



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

---

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

**квалификация**

**Техник-судомеханик**

**город Архангельск  
2022**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебно-методической работе

 Л.Б. Чиркова

«20» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директором АМИ им. В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

 Р.А. Пицаев

«23» мая 2022 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин и модулей по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Протокол от 12.05.2022 № 8

Руководитель  Э.Н. Крапивин

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника отдела флота Архангельского филиала ФГУП «Росморпорт»



В.А. Пригало

«20» мая 2022 г.

#### РАЗРАБОТЧИК:

Крапивин Эдуард Николаевич, преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель цикловой комиссии профессиональных дисциплин и модулей специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 26.11.2020 № 674 по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, а также с учётом профессиональных компетенций, определённых требованиями МК ПДНВ (Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением; Раздел А-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков; Раздел А-VI/6. Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков).

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
4. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания в части овладения видом деятельности **Обеспечение безопасности плавания** и составляющих его общих и профессиональных компетенций, в том числе личностных результатов реализации программы воспитания.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под-	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	держания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Обеспечение безопасности плавания</b>	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Практический опыт в:</b> обеспечении надлежащего уровня охраны судна</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p><b>Знания:</b> нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах</p>
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p><b>Практический опыт в:</b> борьбе за живучесть судна</p> <p><b>Умения:</b> применять средства и системы пожаротушения;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		применять средства по борьбе с водой
		<b>Знания:</b> мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	<b>Практический опыт в:</b> действовать по тревогам
		<b>Умения:</b> пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		<b>Знания:</b> расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог;
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<b>Практический опыт в:</b> использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
		<b>Умения:</b> действовать при различных авариях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		<b>Знания:</b> порядок действий при авариях;
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Практический опыт в:</b> действиях при оказании первой помощи
		<b>Умения:</b> оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		<b>Знания:</b> порядок действий при оказании первой помощи
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать	<b>Практический опыт в:</b> организации и выполнении указаний при оставлении судна
	<b>Умения:</b> применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях:	



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	коллективные и индивидуальные спасательные средства	управлять коллективными спасательными средствами <b>Знания:</b> способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<b>Практический опыт в:</b> использовании средств индивидуальной защиты
		<b>Умения:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

## 1.2.3. Перечень личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
Код	Формулировка
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Код	Формулировка
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
ЛР 18	Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации
ЛР	Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальней-

19	шему развитию Арктики, в том числе Северного морского пути
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 20	Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом
ЛР 21	Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда
ЛР 22	Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера
ЛР 23	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
ЛР 24	Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
ЛР 25	Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде
ЛР 26	Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности

#### 1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

### ГЛАВА III СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ МАШИННОЙ КОМАНДЫ

Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.8 (К 11)	Поддержание судна в мореходном состоянии	- демонстрация рабочего знания и применения информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе; - демонстрация понимания основ водонепроницаемости.
ПК 2.9 (К 12)	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i> - демонстрация умения организовывать учения по борьбе с пожаром; знание видов и химической природы возгорания; знание систем пожаротушения; знание действий, которые должны

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
		предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах
ПК 2.10 (К 13)	Использование спасательных средств	<i>Спасание людей средствами собственного судна</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства
ПК 2.11 (К 14)	Применение средств первой медицинской помощи на судах	<i>Медицинская помощь</i> Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
ПК 2.12 (К 17)	Вклад в безопасность персонала и судна	- демонстрация знания способов личного выживания и безопасности; - демонстрация знания способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары; - демонстрация знания приемов элементарной первой помощи; - демонстрация знания общественных обязанностей.
ПК 1.15 (К 10).	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	- демонстрация знания мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - демонстрация знания мер по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудованием;

## ГЛАВА VI. СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ ФУНКЦИЙ, КАСАЮЩИХСЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, ОХРАНЫ, МЕДИЦИНСКОГО УХОДА И ВЫЖИВАНИЯ

Раздел А-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.13 (К 22)	Выживание в море в случае оставления судна	- демонстрация знаний возможных видов аварийных ситуаций, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; - типы спасательных средств, обычно имеющихся

		<p>на судах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>- местонахождение индивидуальных спасательных средств</li> </ul> <p>Правила, касающиеся выживания, включая: значение подготовки и учений, индивидуальную защитную одежду и снаряжение, необходимость быть готовым к любой аварии, действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов, действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно, действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде, действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p>
--	--	--

Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.14 (К 23).	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	- демонстрация знаний организации борьбы с пожаром на борту судна; расположение противопожарных средств и путей эвакуации; составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник); тип и источники воспламенения; воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара; необходимость постоянной бдительности; действия, которые необходимо предпринимать на судне; обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации; классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ
ПК 2.15 (К 24).	Борьба с огнем и тушение пожара	- демонстрация знания противопожарного оборудования и его расположения на судне; Инструктаж относительно: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стационарных установок</li> <li>2. снаряжения пожарного</li> <li>3. личного снаряжения</li> <li>4. противопожарных устройств и оборудования</li> <li>5. методов борьбы с пожаром</li> <li>6. огнетушащих веществ</li> <li>7. процедур борьбы с пожаром</li> <li>8. использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</li> </ol>

Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.16 (К 25).	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности; знание анатомии человека и функций организма; понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильно положить пострадавшего</li> <li>2. применить способы приведения в сознание</li> <li>3. остановить кровотечение</li> <li>4. применить необходимые меры для выведения из шокового состояния</li> <li>5. применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током</li> <li>6. оказать помощь пострадавшему и транспортировать его</li> <li>7. наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи</li> </ol>

Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.17 (К 26).	Соблюдение порядка действий при авариях	- демонстрация знаний возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты; действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление; действия, предпринимаемые по сигналам тревоги; значение подготовки и учений; знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации
ПК 2.18 (К 27).	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	- демонстрация начального знания воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения; основные процедуры по защите окружающей среды; начальное знание сложности и разнообразия морской среды
ПК 2.19	Соблюдение	- важность постоянного соблюдения правил техни-

(К 28).	техники безопасности	ки безопасности; имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне - меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения; ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда
ПК 2.20 (К 29).	Содействие установлению эффективного общения на судне	- понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения; - умение установить и поддерживать эффективное общение
ПК 2.21 (К 30).	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	- важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне; - основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем
ПК 2.22 (К 31).	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	- понимание важности получения необходимого отдыха, воздействия сна, расписания работ/отдыха и суточного ритма на усталость; - понимание воздействия физических стрессов на моряков, стрессов окружающей среды на судне и вне его на моряков

Раздел А-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам

Таблица А-VI/2-1 Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.23 (К 32).	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	- знание конструкции и оборудования спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения; - знание характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; - знание различных типов устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; - знание приемов спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении; - знание приемов подъема спасательных шлюпок и плотов;

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание действий, предпринимаемые после оставления судна;</li> <li>- знание приемов спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении;</li> <li>- знание опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой;</li> <li>- знание процедур технического обслуживания;</li> <li>- понимание маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны;</li> <li>- понимание опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой;</li> <li>- умение установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете;</li> <li>- умение самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой;</li> <li>- умение управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки;</li> <li>- умение безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой</li> </ul>
ПК 2.24 (К 33).	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя;</li> <li>- умение запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование</li> </ul>
ПК 2.25 (К 34).	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду;</li> <li>- знание использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения;</li> <li>- знание рациона пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту;</li> <li>- знание действий, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота;</li> <li>- знание приемов спасания при помощи вертолета;</li> <li>- знание гипотермии и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства;</li> <li>- знание использования дежурных шлюпок и мо-</li> </ul>

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
		<p>торных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание намеренной посадки спасательных шлюпок и плотов на мель;</li> <li>- умение применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств;</li> <li>- использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями;</li> <li>- умение использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;</li> <li>- умение грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу;</li> <li>- умение использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>- умение устанавливать средства, способствующие обнаружению</li> </ul>
ПК 2.26 (К 35).	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; пиротехнические сигналы бедствия;</li> <li>- понимание предназначения и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры;</li> <li>- понимание специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря;</li> <li>- умение использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>- умение применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь;</li> <li>- умение использовать пиротехнические средства</li> </ul>
ПК 2.27 (К 36).	Оказание первой медицинской помощи спасенным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание;</li> <li>- знание организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния;</li> <li>- умение обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание;</li> <li>- умение организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей</li> </ul>



Раздел А-VI/3 Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром

Таблица А-VI/3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.28 (К 37).	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание процедур борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление;</li> <li>- знание использования воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий;</li> <li>- знание связи и координация во время операций по борьбе с пожаром;</li> <li>- знание управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений;</li> <li>- знание контроля за топливной системой и электрооборудованием;</li> <li>- знание опасностей, возникающих в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.);</li> <li>- знание борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами;</li> <li>- знание мер противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.);</li> <li>- знание ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;</li> <li>- знание процедур координации действий с береговыми пожарными;</li> <li>- понимание влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна;</li> <li>- понимание важности контроля топливной системы и электрооборудования;</li> <li>- умение использовать воду для пожаротушения;</li> <li>- умение осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром;</li> <li>- умение осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;</li> <li>- умение действовать совместно с береговыми пожарными командами;</li> <li>- умение произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара;</li> <li>- умение производить расчеты сил и средств пожаротушения</li> </ul>
ПК 2.29 (К 38).	Организация и подготовка пожарных партий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
		- знание состава и назначение персонала в пожарные партии; - знание стратегии и тактики борьбы с пожаром в различных частях судна
ПК 2.30 (К 39).	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	- знание системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи; - знание требований по государственному и классификационному освидетельствованию
ПК 2.31 (К 40).	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	- знание методики проведения расследования и оценку причин инцидентов, связанных с пожарами

Раздел А-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

Таблица А-VI/4-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.32 (К 41).	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	- знание аптечки первой помощи; анатомии человека и функции организма; - знание токсических опасностей на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента; - знание осмотра пострадавшего или пациента; травмы позвоночника, ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода; переломы, вывихи и мышечные травмы; медицинский уход за спасенными людьми; медицинские консультации, передаваемые по радио; фармакологии, стерилизация; остановки сердца, утопление и асфиксия; - знание организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио; - понимание назначения медицинских консультаций по радио; - умение пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG); - умение выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болез-

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
		<p>ненного состояния заболевшего члена экипажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия;</li> <li>- умение оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях;</li> <li>- умение провести консультацию по радио с медицинским центром;</li> <li>- умение выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария;</li> <li>- умение подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения;</li> <li>- умение вести необходимую судовую медицинскую документацию</li> </ul>

Раздел А-VI/б. Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков

Таблица А-VI/6 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
ПК 2.33 (К 42).	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</li> <li>- Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</li> <li>- Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</li> <li>- Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной</li> <li>- Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</li> <li>- Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна.</li> </ul>

		- Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою
ПК 2.34 (К 43).	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	- Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране - Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями - Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану - Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить - Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости - Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране - Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия
ПК 2.35 (К 44).	Проведение регулярных проверок охраны на судне	- Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа - Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне - Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна - Знание методов проверки груза и судовых запасов - Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей
ПК 2.36 (К 45).	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	- Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. - Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса

## 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	зачеты	опрос
МДК.02.02 Тренажерная подготовка	зачеты	
ПП.02 Производственная практика	ДЗ	
<b>ПМ</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>	

### 3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности

##### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1

количество вариантов - 25

Оцениваемые компетенции:

Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ОК 01- ОК 09, ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>предотвращать неразрешенный доступ на судно;</li> <li>- знать нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>уровни охраны на судах и портовых средствах</li> </ul>

Условия выполнения задания:

Дать краткие структурированные ответы на вопросы по разделу 1 Обеспечение транспортной безопасности:

1. Основные функции Международной морской организации.
2. Основные международные и национальные правовые акты, имеющие отношение к безопасности мореплавания.
3. Основное содержание и цели международной конвенции ПДНВ-78 (с поправками).
4. Уровни компетентности для вахтенного механика конвенции ПДНВ-78 (с поправками).
5. Содержание кодекса ПМНВ.
6. Каковы содержание и цели конвенции СОЛАС-74 (с поправками).
7. Основные судовые конвенционные документы.
8. Требования Российского Морского Регистра Судоходства к главным ДВС.
9. Приложения МК МАРПОЛ-73.
10. Цели и содержание МКУБ.
11. Требования Российского Морского Регистра Судоходства к судовым котлам.
12. Требования Российского Морского Регистра Судоходства к судовым средствам автоматизации.
13. Требования МК СОЛАС к рулевому приводу и судовым механизмам.
14. МК МАРПОЛ. Оборудование подлежащее надзору Российского Морского Регистра Судоходства.
15. Критерии оценки компетентности для вахтенного механика МК ПДНВ.
16. МК МАРПОЛ. Приложение 1. Подготовка и начало проведения бункеровочной операции.
17. МК МАРПОЛ. Приложение 1. Процесс проведения и окончания бункеровочной операции.

18. МК МАРПОЛ. Приложение 1. Журнал нефтяных операций. САЗРИУС.
19. МК МАРПОЛ. Приложение 1. Опломбирование клапанов на судне.
20. МК МАРПОЛ. Приложение 1. Условия сброса нефтезагрязненных вод. Исключения.
21. МК МАРПОЛ. Приложение 1. Инструкция по проведению бункеровочной операции.
22. МК МАРПОЛ. Приложение 4. Условия хранения и сброса.
23. МК МАРПОЛ. Приложение 5. Условия хранения и сброса.
24. МК МАРПОЛ. Приложение 6. Озоноразрушающие вещества.
25. МК МАРПОЛ. Приложение 6. Требования по NOx и SOx.

Инструкция:

1. Вы можете воспользоваться: таблицами, плакатами, диаграммами, схемами, подборкой нормативных документов.
3. Максимальное время выполнения задания – 1,5 часа.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2

количество вариантов – 25

Оцениваемые компетенции:

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 01- ОК 09 ПК 2.2 – ПК 2.6 ПК 2.8 (К 11) - ПК 2.12 (К 15) ПК 2.13. (К 22) - ПК 2.15. (К 24) ПК 2.17. (К 26)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства и системы пожаротушения;</li> <li>- применять средства по борьбе с водой;</li> <li>- выполнять задачи по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</li> <li>- понимать виды и химическую природу пожара;</li> <li>- понимать виды средств и системы пожаротушения на судне;</li> <li>по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- действовать по тревогам;</li> <li>- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>- применять коллективные и индивидуальные спасательные средства;</li> <li>- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> <li>- выполнять указания при оставлении судна</li> </ul>

Условия выполнения задания:

Дать краткие структурированные ответы на вопросы по разделу 2 Борьба за живучесть судна. Действия при авариях

1. Основные понятия. Живучесть. Непотопляемость. Пожаробезопасность. Живучесть технических средств. Машинное помещение.
2. Спасательные средства.
3. Сигналы судовых тревог.

4. Аварийные партии и группы.
5. Аварийный пост МО.
6. Действия экипажа по тревогам.
7. Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом».
8. Аварийное оборудование и материалы.
9. Противопожарное оборудование и материалы.
10. Обязанности старшего механика по борьбе за живучесть.
11. Обязанности второго и третьего механика по борьбе за живучесть.
12. Обязанности старшего механика при проведении огневых работ.
13. Обеспечение водонепроницаемости корпуса судна.
14. Основные огнегасительные средства.
15. Основные противопожарные системы.
16. Первичные средства пожаротушения.
17. СИЗ аварийной группы при ликвидации пожара.
18. Основные причины пожаров на судах.
19. Действия аварийной группы при ликвидации пожара.
20. Способы тушения пожара жидкого топлива.
21. Способы тушения пожара в грузовых трюмах.
22. Способы тушения пожара ГД.
23. Способы тушения пожаров на палубах и надстройках.
24. Борьба с водой.
25. Способы тушения пожаров в судовых помещениях.

Инструкция:

1. Вы можете воспользоваться: таблицами, плакатами, диаграммами, схемами, подборкой нормативных документов.
3. Максимальное время выполнения задания – 1,5 часа.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3

количество вариантов – 25

Оцениваемые компетенции:

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 01- ОК 09, ПК 2.7 ПК 1.15 (К 10) ПК 2.18. (К 27)	- выполнять действия в чрезвычайных ситуациях; - знать комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

Условия выполнения задания:

Дать краткие структурированные ответы на вопросы по разделу 3. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов:

1. Условия хранения мусора на судне.
2. Условия сброса пищевых отходов.
3. Способы утилизации мусора на судне.
4. Условия сброса мусора в особых районах.
5. Действия экипажа в случае аварийного разлива нефтепродуктов.
6. Условия сброса сточных вод.
7. Понятие сточных вод на судне.
8. Образование «шлама» на судне.
9. Понятие льяльных вод на судне.

10. Исключения сброса, на которые не распространяются правила МК МАРПОЛ.
11. Виды освидетельствований, срок действия свидетельств.
12. Журнал нефтяных операций, часть 1.
13. Журнал нефтяных операций, часть 2.
14. Условия сброса нефтесодержащих смесей с судов.
15. Борьба с разливом нефти.
16. Исключения по сбросу сточных вод.
17. Ограничение сброса нефти. Сбросы за пределами особых районов.
18. Оборудование для обработки сточных вод.
19. Оборудование для очистки льяльных вод.
20. Сброс сточных вод в особых районах.
21. Сброс мусора за пределами особых районов.
22. Исключения по сбросу мусора.
23. Категории мусора на судне.
24. Оборудование для хранения и утилизации мусора на судне.
25. Правила предотвращения загрязнения нефтью. Общие положения.

Инструкция:

1. Вы можете воспользоваться: таблицами, плакатами, диаграммами, схемами, подборкой нормативных документов.
3. Максимальное время выполнения задания – 1,5 часа.

## **4. БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

### **4.1 Текущий контроль**

**МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Раздел 1 Обеспечение транспортной безопасности

Тема 1.1. Международные конвенции, кодексы и меморандумы, регулирующие международное морское судоходство в области безопасности мореплавания.

Время на выполнение: 15 мин.

1. В чём состоят основные функции Международной морской организации?
2. Перечислите основные международные и национальные правовые акты, имеющие отношение к безопасности мореплавания.
3. Назовите основное содержание и цели международной конвенции ПДМНВ-78 (с поправками).
4. Какие уровни компетентности определены конвенцией ПДМНВ-78 (с поправками)?
5. Назовите содержание кодекса ПДМНВ.
6. Каковы содержание и цели конвенции СОЛАС-74 (с поправками)?
7. Перечислите основные судовые конвенционные документы.
8. Назовите требования Российского Морского Регистра Судоходства к главным ДВС.
9. Назовите все приложения МК МАРПОЛ-73.
10. Каковы цели и содержание МКУБ?

Раздел 2 Борьба за живучесть судна. Действия при авариях

Тема 2.1. Основы пожарной безопасности

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:



1. Назовите основные противопожарные системы.
2. Назовите причины пожаров на судах.
3. Назовите первичные средства пожаротушения.
4. Назовите пожарный инвентарь.
5. Назовите способы тушения нефтепродуктов.
6. Назовите требования к пожарному посту машинного отделения.
7. Назовите действия аварийной группы при тушении пожара.
8. Назовите способы тушения пожара в грузовых трюмах.
9. Назовите СИЗ пожарного.
10. Назовите что входит в оперативный план по борьбе с пожарами.

Тема 2.2. Основы водонепроницаемости

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Дать определение живучести и непотопляемости.
2. Назовите командиров аварийных партий.
3. Назовите аварийное снабжение и материалы.
4. Назовите виды и сигналы судовых тревог.
5. Назовите действия экипажа по тревогам.
6. Назовите судовые спасательные средства.
7. Назовите действия экипажа по тревоге «Человек за бортом».
8. Назовите классификацию судовых пробоев (по размерам).
9. Назовите действия аварийной группы по борьбе с водой.
10. Назовите способы обнаружения и контроля поступления воды в МО.

Раздел 3. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов

Тема 3.1. Обеспечение безопасности операций с нефтесодержащими водами и отсутствия загрязнения окружающей

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Назовите действия экипажа при бункеровке судна.
2. Назовите оборудование подлежащее надзору Регистра.
3. Что такое САЗРИУС?
4. Назовите правила начала проведения бункеровочной операции.
5. Что содержит запись в судовом журнале после опломбирования клапана?
6. Что относится к нефтесодержащим водам на судне?
7. Назовите условия сброса нефтесодержащих вод.
8. Назовите действия экипажа в случае разлива нефтепродуктов.
9. Назовите на каких судах устанавливают автоматическое запорное устройство.
10. Назовите условия сброса нефтесодержащих вод в особых районах.

Тема 3.2. Обеспечение безопасности операций с мусором и сточными водами и отсутствия загрязнения окружающей среды с судов

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Назовите условия хранения мусора на судне.
2. Назовите условия сброса пищевых отходов.
3. Назовите способы утилизации отходов на судне.
4. Назовите условия сброса отходов в особых районах.
5. Что категорически нельзя сбрасывать в море?

6. Назовите условия сброса сточных вод.
7. Что относится к сточным водам на судне?
8. Назовите на какие суда распространяется приложение 4 МК МАРПОЛ.
9. Что содержит запись в судовом журнале после снятия пломбы с клапана?
10. Назовите исключения сброса, на которые не распространяется правило МК МАРПОЛ.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» - за глубокие знания учебного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках, логичные и последовательные ответы на поставленные вопросы, умение применять теоретические положения при решении практических задач (100% правильных ответов по теме).

Оценка «хорошо» - за прочные знания учебного материала, аргументированные ответы на поставленные вопросы, которые, однако, содержат несущественные неточности, умение применять теоретические положения при решении практических задач (более 75% правильных ответов по теме).

Оценка «удовлетворительно» - за посредственные знания учебного материала, мало аргументированные ответы, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (более 50% правильных ответов по теме).

Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части учебного материала, существенные ошибки в ответах, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (менее 50% правильных ответов по теме).

## 4.2. Задания для промежуточной аттестации

### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к зачету

по МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

#### Перечень вопросов заданий

##### Раздел 1 Обеспечение транспортной безопасности

1. Назовите сферы компетентности МК ПДНВ для вахтенных механиков
2. Назовите требования МК СОЛАС к рулевому приводу.
3. Назовите требования МК СОЛАС к судовым механизмам при динамическом и статическом кренах судна.
4. Назовите требования МК СОЛАС к судовым механизмам при динамическом дифференте судна.
5. Перечислите основные судовые документы.
6. Назовите условия расчетной мощности ДВС по требованию РМРС.
7. Назовите с какой перегрузкой и как долго должен работать ГД по требованию РМРС.
8. Назовите условия сброса сточных вод с судов.
9. Назовите условия сброса льяльных вод с судов.
10. Назовите цели МКУБ.

##### Раздел 2 Борьба за живучесть судна. Действия при авариях

1. Что такое пожаробезопасность судна?
2. Назовите основные причины пожаров на судах.
3. Назовите способы тушения пожара ГД.
4. Назовите что входит в состав аварийного снабжения.
5. Что такое непотопляемость судна?

6. Что такое живучесть технических средств?
7. Назовите обязанности каждого члена экипажа по борьбе за живучесть.
8. Назовите виды и сигналы судовых тревог.
9. Назовите судовые спасательные средства.
10. Назовите действия экипажа по общесудовой тревоге.

Раздел 3. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов

1. Назовите приложения МК МАРПОЛ.
2. Назовите что относится к нефтесодержащим водам.
3. Назовите что содержит инструкция по проведению бункеровочной операции.
4. Назовите процесс опломбирования клапанов.
5. Назовите условия сброса нефтесодержащих вод.
6. Назовите виды и условия сброса мусора с судов.
7. Назовите условия сбора, хранения и утилизации мусора на судах.
8. Назовите что относится к сточным водам.
9. Назовите условия сброса сточных вод.
10. Назовите действия экипажа в случае аварийного разлива нефтепродуктов.