



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Является приложением к рабочей программе

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной
аттестации

БУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность – 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Уровень среднего профессионального образования

Форма обучения – очная

Архангельск
2021

Разработчик:

Цой А.М., преподаватель первой квалификационной категории
Арктического морского института имени В.И. Воронина – филиала ФГБОУ
ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
3.1. Задания для проведения текущего контроля	6
3.1.1. Вопросы для устного опроса	
3.1.2. Тестирование	
3.1.3. Исследовательская работа	
3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации	13
3.2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета	13

1. Общие положения

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки предметных результатов освоения учебного предмета БУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

Освоение содержания учебного предмета БУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• Личностных:

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР2 - готовность к служению Отечеству, его защите;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
	ЛР 4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

• метапредметных:

Коды ОК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	МПП1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

Коды ОК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	МПП2 - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
	МПП3 - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	МПП4 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	МПП5 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	МПП6 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	МПП7 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	МПП8 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	МПП9 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	МПП10 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
	МПП11 - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

Коды ОК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
	индивидуальных возможностей;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	МПР12 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	МПР13 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	МПР14 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
	МПР15 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	МПР16 - формирование установки на здоровый образ жизни;
	МПР17 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

Коды ОК согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПР1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ПР2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ОК 06. Проявлять гражданско-	ПР3 - сформированность представлений о

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ПР4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ПР5 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ПР6 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ПР7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ПР8 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ПР9 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ПР10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПР11 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	ПР12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
---	--

Достижение обучающимися вышеперечисленных результатов способствует формированию общих компетенций (ОК 01 – ОК 10), определенных ФГОС СПО:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результатом освоения учебного предмета БУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности является достижение образовательных результатов.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Код образовательных результатов	Наименование оценочного средства
1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ЛР1-ЛР6, МПР4-МПР8, МПР 16-	Устный опрос № 1 Устный опрос № 2

		МПР17, ПР1, ПР4, ПР6, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Устный опрос № 3 Устный опрос № 4 Задание № 1 Задание № 2
2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	ЛР6, МПР1- МПР3, ПР2-ПР9, ОК 07, ОК 08,	Устный опрос № 4 Устный опрос № 5 Устный опрос № 6 Устный опрос № 6 Устный опрос № 7 Задание № 1 Задание № 2 Задание № 3
3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	ПР10-ПР12, ОК 01, ОК 04, ОК 06	Устный опрос № 8 Устный опрос № 9 Задание № 4
4.	Основы медицинских знаний	ПР12, ОК 07	Устный опрос № 10 Задание № 5

3. Фонд оценочных средств

Контроль качества освоения учебного предмета включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Видами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование исследовательская работа (индивидуальное проектирование).

Формой промежуточной аттестации по учебному предмету является дифференцированный зачет.

3.1. Задания для проведения текущего контроля

3.1.1. Вопросы для устного опроса

Устный опрос № 1

1. Что такое «среда обитания»?
2. Дать определение:
 - «опасность»;
 - «риск»;
 - «Безопасность».
3. Что означает культура безопасности жизнедеятельности?
4. Что такое «здоровье»?
5. Факторы, влияющие на здоровье?

Устный порос № 2

1. Основные составляющие здорового образа жизни.
2. Чем определен режим жизнедеятельности военнослужащего (курсанта)?
3. Главная составляющая режима жизнедеятельности.
4. Какие факторы оказывают влияние на здоровье человека?
5. От чего зависит высокая работоспособность?

Устный порос № 3

1. Перечислите вредные привычки.
2. На что оказывает вредное влияние:
 - алкоголь;
 - курение.
3. Что такое наркомания?
4. Какой вред наносит пассивное курение?
5. Профилактика наркомании.

Устный порос № 4

1. Кто такой участник дорожного движения?
2. Основные обязанности пешеходов?
3. Почему любое транспортное средство является источником опасности?
4. Каковы условия и порядок заключения брака в РФ?
5. Основные цели Семейного кодекса РФ?

Устный порос № 5

1. Что такое ЧС природного характера?
2. Что такое ЧС техногенного характера?
3. Что такое стихийное бедствие?
4. Что такое РСЧС?
5. Для чего предназначена гражданская оборона?

Устный порос № 6

1. Перечислите современные средства поражения.
2. Что относится к оружием массового поражения?
3. Перечислите защитные сооружения ГО?

4. Что такое МЧС?
5. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Устный порос № 7

1. Что включает военная организация РФ?
2. Виды ВС РФ.
3. Рода войск ВС РФ.
4. Кто осуществляет общее руководство ВС РФ?
5. Кто осуществляет управление ВС РФ?

Устный порос № 8

1. Что предусматривает воинская обязанность?
2. Что включается в подготовку граждан к воинской службе?
3. Призыв граждан на воинскую службу.
4. Воинская дисциплина и ее сущность.
5. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на матросов и солдат.

Устный порос № 9

1. Какая последовательность оказания первой медицинской помощи.
2. Что такое сердечная недостаточность?
3. Основные причины сердечной недостаточности?
4. Когда возникает ишемичный инсульт (инфаркт мозга)?

Устный порос № 10

1. Виды ран.
2. Что такое кровотечение?
3. Основные виды и степени ожогов.
4. Основные степени обморожения.
5. Классификация инфекционных заболеваний.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	–ответ полный и правильный, грамотно выраженный, с высокой степенью осознанности
хорошо	–ответ неполный или неправильно сформулированный
удовлетворительно	–ответ с ошибками, с низкой степенью осознанности
неудовлетворительно	–ответ с грубыми ошибками или полное отсутствие ответа

3.1.2 Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 10 до 20 минут

Задание № 1

1. Индивидуальное здоровье зависит от четырех факторов:

- биологические;
- окружающая среда;
- служба здоровья;
- индивидуальный образ жизни.

Какой из факторов зависит на 50%.

2. Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- режим жизнедеятельности;
- ритмичная деятельность;
- активный отдых;
- правильное питание;
- сон.

Что является эффективным средством восстановления сил и работоспособности?

3. Профилактика утомления включает:

- соблюдение правил ЗОЖ;
- активные занятия спортом;
- соблюдение режима дня;
- правильное питание.

При организации какого элемента необходимо чередование умственной и физической работы?

4. К вредным привычкам относятся:

- алкоголь;
- курение;
- наркомания;
- никотинизм.

Какая из привычек оказывает вредное влияние на железы внутренней секреции, на половые железы?

5. Где пешеходы обязаны переходить проезжую часть дороги:

- на перекрестках;
- по линии тротуаров;
- по линии обочин;
- по пешеходным переходам.

Задание № 2

1. Чрезвычайные ситуации классифицируются по происхождению:

- природные;
- социальные;
- техногенные;
- военные;
- экологические.

К каким ЧС относятся стихийные бедствия?

2. ЧС подразделяются на:

- локальные;
- местные;
- территориальные;
- федеральные.

К каким ЧС относятся, если пострадало свыше 10 человек?

3. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- ударная волна;
- световое излучение;
- проникающая радиация;

- радиоактивное заражение;
- электромагнитный импульс.

Какой ПФ вызывает поражение почек, органов зрения и возгорание?

4. Какой из поражающих факторов ядерного взрыва не воздействует на организм человека:

- ударная волна;
- световое излучение;
- проникающая радиация;
- электромагнитный импульс;
- радиоактивное заражение.

5. К каким отравляющим веществам относится иприт:

- ОВ общедовитого действия;
- ОВ нервно-паралитического действия;
- ОВ раздражающего действия;
- ОВ кожно-нарывного действия.

Задание № 3

1. К каким средствам индивидуальной защиты ОД носится ГП – 7В:

- изолирующий противогаз;
- фильтрующий противогаз;
- специальная защитная одежда;
- проивотканевая маска.

2. В каком положении носят противогаз при сигнале «Воздушная тревога»:

- боевое;
- наготове;
- походное;
- исходное.

3. К инженерной защите населения от ЧС относятся:

- убежище;
- противорадиационное укрытие;
- простейшие укрытия закрытого типа;

- простейшие укрытия открытого типа.

К каким защитным сооружениям относятся отдельно стоящие укрытия?

4. К невоенизированным формированиям ГО и ЧС института относятся:

- спасательная группа;
- пост охраны общественного порядка;
- санитарная группа;
- пункт выдачи СИЗ.

Какое формирование занимается приемом пострадавшего населения?

5. К подразделениям МЧС РФ относятся:

- федеральная противопожарная служба Государственной ППС;
- спасательные воинские формирования МЧС РФ;
- войска ГО;
- государственная инспекция по маломерным судам;
- аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования.

Какое подразделение занимается безопасностью на воде?

Задание № 4

1. Какой из видов ВС РФ считается самым многочисленным (30% от ВС РФ):

- сухопутные войска;
- Воздушно-космические силы;
- Военно-морской флот;
- Воздушно-десантные войска;
- военно-воздушные силы.

2. К другим войскам относятся:

- пограничные войска;
- железнодорожные войска;
- войска гражданской обороны;
- внутренние войска;
- войска правительственной связи.

Какие войска занимаются обеспечением безопасности личности, общества и государства?

3. К какой ответственности могут привлекаться военнослужащие преступления против военной службы:

- дисциплинарной;
- уголовной;
- материальной;
- административной.

4. К какому составу относится капитан 2 ранга:

- рядовому составу;
- старшинскому составу;
- младшему офицерскому составу;
- старшему офицерскому составу;
- высшему офицерскому составу.

5. Какое звание считается первым офицерским званием выпускников, окончивших высшее военное учебное заведение:

- младший лейтенант;
- лейтенант;
- старший лейтенант;
- капитан-лейтенант.

Задание № 5

1. Раны различают:

- резанные;
- колотые;
- рубленые;
- рваные;
- огнестрельные.

Какая рана относится по объему разрушения тканей?

2. Существуют следующие виды травм:

- перелом;

- вывих;
- растяжение и разрыв связок;
- растяжение мышц и сухожилий.

При каком виде травм может произойти смещение кости?

3. Признаками клинической смерти являются:

- отсутствие сознания;
- отсутствие дыхания;
- отсутствие сердечной деятельности;
- остановка жизненно важных органов.

Каким состояние считается, если в течение 10-15 секунд нет отчетливых координационных движений?

4. Различают следующие виды травм опорно-двигательного аппарата:

- растяжение мышц;
- разрыв связок;
- перелом;
- вывих;
- растяжение связок.

При какой травме происходит нарушение целостности кости.

5. Различают следующие виды кровотечения:

- артериальное;
- венозное;
- капиллярное;
- смешанное.

При каком кровотечении изливающаяся кровь ярко-красного цвета?

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3.1.3. Исследовательская работа

Перечень тем письменных работ для подготовки рефератов, докладов, индивидуальных проектов

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
15. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Терроризм как основная социальная опасность современности.
17. Космические опасности: мифы и реальность.

18. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
19. Оповещение и информирование населения об опасности.
20. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
21. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
22. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
23. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
24. Символы воинской чести.
25. Патриотизм и верность воинскому долгу.
26. Дни воинской славы России.
27. Города-герои Российской Федерации.
28. Города воинской славы Российской Федерации.

Наименование показателя	Критерии оценки	0	1	2
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)				
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 			
Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и 			

	синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.			
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы			
Общая оценка за выполнение				
II. КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ ДОКЛАДА				
Соответствие содержания доклада содержанию работы	– соответствие содержания сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования; – аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку; – степень раскрытия темы (тема не раскрыта, раскрыта частично, раскрыта полностью)			
Выделение основной мысли работы	– автор владеет базовым аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; – показано владение специальным аппаратом; – наличие вывода, но он не доказан; – выводы нечеткие; – выводы полностью характеризуют работу			
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата	– докладчик зачитывает доклад; – докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы; – доклад четко выстроен; – докладчик хорошо излагает материал и владеет иллюстративным материалом; – доклад производит очень хорошее впечатление; – использован демонстрационный материал			
Общая оценка за доклад				
Общая оценка за презентацию				
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ				
Вопрос 1	– готовность к дискуссии; – наличие собственной позиции, умение ее			

	отстаивать; – полнота ответов на вопросы			
Вопрос 2				
Общая оценка за ответы на вопросы				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ				

Шкала оценивания:

0 – содержание реферата не удовлетворяет данному критерию

1 – содержание реферата частично удовлетворяет данному критерию

2 – содержание реферата в полной мере удовлетворяет данному критерию

Оценка «отлично» ставится за получение – 38-44баллов

Оценка «хорошо» ставится за получение – 32-37 баллов

Оценка «удовлетворительно» ставится за получение – 24-31 баллов

Оценка «неудовлетворительно» ставится за получение менее 31 балла.

3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Форма дифференцированного зачета – письменная работа (дать развернутые ответы на 10 вопросов в задании).

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинета безопасности жизнедеятельности на судне.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Что такое ЗОЖ – здоровый образ жизни.
2. Назовите критерии определяющие здоровье человека.
3. От чего зависит индивидуальное здоровье.
4. Основные составляющие здорового образа жизни.
5. Что позволяет до глубокой старости сохранить здорового образа жизни.
6. Что включает режим дня.
7. Вредные привычки.
8. Виды наркомании.

9. От чего зависит безопасность дорожного движения.
10. Что регулирует семейный кодекс РФ.
11. Что такое рациональное питание.
12. Первая медицинская помощь – это...
13. Основные правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)
14. Основные мероприятия первой медицинской помощи.
15. Табельные средства оказания ПМП.
16. подручные средства оказания ПМП.
17. Что используют при защите от оружия массового поражения.
18. Виды травм.
19. Что такое рана.
20. Виды ран.
21. Что такое асептика.
22. Что такое антисептика.
23. Что такое кровотечение.
24. Виды кровотечений.
25. Последовательность наложения жгута при остановке кровотечения.
26. Что такое ожог.
27. Виды ожогов.
28. Первая медицинская помощь при ожогах.
29. Что такое обморожение.
30. Степени обморожения.
31. ПМП при обморожении.
32. Основные причины сердечной недостаточности.
33. Что такое клиническая смерть.
34. Признаки клинической смерти.
35. Возбудители инфекционной болезни.
36. Периоды развития инфекционной болезни.
37. Инфекционные болезни, которыми болеет человек.
38. Характерные признаки чрезвычайных ситуаций (ЧС).

39. ЧС по природе возникновения.
40. ЧС по масштабам распространения.
41. Перечислить ЧС природного характера.
42. Перечислить ЧС техногенного характера.
43. Что такое РС ЧС.
44. Основные задачи гражданской обороны.
45. Современные средства поражения.
46. Перечислить оружия массового поражения.
47. Перечислить защитные сооружения.
48. Что такое МЧС.
49. Перечислить средства индивидуальной защиты органов дыхания.
50. Организационный состав Вооруженных Сил РФ (ВС РФ).
51. Виды и рода войск ВС РФ.
52. Другие войска привлекаемые к обороне страны.
53. Что предусматривает воинская обязанность.
54. Категории годности к военной службе.
55. Ответственность военнослужащих.
56. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов.
57. Ритуалы ВС РФ.
58. Поощрения применяемы на солдат и матросов.
59. Что такое воинская дисциплина.
60. Преступления против военной службы.

Задания для дифференцированного зачета

Вариант №1

1. Что такое ЗОЖ – здоровый образ жизни.
2. Что такое первая медицинская помощь (ПМП).
3. Виды кровотечений.
4. Что такое ожог.
5. Периоды развития инфекционных болезней.

6. Характерные признаки чрезвычайных ситуаций.
7. Что такое МЧС.
8. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.
10. Перечислить средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Вариант № 2

1. Критерии определяющие здоровье человека.
2. Виды наркомании.
3. Основные правила оказания ПМП.
4. Что такое кровотечение.
5. Виды ожогов.
6. Возбудители инфекционной болезни.
7. ЧС по природе возникновения.
8. Перечислить защитные сооружения.
9. Организационный состав ВС РФ.
10. Преступления против военной службы.

Вариант № 3

1. От чего зависит индивидуальное здоровье.
2. Вредные привычки.
3. Табельные средства оказания ПМП.
4. Что такое антисептика.
5. Последовательность наложения жгута при остановке кровотечения.
6. ПМП при обморожении.
7. ЧС по масштабам распространения.
8. Что такое РС ЧС.
9. Другие войска привлекаемые к обороне страны.
10. Поощрения применяемые на солдат и матросов.

Вариант №4

1. Основные составляющие здорового образа жизни.
2. Что такое рациональное питание.
3. Подручные средства оказания ПМП.

4. Что такое асептика.
5. Первая медицинская помощь при ожогах.
6. Что такое клиническая смерть.
7. Инфекционные болезни, которыми болеет человек.
8. Перечислить оружие массового поражения.
9. Категории годности к военной службе.
10. Дисциплинарные взыскания наложенные на солдат и матросов.

Вариант № 5

1. Что позволяет сохранить здоровый образ жизни.
2. Что регулирует семейный кодекс РФ.
3. Что используют при защите от оружия массового поражения.
4. Виды ран.
5. Что такое обморожение..
6. Признаки клинической смерти.
7. Перечислить ЧС природного характера.
8. Современные средства поражения.
9. Что предусматривает воинская обязанность.
10. Ритуалы ВС РФ.

Вариант № 6

1. Что включает режим дня.
2. От чего зависит безопасность дорожного движения.
3. Виды травм.
4. Что такое рана.
5. Степени обморожения.
6. Основные причины сердечной недостаточности.
7. Перечислить ЧС техногенного характера.
8. Основные задачи гражданской обороны.
9. Ответственность военнослужащих.
10. Что такое воинская дисциплина.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ на вопросы полный	–2
Аргументирует свою точку зрения	–2
Ответ сформулирован самостоятельно, на основе анализа и обобщения практического опыта	–1
Максимальный балл	–5

Оценка «отлично» ставится за получение – 5 баллов

Оценка «хорошо» ставится за получение – 4 баллов

Оценка «удовлетворительно» ставится за получение – 3 баллов

Оценка «неудовлетворительно» ставится за получение менее 2 баллов.