какие суда выставляют огни, изображенные на рис. 1 и 2? Чем занимаются?</p> <p>1 2</p> 	
<p>13. Какие суда выставляют огни и знаки изображенные на рис. 1,2,3,4 в 1 и 2 ряду? Чем занимаются?</p> <p>1 2 3</p>  <p>4.</p>	



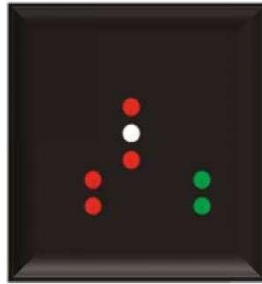
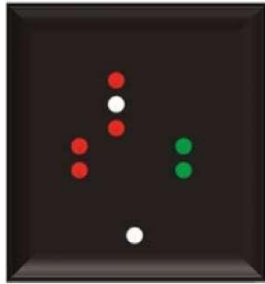
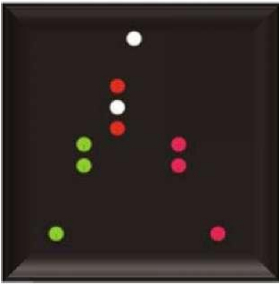
14. Какие суда выставляют огни и знаки изображенные на рис.1,2,3,4? Чем занимаются?

1.

2.

3.

4.



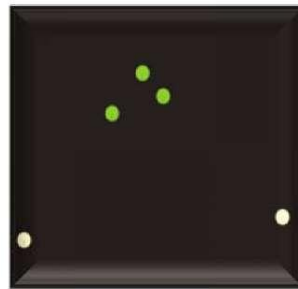
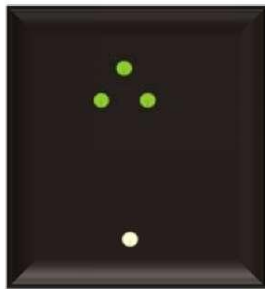
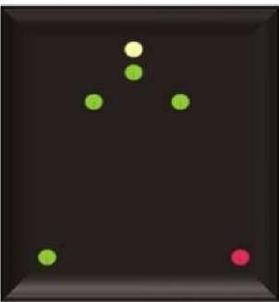
15. Какие суда выставляют огни и знаки изображенные на рис 1,2,3,4? Чем занимаются?

1.

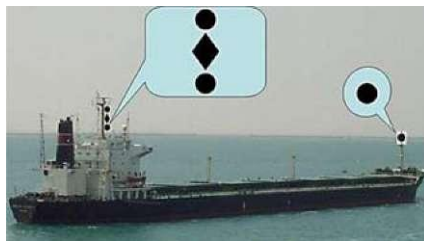
2.

3.

4.

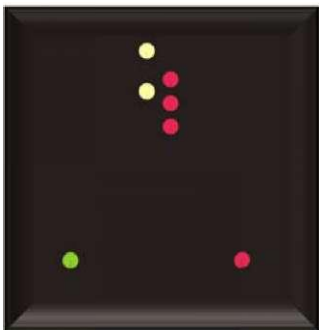


16. Чем занимается это судно?

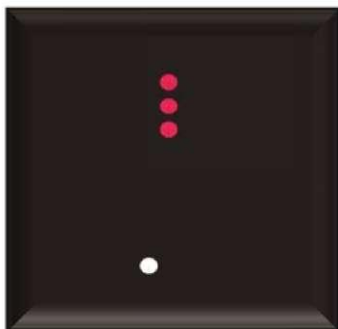


17. Какие суда выставляют огни и знаки изображенные на рис 1,2,3,? Чем занимаются ?

1



2

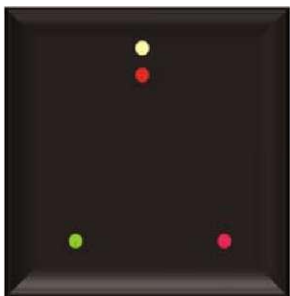


3

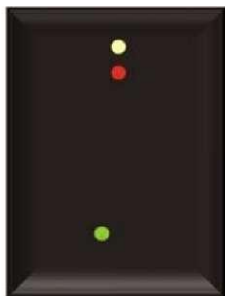


18 Какие суда выставляют огни и знаки изображенные на рис 1,2,3 4,? Чем занимаются ?

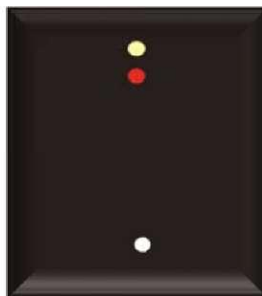
1



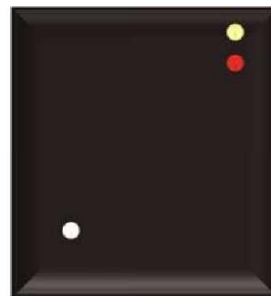
2



3

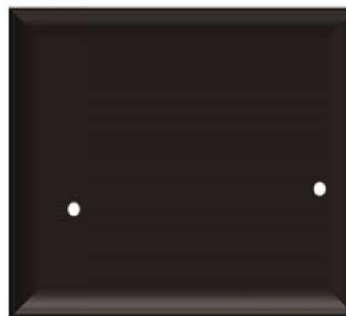


4



19. Чем занимается судно рис.1 и 2 ?1.

2.

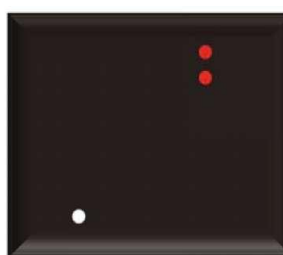


20 Чем занимается судно на рис.1 и 2 ?

1.

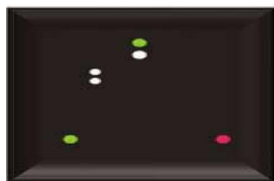


2.

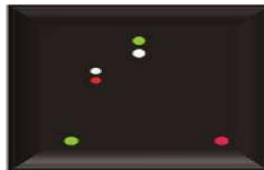


21. Какие суда выставляют огни и знаки изображенные на рис 1, и 2

1.



2.

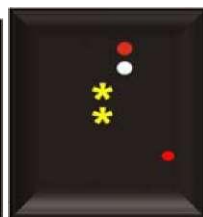


22. . Какие суда выставляют огни и знаки изображенные на рис 1, 2, 3, 4.

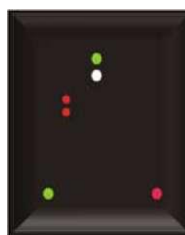
1.



2.



3.



4.


































23. МППСС-72 Правило № 34. Какие звуковые сигналы применяются судами, когда они находятся на виду друг у друга? Перечислить сигналы и их значения.

24. МППСС-72 Правило № 35 . Какие звуковые сигналы подают суда при ограниченной видимости. Перечислить суда и сигналы.

Тема: Вахтенный матрос

Вопрос	Ответ
<p>1. Для чего на судне устанавливается АРБ (аварийный радиобуй)? Описать, как и когда буй срабатывает? Сколько времени может работать?</p> <div data-bbox="325 1563 523 1881" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="528 1447 775 1881" data-label="Image"> </div>	

<p>2. Что за флаги, их значение согласно МСС-65:-</p> <p>1.  2.  3. </p> <p>4.  5.  6. </p>	
<p>3. Что за флаги, их значение согласно МСС-65</p> <p>1.  2.  3. </p> <p>4.  5. </p>	
<p>4. Что за флаги, их значение согласно МСС-65</p> <p>1.  2.  3. </p> <p>4.  5. </p> <p>5. Что за флаги, их значение согласно МСС-65</p> <p>1.  2.  3. </p> <p>4.  5. </p>	
<p>6. Что за флаги, их значение согласно МСС-65</p> <p>1.  2.  3. </p> <p>4.  5. </p>	
<p>7. Что за флаги, их значение согласно МСС-65</p> <p>1.  2.  3. </p> <p>4.  5. </p>	

8. Что обозначают данные флаги если они используются вместе?



9. Перечислить название сигнальных фигур. Где они применяются? На каких судах?



10. Что изображено на рисунках? Применение



11. Что изображено на рисунках? Применение



12. Перечислите обязанности вахтенного матроса
Вахта на руле.

13. Носимые УКВ радиостанции . Сколько радиостанций должно быть на судне? Время работы.









14. Для чего нужен на судне Радиолокационный маяк - ответчик (AIS – SART.) Его применение, время работы




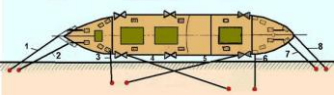

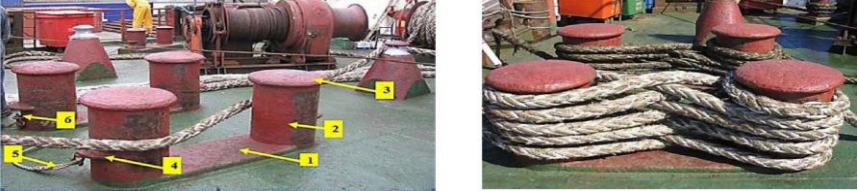

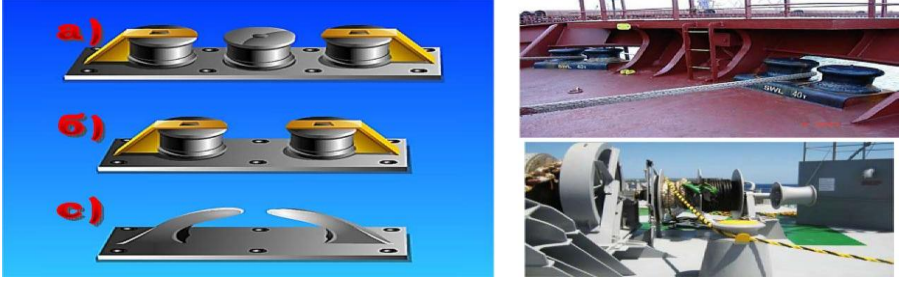
Тема: Рулевое устройство

Вопрос	Ответ
1) Какие задачи выполняет рулевое устройство?	
2) Перечислить состав рулевого устройства судна	
3. На какой угол возможна перекладка руля и за какое время?	
4. Для чего нужен вспомогательный рулевой привод?	
5. Какие типы рулей на рисунке? Напишите название.	
6. Что такое Активный руль? Описать принцип действия	

		
<p>7. Назначение подруливающего устройства ? В какой части судна устанавливается подруливающее устройство?</p>		
<p>8. Система AZIPOD. Назначение Устройство, принцип действия системы.</p>		
<p>9. Раздельные поворотные насадки Описать устройство. Назначение Рис 2</p>		 <p style="text-align: right;">Рис 2</p>
<p>10. Как готовят к работе рулевое устройство перед выходом судна в море?</p>		
<p>11. Описать назначение румпельного отделения Где должны храниться ключи от румпельного отделения? Как осуществляется связь с румпельным отделением?</p>		

Тема: Швартовное устройство

Вопрос	Ответ
--------	-------

<p>1. Назначение швартовного устройства Перечислить состав швартовного устройства.</p>	
<p>2. Перечислить название носовых и кормовых швартовных концов (по рисунку) Переведите на английский язык</p>	
<p>3. Какие тросы используются на судах при швартовке? Основные требования к тросам.</p>	
<p>4. Для чего на судне устанавливаются кнехты, устройство кнехта?</p>	
<p>5. Опишите, что изображено на рисунках? Назначение.</p>	
<p>6. Опишите, что изображено на рисунках? Назначение</p>	

7.Какие подготовительные работы выполняются перед швартовкой?	
8.Типы переносных стопоров, их использование при швартовных операциях Размеры стопоров.	
9. Опишите, что изображено на рисунках? Назначение	
10 . Опишите, что изображено на рисунках? Назначение	

Тема: Якорное устройство

Вопрос	Ответ
1. Назначение якорного устройства на судах Перечислите Состав якорного устройства судна Рис .1	Рис. 1

<p>2. Перечислите типы якорей используемых на судах</p>	
<p>3. Какой тип якоря на рис.3? Перечислите название деталей якоря</p>	<p>Рис. 3</p>
<p>4. Длина якорной смычки . Как называются детали якорной смычки на рис. 4 ?</p>	<p>Рис. 4</p>

5 Как называется деталь изображенная на рис.5 Назначение

Рис .5



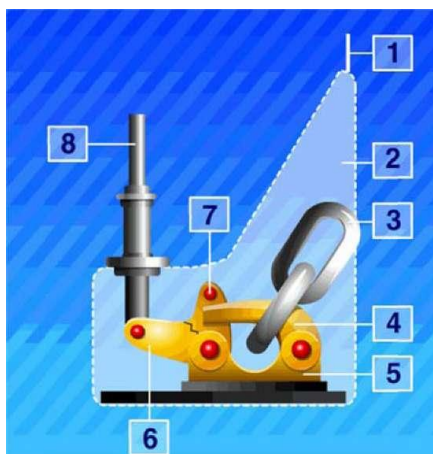
6.Опишите как выполняется маркировка смычек якорной цепи? Рис .6

Рис.6



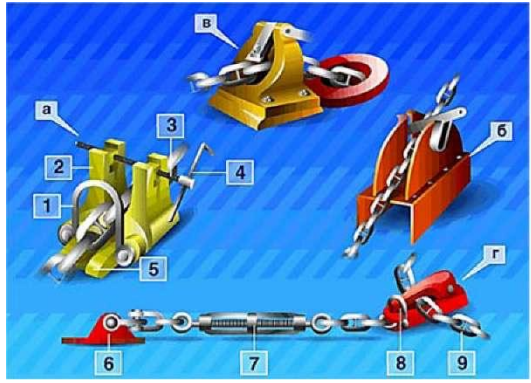
7. Опишите название деталей на рис.7 Назначение.

Рис.7



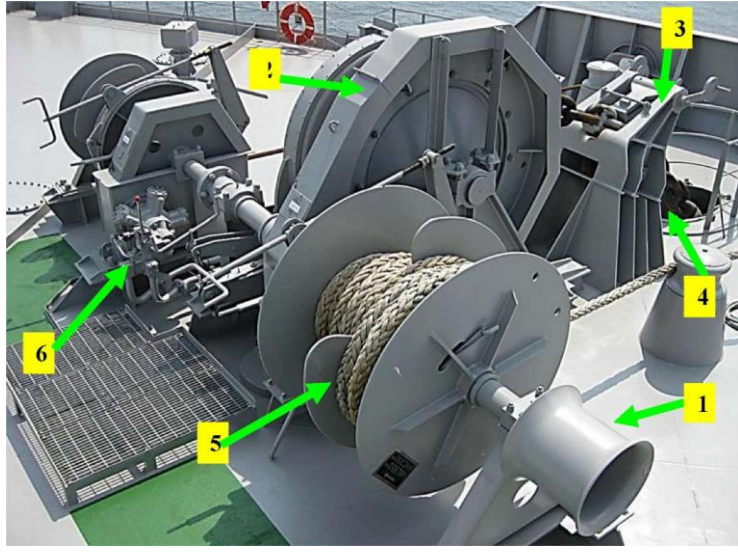
8.Перечислите название палубных стопоров ,их назначение Рис. 8

Рис.8



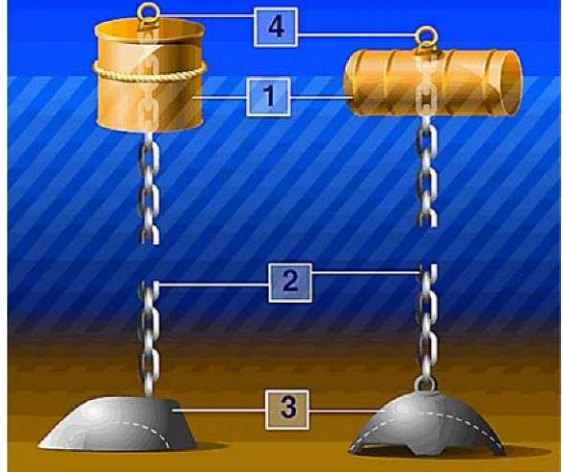
9. Опишите название деталей на рис.9 Назначение.

Рис.9



10.Опишите название деталей на рис.10 Назначение

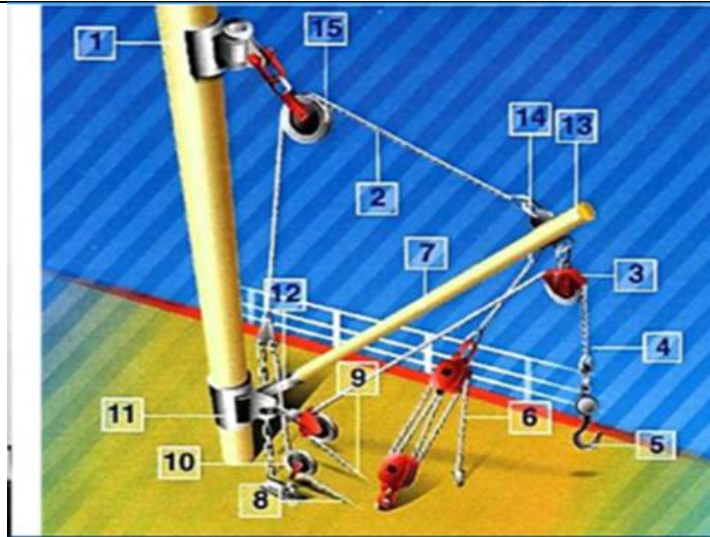
Рис. 10



Тема № 7: Грузовое устройство транспортных судов

Вопрос	Ответ
--------	-------

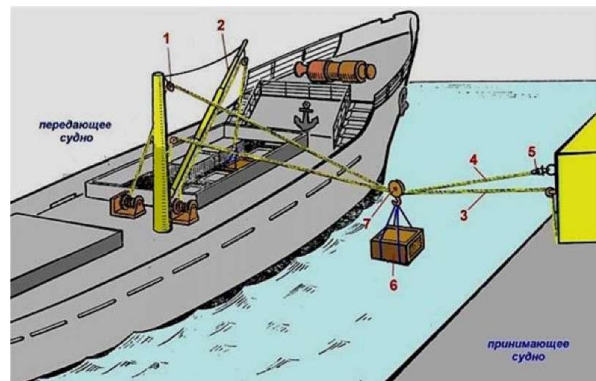
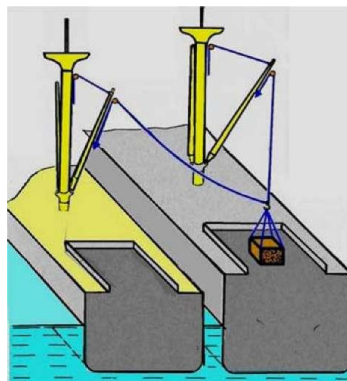
1) Назовите основные элементы легкой грузовой стрелы опишите назначение основных деталей грузовой стрелы



2). Как называются грузовые мачты при наличии на судне трех мачт?



3) Что такое пяртнес, шпор, степс у одиночной грузовой мачты? Опишите.



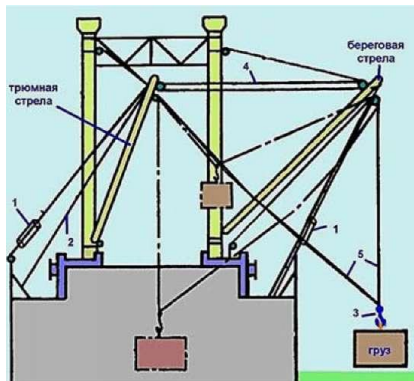
4. Способы передачи грузов на судах ошвартованных друг к другу. Бесконтактные способы передачи грузов. Опишите

5. Опишите назначение грузовой лебедки, топенантной лебедки, грузо-

вого шкентеля,
оттяжек



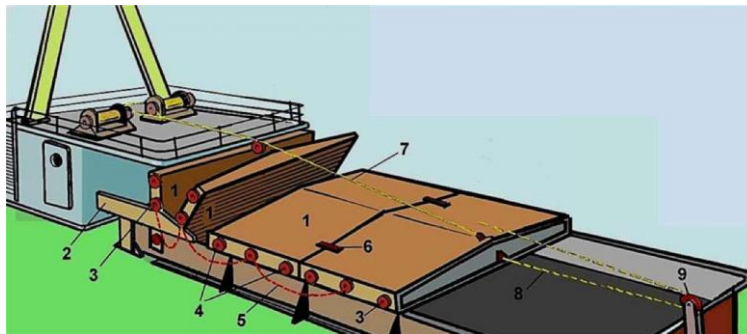
6.Опишите ра-
боту двух лег-
ких стрел в
спаренном ва-
рианте
«на телефон»



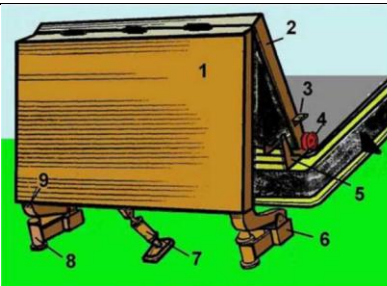
7.Маркировка
грузовых стрел
и кранов. Какие
надписи нано-
сятся на стрелы
и краны . Что
обозначают бу-
квы SWL.?



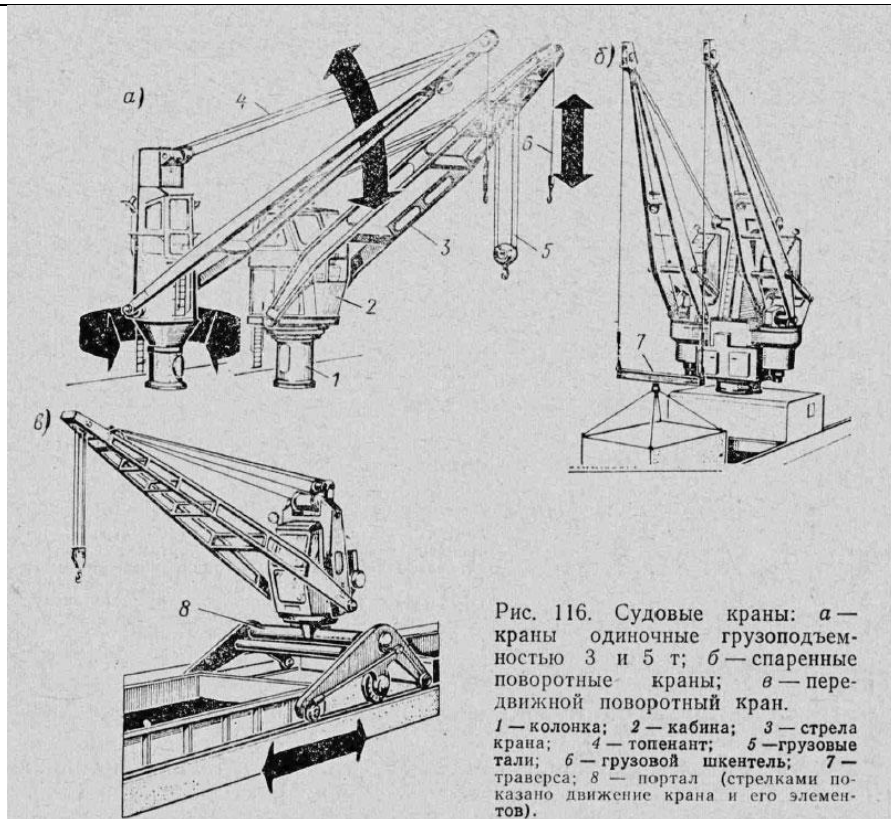
8.Опишите
принцип
работы люково-
го закрытия
системы
«Мак-Грегор»
Как называются
обозначенные
цифрами детали
люкового за-
крытия?



9.Опишите
принцип
работы люково-
го закрытия.
Как называются
обозначенные
цифрами дета-
ли люкового
закрытия?

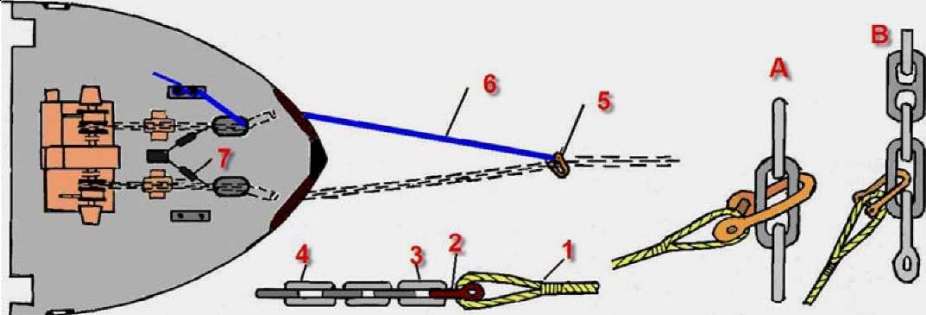

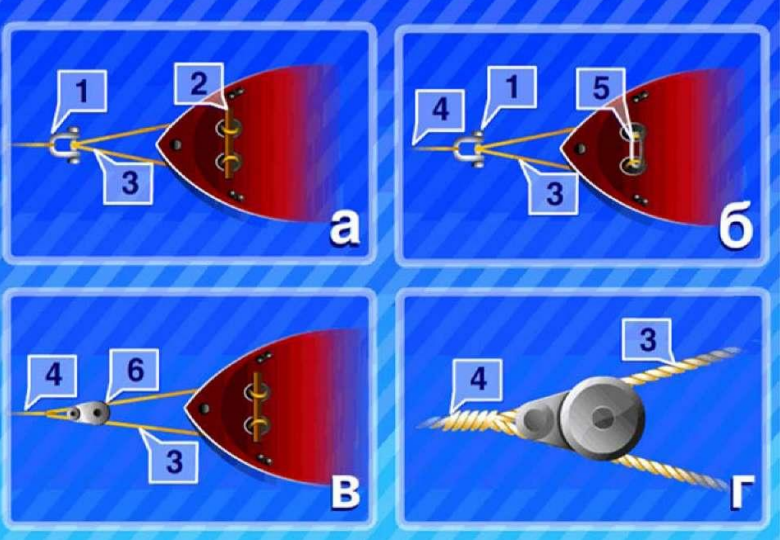


10. Грузовые краны, грузоподъемность. Преимущество кранов перед стрелами. Недостатки.


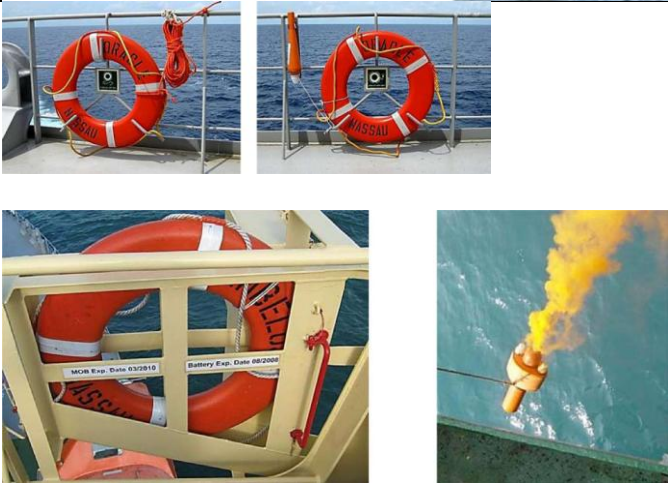



Тема: Буксирное устройство, буксировка судов

Вопрос	Ответ
<p>1. Перечислите детали и опишите буксирное устройство судна буксировщика.</p>	
<p>2. Крепление буксирного троса на буксируемом судне. Опишите схему крепления</p>	

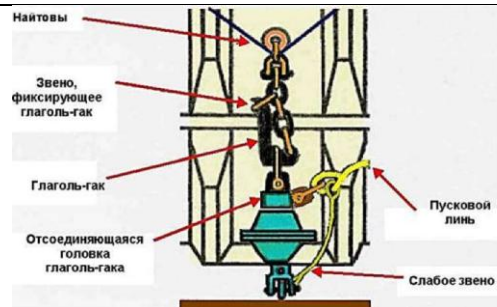
<p>3. Способы крепления буксирного каната Опишите как крепится буксирный трос на буксируемом судне?</p>	
<p>4. Перечислите детали и опишите буксирное устройство ледокола</p>	
<p>5. Опишите крепление буксирного троса на буксируемом судне. Назовите все детали изображенные на рис.</p>	
<p>6. Буксировка судов во льдах ледоколами. В чем заключается подготовка проводимого судна во льдах к буксировке? Перечислить мероприятия.</p> <p>7. Что надо учитывать при определении скорости буксировки?</p>	

Тема: Спасательные средства используемые на морских судах.

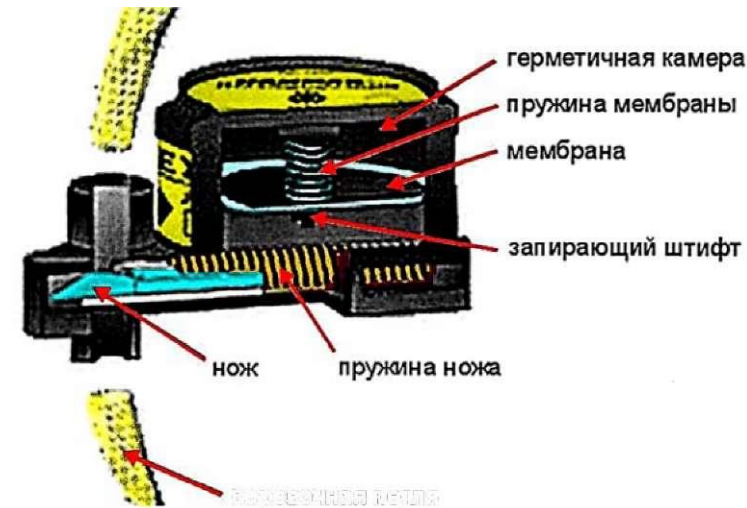
Вопрос	Ответ
<p>1. В каких международных и национальных документах определены требования к судовым спасательным средствам? Перечислить классификацию судовых спасательных средств.</p>	
<p>2. Что относится к индивидуальным спасательным средствам? Опишите устройство и характеристики индивидуальных спасательных средств Комплектацию.</p>	
<p>3) Какие требования предъявляются к спасательным кругам? Чем оборудуются спасательные круги? Какая длина линя должна быть у спасательного круга? Время действия самозажигающего огня на спасательном круге его характеристики</p>	
<p>4. Какие спасательные средства изображены на рисунках? Перечислить названия деталей и их назначение. Рис. 1</p>	<p style="text-align: center;">Рис 1</p> 

<p>5. Какая маркировка наносится на спасательных шлюпках? Какие требования предъявляются к спасательным шлюпкам и двигателям?</p>	
<p>6. Что относится к вспомогательным спасательным средствам? Описать назначение каждого средства.</p>	
<p>7. Перечислить основные элементы Спасательного плота. Описать назначение каждой конструкции.</p>	<p>Рис.1</p>
<p>8. Схема крепления ПСН к судну. Перечислить названия и описать назначение каждого устройства. Рис.1</p>	<p>Рис.1</p>
<p>9. Как называется уст-</p>	<p>Рис.1</p>

ройство изображенное на рис. 1 ? Назначение, принцип действия



10. Как называется устройство изображенное на рисунке ? Назначение, принцип действия



11. Какое снабжение показано на рисунке, его применение и характеристики



12. Назначение дежурной спасательной шлюпки на судне. Требования к шлюпке.

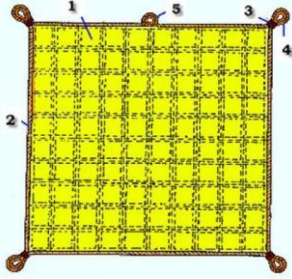


13. На сколько суток рассчитан аварийный пищевой рацион для спасательной шлюпки и спасательного плота для одного моряка. Его энергетическая ценность.

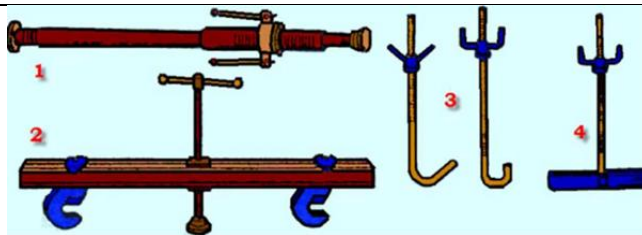
14. Какое количество воды должно быть на спасательной шлюпке и спасательном плоту на каждого человека?

<p>15. Символы, указывающие местоположение аварийно-спасательного имущества, спасательных средств, мест посадки и сбора. Написать значения символов ИМО под цифрами 1-10</p>	
<p>16. Символы, указывающие местоположение аварийно-спасательного имущества, спасательных средств, мест посадки и сбора. Написать значения символов ИМО под цифрами 1-10</p>	

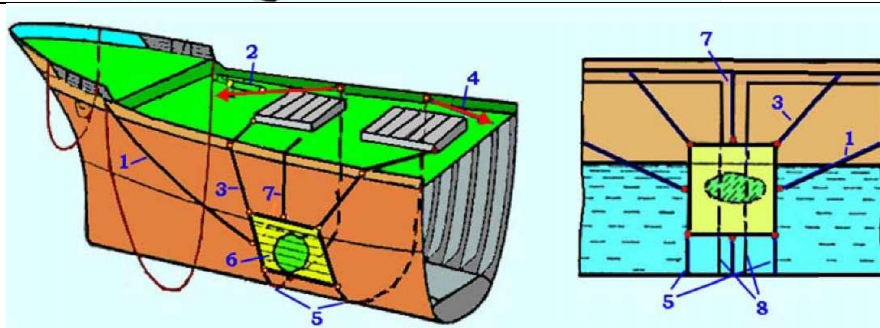
Тема: Борьба за живучесть судна

Вопрос	Ответ
1. Чем обеспечивается живучесть судна? Перечислить	
2. Какие виды тревог на судне вы знаете? Перечислить. Указать сигналы тревог	
3. Какие документы на судне обеспечивают готовность экипажа к аварийным ситуациям? Что является основой организации борьбы за живучесть судна?	
4. Какие типы пластырей используются на судах? Перечислите детали облегченного пластыря указанного на рисунке.	

5. Перечислите детали аварийного снабжения, указанного на рисунке.



6. На рис. изображена схема постановки мягкого пластыря. Описать процедуру постановки



7. Что входит в снаряжение пожарного? Перечислить и указать назначение



8. Перечислите какие огнетушители используются на судах? Их характеристики. Какими огнетушителями тушат пожары классов А, В, С?



9. Какие пожарные рукава, стволы и насадки используются на судах?



10. Что за прибор изображен на рис.? Его назначение ТТД.

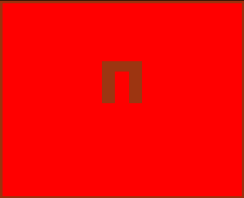



11. Что за прибор изображен на рис.? Его назначение ТТД.

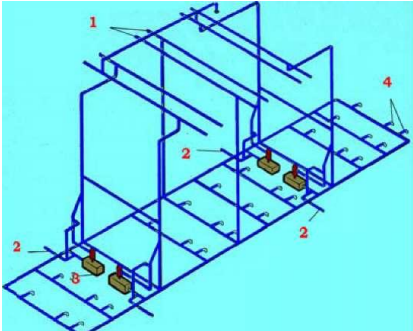
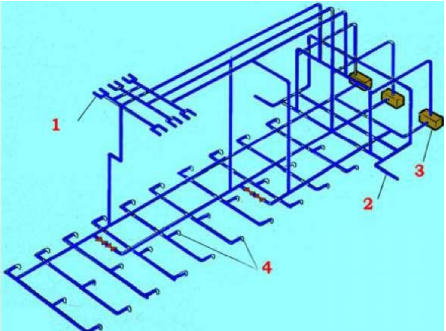


12. Где на судне оборудуются противопожарные посты? Комплектация поста. Для чего на судне разрабатывается планы противопожарной защиты? Где хранятся? Какая информация указывается в плане







13. На дверях каких судовых помещений наносится данная маркировка?	
14. На каких судовых закрытиях : дверях, горловинах судовых танков, вентиляции, наносится данная маркировка ?	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6.</p> 

Тема 8: Судовые системы. Грузовое устройство танкера

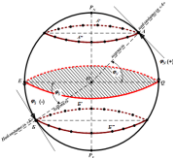
Вопрос	Ответ	
1. Что такое судовые системы ? Что обеспечивают судовые системы ? Перечислить		
2. Что входит в трюмную группу ? Описать назначение каждой системы.		
3. Что входит в противопожарную группу. Перечислить Системы пожаротушения используемые на судах.		
4. Какие системы используемые на судах включены в группу кондиционирования воздуха? Описать назначение каждой системы.		
5. Что входит в грузовое устройство танкера Перечислить устройства и системы.		
<p>6. На рис. 1 изображена Колецевая грузовая магистраль танкера. Описать что входит в систему?</p> <p>7. На рис. 2 изображена Линейная грузовая магистраль танкера. Описать Что входит в систему?</p>	<p>Рис 1</p> 	<p>Рис 2</p> 

Тема: Элементы навигации и лоции

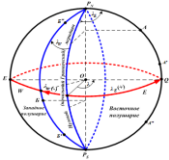
Вопрос	Ответ
<p>1</p> <p>1 Перечислить устройство магнитного компаса?</p> <p>2 Какие приборы курсоуказания имеются на судне?</p> 	
<p>2. Назовите приборы, указанные на рисунке? Опишите назначение и принцип работы.</p> 	
<p>3. Назовите какой навигационный прибор на рисунках и где он устанавливается и используется?</p>  <p>4. Назовите приборы и опишите по шагово, как измерить скорость ветра?</p> 	
<p>5. Назовите данные приборы и что они измеряют?</p>	



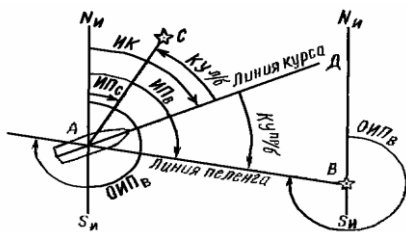
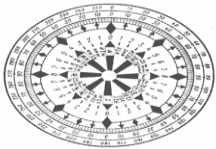
6. Дать определение географической широты
Диапазоны измерения .



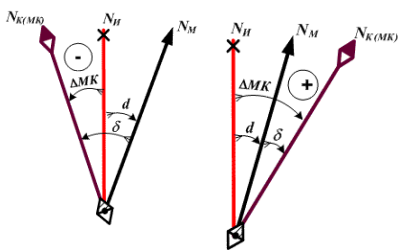
7. Дать определение географической долготы.
Диапазоны измерения.






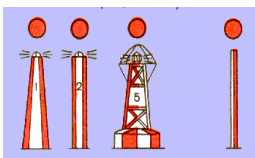
8. Назовите чему равен румб, Сколько румбов? Какие
главные румбы ?



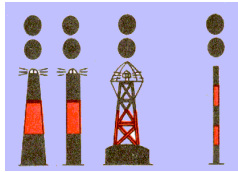
Дать определения ИК, ИП, ОИП, КУ и их значения



10. Что такое девиация магнитного компаса, от чего

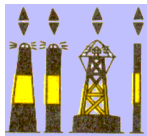
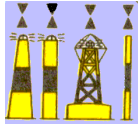
<p>она зависит? Что такое магнитное склонение . Как определяется поправка магнитного компаса.</p>	
<p>11. Назовите эти навигационные приборы, их характеристики точности Описать назначение. 1 2</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
<p>12. Перечислить требования к штурманским инструментам</p> 	
<p>13.</p>  <p>Как называются эти знаки ? Где выставляются ? Характеристика огня.</p>	
<p>14.</p>  <p>Как называются эти знаки? Где выставляются? Характеристика огня.</p>	

15.



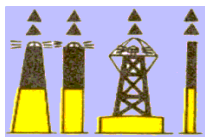
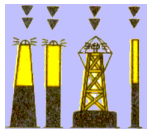
Как называются эти знаки? Где выставляются? Характеристика огня.

16.



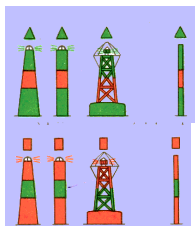
Как называются эти знаки? Где выставляются? Характеристика огня

17.



Как называются эти знаки? Где выставляются? Характеристика огня

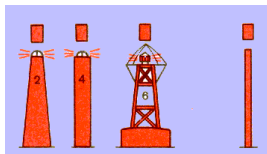
18.



Что такое латеральные знаки в СНО. Где они выставляются?

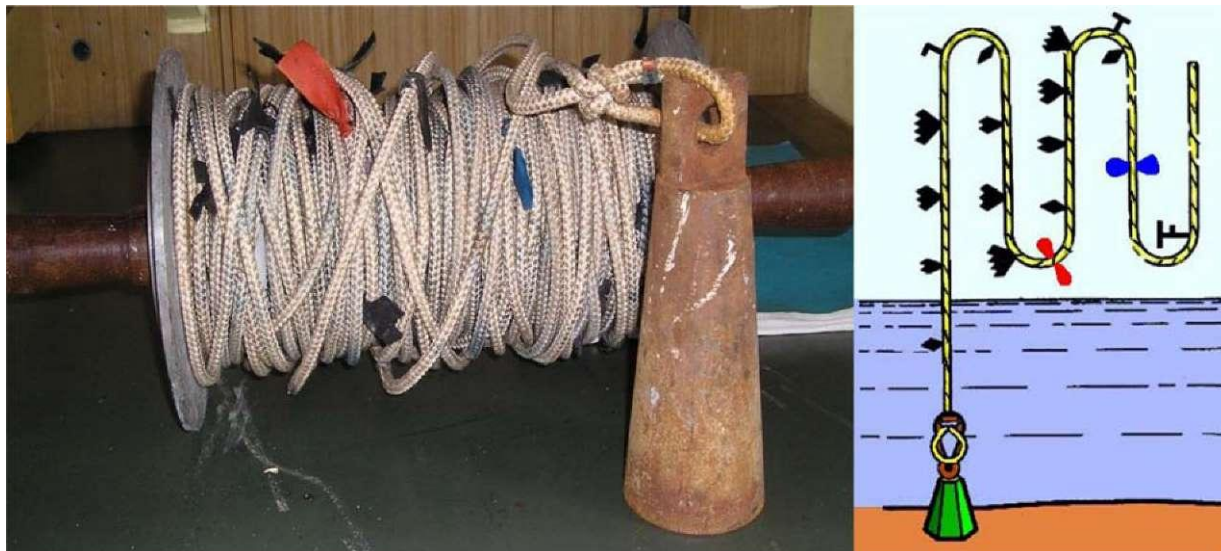
Назовите районы Регион А и Регион В? Чем отличаются регионы друг от друга?

19.



Как называются эти знаки? Где выставляются? Характеристика огня

20.Опишите что изображено на рис. Как производится разбивка лотлиния?



Тема: Средства связи и сигнализация

Вопрос	Ответ
<p>1.Для чего на судне устанавливается АРБ (аварийный радиобуй)? Описать, как и когда буй срабатывает? Сколько времени может работать?</p> 	
<p>2.Что за флаги, их значение согласно МСС-65:-</p> 	
<p>3. Что за флаги, их значение согласно МСС-65</p> 	

<p>4. Что за флаги, их значение согласно МСС-65</p> <p>1.  2.  3. </p> <p>4.  5. </p> <p>5. Что за флаги, их значение согласно МСС-65</p> <p>1. .  2.  3. </p> <p>4.  5. </p>	
<p>6. Что за флаги, их значение согласно МСС-65</p> <p>1.  2.  3. </p> <p>4.  5. </p>	
<p>7. Что за флаги, их значение согласно МСС-65</p> <p>1.  2.  3. </p> <p>4.  5. </p>	
<p>8. Что обозначают данные флаги если они используются вместе?</p> <p>1. </p> <p>2. </p>	

3.



9. Перечислить название сигнальных фигур.
Где они применяются? На каких судах?



10. Что изображено на рисунках? Применение
Перечислите нормы снабжения пиротехникой
спасательных шлюпок и плотов



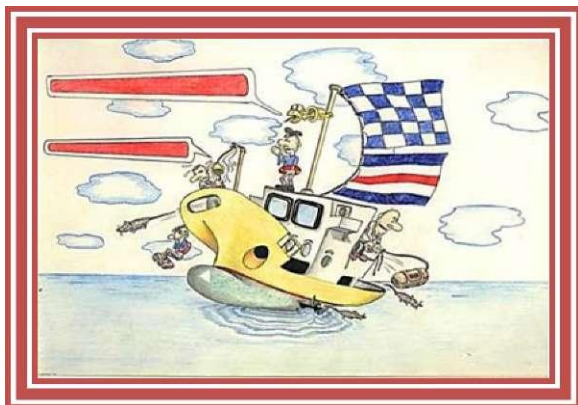
11. Для чего на судне
должен быть Радиолокационный маяк ответ-
чик (AIS –SART) Когда он исполь-
зуется?
Сколько времени может работать
в режиме ожидания и излучения



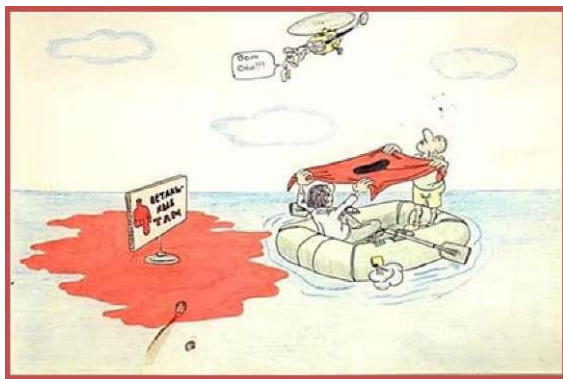
12. Что изображено на рисунке?
Для чего этот прибор нужен на судне?



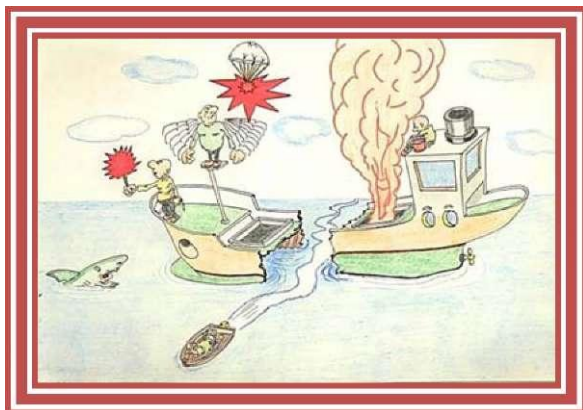
13. Что изображено на рисунке?
Назначение сигнала.



14. Что изображено на рисунке?
Назначение сигнала



15. Что изображено на рисунке?
Назначение сигнала.



16. Что изображено на рисунке?
Для чего эти приборы нужны на судне?



17. Перечислите средства внешней связи, используемые на судах. Какие основные каналы УКВ диапазона используются на судах?

Критерии:

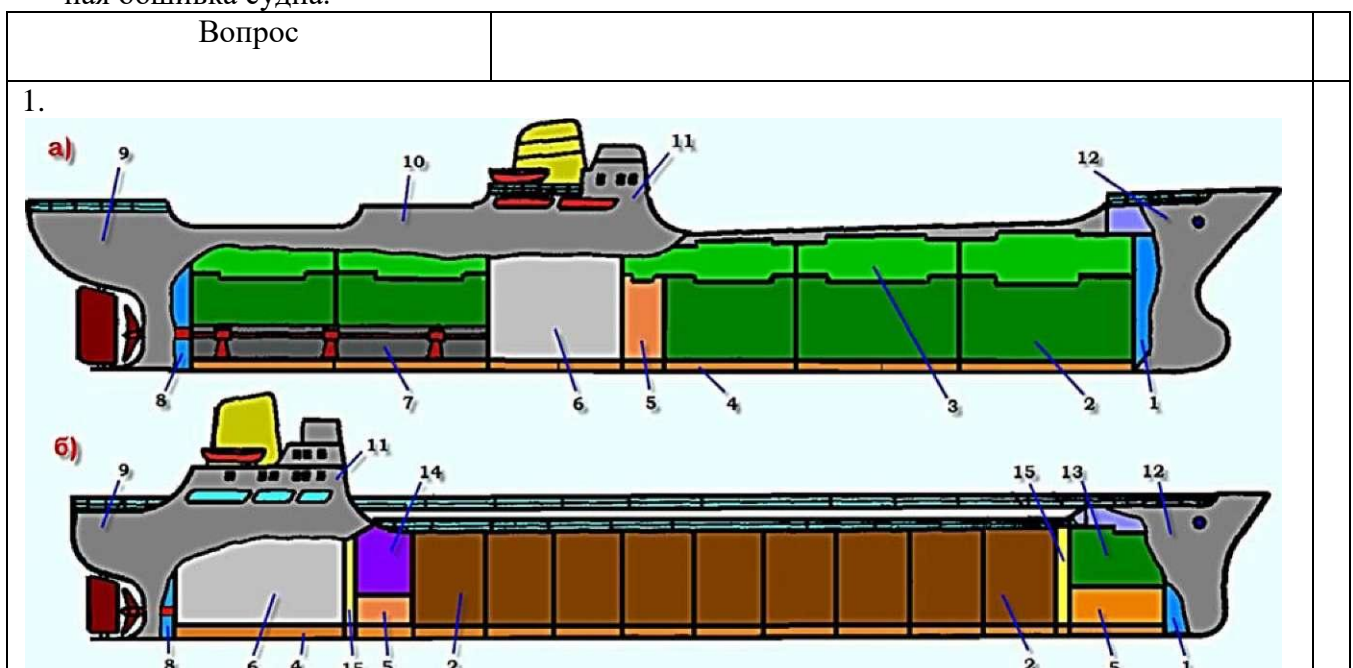
Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)		Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
%	Баллы	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100		5	отлично
80 ÷ 89		4	хорошо
70 ÷ 79		3	удовлетворительно
менее 70		2	неудовлетворительно

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Тема 1. Устройство судна.

Практическая работа: Днищевой набор корпуса, бортовой и подпалубный набор. Наружная обшивка судна.

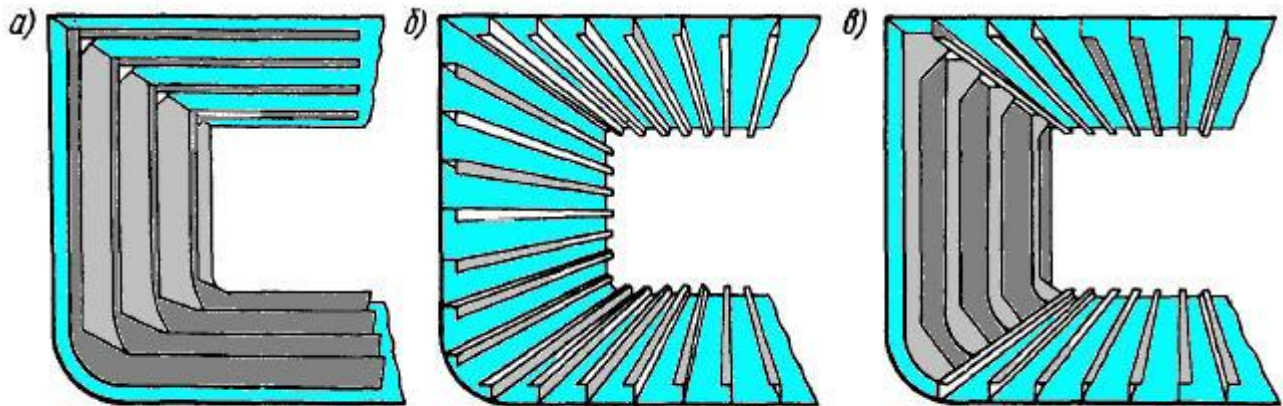


1). Перечислить элементы внутреннего устройства судна

а) сухогрузное судно;

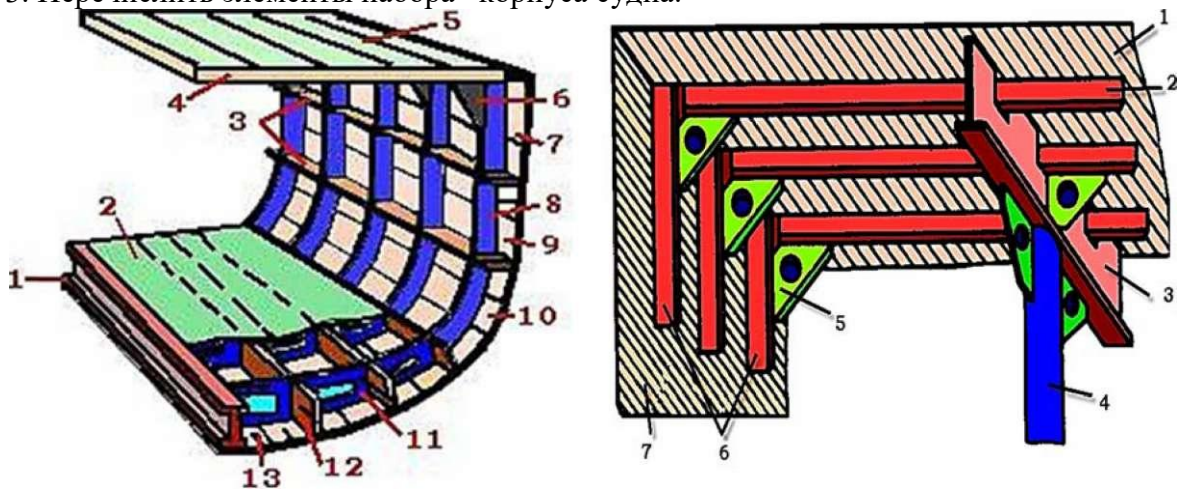
б) танкер

2.

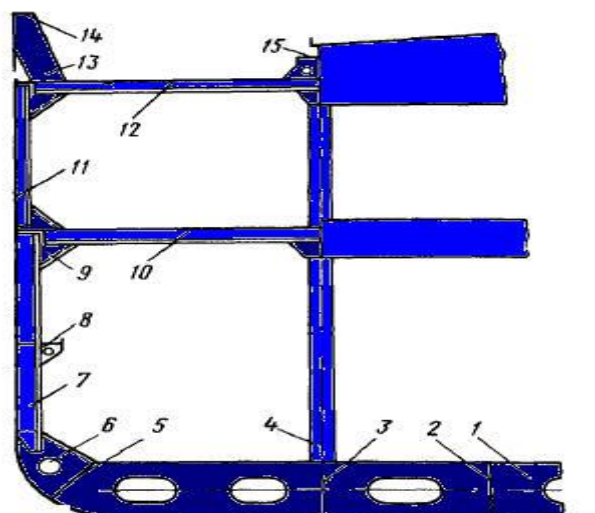


Системы набора
а - поперечная; б - продольная; в - комбинированная

3. Перечислить элементы набора корпуса судна.



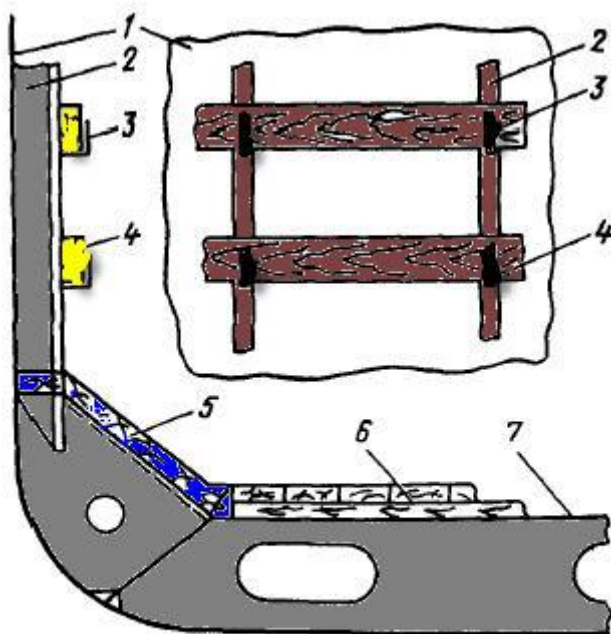
4.



Мидель-шпангоут судна поперечной системы:

1-флор; 2-вертикальный киль; 3-днищевой стрингер; 4-пиллерс; 5-скуловой стрингер; 6-скуловая кица; 7-трюмный шпангоут; 8-бортовой стрингер; 9-бимсовая кица; 10-бимс нижней палубы; 11-шпангоут твиндека; 12-бимс верхней палубы; 13-стойка фальшборта; 14-планшир; 15-продольный комингс трюма

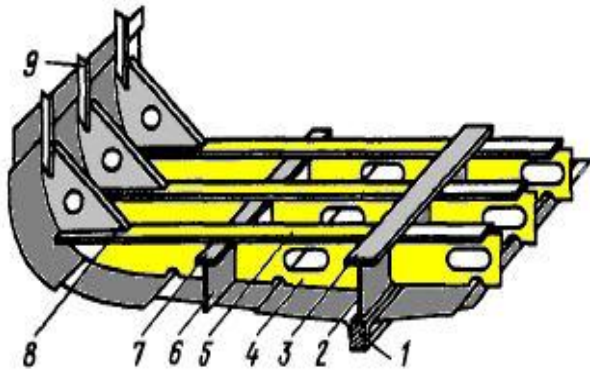
5.



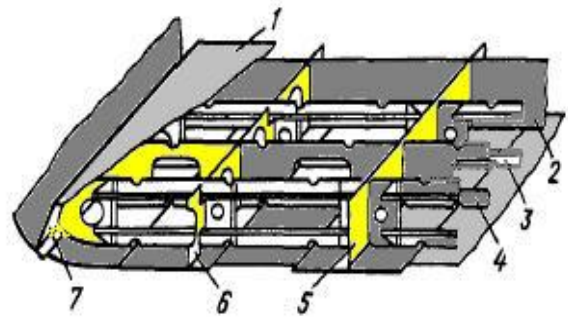
Оборудование грузового трюма:

1 - наружная обшивка; 2 - шпангоут; 3 - скобы; 4 - рыбинсы; 5 - льяльная крышка; 6 - пайол; 7 - лаги; 8 - настил второго дна

6.

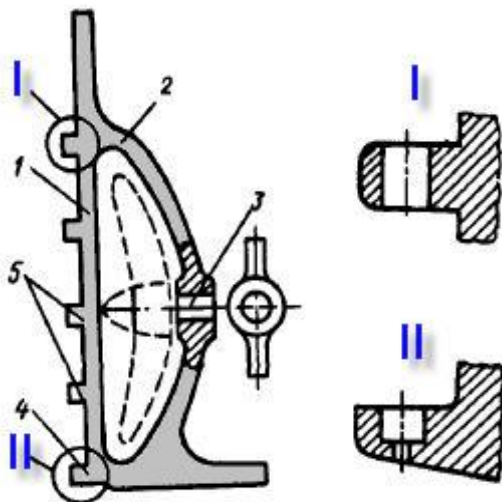


Днищевой набор на судах без двойного дна
 1- брусковый киль; 2-вертикальный киль; 3-
 горизонтальная полоса вертикального килля; 4-
 верхняя полоса флора; 5-лист днищевого
 стрингера; 6-полоса днищевого стрингера; 7-
 кница; 8-шпангоут



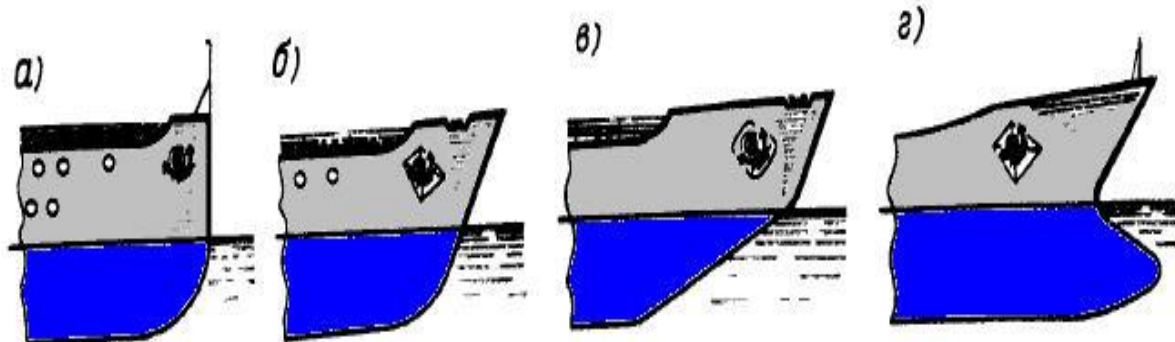
Днищевой набор судов с двойным дном:
 1-настил второго дна; 2-водонепроницаемый
 флор; 3-бракетный (открытый) флор; 4-
 сплошной флор; 5-вертикальный киль; 6-
 днищевой стрингер; 7-скуловой стрингер

7.



Ахтерштевень:
 1 - рудерпост; 2 - старнпост; 3 - яблоко
 старнпоста; 4 - подпятник; 5 - рулевые
 петли;
 I - петля; II- подпятник

8.

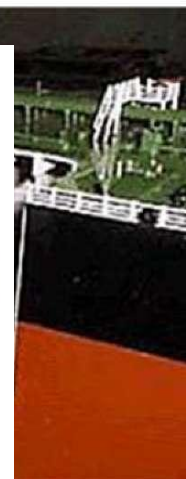
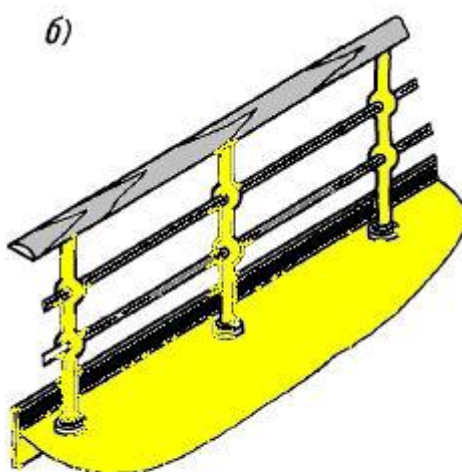
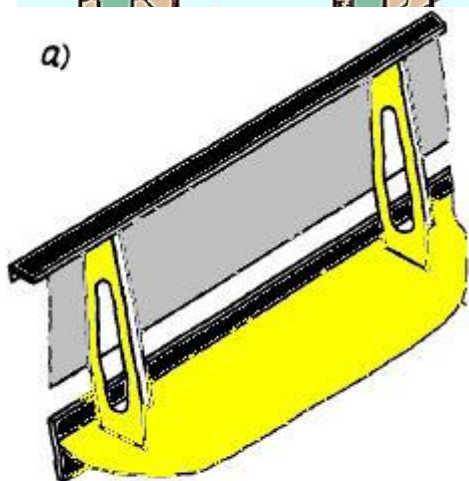


Нос судна:

а - прямой; б - наклонный; в - ледокольный; г - бульбовый



9.



Ограждение палубы
а - фальшборт; б - леер



10. Сечение корпуса танкера продольной системы набора Перечислить название элементов

Практическая работа: Команды на руль (Wheel Orders)

1. Midships
2. Port/starboard five
3. Port/starboard ten
4. Port/starboard fifteen
5. Port/starboard twenty
6. Port/starboard twentyfive
7. Hard a port/starboard
8. Half a port/starboard
9. Nothing to port/starboard
10. Steady! Meet the helm! Meet her!

11. Steady as she goes! Straight so!
12. Easy to port/starboard!
13. Port/starboard handsomely!
14. Keep alignment in sight!
15. Follow the launch!
16. Follow the tug!
17. Steer to the lighthouse!
15. Ease to five!
16. Keep the buoy/mark/beacon ... on port/starboard side
17. Steer the course !
18. Starboard! One, two, five Port, steer three zero five (305)
19. Ming the helm!
20. What (how) does she answer the helm?
21. Report if she does not answer the wheel!
22. Finished with wheel, no more steering!

Практическая работа - Якорное устройство (Тестовое задание)

Вопрос 1	
Что входит в состав якорного устройства?	
1. якорно-швартовные лебедки	
2. брашпили и шпилы	
3. кнехты и битенги	
4. якоря и якорные цепи	
5. цепные ящики	
Вопрос 2	
Какой смычке соответствует маркировка цепи, изображенная на рисунке?	
1. 1-я смычка	
2. 2-я смычка	
3. 5-я смычка	
4. 3-я смычка	
5. 4-я смычка	
Вопрос 3	
Каково назначение якорного устройства?	
1. предназначено для обеспечения надежной стоянки судна на рейде и в открытом море	

2.	для швартовки и снятия судна с мели
3.	предназначено для жесткой сцепки судов в толкаемый состав
4.	для выполнения буксировочных операций и аварийной остановки
5.	для выполнения разворота и постановки судна на швартовные бочки



Вопрос 4

Перечислите средства индивидуальной защиты, которые в соответствии с требованиями Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта должны применяться при выполнении работ по отдаче и подъему якорей?

1.	спасательные жилеты
2.	защитная каска
3.	рабочая обувь
4.	средства защиты рук
5.	термо-защитное средство (ТЗС)



Вопрос 5

Какие сигнальные знаки необходимо выставить на судне после отдачи якоря днем?

1.	два шара, расположенные по вертикальной линии
2.	якорный шар (днем) и ходовые огни заменяются якорными (ночью)
3.	два ромба, расположенные по вертикальной линии
4.	черный цилиндр



Вопрос 6

Какое устройство изображено на рисунке?

1.	брашпиль
2.	шпиль
3.	вьюшка
4.	буксирная лебедка

5.	гидроцилиндр автосцепа	
----	------------------------	---

Вопрос 7

Кто осуществляет общее руководство работами по отдаче и подъему якорей?

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1. | старший механик |
| 2. | руководитель швартовой группы |
| 3. | капитан |
| 4. | командир аварийной партии |



Вопрос 8

Какие подготовительные действия необходимо выполнить после получения команды «Приготовить правый (левый/носовой/кормовой) якорь к отдаче!»?

- | | |
|----|--|
| 1. | включить питание на механизме, убедиться, что цепная звездочка разобщена с валом привода, а ленточный тормоз обтянут |
| 2. | проверить работу механизма в оба направления на холостом ходу |
| 3. | открыть крышки якорных клюзов и развязать брезентовые чехлы, защищающие палубные клюзы |
| 4. | ввести цепную звездочку в зацепление с валом привода и отпустить ленточный тормоз |
| 5. | раскрепить палубные стопора |



Вопрос 9

Какой тип якоря изображен на рисунке?

- | | |
|----|-----------------|
| 1. | якорь DELTA |
| 2. | якорь Матросова |
| 3. | якорь АС-14 |
| 4. | якорь Холла |

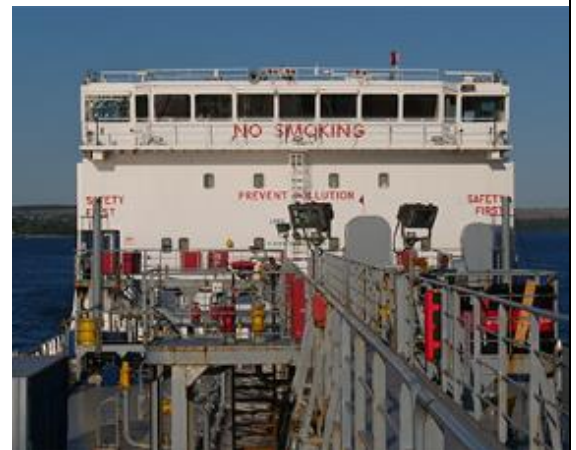
5.	адмиралтейский якорь
----	----------------------



Вопрос 10

Какой доклад должен быть произведен на мостик о готовности якоря к подъему?

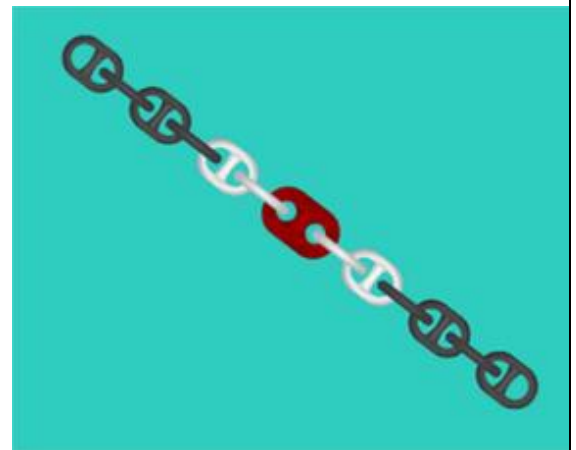
1.	Вира якорь!
2.	Оба якоря на баке готовы к отдаче!
3.	Якорь чист!
4.	Правый (левый/носовой/кормовой) якорь к подъему готов!
5.	Якорь ползет!



Вопрос 11

Какой смычке соответствует маркировка цепи, изображенная на рисунке?

1.	1-я смычка
2.	2-я смычка
3.	5-я смычка
4.	3-я смычка
5.	4-я смычка



Вопрос 12

Какой элемент якорно-швартовного устройства изображен на рисунке?

1.	брашпиль
2.	шпиль
3.	якорный клюз
4.	винтовой стопор

5.	ленточный тормоз
----	------------------



Вопрос 13

Какое положение якоря соответствует докладу «Якорь встал!»?	
1.	якорь оторвался от грунта
2.	якорная цепь заняла вертикальное положение, но якорь еще не оторвался от грунта
3.	якорь вышел из воды
4.	якорь встал в клюз



Вопрос 14

В чем нужно убедиться перед отдачей якоря?	
1.	что якорные клюзы закрыты специальными щитками, а палубные клюзы надежно загерметизированы
2.	в отсутствии в непосредственной близости от носового подзора малых плавсредств
3.	в отсутствии в непосредственной близости от носового подзора буёв, сетей
4.	в отсутствии в непосредственной близости от носового подзора подводных объектов



Вопрос 15

Что означает понятие «судно вышло на канат»?	
1.	происходит сильное натяжение якорной цепи
2.	происходит набивка якорной цепи, а при отсутствии внешнего воздействия ее ослабевание
3.	происходит слабое натяжение якорной цепи

4.	якорь отдан, а якорная цепь провисла
----	--------------------------------------



Вопрос 16

Какие подготовительные действия необходимо выполнить при подготовке к подъему якоря?

1.	включить питание на механизме
2.	наложить палубный стопор после постановки ленточного тормоза
3.	проверить работу механизма в оба направления на холостом ходу
4.	ввести цепную звездочку в зацепление с валом привода и отпустить ленточный тормоз
5.	включить обмыв якорной цепи



Вопрос 17

Какое устройство изображено на рисунке?

1.	брашпиль
2.	шпиль
3.	швартовный барабан
4.	якорь
5.	якорная цепь



Вопрос 18

Что необходимо сделать при окончании якорных работ по отдаче якоря?

1.	ввести цепную звездочку в зацепление с валом привода
2.	наложить палубный стопор после постановки ленточного тормоза

3.	якорные клюзы закрыть специальными щитками, а палубные клюзы надежно загерметизировать
4.	поднять якорный шар



Вопрос 19

Какое положение якоря называется «Панер!»?

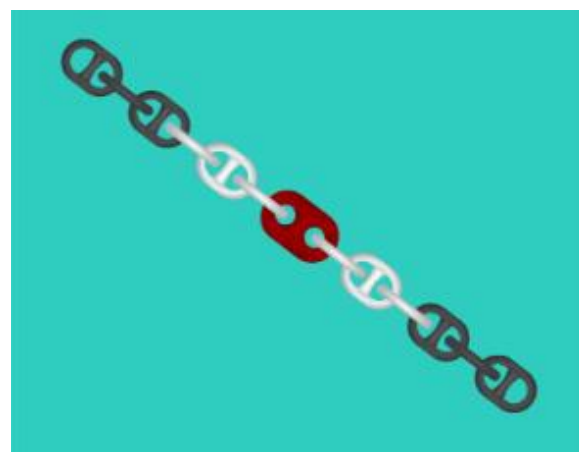
- | | |
|----|---|
| 1. | якорь оторвался от грунта |
| 2. | якорная цепь заняла вертикальное положение, но якорь еще не оторвался от грунта |
| 3. | якорь вышел из воды |
| 4. | якорь встал в клюз |



Вопрос 20

Какой смычке соответствует маркировка цепи, изображенная на рисунке?

- | | |
|----|------------|
| 1. | 1-я смычка |
| 2. | 2-я смычка |
| 3. | 5-я смычка |
| 4. | 3-я смычка |
| 5. | 4-я смычка |



Вопрос 21

Какие действия необходимо выполнить по команде «Якорь по-походному!»?

- | | |
|----|---|
| 1. | обтянуть ленточный тормоз, наложить палубный стопор |
| 2. | якорную цепь закрепить переносным стопором, разобщить цепную звездочку с приводом, зачехлить брашпиль/шпиль |

3.	открыть крышки якорных клюзов, развязать брезентовые чехлы, защищающие палубные клюзы
4.	включить обмыв якорной цепи
5.	якорные клюзы закрыть специальными щитками, а палубные загерметизировать



Вопрос 22

Какой элемент якорной цепи изображен на рисунке?	
1.	звено с контрфорсом
2.	концевое звено
3.	якорная скоба
4.	вертлюг



Вопрос 23

О чем свидетельствует резкое ослабление якорной цепи (рывками), повторяющееся вслед за каждым ее натяжением?	
1.	якорь развернулся на грунте
2.	якорь ползет
3.	якорь хорошо забрал грунт
4.	происходит изменение направления ветра или течения



Вопрос 24

Какую информацию докладывают на главный командный пост при подъеме или отдаче якоря?	
1.	степень натяжения якорной цепи
2.	направление якорной цепи относительно диаметральной плоскости судна
3.	количество смычек на барабане или в воде
4.	направление ветра и волнения

5.	о количестве судов на рейде
----	-----------------------------



Вопрос 25

Какой доклад должен быть произведен на мостик, в случае если якорь не поднял посторонних предметов?

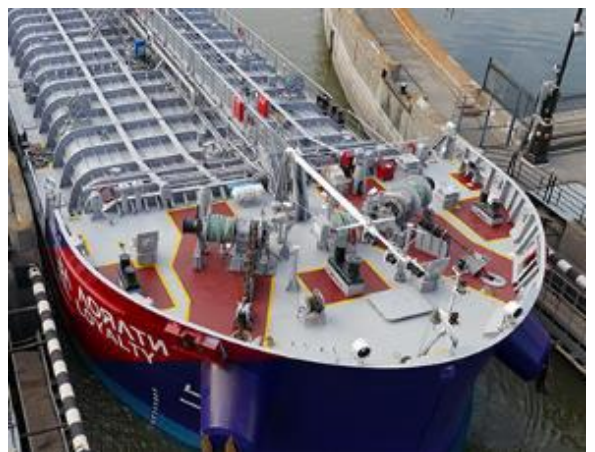
1.	Якорь в клюзе!
2.	Якорь чист!
3.	Якорь встал!
4.	Якорь вышел из воды!



Вопрос 26

Что определяет держащую силу якорного устройства?

1.	тип судна
2.	держащая сила якорной цепи, лежащей на грунте
3.	держащая сила якоря
4.	характер груза
5.	тип и мощность якорно-швартовой лебедки



Вопрос 27

Каково назначение кулачковой муфты на шпиге/брашпиге?

1.	для фиксации якорной цепи
2.	для смазки якорно-швартовой лебедки
3.	для экстренной отдачи коренной смычки якорной цепи

4.	для введения/выведения цепной звездочки из зацепления с валом привода
----	---



Тема - Швартовное устройство (тестовые задания)

Вопрос 1	
Как называется плавучее швартовное устройство цилиндрической формы, установленное на акватории рейда или в месте якорной стоянки судов?	
1. кромочный буй	
2. швартовная бочка	
3. сигнальный маяк 4. причальная тумба	
Вопрос 2	
Что относится к швартовным операциям на судне?	
1. операции, проводимые на судне при подъеме и отдаче якорей	
2. операции, проводимые на судне при транспортировке несамоходных судов самоходными	
3. операции, проводимые на судне при швартовке и отшвартовке судна	
4. операции, проводимые на судне при посадке и высадке пассажиров	
Вопрос 3	
Какие подготовительные действия необходимо выполнить после получения команды «Швартоваться правым/левым бортом!»?	

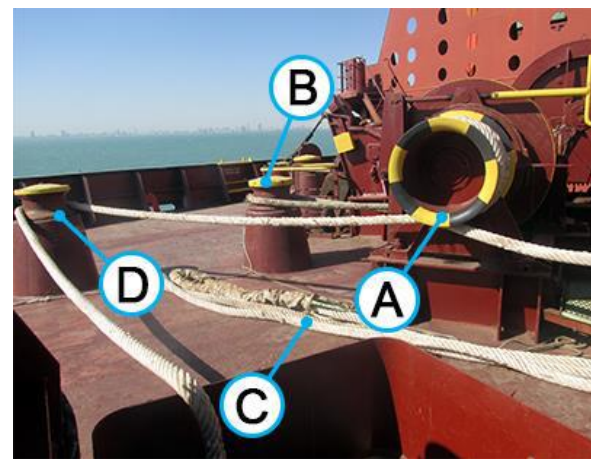
1.	расчехлить вьюшки и швартовные механизмы, приготовить кранцы и противокрысиные щитки к использованию
2.	включить питание на механизмах и проверить их исправность путем проворачивания валов на холостом ходу в оба направления
3.	ввести барабан швартовной лебедки в зацепление с валом привода и отдать ленточный тормоз
4.	подать бросательный конец на причал или другое судно
5.	разнести швартовные тросы по палубе длинными и ровными шлагами



Вопрос 4

Какими буквами на рисунке обозначены роульсы?

1.	В
2.	С
3.	Д
4.	А



Вопрос 5

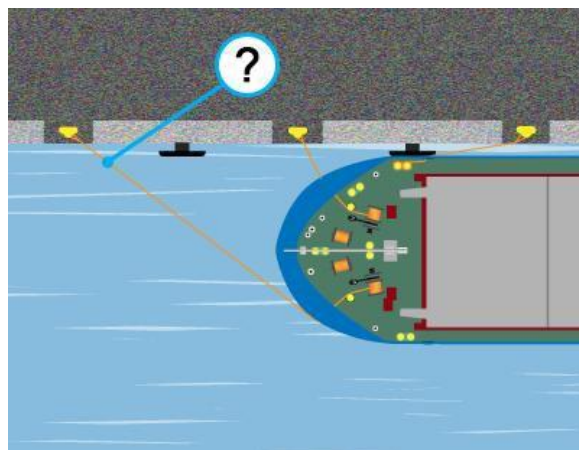
Как называются швартовные устройства, предназначенные для изменения направления швартовных тросов, обеспечение прохода их через фальшборт и леерное ограждение, а также для предотвращения их перетирания?

1.	роульс
2.	гак
3.	киповая планка
4.	клюз
5.	турачка



Вопрос 6

Какой швартовный трос отмечен на рисунке?



1. носовой продольный трос
2. кормовой прижимной трос
3. кормовой шпринг
4. кормовой продольный трос

Вопрос 7

Кто осуществляет общее руководство швартовными работами?

1. старший механик
2. руководитель швартовной группы
3. капитан судна
4. командир аварийной партии
5. диспетчер движения

**Вопрос 8**

Какой элемент швартовного устройства изображен на рисунке?

1. шпиль
2. кранец
3. брашпиль
4. вьюшка

**Вопрос 9**

Перечислите средства индивидуальной защиты, которые в соответствии с требованиями Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта должны применяться при выполнении работ по отдаче и подъему якорей?

1.	спасательные жилеты
2.	защитная каска
3.	рабочая обувь
4.	средства защиты рук
5.	термо-защитное средство (ТЗС)



Вопрос 10

Какие швартовные тросы препятствуют отходу судна от причала в перпендикулярном направлении?

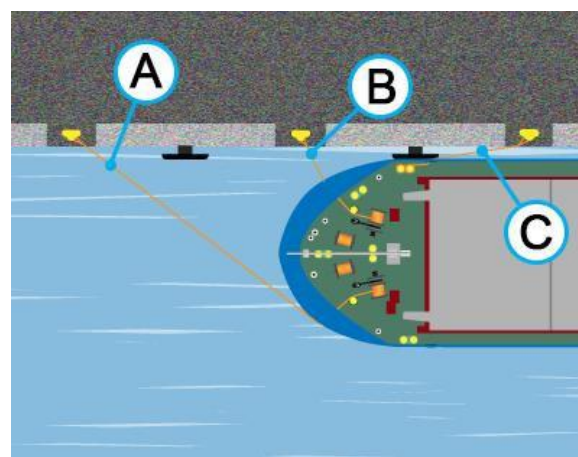
1.	кормовой продольный трос
2.	кормовой прижимной трос
3.	кормовой шпринг
4.	носовой прижимной трос
5.	носовой продольный трос



Вопрос 11

Какой буквой на рисунке обозначен прижимной швартовный трос?

1.	С
2.	А
3.	В



Вопрос 12

Какие действия необходимо выполнить по завершении швартовки судна к причалу?

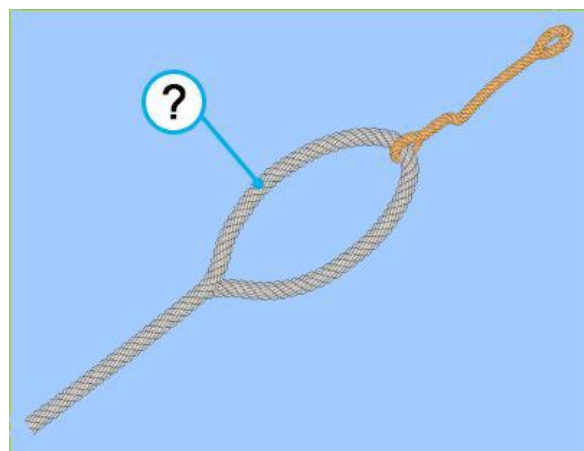
1.	проверить крепление швартовных тросов и отсутствие у них слабины
2.	убрать бросательные концы и излишнюю длину швартовных тросов с палубы

3.	установить противкрысиные щитки на все поданные швартовные тросы
4.	убрать швартовные тросы с палубы, разместив их «по-походному» наштатные места
5.	обжать ленточный тормоз и вывести швартовный барабан из зацепления свалом на швартовной лебедке



Вопрос 13

Какой элемент швартовного троса отмечен на рисунке?	
1.	ходовой конец
2.	коренной конец
3.	огон
4.	кольшка



Вопрос 14

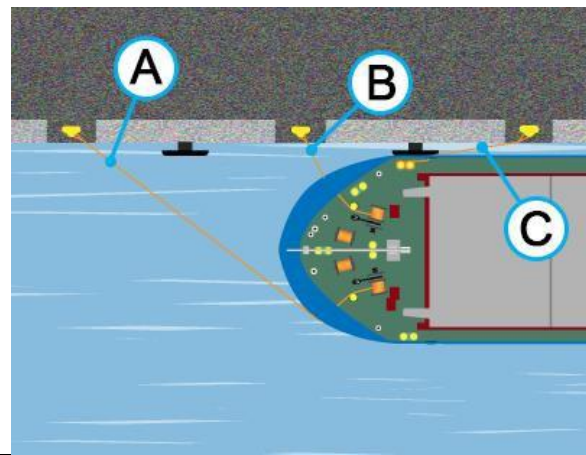
Какие действия необходимо выполнить при отшвартовке судна?	
1.	проверить связь с ходовым мостиком
2.	разнести швартовные тросы попалубе длинными и ровными шлагами по палубе
3.	включить питание на механизмах и проверить их исправность путем проворачивания валов на холостом ходу в оба направления
4.	вести барабан швартовной лебедки в зацепление с валом привода, послечего от- дать ленточный тормоз
5.	убрать противкрысиные щитки сошвартов- ных тросов



Вопрос 15

Какой буквой на рисунке обозначен носовой шпринг?	
1.	А
2.	С

3.	В
----	---



Вопрос 16

Какой элемент швартовного устройства изображен на рисунке?	
1.	шпиль
2.	брашпиль
3.	битенг
4.	вьюшка



Вопрос 17

Какие действия необходимо выполнить после получения команды «Подать носовой шпринг/продольный!»?	
1.	сделать предостерегающий окрик «Берегись!», подать бросательный конец на причал или другое судно
2.	убедиться, что бросательный конец попал на причал и его вытягивает береговой персонал, начать травить швартов за борт
3.	убедиться, что береговой персонал закрепил швартов на тумбе и приступить к выборке слабины швартовного троса
4.	начать выбирать швартовные тросы с помощью швартовной лебедки/брашпиля/шпиля или вручную



Вопрос 18

Какой элемент швартовного устройства изображен на рисунке?	
1.	роульс
2.	кнехт

3.	киповая планка
4.	битенг



Вопрос 19

Какой доклад должен сделать при отшвартовке судна руководитель швартовной группы при наличии носового подруливающего устройства по завершению выборки тросов?

1.	трос на борту!
2.	носовое подруливающее устройство чисто!
3.	якорь чист!
4.	винт чист!



Вопрос 20

Как называется швартовный механизм, предназначенный для выбирания, травления и крепления швартовных тросов, а также для их хранения?

1.	банкетка
2.	швартовная лебедка
3.	шпиль
4.	вьюшка
5.	брашпиль



Вопрос 21

Какие действия необходимо выполнить в процессе отшвартовки судна по команде с ходового мостика «Отдать все швартовные тросы!»?

1.	убедиться, что швартовные тросы отданы с береговых тумб
2.	разнести швартовные тросы по палубе длинными и ровными шлагами

3.	начать выбирать швартовные тросы с помощью швартовой лебедки или вручную
4.	закрепить цепные или растительные стопоры на кнехтах или палубных обухах и приготовить к использованию
5.	по завершении выборки тросов доложить на ходовой мостик «Все швартовные тросы на борту!»



Вопрос 22

Какой элемент швартового устройства изображен на рисунке?

- | | |
|----|--------|
| 1. | роульс |
| 2. | кнехт |
| 3. | клюз |
| 4. | битенг |



Вопрос 23

Какой из перечисленных элементов не входит в состав швартового устройства?

- | | |
|----|----------------|
| 1. | шпиль |
| 2. | кнехт |
| 3. | битенг |
| 4. | швартовый клюз |
| 5. | якорный клюз |



Вопрос 24

Какие действия необходимо выполнить по завершении отшвартовки судна?

- | | |
|----|---|
| 1. | убрать швартовные тросы с палубы, разместив их «по-походному» |
|----|---|

2.	расчехлить вьюшки и швартовные механизмы и проверить исправность
3.	обжать на швартовных лебедках ленточные тормоза и вывести швартовные барабаны из зацепления с валами
4.	включить питание на механизмах и проверить их исправность путем проворачивания валов на холостом ходу в оба направления
5.	убрать дополнительное оборудование и зачехлить швартовные механизмы и тросы



Тема - Пожарная безопасность (тестовое задание)

Вопрос 1.1.	
Какие элементы входят в состав «Пожарного треугольника»?	
1. горючее вещество	
2. углекислый газ	
3. температура	
4. окислитель	
5. азот	
Вопрос 1.2	
Что входит в комплект пожарного плана судна (Fire plan), который располагается на главной палубе в герметичном пенале красного цвета?	
1. контактные данные оперативного штаба судоходной компании	
2. план противопожарной защиты судна	
3. конструктивный чертеж судна	
4. судовая роль	
5. конструктивный чертеж судна	
Вопрос 1.3	
К какому классу пожаров относится горение электропроводки и приборов под напряжением?	

1.	A
2.	B
3.	C
4.	D
5.	E



Вопрос 2.1.

Что входит в состав снаряжения пожарного?

- | | |
|----|---|
| 1. | жесткий шлем |
| 2. | защитный костюм |
| 3. | сапоги и перчатки из диэлектрического материала |
| 4. | спасательный пояс с карабином и гибким предохранительным тросом длиной не менее 30 метров |
| 5. | переносной аккумуляторный фонарь, пожарный топор и переносная УКВ- радиостанция |



Вопрос 2.2

Как определить начало понижения давления воздуха до минимального допустимого значения в изолирующем дыхательном аппарате?

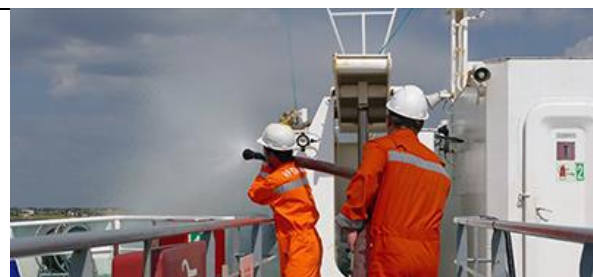
- | | |
|----|--|
| 1. | по громкому свисту, издаваемому сигнальным устройством |
| 2. | по показанию манометра |
| 3. | по времени работы в аппарате |
| 4. | по появлению сопротивления на вдохе |
| 5. | по появлению испарины в маске |



Вопрос 2.3

Какой вид водяной струи, выходящей из пожарного ствола, приведен на рисунке?

- | | |
|----|-----------------|
| 1. | компактная |
| 2. | комбинированная |
| 3. | направленная |
| 4. | универсальная |



5.	распыленная
----	-------------

Вопрос 2.4

Что необходимо сделать перед пуском стационарной пожарной системы?

1.	получить разрешение с главного командного поста
2.	вывести людей из помещения с включением аварийного сигнала
3.	герметизировать помещение и выключить вентиляцию
4.	включить сигнал о пуске системы
5.	запустить приточную вентиляцию

**Вопрос 2.5**

Какой сигнал от работающего к страхующему при работе в изолирующем дыхательном аппарате соответствует «Самостоятельно выйти не могу!»?

1.	дернуть три раза
2.	дернуть два раза
3.	потрясти три раза
4.	дернуть один раз
5.	частое подергивание

**Вопрос 2.6**

Какой тип огнетушителя приведен на рисунке?

1.	углекислотный
2.	аэрозольный
3.	воздушно-пенный
4.	порошковый
5.	водяной



Вопрос 3.1.

Что должен определить командир аварийной партии во время проведения разведки очага пожара и смежных помещений?

1. тип пожара (какие материалы горят)
2. количество сил и средств, необходимых для тушения пожара, и порядок их расстановки
3. какие помещения находятся в зоне задымления (очаг пожара) и необходимость снятия напряжения с электрооборудования аварийного помещения
4. меры по ограничению распространения пожара созданием рубежей обороны
5. способы и приемы тушения пожара

**Вопрос 3.2**

Что необходимо выполнять для исключения повторного возгорания после ликвидации пожара?

1. производить вентиляцию помещения
2. не возобновлять движения судна в течение 24 часов
3. постоянно осматривать все жилые помещения на судне
4. осуществлять контроль состояния аварийного помещения и температуры его палуб и переборок

**Вопрос 3.3**

От каких факторов зависит способ тушения пожара на судне?

1. от расположения пожарных постов
2. места и размера пожара
3. наличия стационарных и переносных средств пожаротушения
4. класса пожара
5. наличия судовых запасов

**Вопрос 3.4.**

Что применяют члены аварийной партии для защиты органов дыхания и зрения от вредного воздействия токсичной и задымленной среды во время тушения пожара?

1. костюм пожарного
2. мокрую ветошь

3.	сапоги и перчатки из диэлектрического материала
4.	индивидуальный автономный дыхательный аппарат
5.	жесткий шлем или каску



Вопрос 3.5

Какой элемент противопожарного оборудования приведен на рисунке?

1.	тепловой извещатель пожарной сигнализации
2.	дымовой извещатель пожарной сигнализации
3.	ручной пожарный извещатель
4.	датчик внутрисудовой связи
5.	инфракрасный датчик движения



Вопрос 3.6

Воздействие каких факторов при пожаре приводит к травмам, отравлениям или гибели людей, а также к материальному ущербу?

1.	использование стационарной водяной системы пожаротушения
2.	токсичные продукты горения и дым
3.	повышенная температура
4.	пламя и искры
5.	пониженная концентрация кислорода

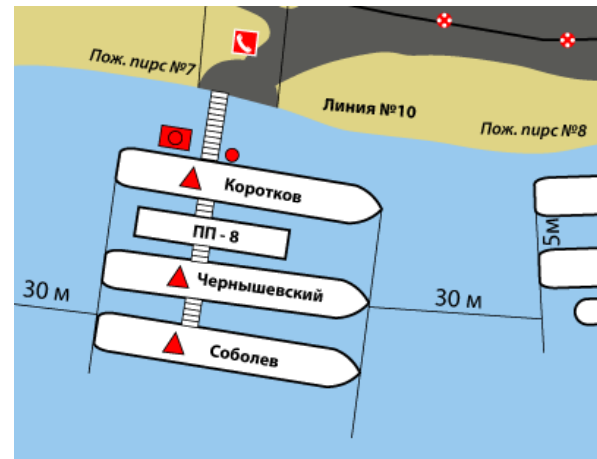


Вопрос 4.1.

Какая информация отражена в плане фактической расстановки счалов судов при их постановке на зимовку и судоремонт?

1.	наименования судов в счале с указанием расстояний противопожарных разрывов между счалами
2.	вахтенные посты охраны и пожарные пирсы
3.	телефоны, пожарные гидранты и щиты противопожарного инвентаря
4.	громкоговорящие установки, звонки

	громкого боя и плавучие противопожарные установки
5.	береговые и плавучие навигационные знаки обстановки



Вопрос 4.2

За что отвечает руководитель огневых и огнеопасных работ на судах?	
1.	за обеспечение исполнителя работ необходимым инструментом, оборудованием и расходными материалами
2.	за обеспечение требований пожарной безопасности на месте проведения работ
3.	за подготовку рабочих мест
4.	за обеспечение места проведения работ средствами пожаротушения
5.	за наличие у исполнителя оформленного письменного наряда-допуска на их проведение



Вопрос 4.3

Какие работы необходимо произвести для подготовки судна в зимовочное состояние для судоремонта?	
1.	очистить трюма, палубы, льяла от остатков пожароопасного груза, мусора и нефтесодержащих вод
2.	зачистить и дегазировать топливные, топливобалластные и масляные цистерны, внутри которых планируется проведение ремонтных работ
3.	проверить готовность систем и средств обнаружения, локализации и тушения пожара
4.	удалить с судна пиротехнические средства
5.	передать администрации судоремонтного предприятия необходимые документы по обеспечению пожарной безопасности



4.2. Задания для промежуточной аттестации

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к экзамену

3 курс, 5 семестр

Перечень вопросов заданий

1. Каково устройство магнитного компаса? Какие приборы курсоуказания есть на судне?
2. Каков порядок действий при отдаче швартовных концов? Какова технология заводки троса дуплинем и когда применяется?
3. Назовите основные сигналы, применяемые при использовании лебедок, брашпильей, кранов и талей. Какова процедура установки и снятия беседки?
4. Что относится к индивидуальным спасательным средствам? Опишите устройство и характеристики индивидуальных спасательных средств.
5. Каков принцип действия гирокомпаса?
6. Как осуществляется подготовка к швартовке? Какова техника безопасности при швартовных операциях?
7. Каков порядок установки лоцманского трапа? Какие действия необходимо осуществить заранее для приемки лоцмана на ходу?
8. Каких правил необходимо придерживаться, находясь в спасательном средстве? Каковы общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему без сознания?
9. Какие системы деления горизонта на части вы знаете? Что такое румб и какова величина румба в градусах?
10. Что категорически запрещается при швартовных операциях?. Что относится к буксирному устройству судна?
11. В каком случае вооружается комбинированный лоцманский трап? Какие системы относятся к общесудовым?
12. Каким образом останавливается артериальное кровотечение? Каковы симптомы того, что у пострадавшего шок?
13. Что такое курсовой угол, истинный курс, истинный пеленг? Что называется траверзом?
14. Назовите составные части якорного устройства. Какова процедура и порядок действий при постановке на якорь?
15. Назовите основные морские узлы и область их применения. Продемонстрируйте выполнение следующих узлов: прямой, выбленочный, беседочный, шкотовый, стопорный.
16. Какие виды тревог установлены на судах?
17. Как осуществляется переход с ручного управления на автоматическое и наоборот на авторулевом? По какому прибору рулевой следит за положением руля? Что входит в состав рулевого устройства?
18. Какова процедура и порядок действий при подъеме якоря? При каких операциях судна используют якорное устройство?
19. Что такое МКУБ?
20. Какие виды тревог установлены на судах? Как производится транспортировка пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника?
21. Какова форма доклада об обнаруженном объекте? Какие огни несет судно с механическим двигателем на ходу?
22. Что такое жвака-галс, и каково его назначение? Какова стандартная длина смычки якорной цепи?

23. Какова основная цель ISPS code? Сколько уровней безопасности существует на судах, опишите каждый из них
24. Какие виды тревог установлены на судах? Каковы правила первой помощи при общем замерзании?
25. Назовите огни и знаки судов: лишенного возможности управляться, судна лишенного возможности маневрировать, лоцманского судна и рыболовного судна?
26. Какова процедура подготовки якорного устройства к постановке на якорь?
27. Что представляет собой чек-лист? Какие виды работ требуют обязательного оформления допусков?
28. Где указаны обязанности по тревогам каждого члена экипажа? Назовите основные термины, относящиеся к аварийному и спасательному оборудованию на английском языке?
29. Что регламентирует МППСС-72? Назовите огни и знаки судна на якоре и судов занятых буксировкой.
30. Каковы особенности по подготовке грузовых помещений (танков) к приему груза? Каковы основные правила крепления грузов?
31. Какие виды работ относятся к работам на высоте? В каких случаях запрещено проведение забортных работ?
32. Для чего служит каютная карточка и что в ней указано? Где обычно находится место сбора по тревоге?
33. При каких курсовых углах встречные суда представляют наибольшую опасность? Какой сектор курсовых углов является наиболее важным при наблюдении?
34. Какой документ регламентирует правила перевозки опасных грузов? Назовите основные виды грузов, перевозимые транспортными судами. Назовите классы опасных грузов.
35. Какие средства индивидуальной защиты используют при работе на высоте? Чем должны оборудоваться замкнутые пространства на период проведения работ?
36. Какие радио и визуальные сигналы бедствия могут подаваться судами? Каково назначение аварийного радиобуя (АРБ)?
37. Какие звуковые сигналы при ограниченной видимости подаёт судно с механическим двигателем, имеющее ход относительно воды? Что относится к звуковым средствам подачи сигналов на судах?
38. Как должны располагаться на судне опасные грузы? Назовите примеры веществ, относящихся к классу 3 опасных грузов?
39. Какие мероприятия производятся непосредственно перед началом работ в замкнутом помещении? Может ли член экипажа выполнять работы в замкнутом помещении самостоятельно?
40. Где устанавливаются АРБ? Какими способами приводятся в действие АРБ?
41. Какие звуковые сигналы при ограниченной видимости подаёт судно с механическим двигателем, лишенное возможности управляться, ограниченное в возможности маневрировать, стесненное осадкой, парусное, занятое ловом рыбы, буксирующее?
42. Какая маркировка наносится на опасные грузы? Назовите примеры веществ, относящихся к классу 8 опасных грузов?
43. Каково минимально безопасное содержание кислорода в замкнутых помещениях? Какие местные переносные средства освещения должны использоваться в замкнутых помещениях?
44. Каково назначение радиолокационного маяка-ответчика? Назовите действия члена экипажа при обнаружении человека за бортом?
45. Что относится к индивидуальным спасательным средствам? Опишите устройство и характеристики индивидуальных спасательных средств.
46. Какие основные типы грузовых устройств применяются на судах? Что называется сегрегацией грузов?

47. Какая сигнализация используется между работающим в замкнутых помещениях и страхующим? Какова техника безопасности при поднятии грузов вручную?
48. Каковы мероприятия по уходу за надстройками? Каковы мероприятия по уходу за палубами?
49. Каковы обязанности вахтенного матроса, рулевого, впередсмотрящего и матроса у трапа? Каковы процедуры приема, несения и передачи вахты?
50. Каковы особенности крепления грузовой стрелы по-походному? Каково назначение стропов и грузозахватных приспособлений?
51. Назовите средства защиты, необходимые при работе с электрооборудованием? Каковы требования безопасности при работе с электроинструментом?
52. Каковы мероприятия по уходу за грузовыми помещениями? Каковы мероприятия по уходу за танками и цистернами?
53. Дайте определение понятиям чистая грузоподъемность и дедвейт. Назовите системы набора корпуса судна.
54. Для каких грузов применяются парные стальные стропы? Какие грузовые люковые закрытия применяются на судах?
55. В каких случаях запрещается использовать ручной инструмент? Каковы требования безопасности при работе на станках или оборудовании судовой мастерской?
56. Каковы мероприятия по уходу за стальными поверхностями? Назовите основные разновидности и назначение лакокрасочных материалов.
57. Назовите продольные балки судового набора. Что называется шпацией?
58. Для чего на судне устанавливаются клинкетные двери? Что называется аппарелью?
59. Каковы требования безопасности во время работ по ремонту металлического корпуса и надстроек? Какие меры предосторожности предпринимаются при работе с химическими веществами?
60. Дайте определение понятиям рангоут и такелаж. Каковы мероприятия по уходу за стоячим такелажом на судне?
61. Назовите поперечные балки судового набора. Что называется водонепроницаемой переборкой?
62. Какие действия запрещается осуществлять при работе на лебедках и кранах? Какие сигналы и команды сигнальщиков применяются при грузовых операциях?
63. Что такое МАРПОЛ 73/78? Каковы меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения морской окружающей среды?
64. Каковы особенности проведения тировки? При помощи какого инструмента удаляют старую краску, ржавчину, окалину?
65. Что такое грузовая марка, каково ее назначение и место нанесения на корпусе судна? Где находятся марки углубления (осадок)?
66. С какой целью применяется сепарация грузов на судне? Какие материалы применяют в качестве сепарационных при погрузке судна?
67. Сколько приложений Конвенции МАРПОЛ 73/78 и чему они посвящены? Какие районы плавания относятся к «особым районам» согласно Конвенции МАРПОЛ 73/78?
68. Каковы мероприятия по подготовке краски к применению? Что такое грунт и каково его предназначение?
69. Какие виды внутренней связи, применяемой на судах, Вы знаете? Каковы особенности использования различных типов систем внутренней связи?
70. Какие типы грузов перевозят на палубе? Каковы особенности перевозки и крепления грузов на палубе?
71. Назовите границы выброса мусора согласно МАРПОЛ 73/78 и пересмотренных требований в отношении утилизации мусора? При помощи какого устройства необходимо сжигать мусор и отходы согласно МАРПОЛ 73/78?

72. Какой ручной и механизированный инструмент применяется для обивки ржавчины? Назовите типы кистей, применяемых при окрасочных работах?
73. Команды, подаваемые на руль и их выполнение, включая команды, подаваемые на английском языке.
74. Как крепятся стандартные контейнера на палубе? Какие приспособления используются при креплении контейнеров?
75. Каковы правила выброса мусора в «особых районах» с учетом пересмотренных требований в отношении утилизации мусора, вступивших в силу с 01.01.2013г.? Какой балласт называется чистым?
76. Каковы мероприятия по уходу за кистями и особенности их хранения? Каковы особенности применения и ухода за пневматическими краскораспылителями?
77. Как магнитные компасы делятся по назначению на судне? Где расположен главный магнитный компас?
78. Перечислите палубные механизмы, применяемые на судах и каково их назначение. Какие типы талей Вы знаете и каково их назначение?
79. Каковы условия сброса льяльных вод согласно МАРПОЛ 73/78? Какой балласт называется изолированным? Назовите методы утилизации и уничтожения мусора на судах.
80. Какие тросы различают по способу свивки? Какие основные преимущества синтетических тросов перед растительными?
81. На сколько румбов делится картушка компаса? Назовите 8 основных румбов.
82. Каковы особенности использования грузовых кранов и стрел? Какова техника безопасности при использовании грузоподъемных механизмов?
83. Как спустить спасательную шлюпку? Каким общим требованиям должны отвечать спасательные шлюпки?
84. Каковы мероприятия по уходу за тросами и особенности их хранения? Каково назначение марок и бензелей?
85. Какие звуковые сигналы при ограниченной видимости подаёт судно с механическим двигателем, не имеющее хода относительно воды?
86. Что называется водонепроницаемой дверью, их конструкции? Что необходимо проверить перед началом работы электроинструментом?
87. Какова основная цель Конвенции СОЛАС-74? Какое снабжение должна иметь каждая спасательная шлюпка соответственно требованиям Международной конвенции СОЛАС?
88. Назовите предметы такелажного оборудования, применяемого на судах? С какой целью применяются на судне гордени, обыкновенные и механические тали?
89. Что входит в состав швартового устройства? Как осуществляется подача швартовых тросов на причал?
90. Каково назначение и особенности использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования? Каковы особенности использования клапанов и насосов?
91. Каковы типы, устройство и принцип действия гравитационных шлюп-балок? Какова процедура запуска двигателя шлюпки?
92. Как осуществляется очистка и окраска цистерн питьевой воды? Как осуществляется заделка мелких повреждений изнутри судна?
93. Назовите наименования швартовых тросов в зависимости от их направления относительно судна. Каково назначение стопоров, бросательных концов, кранцев?
94. Как определить вероятность столкновения судов следующих пересекающимися курсами? Какой порядок расхождения судов?
95. 3. Как правильно установить магнитный компас на спасательной шлюпке? Как определить направление в море на спасательных средствах, при выходе из строя магнитного компаса?

96. Как осуществляется ремонт уплотнений водонепроницаемых закрытий? При каком износе стальные тросы такелажа грузового устройства подлежат замене?

97. Каково назначение каждого швартовного конца как части системы? Каков порядок действий при креплении швартовных концов?

98. Как следует хранить растительные, синтетические и стальные тросы? Какие типы люковых закрытий Вы знаете?

99. Каковы мероприятия по спуску спасательного плота? Какова конструкция надувного спасательного плота?

100. Как осуществляется обработка разъемных и стыковых соединений? Как осуществляется ремонт палубных покрытий?

101. МСС-65 МППСС, МАМС.